

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 11.09.2023 17:08:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине  
Направление подготовки  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 6 семестрах

Инженерное обустройство территорий  
08.03.01 Строительство  
Бакалавр  
очная  
2021

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Инженерное обустройство территорий», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденной на заседании УМС СКФУ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

2. Разработчик: Фоменко Н.А., старший преподаватель

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой Строительство;

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент;

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.В. Щитов \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(подпись)

П.А. Сидякин \_\_\_\_\_

6. Срок действия ФОС 1 год

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план

Инженерное обустройство территорий  
43.03.01 Сервис  
Сервис недвижимости  
Бакалавр  
очная  
2021 г. набора

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ПК-2	Тема 1 -31	Промежуточный	Письменный	Вопросы к экзамену	37	53
ПК-2	Тема 1 -31	Текущий	Письменный	Оценочные средства для расчетно-графической работы	1	1
ПК-2	Тема 1 -31	Текущий	Устный/письменный	Вопросы к собеседованию	54	54
ПК-2	Темы № 1-31	Текущий	Письменный	Результаты тестирования	10	10

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Фоменко  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой строительства  
Д.В. Щитов

---

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

по дисциплине «Инженерное обустройство территорий»

**Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Знать**

1. Классификация населенных мест
2. Градообразующие факторы
3. Отличие городов и поселков городского типа от сельских поселений по градообразующим признакам.
4. Метод трудового баланса
5. Основные теории размещения городов
6. Понятие урбанизации. Основные черты урбанизации в современном мире.
7. Планировочная структура города.
8. Функциональное зонирование территорий поселений.
9. Размещение и устройство селитебной, промышленной, коммунальной, складской, санитарно-защитной и других зон, а также зоны внешнего транспорта.
10. Структура жилых районов. Общественные центры жилых районов и их состав.
11. Предприятия первичного и вторичного обслуживания жилых районов и их состав.
12. Озеленение жилого района.
13. Требования к жилой застройке.

**Уметь, владеть**

1. Размещение сетей обслуживания в городе.
2. Инсоляция. Проветривание. Защита от шума, пыли и газов.
3. Рельеф и благоустройство территорий. Вертикальная планировка.
4. Транспортная система города.
5. Внешний и городской транспорт.
6. Категории улиц и дорог.
7. Организация хранения и обслуживания транспортных средств.
8. Инженерная подготовка территорий.
9. Инженерное оборудование населенных мест, их место и значение в структуре поселений.

10. Классификация систем инженерного оборудования.
11. Благоустройство территорий.
12. Классификация зеленых насаждений.
13. Влияние антропогенных и природных факторов на развитие населенных мест.
14. Цели и задачи реконструкции застройки. Проблема сложившейся застройки.
15. Предпроектные исследования при реконструкции.
16. Методы обследования зданий при реконструкции застройки.
17. Основные принципы и приемы проектирования и реконструкции.
18. Преобразование селитебных территорий. Зона консервации, регулирования, репродукции и преобразования.
19. Изменение транспортной сети и причины, их вызывающие.
20. Мероприятия по реконструкции транспортной сети.
21. Модернизация и реконструкция предприятий торгово-бытового обслуживания, дошкольных и школьных учреждений.
22. Пристройки, надстройки, вставки, встройки и передвижки зданий.

### **Повышенный уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Использование подземного пространства при реконструкции городской жилой застройки.
2. Охранные зоны, памятники культуры, истории и архитектуры.
3. Варианты освоения территории при развитии городов.
4. Освоение территорий со сложным рельефом.
5. Освоение территорий в районах транспортных узлов. Освоение водных территорий.
6. Влияние увеличения транспортных потоков на планировку населенных мест. Новые виды транспорта.

**Уметь, владеть**

1. Учет природных условий при развитии и реконструкции городов.
2. Фактор климата. Климатическое районирование для строительства.
3. Учет климатических факторов при проектировании зданий и населенных мест
4. Гидрографическая сеть, характеристика почв и растительности.
5. Социально-правовая основа планирования городских и сельских поселений.
6. Градостроительная документация о планировании развитии городских и сельских поселений.
7. Правовые основы территориального планирования и градостроительного регулирования.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
9. Градостроительный кадастр и мониторинг.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

**Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 20-30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования программой дисциплины, методическими указаниями по выполнению практических занятий, методическими рекомендациями для студентов по организации самостоятельной работы.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Фоменко  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Фоменко  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой «Строительство»  
Д.В. Щитов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **Вопросы для собеседования**

по дисциплине

Инженерное обустройство территорий

**Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

### **Тема 1. Капитальное строительство как отрасль народного хозяйства.**

1. Что такое капитальное строительство?
2. Какие виды строительных работ относятся к капитальному строительству?
3. Что называется новым строительством?
4. Что такое реконструкция действующего предприятия?

### **Тема 2. Основные формы и методы организации производства любой отрасли народного хозяйства**

1. Формы организации производства.
2. Методы организации производства.
3. Что понимается под концентрацией производства?

### **Тема 3. Организации – основные участники строительства, их основные обязанности и взаимоотношения между ними**

1. Какие организации являются участниками строительства?
2. Дайте краткую характеристику основных участников строительства, их основные обязанности.

### **Тема 4. Организация проектирования**

1. Сколько этапов проектирования существует?
2. Какие виды изысканий вы знаете?
3. Проектные организации. Их направленность и внутренняя структура.
4. Виды проектов.
5. Какой организациет разрабатывается ПОС и при сколько стадийном проектировании?

### **Тема 5. Подготовка строительного производства.**

1. С какой целью осуществляется подготовка строительного производства?
2. Сколько этапов подготовки строительного производства вы знаете?
3. Какие мероприятия проводятся на этапе общей организационно-технической подготовки?
4. Какие мероприятия проводятся на этапе подготовки бригад к началу работ?

#### **Тема 6. Организация материально-технического обеспечения строительства**

1. Как осуществляется материально-техническое обеспечение строительства ?
2. Какие вы знаете формы поставки материалов на объекты?
3. Какие виды учета в строительной организации вы знаете?
4. Назовите функции отделов УПТК.

#### **Тема 7. Основные элементы и конструктивные схемы гражданских зданий**

1. Основные элементы зданий по функциональному назначению
2. Что собой представляет фундамент?
3. Подразделение зданий по конструктивной схеме несущего остова
4. Жилые и общественные здания
5. Бескаркасные здания из кирпича и мелких камней и блоков
6. Бескаркасные крупноблочные здания

#### **Тема 8. Элементы конструкций зданий и сооружений**

1. Основные конструктивные элементы здания
2. Здания по своему назначению и месту расположения

#### **Тема 9. Надземная часть зданий , стены зданий и предъявляемые к ним требования**

1. Понятие о зданиях и сооружениях
2. Конструктивные системы зданий
3. Конструкции надземной части
4. Экономические требования

#### **Тема 10. Перекрытия, полы и требования к ним**

1. Виды перекрытий и требования к ним.
2. Классификация перекрытий и требования к ним.
3. Деревянные перекрытия.
4. Железобетонные перекрытия.
5. Монолитные перекрытия.
- 6.

#### **Тема 11. Организация производственной базы строительства**

1. Что такое материально-техническая база строительства?
2. Какие группы предприятий МТБ вы знаете ? какие предприятия относятся к каждой группе?

#### **Тема 12. Строительные генеральные планы**

1. Что понимается под строительным генеральным планом ?
2. Что относится к строительному хозяйству стройплощадки?
3. Какие виды стройгенпланов вы знаете?
4. Назначение стройгенплана.
5. Назовите принципы проектирования стройгенпланов.

#### **Тема 13. Лестницы, пандусы и лифты**

1. Лестницы, их виды и основные элементы.
2. Конструктивные решения лестниц.

#### **Тема 14. Организация транспорта и эксплуатация парка строительных машин**

1. Показатели работы транспорта по перевозке строительных грузов.
2. Какие виды транспорта применяются в строительстве?
3. Какие виды ремонта строительных машин вы знаете?

#### **Тема 15. Основы планирования в строительстве**

1. Какие виды планов может разрабатывать строительно-монтажная организация?
2. Что понимается под календарным планом?
3. Какие ограничения могут встречаться при разработке календарных планов?

#### **Тема 16. Оперативное планирование**

1. Для чего предназначены оперативные планы?
2. Назовите виды оперативных планов-графиков.

#### **Тема 17. Принципы проектирования**

1. Проанализируйте природу принципов построения организационных структур организации. Назовите основные требования к организационным структурам.
2. Обоснуйте значение моделей и схем построения организационных структур в управлении организацией.
3. Выделите критерии классификации принципов организации (принципов статических, динамических организаций, принципов рационализации)

#### **Тема 18. Расчет, подбор и размещение кранов на стройплощадке**

1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности на строительной площадке
2. Высота работы крюка
3. Определение ширины подкранового пути

### **Повышенный уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

#### **Тема 1. Капитальное строительство как отрасль народного хозяйства.**

1. Что такое расширение действующего предприятия?
2. Что такое техническое перевооружение производства?
3. Какие отличительные особенности у строительства, как самостоятельной отрасли народного хозяйства?
4. Что такое инвестиции в строительстве?

#### **Тема 2. Основные формы и методы организации производства любой отрасли народного хозяйства**

1. Типы организации производства.
2. Что такое мобильные строительные организации?
3. Что такое вахтовый метод строительства?
4. Опишите узловой метод строительства объектов.

#### **Тема 3. Организации – основные участники строительства, их основные обязанности и взаимоотношения между ними**

1. Виды договоров, заключаемых между основными участниками строительства.
2. Способы производства работ(способы строительства).
3. Особенности санитарно-технического производства.

#### **Тема 4. Организация проектирования**

1. Что происходит на предпроектном этапе?
2. Во сколько стадий может разрабатываться проект?
3. Что происходит на послепроектном этапе?
4. Виды документации по организации строительства и производству работ.

5. Какой организацией разрабатывается ППР?

#### **Тема 5. Подготовка строительного производства**

1. Что понимается под единой системой подготовки строительного производства?
2. Какие мероприятия проводятся на этапе общей организационно-технической подготовки?
3. Какие мероприятия проводятся на этапе подготовки объекта к строительству?
4. Функции УПП и УОМ.

#### **Тема 6. Организация материально-технического обеспечения строительства**

1. Какие вы знаете нормы определения потребности в ресурсах?
2. Что такое логистика?
3. Опишите(зарисуйте) структуру УПТК.
4. Опишите структуру производственно-комплектующей базы.
5. Что такое контейнер и пакет? Для чего они предназначены?

#### **Тема 7. Основные элементы и конструктивные схемы гражданских зданий**

1. Стены по назначению и расположению в здании
2. Междуетажные перекрытия
3. Бескаркасные крупнопанельные здания
4. Здания с неполным каркасом
5. Объемно-блочные здания
6. Конструктивные элементы одноэтажных производственных зданий

#### **Тема 8. Элементы конструкций зданий и сооружений**

1. Понятия о конструктивной системе здания.
2. Типы конструктивных систем
3. Понятие о пространственной жесткости здания. Меры ее обеспечения

#### **Тема 9. Надземная часть зданий, стены зданий и предъявляемые к ним требования**

1. Повышение несущей способности вертикальных конструкций с учетом поступательного возрастания нагрузок от верхних до нижних этажей здания
2. Ограждающие конструкции зданий
3. Требования к зданиям и их классификация
4. Главные и подсобные функции

#### **Тема 10. Перекрытия, полы и требования к ним**

1. Сборные перекрытия.
2. Конструктивные решения надподвальных и чердачных перекрытий.
3. . Полы.
4. Требования к полам.
5. Конструктивные решения полов.

#### **Тема 11. Организация производственной базы строительства**

1. Какие изделия производятся на заводе санитарно-технических заготовок?
2. Какие изделия производятся на заводе вентиляционных заготовок?

#### **Тема 12. Строительные генеральные планы**

1. Назовите порядок разработки стройгенплана.
2. Особенности организации стройплощадки в условиях реконструкции.
3. Способы обеспечения безопасной эксплуатации зданий, расположенных вблизи объектов реконструкции, которые дополнительно должны быть отражены на стройгенплане.
4. Какие зоны действия кранов, наносимые на стройгенплан, вы знаете?
5. По каким параметрам подбирается и рассчитывается кран?

#### **Тема 13. Лестницы, пандусы и лифты**

1. Пандусы и область их применения.
2. Специальные эвакуационные пути.
3. Лифты и эскалаторы.

#### **Тема 14. Организация транспорта и эксплуатация парка строительных машин**

1. Какие виды обслуживания строительных машин вы знаете?
2. Формы эксплуатации строительных машин.
3. Какими показателями оценивается состояние механизации строительно-монтажных организаций и строительно-монтажных работ?

#### **Тема 15. Основы планирования в строительстве**

1. Какие документы календарного планирования разрабатываются в составе ПОС?
2. Кем разрабатывается ППР, кем утверждается и с кем согласуется?
3. Что является исходными данными для разработки ППР?

#### **Тема 16. Оперативное планирование**

1. Назовите исходные данные для разработки оперативных планов.
2. Каков порядок разработки оперативных планов?
3. Перечислите показатели оперативного плана мастера, прораба, СМУ.

#### **Тема 17. Принципы проектирования**

1. Проанализируйте природу принципов построения организационных структур организации. Назовите основные требования к организационным структурам.
2. Обоснуйте значение моделей и схем построения организационных структур в управлении организацией.
3. Выделите критерии классификации принципов организации (принципов статических, динамических организаций, принципов рационализации)

#### **Тема 18. Расчет, подбор и размещение кранов на стройплощадке**

1. Грузоподъемность крана
2. Технические характеристики башенного крана
3. Технические характеристики стрелового самоходного крана

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

### **1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка к собеседованию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения правильно отвечать на вопросы для собеседования.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Фоменко  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Тестовые задания

### Базовый уровень

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
  - 1) проект планировки территории
  - 2) территориальное планирование
  - 3) генеральный план
2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)
  - 1) территориальное планирование
  - 2) проект планировки территории
  - 3) градостроительное зонирование
3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования
  - 1) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
  - 2) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
  - 3) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
4. Какое основное назначение пригородной зоны
  - 1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
  - 2) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
  - 3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города
  - 1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
  - 2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
  - 3) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

## 6. Какие основные принципы создания микрорайонов

- 1) освоение городских территорий без сноса жилых
- 2) комплексность и поэтапная завершенность строительства
- 3) обеспечение доступности общественных учреждений
- 4) обеспечение ступенчатого обслуживания населения

строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

## 7. Структурной селитебной зоны города

- 1) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
- 2) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
- 3) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

## Повышенный уровень

### 8. Функциональное зонирование жилища

- 1) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
- 2) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
- 3) зона отдыха, рекреация, активная зона

### 9. Как определить площадь застройки жилого здания

- 1) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
- 2) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
- 3) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

### 10. Как определить строительный объем жилого дома

- 1) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
- 2) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки  $\pm 0,000$  (надземная часть) и ниже этой

отметки (подземная часть)

3) строительный объём жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

## 11 Как определить общую площадь квартир

1) общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов

2) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

3) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

## 12 Как определить площадь жилого здания

площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания

площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания

площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

## 13 Как определить площадь помещений жилых зданий

1) площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов

2) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

## 14 Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

1) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

2) проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

3) линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

## 15 Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

1) 15.1 300

2) 15.2 800

3) 15.3 1500

## 2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Ключи к тесту:

1 - 2	9- 1
2- 1	10-2
3- 3	11-1
4- 1	12-3
5- 3	13-1
6- 2	14-2
7- 2	15-1
8- 3	

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения правильно отвечать на вопросы тестового задания.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Фоменко  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.