Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 16:57:09
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 21.09.2025 09:27:19
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641 2a1d3e196f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

| | |
|---|---|
| По дисциплине | История России |
| Направление подготовки/специальность | 43.03.03 Гостиничное дело |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2021 |
| Изучается | в 1 семестре |

**Предисловие**

1. Назначение. Фонд оценочных средств предназначен для формирования средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «История России» *по направлению подготовки/специальности*

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «История России» и в соответствии с образовательной программой высшего образования *по направлению подготовки/специальности,* утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № от «___» _____ 2021 г.

3. Разработчик – Л.А. Зверева, доцент.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории России, протокол № от « » 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой, протокол №___ от «___»_____2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель_____ Колесникова М.Е., заведующий кафедрой
_____Беликова Т.В., доцент
_____Ермоленко Л.П., доцент

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе.
«____»_____2021 г. _____ / Колесникова М.Е.

7. Срок действия ФОС 1 учебный год

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине История России

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника Бакалавр/специалист

Форма обучения Очная/заочная

Год начала обучения 2021 года

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства | Количество Заданий для каждого уровня, шт. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Базовый | Повышенный |
| УК-5 | Тема №1 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 2 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собесодования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 3 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 4 | Собеседование | Текущий | Устный | Перечень дискуссионных тем для круглого стола | 3 | 3 |
| УК-5 | Тема № 5 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 6 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 7 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 8 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 9 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-5 | Тема № 10 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 11 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 12 | Собеседование | Текущий | Устный | Перечень дискуссионных тем для круглого стола | 4 | 4 |
| УК-5 | Тема № 13 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 14 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 15 | Собеседование | Текущий | Устный | Перечень дискуссионных тем для круглого стола | 4 | 4 |
| УК-5 | Тема № 16 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 17 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 5 | 5 |
| УК-5 | Тема № 18 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования | 2 | 2 |

Составитель _____Зверева Л.А.

«____»_____2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**
Зав. кафедрой истории России
_____Колесникова М.Е.
« » 2021 г.

**Вопросы для собеседования**
по дисциплине «История России»
**Тема 1**
**Базовый уровень**

1. Что такое история? Каковы ее содержательные границы, научно-дисциплинарные рамки?
2. Укажите особенности исторической науки на ранних стадиях ее развития.
3. Дайте определение исторического процесса.
4. Какие отрасли исторической науки вам известны?
5. Какие функции выполняет историческая наука?

**Повышенный уровень**

1. Какие вспомогательные исторические дисциплины вы знаете?
2. Дайте определение понятия исторический источник, перечислите их типы и виды.
3. Какие принципы и методы выработала историческая наука?
4. Какие концепции (теории) исторического процесса существуют?
5. Какие основные этапы прошла в своем развитии историческая наука? Назовите ее ведущие школы и крупнейших представителей?

**Тема 2**
**Базовый уровень**

1. Какой возраст, по мнению современных ученых, имеет наша Земля?
2. В какой части света обнаружены древнейшие останки человека?
3. Как называют ученые тип человека-обезьяны, обладавшего орудиями труда, предшественника «Homo Sapiens»?
4. Как называют религию, в основе которой лежит обожествление сил природы?
5. Как называется ступень родового строя, когда женщина играла ведущую роль в хозяйстве?

**Повышенный уровень**

1. К какому времени ученые относят древнейшие останки человека на Земле?
2. К какому времени исследователи относят начало формирования человеческого общества?
3. Когда древний человек впервые проник на территорию Евразии?
4. Как называется первобытное объединение людей одного рода, ведущих коллективное хозяйство и не имеющих индивидуальной собственности?

5. Как называется пещера на Урале, где обнаружены наскальные изображения периода палеолита?

**Тема 3**
**Базовый уровень**

1. Какова была форма политического устройства Киевской Руси?
2. В каком городе в 1862 году был поставлен памятник Тысячелетию России?
3. В каком году произошло восстание древлян?
4. Как назывались места сбора дани, установленные княгиней Ольгой?
5. Назовите имя апостола, проповедовавшего христианство в землях восточных славян.

**Повышенный уровень.**

1. Каковы хронологические рамки существования государства Киевская Русь?
2. Какой новгородский князь в 882г. захватил Киев, сделав его центром объединенного государства?
3. Назовите имя первой русской княгини — христианки.
4. Как назывался размер дани, установленный княгиней Ольгой?
5. Назовите точную дату принятия Русью христианства как государственной религии.

**Тема 4**
**Базовый уровень**

1. В каком году состоялось первое сражение между монголами и русскими?
2. Назовите имя рязанского боярина – богатыря, чья доблесть и храбрость получила самую высокую оценку Батыя?
3. Как называлась грамота, выдававшаяся ханами русским князьям на владения их землями?
4. Какой город стал столицей Золотой Орды?
5. Как называлось условное владение феодалов, полученное за службу?

**Повышенный уровень**

1. При каком князе Москва стала не только политическим, но и религиозным центром Руси?
2. Кто первым принял титул «Государя всея Руси»?
3. Как назывался общерусский свод законов, принятый в конце XV в.?
4. Назовите имя русского богатыря, открывшего поединок Куликовского сражения?
5. Как называли последователей Иосифа Волоцкого в его борьбе с нестяжателями?

**Тема 5**
**Базовый уровень**

1. Какова была численность населения России к концу XVI в.?
2. Как называли окружение Ивана IV (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы 50— 60-х годов XVI в?
3. Как назывались центральные учреждения, ведавшие управлением отдельными отраслями хозяйства или отдельными территориями в XVI—XVII вв?
4. Как называют форму правления, сложившуюся в русском государстве после реформ Ивана IV?
5. Как называлась единица взимания налогов, установленная в середине XVI века?

**Повышенный уровень**

1. Какой город был основан в1584 г. на Белом море для тор**говли с** Европой?
2. Назовите имя талантливого публициста, предвосхити**в**шего в своих сочинениях реформы Ивана IV?
3. Кто из правителей России первым принял царский титул?
4. Какой высший сословный орган власти собирали цари XVI-XVII веках для решения важнейших дел в государстве?
5. В чье правление была начата денежная реформа, по которой московский рубль стал основной денежной единице страны?

**Тема 6**

**Базовый уровень**

1. Какое название получило восстание в Москве 1648 года?
2. Как назывался важнейший кодекс законов России, принятый в 1649 году, юридически оформивший крепостное право в России?
3. Как называлась система сбора налогов, введенная в 1679-1681 годах?
4. Как звали наиболее яркого противника церковных реформ середины XVIII века?
5. Назовите прозвище царя Алексея Михайловича.

**Повышенный уровень**

1. Как называлось при Алексее Михайловиче учреждение, ведавшее контролем над важнейшими государственными делами?
2. Кто из царей занимал двухместный трон в Кремле после стрелецкого восстания 1682 г.?
3. Как назывался и когда был заключен мир, по которому Россия принимала обязательства в союзе с Речью Посполитой, Австрией и Венецией выступить против Крыма и Турции?
4. На сколько уездов делилась Россия в XVII веке?
5. Как называется предприятие, основанное на ручной технике и разделении труда?

**Тема 7**

**Базовый уровень**

1. Какие воинские подразделения были решающей силой в ходе дворцовых переворотов?
2. Как назывался высший орган власти, созданный Екатериной I и ограничивший власть Сената?
3. Кто был фаворитом Петра II после устранения Меншикова?
4. Как называют время правления Анны Иоанновны, характеризуемое засильем иноземцев при русском дворе?
5. Как назывался донос о государственных преступлениях в XVII —XVIII веках?

**Повышенный уровень**

1. Кем и когда был отменен указ о единонаследии?
2. Как называлась форма правления, сложившаяся в ходе петровских преобразований?
3. Назовите даты и места крупнейших морских сражений Северной войны.
4. В каком году Петр I принял титул императора?
5. Как называлось учреждение, управлявшее православной церковью после отмены Петром I патриаршества?

**Тема 8**

**Базовый уровень.**

1. Как называлась работа крестьянина, лишенного земельного надела, с выплатой денег на месячное содержание?
2. Как назывался Манифест Павла I, рекомендовавший ограничить барщину?
3. Как назывался мирный договор, заключенный Россией с Турцией в 1774 г.?
4. Когда Крым вошел в состав России?
5. Как назывался договор, по которому Россия приняла под свое покровительство Восточную Грузию?

**Повышенный уровень**

1. Как называлась комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов Российской империи?
2. Какое название дала Екатерина II реке Яик?
3. Как назывался мирный договор, заключенный Россией с Турцией в 1791 г.?
4. Назовите крупнейшее морское сражение русско-турецкой войны 1768—1774 гг.?
5. Кто являлся автором памятника Петру 1 («Медный всадник») в Петербурге?

## Тема 9

**Базовый уровень.**

1. С каким государством в 1813 г. Россией был подписан Гюлистанский мирный договор, согласно которому к России отходило западное побережье Каспия (Дагестан и Азербайджан)?
2. В какие годы правил Николай I Павлович?
3. К экономической блокаде какого государства по условиям Тильзитского мира в 1807 г. была вынуждена присоединиться Россия?
4. Какое герцогство стало плацдармом Наполеона для нападения на Россию в июне 1812 г.?
5. Какова была численность русских и французских войск, противостоящих друг другу в июне 1812 г.?

**Повышенный уровень**

1. С каким государством в 1812 г. Россией был заключен Бухарестский мир, согласно которому в состав Российской империи вошли Бессарабия и Абхазия?
2. Взаимоотношения с каким государством находились в центре так называемого «восточного вопроса»?
3. В союзе с какими государствами Россия вела военные действия против Франции на территории центральной Европы в 1805—1807 годах?
4. Какое княжество на правах широкой автономии вошло в состав Российской империи в результате русско-шведской войны 1808—1809 гг.?
5. Назовите имена генералов, в начале июня 1812 г. возглавлявших: 1-ю русскую армию, прикрывавшую петербургское направление; 2-ю армию, прикрывавшую направление на Москву; 3-ю армию, прикрывавшую Киев.

## Тема 10

**Базовый уровень**

1. Во время какой войны вступил на престол Александр II?
2. Какое государственное учреждение в период подготовки Великих реформ современники называли «министерством прогресса»?
3. Кто из высших царских чиновников фактически возглавлял работу по подготовке крестьянской реформы 1861 г.?
4. Назовите дату подписания Александром II Манифеста об отмене

крепостного права?

5. Как называлось положение крестьян, вышедших по реформе 1861 г. из личной крепостной зависимости, но не приступивших к выкупной сделке за землю с помещиком?

**Повышенный уровень**

1. Какая реформа занимал**а** ведущее место в серии буржуазных реформ 1860—1870-х гг.: земская, судебная или крестьянская?
2. Какое название в современной научной литературе получил слой высших государственных чиновников XIX в., стремившихся путем реформ смягчить самодержавие, решить крестьянский вопрос, раскрепостить общественную жизнь?
3. В каком правительственном органе с 1859 г. была сосредоточена основная работа над проектом крестьянской реформы?
4. Сохранялось или отменялось общинное землевладение по реформе 1861 г.?
5. Сколько процентов стоимости земли, переходящей к крестьянам по реформе 1861 г., непосредственно выплачивали помещику сами крестьяне?

## Тема 11

**Базовый уровень**

1. Какая форма правления сохранялась в Российской империи к началу XX в.?
2. Какой народ среди населявших Россию в начале XX в. занимал второе по численности место после русских?
3. Какому сословию принадлежали члены русской императорской фамилии?
4. Какое место в мире по добыче нефти занимала в начале XX в. Россия?
5. Как называлась в начале XX в. низшая форма монопольного объединения, члены которого договаривались между собой об объемах производства, ценах сбыта, условиях найма рабочей силы?

**Повышенный уровень**

1. Сколько губерний насчитывалось в России к концу XIX в.?
2. Какое княжество к началу XX в. имело автономное правление в рамках Российской империи?
3. Какой феодальный институт, деливший общество замкнутые группы по происхождению, сохранялся в России началу XX в.?
4. Какое место в мире по концентрации производства рабочей силы занимала в начале XX в. Россия?
5. Что преобладало в экономике России начала XX в: ввоз или вывоз капитала?

## Тема 12

**Базовый уровень**

1. Кто возглавлял первый состав Временного правительства в марте 1917 г?
2. Как назывался первый документ Февральской революции, изданный Петросоветом 1 марта 1917 г., направленный на демократизацию и советизацию вооруженных сил?
3. Какая российская партия была самой многочисленной к лету 1917 г.?
4. Был ли принят Временным правительством о восьмичасовом рабочем дне?
5. Представители какой партии имели подавляющее большинство на Втором Всероссийском съезде Советов?

**Повышенный уровень**

1. Как называлось первое советское правительство?
2. Какого числа было открыто Учредительное собрание России?

3. В каком году была введена продразверстка?
4. Кто упразднил в России сословия: Временное правительство или Советская власть?
5. В каком году столица России была перенесена из Петрограда в Москву?

**Тема 13**

**Базовый уровень**

1.В каком году Красная Армия вела наиболее упорные бои с войсками Колчака, Деникина, Юденича?

2.Какой первый декрет был принят на Втором Всероссийском съезде Советов?

3. Определите истоки Гражданской войны.

4.Представители какой партии составляли большинство делегатов Учредительного собрания?

5. В каком году была принята первая советская Конституция?

**Повышенный уровень**

1. В чем смысл идеологического противостояния белых и красных?
2. Как повлияла на события Гражданской войны иностранная интервенция? Что хотели представители других государств, помогая Белому движению?
3. Раскройте основные принципы политики «военного коммунизма».
4. Почему в Гражданской войне победили большевики?
5. Как Гражданская война повлияла на идеологию и общественное сознание последующих поколений россиян?

**Тема 14**

**Базовый уровень**

1. Каковы были людские потери России за годы первой мировой и гражданской войн?
2. В каком городе-крепости на Балтийском море в 1921 г. произошло восстание под лозунгом «Советы без коммунистов»?
3. В каком году политика «военного коммунизма» была заменена Новой экономической политикой?
4. Какое решение X съезда РКП(б) ознаменовало начало Новой экономической политики?
5. Как назывался созданный в 1921 г. высший плановый орган советской экономики?

**Повышенный уровень**

1. Как называлась важнейшая внутрипартийная резолюция X съезда РКП(б), запрещавшая создание фракций и группировок?
2. На расширение или сужение роли товарно-денежных отношений по сравнению с политикой «военного коммунизма» была направлена Новая экономическая политика?
3. Сохранялась или отменялась в условиях НЭПа всеобщая трудовая повинность?
4. Автономные в рамках РСФСР или равноправные по отношению к РСФСР республики образовали в 1922 г. СССР?
5. В каком году была принята первая Конституция СССР?

**Тема 15**

**Базовый уровень**

1. В ходе какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
2. Какого числа капитулировал Берлин?

3. Когда СССР объявил войну Японии?
4. Когда были открыты военные действия на втором фронте?
5. На какой международной конференции были подведены итоги войны союзнических держав с Германией?

**Повышенный уровень**

1. Какой орган, созданный 30 июня 1941 г., сосредоточил всю полноту власти в СССР в условиях военного положения?
2. Как назывался германский план захвата Москвы в 1941 г.?
3. В каком месяце началась блокада Ленинграда?
4. Возле какой деревни во время боев на Курской дуге состоялось крупнейшее во всей второй мировой войне танковое сражение, в котором приняли участие 1200 танков?
5. Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии летом 1944 г.?

## Тема 16

**Базовый уровень**

1. В каком американском городе в марте 1946 г. У. Черчилль выступил со знаменитой речью, ознаменовавшей начало «холодной войны»?
2. Какой военно-политический союз западных стран, носивший антисоветскую направленность, был создан в 1949 г.?
3. Какая по счету пятилетка была начата" в СССР в 1946 г.?
4. В каком городе в 1954 г. была пущена первая в мире атомная электростанция?
5. В каком году была восстановлена советская промышленность после Великой Отечественной войны?

**Повышенный уровень**

1. Какая организация для экономического сотрудничества СССР и стран народной демократии была создана в 1949 г.?
2. Какими высшими органами управления в 1946 г. были заменены наркоматы?
3. Как назывался созданный в 1955 г. военно-политический союз социалистических стран?
4. Кто из руководителей ВАСХНИЛ возглавил в 1940-х разгром советской школы генетики?
5. Какое название стала носить ВКП (б) с 1952 г. по решению 19 партсъезда?

## Тема 17

**Базовый уровень**

1. Кто был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС в марте 1985 г.?
2. Что предполагала экономическая концепция перестройки: а) создание рыночных отношений в рамках социалистической экономики; б) создание капиталистического сектора экономики наряду с социалистическим.
3. В каких хронологических рамках лежит период перестройки в СССР?
4. Какой закон, принятый в СССР в 1987 г., составил основу для создания рыночного сектора экономики?
5. В каком году в СССР был официально провозглашен, курс создание регулируемой рыночной экономики?

**Повышенный уровень**

1. Какой по счету была последняя советская пятилетка (1986—1990 гг.)?
2. Что предполагал провозглашенный на апрельском 1985 г. пленуме ЦК и на

XXVII съезде КПП курс на ускорение социально-экономического развития: а) ориентации экономики на решение социальных задач; б) ускорение собственно индустриализационных процессов?

3. Какие два важнейших закона, легализовавших частное предпринимательство в СССР, были приняты в 1988 г. ?
4. С какого года началось сокращение национального дохода в СССР в условиях перестройки?
5. Какой новый орган законодательной власти в СССР был создан в 1989 г.?

**Тема 18**

**Базовый уровень**

1. Дайте определение глобализации. Раскройте положительные и негативные факторы глобализации.

2. Расскажите об основных этапах стабилизации экономики и социальной политики в нач. XXI в.

**Повышенный уровень**

1. Выявите основные тенденции внешнеполитической деятельности в условиях новой геополитической ситуации.

2. Назовите основные угрозы начала XXI века в современном мире и пути их решения.

1. **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. **Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|---|
| Отличный | **100** |
| Хороший | **80** |
| Удовлетворительный | **60** |
| Неудовлетворительный | **0** |

3. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

**компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

**Оценочный лист проверки знаний (собеседование)**

| **Критерии оценки** | **Оценка** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| правильность ответов | | | | |
| чёткое знание терминологии | | | | |
| умение грамотно, четко и последовательно излагать материал | | | | |
| использование дополнительной литературы при подготовке | | | | |
| умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой | | | | |
| знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях | | | | |
| умение приводить конкретные примеры | | | | |

Составитель _____ Л.А. Зверева
(подпись)

«____»_____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**
Зав. кафедрой истории России
_____Колесникова М.Е.
«  »  2021 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**
по дисциплине «История России»

**Тема 4.**

**Базовый уровень**

1. Соперничество Москвы и Твери: начальный период. Иван Калита.
2. Куликовская битва. Историческое значение победы.
3. Складывания общерусских органов управления и особой формы государственности.

**Повышенный уровень**

1. Общие и отличительные черты развития русских земель в XIII - XV вв.
2. Причины и историческое значение победы Василия Темного в династической войне.
3. Особенности формирования Российского государства.

**Тема 12.**

**Базовый уровень**

1. Первая мировая война и политический кризис в России.
2. Последний Романов – Николай II.
3. Убийство царской семьи.
4. Политические партии России от февраля к октябрю 1917 г.

**Повышенный уровень**

1. Октябрь 1917 года: оценки в исторической литературе.
2. Политические портреты: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий.
3. Гражданская война в России и ее последствия.
4. Белое движение в России и его судьба.

**Тема 15.**

**Базовый уровень**

1. Советско-германский договор о ненападении 1939 г.: взгляд через годы.
2. Советско-германские экономические отношения в 1939-1941 гг.
3. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия.
4. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев и другие (по выбору студентов).

**Повышенный уровень**

1. Наш край в Великой Отечественной войне.
2. СССР на международных конференциях периода второй мировой войны.
3. Советский тыл в годы войны.
4. Антигитлеровская коалиция в годы второй мировой войны. Создание второго фронта.

1. **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

**2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|---|
| Отличный | **100** |
| Хороший | **80** |
| Удовлетворительный | **60** |
| Неудовлетворительный | **0** |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

**Оценочный лист проверки знаний (собеседование)**

| **Критерии оценки** | **Оценка** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| правильность ответов | | | | |
| чёткое знание терминологии | | | | |
| умение грамотно, четко и последовательно излагать материал | | | | |
| использование дополнительной литературы при | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| подготовке | | | | |
| умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой | | | | |
| знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях | | | | |
| умение приводить конкретные примеры | | | | |

Составитель _____ Л.А. Зверева

«____»_____ 2021 г.