

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Информационные системы в экономике»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>3</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ

3. Разработчик Мишин В.В., доцент кафедры СУИТ

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Малков Анатолий Валентинович профессор кафедры систем управления и информационных технологий

Сметанин М.В. начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информационные системы в экономике»

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине Информационные системы в экономике
 Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
 Специализация Финансово-экономическое обеспечение
 федеральных государственных органов,
 обеспечивающих безопасность Российской
 федерации
 Квалификация выпускника Экономист
 Форма обучения Очная
 Год начала обучения 2021 год
 Изучается в 3 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий /промежуточный)	Тип контроля (<i>устный, письменный или с использованием технических средств</i>)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый уровень	Базовый уровень
ОК-12	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	26	18
ОК-12	4-9	собеседование	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач	16	

Вопросы для собеседования

по дисциплине Информационные системы в экономике

Базовый уровень

Тема 1. Информационные процессы в экономике и объективная необходимость их автоматизации

1. Дайте толкование понятия «информация».
2. Что понимается под информационными ресурсами?
3. В чем смысл понятия «информатизация»?

Тема 2. Информационное обеспечение информационных систем

1. Сформулируйте понятие ИО, его цели и задачи.
2. Дайте определение классификаторов и кодов.
3. Отметьте особенности различных систем кодирования.

Тема 3. Защита информации в информационных системах и в информационных технологиях

1. Назовите виды угроз информации, дайте определение угрозы.
2. Какие существуют способы защиты информации?
3. Классифицируйте угрозы ИС объекта.

Тема 4. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте.

1. Дайте характеристику финансовому менеджменту.
2. Какие виды информации используются в процессе решения задач финансового менеджмента?
3. Дайте классификацию программных средств финансового менеджмента.

Тема 5. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета

1. Приведите общую характеристику ИС бухгалтерского учета и отметьте её роль в условиях экономики.
2. Назовите информационные связи комплексов учетных задач.
3. Перечислите состав ИО в бухгалтерском учете.

Тема 6. Информационные технологии аудиторской деятельности

1. Какие задачи необходимо решить аудитору при проведении аудита системы КОД хозяйствующего субъекта?
2. Охарактеризуйте системы автоматизации аудита по этапам.
3. Дайте характеристику четырем видам технологий аудиторской деятельности

Тема 7. Особенности развития банковских информационных систем

1. Какова роль ИТ в развитии банковской системы РФ?
2. Раскройте понятие АБС.
3. Что отражает информационная модель в БД банка?

Тема 8. Автоматизированные информационные технологии в налоговой службе

1. Раскройте понятие АИС «Налог».
2. Перечислите цели функционирования АИС «Налог».

Тема 9. Информационные системы экономического анализа

1. Дайте определение понятию «экономический анализ».
2. Что представляет собой ИАС?
3. Охарактеризуйте OLAP-средства ИАС.

Повышенный уровень

Тема 1. Информационные процессы в экономике и объективная необходимость их автоматизации

1. Классифицируйте АИС.
2. Каковы роль и место АРМ в АИС?

Тема 2. Информационное обеспечение информационных систем

1. Дайте определение документа; приведите классификацию документов.
2. Назовите варианты организации внутримашинного ИО

Тема 3. Защита информации в информационных системах и в информационных технологиях

1. Перечислите этапы создания СЗИ.
2. Какие мероприятия необходимы для реализации технической защиты технологий электронного документооборота?

Тема 4. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте.

1. Перечислите основные этапы оценки ИП в условиях АИТ.
2. Дайте характеристику программам Project Expert (PRO-INVEST Consulting) и «Альт-Инвест» («Альт»)

Тема 5. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета

1. Какие классификаторы используются в бухгалтерской работе?
2. Охарактеризуйте функциональные пакеты бухгалтерского учета, используемые на малых, средних и крупных предприятиях.

Тема 6. Информационные технологии аудиторской деятельности

1. В чем состоят возможности программы «Ассистент аудитора»? Какие разделы содержит программа?
2. Охарактеризуйте возможности программы «Помощник аудитора».

Тема 7. Особенности развития банковских информационных систем

1. Для чего используется технология ХД?
2. Какие направления развития инновационных процессов в банках являются ведущими?

Тема 8. Автоматизированные информационные технологии в налоговой службе

1. Охарактеризуйте функциональные задачи, решаемые в налоговой службе.
2. Назовите особенности ИО АИС налоговых органов.

Тема 9. Информационные системы экономического анализа

1. Дайте характеристику целевым аналитическим программным пакетам, имеющим аналитические возможности.
2. Охарактеризуйте специализированные программные пакеты.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует глубокое и прочное знание основных методов получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах; тенденции развития автоматизированных информационных систем и технологий в сфере экономики. (ОК-12) Демонстрирует умение использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики; оценивать полученную информацию и уметь её использовать для решения конкретных экономических задач. (ОК-12) Демонстрирует навыки навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации. (ОК-12)

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует достаточно полное знание основные методы получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах. (ОК-12) Демонстрирует умение использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики. (ОК-12) Демонстрирует навыки использования инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации. (ОК-12)

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет слабое, ограниченное представление о основные методы получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах. (ОК-12) Не в полной мере может использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики. (ОК-12) Демонстрирует навыки навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации. (ОК-12)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Не знает основные методы получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах. (ОК-12) Обучающийся не умеет использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики. (ОК-12) Демонстрирует навыки навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации. (ОК-12)

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии;
- 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников;
- 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии;
- 4) разбор ошибок и их исправления;
- 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, логичность)				
Общая оценка				

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине Информационные системы в экономике

1. Задачи репродуктивного уровня

Решить задачи (с 1 по 5), используя финансовые функции MS Excel. Исходные данные необходимо выбрать из табл.1. согласно своему варианту задания. Номер выбираемого варианта соответствует последней цифре номера зачётной книжки.

Решения задач необходимо оформить в виде таблицы, содержащей исходные данные и результаты. Табличная форма решения задач позволит в качестве аргументов финансовых функций использовать не абсолютные значения, а ссылки на соответствующие ячейки.

Таблица 1.

№ вар	Задача 1			Задача 2			Задача 3		
	V1	N1	D1	B2	N2	D2	V3	M	B3
0	21	9	35	32	8	40	20	7	38
1	20	9	29	40	8	28	21	7	39
2	22	8	34	43	7	30	18	6	30
3	19	9	40	39	8	41	19	6	32
4	17	11	45	38	9	60	22	6	37
5	23	10	70	36	9	55	23	6	41
6	24	9	55	28	8	48	17	7	28
7	18	10	78	30	9	50	24	8	42
8	25	8	29	41	9	35	16	9	31
9	26	8	49	29	9	37	15	8	27

Продолжение Таблицы 2.1.1

	Задача 4				Задача 5			
	V4	B4	N4	D4	V5	B5	S5	D5
0	23	30	10	88	20	50	3	30
1	22	31	11	95	19	50	3	40
2	21	31	9	70	17	50	3	35
3	25	33	9	68	19	50	3	40
4	26	34	11	65	21	55	3	45
5	20	29	8	55	22	60	3	50
6	24	32	9	59	18	48	3	50
7	30	50	9	50	23	45	3	50
8	18	30	10	71	16	45	3	45
9	27	45	10	49	19	45	3	55

Задача 1. 15 апреля 1999г. в банк было вложено VI тыс. руб. Сколько денежных средств будет на счёте 01.08.2002г., если ставка банковского процента не меняется за всё время хранения вклада и составляет N1 % годовых, а в начале каждого месяца дополнительно вкладывается по D1 руб. Начисленные проценты присоединяются к остатку вклада ежемесячно. Ответ оформить в виде рас- печатки с указанием исходных данных, функции (B3) с подставленными в виде аргументов исходными данными, а также результата. Решить аналогичную задачу во втором варианте - без ежемесячного дополнительного вложения де- нежных средств.

Задача 2. Сколько денег необходимо вложить в банк 1 апреля 2000г., если к 1 февраля 2004 года мы хотим получить B2 тыс. руб. В начале каждого месяца дополнительно вкладывается D2 руб. Ставка банковского процента N2 % годовых и не меняется за всё время хранения денег. Начисленные проценты присоединяются к остатку вклада ежемесячно. Ответ оформить в виде распечатки с указанием исходных данных, функции

(ПЗ) с подставленными в виде аргументов исходными данными, а также результата. Решить аналогичную задачу во втором варианте - без ежемесячного дополнительного вложения де- нежных средств.

Задача 3. 16 апреля 2000г. в банк было вложено V3 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вносить дополнительно в начале каждого месяца, если к 01.02.2003 г. необходимо иметь на счёте B3 тыс. 31 руб. Ставка банковского процента не меняется за всё время хранения вклада и составляет N3 % годовых. Начисленные проценты присоединяются к остатку вклада ежемесячно. Ответ оформить в виде распечатки с указанием исходных данных, функции (ППЛАТ) с подставленными в виде аргументов исходными данными, а также результата.

Задача 4. В апреле 2000г. в банк было вложено V4 тыс. руб. Через сколько месяцев на счёте накопится B4 тыс. руб., если в начале каждого месяца дополнительно вкладывать по D4 руб. Ставка банковского процента не меняется за всё время хранения вклада и составляет N4 % годовых. Начисленные проценты присоединяются к остатку вклада ежемесячно. Ответ оформить в виде рас- печатки с указанием исходных данных, функции (КПЕР) с подставленными в виде аргументов исходными данными, а также результата. Решить аналогичную задачу во втором варианте - без ежемесячного дополнительного вложения денежных средств.

Задача 5. Под какой процент (годовых) необходимо вложить в банк V5 тыс. руб. чтобы, ежемесячно докладывая D5 руб., через S5 лет получить B5 тыс. руб. Ставка банковского процента не меняется за всё время хранения вклада. Начисленные проценты присоединяются к остатку вклада ежемесячно. Ответ оформить в виде распечатки с указанием исходных данных, функции (НОРМА) с подставленными в виде аргументов исходными данными, а также результата. Решить аналогичную задачу во втором варианте - без ежемесячного дополнительного вложения денежных средств.

2. Задачи реконструктивного уровня

1. С использованием MS Excel построить табл. 2.1.4. и заполнить её собственными исходными данными. Сохранить полученную таблицу на отдельном листе.
2. Рассчитать итоговые значения строк и граф таблицы с использованием функции СУММ.
3. Рассчитать средние значения платежей за месяц с использованием функции СРЗНАЧ.
4. Отредактировать таблицу таким образом, чтобы она имела удобочитаемый вид.

Таблица 2.1.4.

Месяц	Кли ент 1	Кли ент 2	Кли ент 3	Кли ент 4	Кли ент 5	Кли ент 6	Кли ент 7	Кли ент 8	Кли ент 9	Кли ент 10	Итог о	Сред нее значени е плат ежа
Январь												
Февраль												
Март												
Апрель												
Май												
Июнь												
Июль												
Август												
Сентябрь												
Октябрь												
Ноябрь												
Декабрь												
ИТОГО												

5. Отсортировать данные табл. 2.1.4. по убыванию значений платежей клиента N, используя команду «Сортировка» из пункта меню «Данные». Сохранить полученный результат на отдельном листе.

6. Отфильтровать данные табл. 2.1.4. по собственным критериям, используя команду «Фильтр» из пункта меню «Данные».

7. С использованием команды «Диаграмма» пункта меню «Вставка» MS Excel для табл. 2.1.4. построить график зависимости значений платежей клиента от периодов времени (месяцев).

8. Отформатировать полученный график таким образом, чтобы он принял удобочитаемый вид со смысловым заголовком графика, заголовками осей, подписями значений, названиями (а не номерами!) месяцев, то есть с полной легендой.

9. Выполнить действия, аналогичные п.п. 7 - 8 настоящего задания, для построения гистограммы и круговой диаграммы.

3 Задачи творческого уровня

Дано

Предприятие состоит из трёх крупных подразделений: «Москва», «Тула» и «Серпухов». Руководители каждого подразделения направили руководству перечни проектов для анализа и выработки единой согласованной стратегии развития предприятия. Каждый проект связан с выпуском одного вида продукта. Для каждого вида продукта специалисты подразделений произвели расчёт максимально возможных объёмов выпуска, затрат и рыночной стоимости в расчёте на единицу продукта. Объём выпуска каждого продукта пропорционален уровню выделяемого на него ресурса.

Исходные данные по проектам (видам продуктов) для подразделения «Москва» представлены в табл. 2.3.1, для подразделения «Тула» - в табл. 2.3.2 и для подразделения «Серпухов» - в табл. 2.3.3. Номер выбираемого варианта задания соответствует номеру в журнале учёта. У предприятия имеются собственные средства в размере R0 млн. руб. Значения собственных средств (R0) по вариантам представлены в табл. 2.3.4.

Таблица 2.3.1. Исходные данные по подразделению «Москва»

Наименование проекта (вид выпускаемого продукта)	Максимальный объём выпуска продукта (шт.)	Затраты на единицу выпускаемого продукта (тыс. руб.)	Рыночная цена за единицу продукта (тыс. руб.)
НП	МО	ЗЕ	Ц
M1	300	2,5	4,0
M2	400	1,0	1,5
M3	250	0,5	2,0
M4	700	0,4	1,3

Таблица 2.3.2. Исходные данные по подразделению «Тула»

Наименование проекта (вид выпускаемого продукта)	Максимальный объём выпуска продукта (шт.)	Затраты на единицу выпускаемого продукта (тыс. руб.)	Рыночная цена за единицу продукта (тыс. руб.)
НП	МО	ЗЕ	Ц
T1	150	0,4	0,8
T2	200	0,6	1,8

T3	100	0,2	1,4
T4	350	2,0	2,8
T5	300	0,3	0,7

Таблица 2.3.3. Исходные данные по подразделению «Серпухов»

Наименование проекта (вид выпускаемого продукта)	Максимальный объем выпуска продукта (шт.)	Затраты на единицу выпускаемого продукта (тыс.руб.)	Рыночная цена за единицу продукта (тыс. руб.)
НП	МО	ЗЕ	Ц
C1	500	1,4	2,2
C2	400	0,9	1,5
C3	250	1,7	2,9

Таблица 2.3.4. Собственные средства предприятия (R₀)

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R ₀ (млн.руб.)	1,0	1,5	2,5	2,8	3,0	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9

Руководство предприятия может взять дополнительные (заёмные) средства с кредитным процентом k . Для простоты предполагается, что кредитный процент не зависит от суммы кредита и заранее рассчитан на весь срок взятия кредита. Значения кредитного процента (k) по вариантам представлены в табл. 2.3.5.

Таблица 2.3.5. Кредитный процент (k)

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
k (%)	47	47	46	46	45	45	44	44	43	43

У руководства предприятия есть также возможность вложить (инвестировать) часть собственных средств в какие-либо внешние проекты (ценные бумаги, на депозит и т.п.) с депозитным процентом (эффективностью вложения) d . Для простоты предполагается, что депозитный процент не зависит от вложенной суммы и заранее рассчитан на весь срок вложения средств. Значения депозитного процента (d) по вариантам представлены в табл.

3.3.6. Таблица 2.3.6 Депозитный процент (d)

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d (%)	5	5	5	4	4	4	3	3	2	2

Все проекты, связанные с выпуском продуктов, выполняются за плановый период. Основная финансово - экономическая цель предприятия на плановый период сформулирована следующим образом: обеспечить прибыль в размере не менее P млн. руб. при достижении максимально возможной рентабельности (Θ). Значения целевой установки по прибыли (P) по вариантам представлены в табл. 2.3.7.

Таблица 2.3.7. Значения целевой установки по прибыли (P)

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P (млн.руб.)	1,9	1,95	2,0	2,05	2,1	2,15	2,2	2,25	2,3	2,4

Требуется выполнить

На основе приведённых данных требуется:

1. Оценить потенциал предприятия и с этой целью:

1.1. Определить, достаточен ли потенциал для достижения поставленной цели.

1.2. Если потенциал достаточен, то определить объём ресурсов R , требуемый для достижения поставленной цели (без учёта возможности внешних инвестиций и взятия кредита).

2. Выбрать стратегию достижения поставленной цели. С этой целью выбрать минимальный объём ресурсов R , необходимый предприятию для достижения поставленной цели с учётом следующих вариантов:

- взятие кредита под кредитный процент k ;
- направление части собственных средств ($R = R_0 - R_1$) во внешние проекты с депозитным процентом d ;
- достижение поставленной цели собственными средствами R_0 ;
- принципиальная невозможность достижения поставленной цели (в этом случае необходимо обосновать невозможность дальнейшего выполнения варианта задания).

3. В случае принципиальной возможности достижения поставленной цели, выявленной в п. 2.1., распределить ресурсы в объёме $R^* = R - R$ между подразделениями так, чтобы $R^* = R_1^* + R_2^* + R_3^*$, где R - часть собственных средств, направленная во внешние проекты под депозитный процент d , а R_1^*, R_2^*, R_3^* , - ресурсы, выделяемые каждому из подразделений.

4. Имея в виду то условие, что объём выпуска каждого продукта пропорционален уровню выделяемого на него ресурса, принять решение о закреплении за подразделениями необходимого ассортимента и объёмов выпуска продуктов для обеспечения достижения поставленной цели.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует глубокое и прочное знание основных методов получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах; тенденции развития автоматизированных информационных систем и технологий в сфере экономики. (ОК-12) Демонстрирует умение использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики; оценивать полученную информацию и уметь её использовать для решения конкретных экономических задач. (ОК-12) Демонстрирует навыки использования инструментария средств для обработки экономических данных; навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации. (ОК-12)

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует достаточно полное знание основных методов получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах. (ОК-12) Демонстрирует умение использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики. (ОК-12) Демонстрирует навыки использования инструментария средств для обработки экономических данных; навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации. (ОК-12)

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет слабое, ограниченное представление о основных методах получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах. (ОК-12) Не в полной мере может использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики. (ОК-12) Демонстрирует навыки использования инструментария средств для обработки экономических данных; навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации. (ОК-12)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Не знает основные методы получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах. (ОК-12) Обучающийся не умеет использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для

переработки информации в сфере экономики. (ОК-12) Демонстрирует навыки навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации. (ОК-12)

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования справочных таблиц 3) разбор ошибок и их исправлении; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Задачи репродуктивного уровня отличаются тем, что содержат задания, предполагающие решение в одно или два действия, задачи реконструктивного уровня требуют многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. Задачи творческого уровня направлены на выявление подготовленности обучающегося ориентироваться и находить (предлагать) решения в новых проблемных ситуациях, требующих творческой деятельности.

Приступать к выполнению задания следует только после проработки теоретического материала на занятиях, по материалам конспектов и рекомендуемой литературы.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Оценка
Задача решена правильно	Отлично
Задача решена правильно, но в оформлении допущены существенные неточности (неверный вывод, неправильные единицы измерения и т.д.)	Хорошо
Алгоритм решения верный, но допущена вычислительная ошибка	Удовлетворительно
Задача не решена	Неудовлетворительно