

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:45:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 1,2,3 семестрах

Иностранный язык
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Предисловие

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции ОК-5, ОПК-9 как средства, позволяющего обеспечить коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

3. Разработчик: М.Н. Ангелова, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Климова, и. о. зав. кафедрой ЛиМК;

Л.П. Пилат, доцент кафедры ЛиМК;

Т.В. Мухортова, доцент кафедры ЛиМК

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» соответствует рабочей программе дисциплины для студентов по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и может применяться в учебном процессе.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ Н.Ю. Климова

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ М.М. Агоева

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ Т.В. Мухортова

7. Срок действия ФОС: 2 года

« ____ » _____ 2021 г.

_____ М.Н. Ангелова

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 1,2,3 семестрах

Иностранный язык
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Код оцениваемой компетенции	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-5; ОПК-9	1-66	текущий	устный	Вопросы для собеседования	98	108
ОК-5; ОПК-9	13, 14, 18, 19, 20, 28, 31, 40, 42, 43, 53, 54, 55, 60	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий	10 (136)	

Составитель _____ М.Н. Ангелова
(подпись)

«___» _____ 2021 г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ЛиМК
_____ Н.Ю. Климова
«___» _____ 20__ г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине: Иностранный язык**

Базовый уровень

Тема 1. Особенности английского произношения

1. Специфика артикуляции звуков, интонации.
2. Отличие букв и звуков.
3. Фонетическая транскрипция.

Тема 2. Правила чтения

1. Чтение гласных в ударных и безударных слогах.
2. Типы слогов.
3. Чтение буквосочетаний.

Тема 3. Формы обращения

1. Форма обращения к женщине и девушке.
2. Форма обращения к мужчине.
3. Обращение к группе мужчин и женщин

Тема 4. Приветствие при встрече гостей

1. Приветствие незнакомых людей.
2. Приветствие при встрече друзей
3. Приветствие на официальном мероприятии

Тема 5. Слова при прощании

1. Прощание малознакомых людей.
2. Прощание друзей
3. Прощание на официальном мероприятии

Тема 6. Благодарность

1. Основные выражения благодарности.
2. Ответы на благодарности.

Тема 7. Телефонный этикет (Speaking on the phone)

1. Какие выражения используются в начале телефонного разговора.
2. Какие выражения используются в конце телефонного разговора
3. Примеры телефонных разговоров.

Тема 8. Части речи (Parts of Speech)

- 1.Что такое существительное?
- 2.Прилагательное
- 3.Глагол

Тема 9. What's the time, please

1. How to read the time.
2. Seasons and weather

Тема 10. Глагол to have

- 1.Использование в повествовательном предложении во всех временах.
- 2.Использование в отрицательном предложении во всех временах.
- 3.Использование в вопросительном предложении во всех временах.

Тема 11. My biography

- 1.What is your name? How old are you?
- 2.Where do you live?
- 3.Where do you study?

Тема 12. My family

- 1.Describe your parents
- 2.How does your family spent free time?
- 3.Where does your family live?

Тема 13. Множественное число существительных (Nouns in the plural form)

- 1.Образование множественного числа.
- 2.Какие есть исключения существительных.
- 3.Какие существительные используются только в единственном числе?

Тема 14. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

- 1.Чем отличаются исчисляемые и неисчисляемые существительные?

Тема 15.оборот there is \there are

- 1.Образование повествовательных предложений с оборотом there is\are
- 2.Образование отрицательных предложений с оборотом there is\are

Тема 16. My house

- 1.How many rooms are there in you flat?
- 2.Do you have your own room?

Тема 17. Modern conveniences

- 1.What conveniences do you have at home?

Тема 18. Indefinite article

- 1.Когда мы используем неопределенный артикль?

Тема 19. Definite article

- 1.С какими существительными используется определенный артикль?

Тема 20. Глагол to be

- 1.Назовите формы глагола to be

Тема 21. My friends

1. Tell some words about your friends

Тема 22. Appearance of my friend

1. Describe your friends

Тема 23. A letter to a friend

1. Write a letter to a friend

Тема 24. Universities

1. Tell some words about your university

Тема 25. The structure of my university

1. What is the structure of your university?

Тема 26. Интернационализмы (International words)

1. Что такое интернационализмы?

Тема 27. Russian educational system

1. What do you know about Russian educational system?

Тема 28. Present Simple

1. Образование повествовательных предложений.

Тема 29. My working day

1. What do you usually do in the morning?

Тема 30. My friend's weekend

1. What do you do on weekend?

Тема 31. Schools in Britain

1. What types of schools are there in Britain?

Тема 32. National curriculum in GB

1. Name main subjects

Тема 33. Education in Scotland

1. Till what age must children in Scotland study?

Тема 34. One day in English school

1. Describe one day in English school

Тема 35. Swipe cards

1. What is a swipe card used for?

Тема 36. One school day in Russia

1. How does usually a day in school in Russia last?

Тема 37. Higher educational establishments

1. What higher educational establishment do you know?

Тема 38. Levels of higher education

1.Name all Levels of higher education

Тема 39. Bologna process in Russia

1.What is Bologna process in Russia?

Тема 40. Russian educational system

1.What do you know about Russian educational system?

Тема 41. Moscow, the capital of Russia

1.Where is Moscow located?

Тема 42. Степени сравнения имен прилагательных

1.Какие бывают формы прилагательных?

Тема 43. Наречия

1.Какие формы бывают у наречий?

Тема 44. Sightseeing in Moscow

1.What are the most famous sights in Moscow?

Тема 45. England

1.Where is situated?

Тема 46. Scotland

1.What is flag of Scotland?

Тема 47. Wales

1.What is flag of Wales?

Тема 48. Northern Ireland

1.What is flag of Northern Ireland?

Тема 49. Booking airplane tickets

1.Make a dialogue “Booking airplane ticket”

Тема 50. Airport check-in

1.Make a dialogue

Тема 51. Polite request

1.Make a dialogue

Тема 52. Renting a car

1.Make a dialogue

Тема 53. Present Continuous, Past Continuous

1.When do we use present continuous tense?

Тема 54. Past Simple

1.When do we use Past Simple tense?

Тема 55. Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect

1. When do we use Present Perfect tense?
2. Present Perfect
3. Past Perfect
4. Future Perfect

Тема 56. Making a hotel reservation

1. Make a dialogue

Тема 57. Checking –in to a hotel

1. Make a dialogue

Тема 58. Checking out of a hotel

1. Make a dialogue

Тема 59. Hotel services

1. Make a dialogue

Тема 60. Future Simple, Future Continuous

1. Future Simple
2. Future Continuous

Тема 61. Passive Voice

1. How do we use passive voice?

Тема 62. Shopping in GB

1. Make a topic

Тема 63. Numerals, Addition and Subtraction

1. Numerals
2. Addition
3. Subtraction

Тема 64. Weights and Measures

1. Make a topic

Тема 65. Meals in England

1. Make a topic

Тема 66. British pubs

1. Make a topic

Повышенный уровень

Тема 1. Особенности английского произношения

1. Что такое транскрипция?
2. Краткость и долгота гласных звуков.

Тема 2. Правила чтения

1. Чтение ударных и безударных гласных
2. Типы чтения

Тема 3. Формы обращения

- 1.What words do we use before name of a man when we address him?
- 2.What words do we use before name of a married woman when we address her?
- 3.What words do we use before name of an unmarried woman when we address her?

Тема 4. Приветствие при встрече гостей

- 1.Приветствие незнакомых людей.
- 2.Приветствие при встрече друзей
- 3.Приветствие на официальном мероприятии

Тема 5. Слова при прощании

- 1.Прощание малознакомых людей.
- 2.Прощание друзей
- 3.Прощание на официальном мероприятии

Тема 6. Благодарность

- 1.Основные выражения благодарности.
- 2.Ответы на благодарности.

Тема 7. Телефонный этикет (Speaking on the phone)

1. Business talks on the phone
2. Making an appointment

Тема 8. Части речи (Parts of Speech)

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb
5. Pronoun
6. Articles, prepositions, conjunctions

Тема 9. What's the time, please

1. How to read the time.
2. Seasons and weather

Тема 10. Глагол to have

- 1.How do we use it in affirmative sentence?
- 2.How do we use it in negative sentence?

Тема 11. My biography

1. My hobby
2. My plans for future

Тема 12. My family

1. Traditions of our family
2. Our weekends

Тема 13. Множественное число существительных (Nouns in the plural form)

- 1.How do we form plural form of nouns?
- 2.Which nouns do we use only in plural form?

Тема 14. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

1.What is the difference between them?

Тема 15. Оборот there is \there are

- 1.How do we use it in affirmative sentence?
- 2.How do we use it in negative sentence?

Тема 16. My house

- 1.House of my dream

Тема 17. Modern conveniences

- 1.Made a dialogue speaking about modern conveniences

Тема 18. Indefinite article

- 1.When do we use it

Тема 19. Definite article

- 1.Когда используется определенный артикль?

Тема 20. Глагол to be

- 1.To be as a modal verb
- 2.Negative and interrogative forms

Тема 21. My friends

1. Traditional family
2. Our holidays

Тема 22. Appearance of my friend

- 1.Make a topic

Тема 23. A letter to a friend

- 1.Writing personal letters

Тема 24. Universities

- 1.Make a topic

Тема 25. The structure of my university

- 1.Tell about the structure of your university

Тема 26. Интернационализмы (International words)

- 1.Origin of words

Тема 27. Russian educational system

1. Russian educational system nowadays.
2. Education in modern life.

Тема 28. Present Simple

- 1.Образование вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple?

Тема 29. My working day

- 1.Office hours
- 2.Evening leisure

Тема 30. My friend's weekend

1. Make a dialogue

Тема 31. Schools in Britain

1. Types of schools in Britain

Тема 32. National curriculum in GB

1. Your national curriculum

Тема 33. Education in Scotland

1. Retell about it.

Тема 34. One day in English school

1. Make a topic

Тема 35. Swipe cards

1. Types of cards

2. Do you use cards? Why

Тема 36. One school day in Russia

1. Make a topic

Тема 37. Higher educational establishments

1. Make a topic

Тема 38. Levels of higher education

1. Levels of higher education in different countries.

2. What level would you like to achieve?

Тема 39 Bologna process in Russia

1. What does the term “ Bologna process” mean?

2. Bologna process in Russia

Тема 40. Russian educational system

1. Russian educational system nowadays.

2. Education in modern life.

Тема 41. Moscow, the capital of Russia

1. Historical part of the city

2. Moscow is a modern capital

Тема 42. Степени сравнения имен прилагательных

1. How many Degrees of comparison of adjectives do you know?

Тема 43. Наречия

1. How many Degrees of comparison of adverbs do you know?

Тема 44. Sightseeing in Moscow

1. The Kremlin

2. Armoury

3. Novodevichy Convent

Тема 45. England

1.The history of England

Tema 46. Scotland

1.The history of Scotland

Tema 47. Wales

1.The history of Wales

Tema 48. Northern Ireland

1.The history of Northern Ireland

Tema 49. Booking airplane tickets

1.Buying tickets in advance.

2. Types of tickets

Tema 50. Airport check-in

1.Arriving at the airoport

2.At the Customs House

Tema 51. Polite request

1.Make a dialogue

Tema 52. Renting a car

1. Getting an international licence.

2. Insurance

Tema 53. Present Continuous, Past Continuous

1.Past continuous

2.Future continuous

Tema 54. Past Simpl

1.Future Simple

2 Present simple

Tema 55. Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect

1. Present Perfect and Past Indefinite

2. Past Perfect in direct and inderect speech

3. Future and Future in the Past Perfect

Tema 56. Making a hotel reservation

1.Make your own dialogue

Tema 57. Checking –in to a hotel

1.Make your own dialogue

Tema 58. Checking out of a hotel

1.Make your own dialogue

Tema 59. Hotel services

1.Room service

Tema 60. Future Simple, Future Continuous

1. Future Simple and Future Continuous. Comparison

Тема 61. Passive Voice

1. How do we use passive voice in simple tense?

Тема 62. Shopping in GB

1. Make a topic

Тема 63. Numerals, Addition and Subtraction

1. Numerals

2. Addition

3. Subtraction

4. Fractions

Тема 64. Weights and Measures

1. Make a topic

Тема 65. Meals in England

1. Make a topic

Тема 66. British pubs

1. Make a topic

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. При этом допускается наличие неточностей в изложении материала. Также студент может испытывать некоторые затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для проверки знаний студентами лексического и теоретического грамматического материала.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ОК-5 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); ОПК-9 (владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода). Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо предварительно проработать со студентами на практических занятиях лексический и грамматический материал на устных и письменных упражнениях, сообщить студентам о предстоящем мероприятии с тем, чтобы для лучшей подготовки они могли самостоятельно поработать с дополнительной информационно-справочной литературой и Интернет-ресурсами.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 208,8 часов самостоятельной работы.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями.

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ М.Н. Ангелова

« ____ » _____ 20__ г.

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:

И о. зав. кафедрой ЛиМК

Н.Ю. Климова

«____» _____ 20__ г.

**Темы индивидуальных заданий
по дисциплине: «Иностранный язык»**

Индивидуальные задания:

Ex. 1. Open the brackets using the verb to be in the Present Simple:

- 1) The Volga, the Dnieper and the Neva ... famous rivers.
- 2) Open the windows. The room ... terribly stuffy.
- 3) Nick ... one of the cleverest boys that we have.
- 4) The student ... in the room now.
- 5) The flat ... very big.
- 6) Foreign languages ... difficult to learn.
- 7) ... English easy?
- 8) ... they from South America?
- 9) ... London the capital of the UK?
- 10) ... you from Russia?
- 11) ... the money on the table?
- 12) ... the flowers very beautiful?
- 13) ... you a photographer?
- 14) ... that tall girl very nice?
- 15) It ... not very cold today.
- 16) Those books ... very interesting.
- 17) Mr. Smith ... not here.
- 18) The big box ... not very heavy.
- 19) I ... not busy at the moment.
- 20) English ... not an easy language.

Ex. 2. Supply “the” or “-”

- 1) A lot of people are giving up - meat.
- 2) ...meat we had for lunch last Sunday was very tough.
- 3) I don't know much about ...life of Salvador Dali.
- 4) Which is your favourite colour? - ...Red.
- 5) I think ...red one will suit you best.Red is more your colour.
- 6) We learnt ...English at school, but ...English we learnt was useless.
- 7) ...London is a safe city today, but ...London in the 18th century was pretty rough.
- 8) ...watches have become very cheap and very attractive.
- 9) ...indoor plants require a lot of effort and attention.
- 10) ...Bach gives me a great deal of pleasure.
- 11) ...Bach recording you bought for my birthday is first class.
- 12) I'm not interested in the price of...silver or the price of...gold.
- 13) ...time is ...money.
- 14) I can never regret...time I spent enjoying myself.
- 15) I often listen to...music and like...jazz best.

- 16) ... Statue of Liberty is ... gift of friendship from ... France to ... United States.
- 17) Please give me ... cup of ... coffee with ... cream and ... sugar.
- 18) ... Henry always walks to ... school.
- 19) Which is longer: ... Volga or ... Neva?
- 20) On ... our trip to ... Spain, we crossed ... Atlantic Ocean.

Ex. 3. Use one of the demonstrative pronouns in the following sentences:

- 1) ... is a cooking apple, and ... is an eating one.
- 2) Do you see ... bushes on the other side of the river?
- 3) Well, ... is exactly what I did.
- 4) ... is what I think about every day.
- 5) ... is life.
- 6) ... is what I want you to do.
- 7) What is this? - ... is a computer.

Plural number of nouns.

Ex. 4. Give the plural of the following nouns:

- 1) city, hero, piano, cliff, proof, chief, stitch, bath, belief, life, shelf, berry, valley, roof, pen, window, wall, week, clock, ship, library, watch, dress, country, glass, day, party, play, bus, leaf, colony, fox, half, mass, eye, language, place, key, thief, ray, bush, mouth, cargo, play, sailor, pair, factory, wolf, star, bottle, hotel, knife, potato, match, photo, brush, journey;
- 2) foot, boot, ox, fox, man, woman, month, mouse, child, ship, goose, deer, cheese, sheep, tooth, swine.

Ex. 5. Choose the correct forms of the pronouns in brackets:

- 1) Would you like to see some of (her, hers) latest contracts?
- 2) How can you criticize (your, yours) poems?
- 3) I'm afraid they will take (your, you) words against (her, she) words.
- 4) All (we, our) clothes were extremely dirty.
- 5) (They, Their) boat was faster.
- 6) She put out (she, her) hand.
- 7) The man next door has been busy cutting the grass in (me, his, he) garden.
- 8) This doesn't look like (he, me, my) book.
- 9) Tell him not to forget (I, she, his) ticket.
- 10) Tell me, isn't that (its, his, you) brother over there?

Ex. 6. Translate into English:

- 1) Мне не нравится его квартира, мне нравится её квартира.
- 2) Вчера они взяли наши журналы.
- 3) Его книги лежат на столе.
- 4) Её родители живут в центре города.
- 5) Я знаю ваш адрес, но я не знаю их адрес.
- 6) У вас плохой карандаш, возьмите мой карандаш.
- 7) Это ваша записная книжка, а где моя маленькая записная книжка?
- 8) Вы едете в одном вагоне, но его место верхнее.
- 9) Он взял не свои, а мои ключи.
- 10) После всего этого мы не могли верить её словам.
- 11) Мы поделились с ними своим опытом.
- 12) Они построили новую дорогу, её длина тысяча километров.

Ex. 7. Rewrite the sentences using `s, s`, or just an apostrophe (').

This bicycle is for a child. - This is a child's bicycle.

- 1) This pen belongs to the teacher.
- 2) He described the career of the actress.
- 3) That's a job for a stewardess.
- 4) These toys belong to the children.
- 5) This is a club for women.

- 6) It's a school for girls.
- 7) This umbrella belongs to James.
- 8) That hat belongs to Doris.
- 9) That's the voice of a man.
- 10) That's the decision of a committee.
- 11) Do you like the poetry of Eliot?
- 12) Who stole the bicycle of the postman?
- 13) I spoke to the secretary of the boss.
- 14) He's the son of Mr. Jigger.
- 15) I've lost the photo of the children.
- 16) Who's the mother of the twins?
- 17) That's the wife of my brother.
- 18) He is the secretary of the President.

Ex. 8. In this exercise you have to join two nouns. You have to use an apostrophe ('), with or without "s".

The door/Mr. Smith- *Mr. Smith's door*

- 1) The camera/Tom;
- 2) The eyes/the cat;
- 3) The daughter/Charles;
- 4) The toys/the children;
- 5) The name/your wife;
- 6) The new manager/the company;
- 7) The car/Mike's parents;
- 8) The birthday/my father;
- 9) The garden/our neighbours;
- 10) The children/Don and Mary;
- 11) The husband/the woman talking to Tom;
- 12) The house/ my aunt and my uncle.

The verb have got.

Ex. 9. Put in *have got*/*has got*/*haven't got* or *hasn't got*

- 1) They like animals. They *have got* three dogs and two cats.
- 2) Sarah ... a car. She goes everywhere by bicycle.
- 3) Everybody likes Tom. He ... a lot of friends.
- 4) Mr. and Mrs. Eastwood ... two children, a boy and a girl.
- 5) An insect ... six legs.
- 6) I can't open the door. I ... a key.
- 7) Quick! Hurry! We ... much time.
- 8) "What's wrong?" – "I ... something in my eye."
- 9) Ben doesn't read much. He ... many books.
- 10) It's a nice town . It ... a very nice shopping centre.
- 11) Alice is going to the dentist. She ... toothache.
- 12) "Where's my newspaper?" – "I don't know. I ... it."
- 13) Julia wants to go on holiday but she ... any money.
- 14) I'm not going to work today. I ... a bad cold.
- 15) She is very joyful. She ... parties every month.
- 16) They ... any flowers in their garden this summer.
- 17) She ... a nice new dress from D&G.
- 18) This year he often ... a sore throat.
- 19) I usually have warm shoes in the winter, but this winter I ... any warm shoes.
- 20) I fell bad today, I ... a headache.

Ex. 10. Translate the sentences using verb *to have*.

- 1) Сколько у тебя английских книг?
- 2) У тебя много родственников в этом городе?

- 3) У них есть машина?
- 4) У тебя есть время написать письмо?
- 5) У вас уроки английского утром или днем?
- 6) У моего друга нет учебников на английском языке.
- 7) Сколько предметов у вас в университете?
- 8) Я надеюсь, у вас нет вопросов. У тебя есть бумага?
- 9) У них есть какие-нибудь фотографии?
- 10) У него есть сигареты? Сколько у него сигарет?
- 11) У него нет собаки.
- 12) У вас есть какие-нибудь интересные статьи об этих актерах?
- 13) У Джейн большая и светлая квартира в центре Лондона.
- 14) У тебя есть время пойти и навестить его?
- 15) У него есть красная ручка, но нет черной.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. При этом допускается наличие неточностей в изложении материала. Также студент может испытывать некоторые затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя индивидуальные творческие задания, которые позволяют оценить ответы студентов по дисциплине «Иностранный язык».

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ОК-5 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); ОПК-9 (владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 4,2 часа самостоятельной работы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо предварительно проработать со студентами на практических занятиях грамматический материал на упражнениях, сообщить студентам о предстоящем мероприятии с тем, чтобы для лучшей подготовки они могли самостоятельно поработать с дополнительной информационно-справочной литературой и Интернет-ресурсами.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями.

При проверке задания оцениваются умения студента применить знания грамматического материала на практике при выполнении предложенных заданий.

Составитель _____ М. Н. Ангелова

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.