

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебакова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:15:47

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275cda555866728188

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

Специальность

Специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

История таможенного дела и  
таможенной политики России

38.05.02 Таможенное дело

Таможенные платежи

Специалист таможенного дела

Очно-заочная

2020 г.

Астр.

часов

Объем занятий: Итого 108 ч. 4 з.е.

В том числе аудиторных 12 ч.

Из них:

Лекций 6,0 ч.

Практических занятий 6,0 ч.

Самостоятельной работы 69,0 ч.

Экзамен 1 семестр, 27,0 ч.

## **Предисловие**

1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации составлен на основе программы дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры МЭТД.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу: Председатель Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД  
Члены экспертной группы:  
Г.В. Элова, доцент кафедры МЭТД  
Назаров О.В., заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение фонд оценочных средств по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине

История таможенного дела и таможенной политики России

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Таможенные платежи

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала обучения

2020 г.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-2 ОК-6	1-3	устный, письменный	текущий	вопросы для собеседования	25	25
ОК-2 ОК-6	2,4	устный, письменный	текущий	перечень дискуссионных тем	12	12
ОК-2 ОК-6	1-5	устный	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену	98	20
ОК-2 ОК-6	1-5	устный	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	Количество элементов, шт.	8

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине  
**История таможенного дела и таможенной политики России**

**Базовый уровень**

**Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности**

**Знать:**

- 1 Зарождение и развитие таможенного дела в древних государствах.
- 2 Формирование и развитие таможенного дела на Руси.
- 3 Источники таможенного права Киевской Руси.
- 4 Развитие внутренней и внешней торговли Киевской Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.
- 5 Особенность развития таможенного дела в период распада Киевской Руси на отдельные княжества.
- 6 Влияние татаро-монгольского ига на развитие таможенного дела на Руси.
- 7 Источники таможенного права на Руси 12 – 15 вв.
- 8 Основные торговые центры на Руси 13 – 14 вв. и их значение во внешней торговле государства.
- 9 Основные факторы, влияющие на развитие внешней торговли и таможенного дела в 13- 14 вв.
- 10 Последствия вступления крупных торговых городов Руси в Ганзейский союз в 13 – 14 вв.
- 11 Торгово-экономические отношения Российского государства со странами Западной Европы в период с 13 – 15 века.
- 12 Предпосылки формирования и направление таможенной политики Московского государства.
- 13 Становление и развитие таможенной службы России в 13 – 17 вв.
- 14 Особенность развития таможенного дела в период царствования Ивана IV (Грозного).
- 15 Торговая и таможенная политика России в 16 веке.
- 16 Особенность русской торговли в 16 веке.
- 17 Основные направления деятельности Русской таможенной службы в 16 – 17 веках.
- 18 Развитие таможенного дела в Московском государстве в 15 – 17 вв.
- 19 Законодательная и нормативно-правовая база таможенного дела на Руси 16 – 17 вв.
- 20 Таможенные реформы в России в 17 веке.
- 21 Основные положения Торгового устава 1653г. и его значение в развитии таможенного дела России в 17 веке.
- 22 Значение Ново-торгового устава 1667 года - как новый этап в организации деятельности таможенной службы России в 17 веке.
- 23 Особенность торговой и таможенной деятельности России в период царствования Петра I.
- 24 Таможенные реформы в период царствования Петра I.
- 25 Особенности таможенного тарифа 1724 года.
- 26 Основополагающие принципы развития таможенной политики России в 18 веке.
- 27 Развитие российской таможенной системы в 18 веке.
- 28 Основные направления внешней торговли России в 18 веке.
- 29 Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.
- 30 Особенность развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в начале 18 века.

- 31 Торговая и таможенная политика Российской Империи в первой половине 18 веке.
- 32 Основные направления таможенной политики во второй половине 18 века.
- 33 Тенденции развития таможенной политики во второй половине 18 века.
- 34 Состояние внешнеторговой деятельности России во второй половине 18 века.
- 35 Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на внешнюю торговлю.
- 36 Развитие внешнеэкономических связей и таможенного дела в России после Отечественной войны 1812 года.
- 37 Особенность развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в 19 веке.
- 38 Таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке.
- 39 Становление внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в 19 веке.
- 40 Развитие промышленности в 19 веке в России и ее влияние на таможенные доходы.
- 41 Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке.
- 42 Основные положения таможенного тарифа 1822 года.
- 43 Экономическая направленность таможенного тарифа 1822 года.
- 44 Таможенный тариф 1822 года и его влияние на развитие отечественной промышленности.
- 45 Основополагающие принципы развития таможенной политики России в 19 веке.
- 46 Динамика внешней торговли России в 19 веке.
- 47 Таможенная политика во второй половине 19 века и ее влияние на развитие внешней торговли России.
- 48 Географическое направление внешней торговли России в конце 19 - начале 20 вв.
- 49 Развитие отечественной таможенной службы в начале 20-го века.
- 50 Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века.
- 51 Влияние иностранных капиталов на внешнеэкономическую деятельность России и таможенные доходы в начале 20 века.
- 52 Структура внешней торговли России в начале 20 века.
- 53 Направления деятельности таможенной службы России в начале 20 века.
- 54 Анализ внешнеторгового оборота России в начале 20 века.
- 55 Формирование отечественной таможенной службы в период становления советской власти.
- 56 Актуальные направления деятельности таможенной службы в период становления Советской власти.
- 57 Основные положения декрета СНК от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли» и декрета СНК от 29 мая 1918 года «О таможенных сборах и учреждениях».
- 58 Особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти.
- 59 Формирование внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период становления Советской власти.
- 60 Таможенная система в годы становления Советской власти.
- 61 Основополагающие принципы развития таможенной политики России в начале 20-х годов.
- 62 Основные нормативно-правовые документы регулирующие деятельность таможенной службы СССР в 20-е годы.
- 63 Структура управления таможенными органами в 20-е годы 20 века.
- 64 Причины формирования принципа промышленного протекционизма в таможенной политике Советской Республики 20-х гг.
- 65 Развитие отечественной таможенной службы в послевоенный период.
- 66 Структура таможенной системы СССР в послевоенный период.
- 67 Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики СССР в послевоенный период.
- 68 Становление таможенной службы в послевоенный период.
- 69 Становление нормативно-правовой базы и структуры таможенной службы в послевоенный период.
- 70 Актуальные направления деятельности таможенной службы СССР в послевоенный период.

- 71 Основные тенденции развития внешнеэкономических связей СССР в 60 - 80-е годы.
- 72 Основные положения Таможенного кодекса СССР, принятого 5 мая 1964 года.
- 73 Перестройка внешнеэкономических связей и таможенной системы во второй половине 80-х годов.
- 74 Направление стратегии внешнеэкономических связей СССР во второй половине 80-х годов 20 века.
- 75 Основополагающие принципы развития таможенной политики во второй половине 80-х годов 20 века.
- 76 Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.
- 77 Структура и функции Главного управления государственного таможенного контроля (ГУГТК) СССР.
- 78 Функции Государственной внешнеэкономической комиссии созданной во второй половине 80-х годов 20 века.
- 79 Основополагающие принципы развития таможенной политики после распада СССР.
- 80 Создание и становление таможенной службы России после распада СССР.
- 81 Развитие таможенного законодательства РФ после распада СССР.
- 82 Перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и деятельности таможенной службы России в условиях либерализации ВЭД.
- 83 Совершенствование инфраструктуры таможенной службы России в начале 90-х годов 20 века.
- 84 Динамика внешней торговли России в период либерализации ВЭД РФ и ее влияние на таможенные доходы в начале 90-х годов 20 века.
- 85 Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики России в период рыночных реформ.
- 86 Основные направления таможенной политики, изложенные в Таможенном кодексе 1993 года.
- 87 Формирование таможенного законодательства в РФ на современном этапе.
- 88 Создание правовой таможенной базы в 20 веке.
- 89 Современная таможенная политика Российской Федерации.
- 90 Актуальные направления деятельности таможенной службы России на современном этапе.

**Уметь, владеть:**

1. Определить роль таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
2. Охарактеризовать проблемы таможенной политики РФ на современном этапе.
3. Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела.
4. Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, провести исторические параллели и аналогии.
5. Провести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (по выбору студента).
6. Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
7. Определить тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
8. Обозначить социальную значимость своей будущей профессии.

**Повышенный уровень**

**Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности**

1. Торговля Древней Руси с Византией (X – начало XIII в.).
2. Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде (XII–XV вв.)
3. Челобитья русских торговых людей и ликвидация торгово-таможенных привилегий иностранцев в первой половине XVII в.

4. Таможенное регулирование внешней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.).  
Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.
5. Таможенная реформа П. И. Шувалова
6. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II
7. Экономико-правовая характеристика русско-германской таможенной войны.
8. Характеристика процесса наложения монополии на внешнюю торговлю.
9. Новая экономическая политика и ее влияние на развитие таможенных правоотношений в России.
10. Значение октябрьской революции на таможенную систему России.
11. Вступление в Совет таможенного сотрудничества
12. Таможенная система России и ее структура до 1991 года.
13. Преобразование ГТК в ФТС.
14. Интеграционные процессы в рамках Таможенного союза
15. Таможенная политика России в условиях членства в Таможенном союзе.
16. Определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
17. Охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на современном этапе.
18. Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, спрогнозировать пути его развития в современных условиях.
19. Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, провести исторические параллели и аналогии, применить исторические знания в решении современных практических задач (привести пример).
20. Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.*

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание понятий таможенного дела и таможенной политики, особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, а также характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ; навыки самостоятельной работы с законодательными актами в области таможенного дела; способность определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; характеризует этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики (ОК-6).

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание понятий таможенного дела и таможенной политики; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Демонстрирует достаточно полное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о понятиях таможенного дела и таможенной политики, не в полной мере может определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, не в полной мере может самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные акты в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о роли таможенной службы в защите национальных интересов России, не в полной мере может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях, не в полной мере владеет навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся не знает сущность понятий таможенного дела и таможенной политики, не может определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся не знает основные понятия, позволяющие определить роль таможенной службы в защите национальных интересов России, не может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях, не имеет навыков проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

## **2. Описание шкалы оценивания**

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

**Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе**

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88 – 100</b>	Отлично
<b>72 – 87</b>	Хорошо
<b>53 – 71</b>	Удовлетворительно
<b>&lt; 53</b>	Неудовлетворительно

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный \*, из категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко иочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятное решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**История таможенного дела и таможенной политики России**

**Базовый уровень**

**Тема №1.**

1. Понятие таможенного дела.
2. Понятие таможенной политики.
3. Основные периоды развития таможенного дела.
4. Формирование и развитие таможенного дела на Руси.
5. Источники таможенного права Киевской Руси.
6. Развитие внутренней и внешней торговли Киевской Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.

**Тема 3.**

1. Развитие внешнеэкономических связей и таможенного дела в России после Отечественной войны 1812 года.
2. Динамика внешней торговли России в 19 веке.
3. Особенность развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в 19 веке.
4. Развитие промышленности в 19 веке в России и ее влияние на таможенные доходы.
5. Таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке.
6. Экономическая направленность таможенного тарифа 1822 года.
7. Развитие отечественной таможенной службы в начале 20-го века.
8. Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века.
9. Влияние иностранных капиталов на внешнеэкономическую деятельность России и таможенные доходы в начале 20 века.

**Повышенный уровень**

**Тема №1.**

1. Тенденции современного этапа развития таможенного дела в России.
2. Современная таможенная политика Российской Федерации и ЕАЭС.
3. Перспективы сотрудничества стран участниц ЕАЭС.
4. Особенность развития таможенного дела в период распада Киевской Руси на отдельные княжества.
5. Влияние татаро-монгольского ига на развитие таможенного дела на Руси.
6. Основные торговые центры на Руси 13 – 14 вв. и их значение во внешней торговле государства.

**Тема №3.**

1. Географическое направление внешней торговли России в конце 19 - начала 20 вв.
2. Таможенный тариф 1822 года и его влияние на развитие отечественной промышленности.
3. Основополагающие принципы развития таможенной политики России в 19 веке.

## **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание понятий таможенного дела и таможенной политики, особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, а также характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ; навыки самостоятельной работы с законодательными актами в области таможенного дела; способность определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; характеризует этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики (ОК-6).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание понятий таможенного дела и таможенной политики; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Демонстрирует достаточно полное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о понятиях таможенного дела и таможенной политики, не в полной мере может определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, не в полной мере может самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные акты в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о роли таможенной службы в защите национальных интересов России, не в полной мере может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела,

прогнозировать пути его развития в современных условиях, не в полной мере владеет навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Обучающийся не знает сущность понятий таможенного дела и таможенной политики, не может определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся не знает основные понятия, позволяющие определить роль таможенной службы в защите национальных интересов России, не может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях, не имеет навыков проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

### Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
<b>Итого баллов за написание конспекта</b>	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
<b>Итого баллов за устный ответ</b>	
<b>Итого</b>	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Перечень дискуссионных тем**  
по дисциплине  
**История таможенного дела России**

**Базовый уровень**

**Тема №2.**

1. Становление и развитие таможенной службы России в 13 – 17 вв.
2. Особенность развития таможенного дела в период царствования Ивана IV (Грозного).
3. Торговая и таможенная политика России в 16 веке.  
Значение Ново-торгового устава 1667 года - как новый этап в организации деятельности таможенной службы России в 17 веке.
4. Торгово-экономические отношения Российского государства со странами Западной Европы в период с 13 – 15 века.
5. Особенность русской торговли в 16 веке.
6. Развитие российской таможенной системы в 18 веке. Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.
7. Основные направления внешней торговли России в 18 веке.
8. Состояние внешнеторговой деятельности России во второй половине 18 века.
9. Тенденции развития таможенной политики во второй половине 18 века.
10. Особенность торговой и таможенной деятельности России в период царствования Петра I.

**Тема №4.**

1. Формирование отечественной таможенной службы в период становления советской власти.
2. Основные положения декрета СНК от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли» и декрета СНК от 29 мая 1918 года «О таможенных сборах и учреждениях».
3. Особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти.
4. Основные тенденции развития внешнеэкономических связей СССР в 60 - 80-е годы.
5. Основные положения Таможенного кодекса СССР, принятого 5 мая 1964 года.
6. Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.
7. Структура таможенной системы СССР в послевоенный период.
8. Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики СССР в послевоенный период.

**Повышенный уровень**

**Тема №2.**

1. Законодательная и нормативно-правовая база таможенного дела на Руси 16 – 17 вв.
2. Таможенные реформы в России в 17 веке.

3. Основные направления деятельности Русской таможенной службы в 16 – 17 веках.
4. Развитие таможенного дела в Московском государстве в 15 – 17 вв.
5. Основные положения Торгового устава 1653г. и его значение в развитии таможенного дела России в 17 веке.
6. Таможенные реформы в период царствования Петра I.
7. Особенности таможенного тарифа 1724 года.
8. Основополагающие принципы развития таможенной политики России в 18 веке.

#### **Тема №4.**

1. Структура внешней торговли России в начале 20 века.
2. Направления деятельности таможенной службы России в начале 20 века.
3. Анализ внешнеторгового оборота России в начале 20 века.
4. Формирование внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период становления Советской власти.
5. Основные нормативно-правовые документы регулирующие деятельность таможенной службы СССР в 20-е годы.
6. Актуальные направления деятельности таможенной службы в период становления Советской власти.
7. Становление таможенной службы в послевоенный период. Становление нормативно-правовой базы и структуры таможенной службы в послевоенный период.
8. Основополагающие принципы развития таможенной политики во второй половине 80-х годов 20 века.
9. Структура и функции Главного управления государственного таможенного контроля (ГУГТК) СССР.
10. Функции Государственной внешнеэкономической комиссии созданной во второй половине 80-х годов 20 века.
11. Развитие отечественной таможенной службы в послевоенный период.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание понятий таможенного дела и таможенной политики, особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, а также характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ; навыки самостоятельной работы с законодательными актами в области таможенного дела; способность определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; характеризует этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных

этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики (ОК-6).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание понятий таможенного дела и таможенной политики; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о понятиях таможенного дела и таможенной политики; не в полной мере может определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; не в полной мере может самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные акты в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; не в полной мере может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; не в полной мере владеет навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Обучающийся не знает сущность понятий таможенного дела и таможенной политики; не может определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся не знает основные понятия, позволяющие определить роль таможенной службы в защите национальных интересов России; не может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; не имеет навыков проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6). Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

### **Оценочный лист**

<b>Критерий оценки конспекта</b>	<b>Кол-во баллов</b>
----------------------------------	----------------------

	<b>1-5</b>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
<b>Итого баллов за написание конспекта</b>	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
<b>Итого баллов за участие студента в дискуссии</b>	
	<b>Итого</b>

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

Составитель Т.С. Павлова

**Темы индивидуальных творческих заданий**

по дисциплине

**История таможенного дела России**

**Индивидуальные творческие задания:**

1. Определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
2. Охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на современном этапе.
3. Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, спрогнозировать пути его развития в современных условиях.
4. Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики (проводить исторические параллели и аналогии, применить исторические знания в решении современных практических задач (привести пример).
5. Провести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (по выбору студента).
6. Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
7. Определить тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
8. Обозначить социальную значимость своей будущей профессии.

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание понятий таможенного дела и таможенной политики, особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, а также характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ; навыки самостоятельной работы с законодательными актами в области таможенного дела; способность определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; характеризует этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного

дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики (ОК-6).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание понятий таможенного дела и таможенной политики; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о понятиях таможенного дела и таможенной политики; не в полной мере может определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; не в полной мере может самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные акты в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; не в полной мере может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; не в полной мере владеет навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

Обучающийся не знает сущность понятий таможенного дела и таможенной политики; не может определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся не знает основные понятия, позволяющие определить роль таможенной службы в защите национальных интересов России; не может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; не имеет навыков проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

### **Оценочный лист**

<i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	

качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
<b>Итого</b>	

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

Составитель Т.С. Павлова