

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

Дата подписания: 15.09.2023 09:26:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СУиИТ

ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Першин И.М.

«__» _____ 202_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

**Гражданско-правовой, Государственно-
правовой, Уголовно-правовой**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2021

Объем занятий: Итого

81 ч., 3 з.е

В т.ч. аудиторных

ч.

Лекций

13,5 ч.

Лабораторных работ

ч.

Практических занятий

ч.

Самостоятельной работы

67,5 ч.

Зачет 3 семестр

Дата разработки:

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__» _____ г.

3. Разработчик Г.Б. Суюнова, доцент кафедры СУиИТ.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры СУиИТ. Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой СУиИТ. Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Першин И.М., зав. кафедрой СУиИТ

_____ В.В. Мишин, доцент кафедры СУиИТ

_____ И.Д. Сорокин, ведущий специалист
отдела автоматизации ОАО «ПятигorskГоргаз».

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

«__» _____

_____ (подпись)

7. Срок действия ФОС 1 год.

По дисциплине

Направление подготовки

Профиль

Квалификация выпускника

Форма обучения

Учебный план

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.03.01 Юриспруденция

«Гражданско-правовой»

бакалавр

очная

2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-3, ОК-4	Тема 3 - 10	Текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы	18	8
ОК-3, ОК-4	Тема 1 - 16	Текущий	Устный	Вопросы для коллоквиумов	25	25
ОК-3, ОК-4	Тема 3 - 11	Текущий	Письменный	Комплект заданий для отчета	25	25
		Промежуточный (экзамен)	Устный	Вопросы к экзамену	30	30
				Вопросы для проверки уровня знаний	15	15
				Вопросы для проверки умений и навыков	15	15

Составитель _____ Г.Б. Суюнова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Першин И.М.
«__» _____ 202_ г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовый уровень

- | | |
|-------------------|--|
| Знать | <ol style="list-style-type: none">1. Основные понятия и свойства информационных технологий.2. Классификация ИТ по назначению и характеру использования.3. Классификация ИТ с точки зрения пользовательского интерфейса.4. Классификация ИТ по способу организации сетевого взаимодействия.5. Понятие информации. Измерение и представление информации.6. Преобразование и кодирование данных.7. Структуры данных.8. Внутренняя конфигурация компьютера.9. Виды памяти в персональном компьютере.10. Архитектура ЭВМ. Принципы Ф. Наймана.11. Материнская (системная) плата. Назначение.12. Элементы расположенные на материнской плате. Их характеристика.13. Внешние устройства персонального компьютера.14. Характеристика ПЗУ. Назначение.15. Классификация программного обеспечения. |
| Уметь,
Владеть | <ol style="list-style-type: none">1. Системное программное обеспечение: базовая система ввода-вывода, операционные системы, системные оболочки.2. Пакеты прикладных программ общего назначения.3. Пакеты прикладных программ специального назначения.4. Microsoft Office 2007 – обзор пользовательского интерфейса.5. Компьютерные вирусы и их классификация.6. Средства защиты от вирусов.7. Запуск нескольких программ. Переключение между программами.8. Создание, открытие, просмотр, сохранение и печать документов в Microsoft Word 2007.9. Настройка Word в Microsoft Word 2007.10. Редактирование и проверка документов в Microsoft Word 2007.11. Изменение внешнего вида текста и документа в Microsoft Word 2007.12. Размещение информации в столбцах и таблицах в Microsoft Word 2007.13. Работа с графическими изображениями и фотографиями. Работа с символами и формулами в Microsoft Word 2007. |

14. Работа с диаграммами и графиками в Microsoft Word 2007.
15. Приемы защиты документов от несанкционированного доступа в Microsoft Word 2007.

Повышенный уровень

- | | |
|-------------------|---|
| Знать | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и изменение рабочей книги в Microsoft Excel 2007. 2. Работа с данными и таблицами данных в Microsoft Excel 2007. 3. Выполнение вычислений над данными в Microsoft Excel 2007. 4. Понятие базы данных, её структуры, типы полей, свойства полей. 5. Основные объекты базы данных. Режимы работы с ACCESS. 6. Создание таблицы баз данных. 7. Архивация файлов. Необходимость введения архивов. Программы архиваторы. Принцип работы. 8. Алгоритм сжатия данных RLE. Алгоритм сжатия данных KWE. Алгоритм сжатия данных Хафмана. 9. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. 10. Архитектура компьютерных сетей. Понятие протокола. 11. Защита информации в компьютерных сетях. 12. Основные характеристики и классификация компьютерных сетей. 13. Сетевое оборудование. 14. Назначение и классификация локальных компьютерных сетей. 15. Структура и принципы работы Интернет. |
| Уметь,
Владеть | <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузеры: понятие, основные функции и кнопки управления. 2. Поисковая система сети Интернет. 3. Разработка политики информационной безопасности. 4. Создание связей между таблицами. 5. Типы отношений между объектами. 6. Создание Запросов в разных режимах и разных типов. 7. Создание Форм, элементы Форм. 8. Создание и редактирование связанных полей. 9. Создание Отчетов базы данных. 10. Структура Отчета. Автоотчеты. 11. Схема данных. Межтабличные связи. 12. Понятие алгоритма, способы описания алгоритмов. 13. Поисковые системы в сети Интернет. 14. Средства защиты от компьютерных вирусов. 15. Электронная почта: преимущества, настройка и функционирование. |

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Для студентов заочной формы обучения используется шкала оценивания по 5-балльной системе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и одно практическое задание.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованные при решении задания.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах: отчет письменный по заданию преподавателя, презентация проекта по индивидуальному заданию преподавателя, зачетное задание.

При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента.

Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными вопросами.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой дисциплины и программным обеспечением (прикладными программами пакета Microsoft Office).

Составитель _____ Г.Б. Суюнова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Першин И.М.
«__» _____ 202_ г.

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовый уровень

1. Понятие информационных технологий.
2. Какие вы знаете поколения ЭВМ и этапы их развития?
3. Как кодируется информация в ЭВМ?
4. Операции с данными.
5. Какие вы знаете системы счисления и операции с ними?
6. Для чего необходимо преобразование данных в ПК?
7. Что представляет собой стандартная конфигурация ПК?
8. Какие виды памяти существуют в персональном компьютере?
9. Оперативное запоминающее устройство. Его характеристики, назначение?
10. Что такое ПЗУ. Его характеристики, назначение?
11. Материнская (системная) плата. Назначение.
12. Архитектура ЭВМ. Принципы Ф. Неймана.
13. Что относится к внешним устройствам персонального компьютера?
14. Классификация программного обеспечения.
15. Что такое интерфейс?
16. Что такое операционная система?
17. Средства защиты от вирусов.
18. Понятие компьютерного вируса.
19. Основные объекты рабочего стола, их назначение?
20. Графический интерфейс WINDOWS. История развития ОС.
21. Какие вы знаете системы подготовки текстовых документов?
22. Назначение табличного процессора Microsoft Excel?
23. Для чего предназначены системы управления базами данных?
24. Какие типы данных вы знаете?
25. Прикладные программные средства общего назначения.

Повышенный уровень

1. Основные понятия и свойства информационных технологий.
2. Классификация ИТ по назначению и характеру использования.
3. Классификация ИТ с точки зрения пользовательского интерфейса.

4. Классификация ИТ по способу организации сетевого взаимодействия. Какие программы относятся к сервисному ПО? Их назначение?
5. Классификация угроз информации в современных вычислительных системах.
6. С помощью каких мер, обеспечивается безопасность информации в системах и сетях.
7. Какие существуют законодательные акты по обеспечению защиты и безопасности информации и программных продуктов?
8. Алгоритм сжатия данных RLE. Алгоритм сжатия данных KWE. Алгоритм сжатия данных Хаффмана.
9. Защита информации в ПК от несанкционированного доступа.
10. Разработка политики информационной безопасности.
11. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети.
12. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.
13. Архитектура компьютерных сетей. Понятие протокола.
14. Защита информации в компьютерных сетях.
15. Назначение и классификация локальных компьютерных сетей.
16. Браузеры: понятие, основные функции и кнопки управления.
17. Поисковая система сети Интернет.
18. Какие существуют межтабличные связи в СУБД Ms Access?
19. Для чего предназначен Мастер подстановок в СУБД Ms Access?
20. Чем отличается объект Запрос от объекта Таблица?
21. Для чего предназначены Отчеты в базе данных?
22. Какие вы знаете режимы работы с базами данных?
23. Методы доступа, архитектура связи и протоколы передачи данных.
24. Аппаратное обеспечение ЛВС.
25. Системы передачи информации.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Для студентов заочной формы обучения используется шкала оценивания по 5-балльной системе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по заданному разделу дисциплины. Служит формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные темы и вопросы изучаемого курса.

На задание отводится 5-15 минут.

Перед группой ставится вопрос. Ответ на него генерирует уточняющие вопросы со стороны преподавателя или других студентов (в случае неполной ясности им ответа), разъяснения, даваемые студентом преподавателю и группе.

Неспособность конкретного студента ответить ведёт к работе с другим студентом, демонстрирующим преподавателю и группе большее понимание. В итоге, в работу над конкретным вопросом вовлекается вся группа.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных знания.

Составитель _____ Г.Б. Суюнова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.