

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:45:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 2 семестре

История России
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
 3. Разработчик: Бондаренко Н.Г., профессор кафедры истории и философии права;
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
 5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №__ от «__» _____ 2019 г.
 6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- «__» _____ _____ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 1 уч.г.

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	История России
Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается в 2 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-5 ОПК-1	4-16	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	29	16

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
философии права

_____ Н.Г.Бондаренко

«___» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «История России»

Базовый уровень

Тема 4. «Смутное время» в России и его итоги.

Вопросы для собеседования:

1. Причины и сущность Смуты.
2. Характеристика основных этапов Смуты.

Тема 5. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.

Вопросы для собеседования:

1. Экономическое развитие в первой половине XVII в.
2. Становление абсолютизма.
3. Бунташный век.

Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

Вопросы для собеседования:

1. Реформы Петра I. в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества.
2. Северная война и военные реформы.
3. Сословная политика Петра I и его преемников в XVIII в.

Тема 7. Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

Вопросы для собеседования:

1. Внутренняя политика Александра I.

Тема 8. Россия во второй половине XIX в.

Вопросы для собеседования:

1. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения.
2. Реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения.
3. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Тема 9. Россия в начале XX века.

Вопросы для собеседования:

1. Внутриполитическое положение России в начале XX в.
2. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.

3. Внешняя политика России в начале XX в.

Тема 10. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

Вопросы для собеседования:

1. Причины, основные противоборствующие силы гражданской войны.

Тема 11. Социально-экономическое развитие страны в 20-е-40-е годы XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Кризис Советской республики 1920 – 1921 гг.
2. Внутренняя политика Советского государства в 20-е гг.
3. Свертывание НЭПа и создание административно-командной системы.

Тема 12. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

Вопросы для собеседования:

1. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг.
2. Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии.
3. Антигитлеровская коалиция.

Тема 13. Советский Союз в послевоенные годы.

Вопросы для собеседования:

1. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны.
2. Восстановление народного хозяйства СССР, укрепление военно-экономического потенциала страны.

Тема 14. СССР в 1953 – 1985 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Политическое развитие и общественная жизнь
2. Экономическое развитие страны

Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).

Вопросы для собеседования:

1. Обстановка в стране в конце перестройки.

Тема 16. Россия в постсоветский период.

Вопросы для собеседования:

1. Трудности и издержки экономических реформ начального этапа суверенного развития России.
2. Смена парадигм в мировой политике в связи с окончанием «холодной войны».

Повышенный уровень

Тема 4. «Смутное время» в России и его итоги.

Вопросы для собеседования:

1. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты

Тема 5. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.

Вопросы для собеседования:

1. Реформа церкви и церковный раскол.
2. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

Вопросы для собеседования:

1. Раскрепощение дворян и рост их сословных привилегий.

Тема 7. Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

Вопросы для собеседования:

1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Тема 8. Россия во второй половине XIX в.

Вопросы для собеседования:

1. Внешняя политика второй половины XIX века.

Тема 9. Россия в начале XX века.

Вопросы для собеседования:

1. Революция 1917 г. в России.

Тема 10. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

Вопросы для собеседования:

1. Специфика иностранной интервенции.

Тема 11. Социально-экономическое развитие страны в 20-е-40-е годы XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Альтернативы развития СССР в конце 20-х гг. Советская модернизация экономики.
5. Политический режим в СССР в 30-е гг.

Тема 12. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

Вопросы для собеседования:

1. Поражение и капитуляция Японии.
2. Итоги и последствия войны

Тема 13. Советский Союз в послевоенные годы.

Вопросы для собеседования:

1. Политическое и духовное развитие советского общества.

Тема 14. СССР в 1953 – 1985 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Социальная политика

Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).

Вопросы для собеседования:

1. Распад СССР.

Тема 16. Россия в постсоветский период.

Вопросы для собеседования:

1. Главные направления во внешней политики страны.

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 45 ч.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
----------------------	--------

Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

«__» _____ 20__ г.