

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:45:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается во 2 семестре

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

08.03.01 Строительство

Бакалавр

заочная

2021

## Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский язык)» предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан в соответствии с образовательной программой, утвержденной на заседании учёного совета инженерного института.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

3. Разработчик Шевченко Е.М., доцент кафедры ЛиМК

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС.  
Заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе.

7. Срок действия ФОС - 1 год

## Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине  Направление подготовки (специальность) Профиль (специализация, магистерская программа) Квалификация выпускника Форма обучения Год набора Изучается	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский язык)</b> 08.03.01. Строительство Городское строительства и хозяйство  бакалавр очная 2021г. Во 2 семестре
--	--

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
<b>УК-4</b>	Т3 ПЗ 3, Т4 ПЗ 4, Т5 ПЗ 5, Т6 ПЗ 6, Т7 ПЗ 7, Т8 ПЗ 8, Т9 ПЗ 9, Т13 ПЗ 13, Т15 ПЗ 15	Текущий	Устный или письменный	Вопросы для собеседования	35	26

Составитель \_\_\_\_\_ Е.М.Шевченко  
 (подпись)

« » \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации  
(русский язык)»

**Базовый уровень**

**Тема 3 Разговорная практика «Соударение тел»** Практическое занятие №3. Соударение тел

1. Кинетическая энергия.
2. Потенциальная энергия.
3. Столкновение двух тел.
4. Абсолютно упругий удар.
5. Модуль и направление скоростей.
6. Расскажите о законе, выполняющемся при абсолютно неупругом ударе.

**Базовый уровень**

**Тема 3 Разговорная практика «Соударение тел»** Практическое занятие №3. Соударение тел

1. Модель Гюйгенса-Ньютона.
2. Физическая модель удара.
3. Теория, применяемая в случае большой скорости удара.

**Базовый уровень**

**Тема 4 Разговорная практика «Хрупкость и пластичность»** Практическое занятие №4.  
Хрупкость и пластичность

1. Хрупкое тело.
2. Пластические массы.

**Повышенный уровень**

**Тема 4 Разговорная практика «Хрупкость и пластичность»** Практическое занятие №4.  
Хрупкость и пластичность

1. Состав пластмассы.
2. Виды пластмасс. Их различие.

**Базовый уровень**

**Тема 5. Разговорная практика «Усталость материалов» Практическое занятие №5.**

Усталость материалов

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. При каких условиях может наступить разрушение детали?
2. Что можно обнаружить на поверхности излома после разрушения?

**Повышенный уровень**

**Тема 5. Разговорная практика «Усталость материалов» Практическое занятие №5.**

Усталость материалов

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Что является основой расчета по напряжениям?
2. Как рассчитывают надежность конструкции?

**Базовый уровень**

**Тема 6. Разговорная практика «Отличительные черты кристаллического состояния»**

Практическое занятие №6. Отличительные черты кристаллического состояния

1. В чем заключается отличие кристаллического состояния от жидкого и газообразного?
2. Расскажите об изотопном теле.
3. Чем объясняется правильная внешняя огранка кристаллов?
4. Расскажите о поликристаллах и монокристаллах.

**Повышенный уровень**

**Тема 6. Разговорная практика «Отличительные черты кристаллического состояния»**

Практическое занятие №6. Отличительные черты кристаллического состояния

1. Расскажите о дефектах кристаллов.
2. Нарушения точечных дефектов.
3. Нарушения линейных дефектов.

**Базовый уровень**

**Тема 7 Разговорная практика «Состояние термодинамической системы. Процесс»**

Практическое занятие №7. Состояние термодинамической системы. Процесс

1. Определение термодинамической системы.
2. Проиллюстрируйте значения параметров состояния.
3. Неравновесное и равновесное состояния системы.
4. Замкнутая система.
5. Релаксация.

**Повышенный уровень**

**Тема 7 Разговорная практика «Состояние термодинамической системы. Процесс»**

Практическое занятие №7. Состояние термодинамической системы. Процесс

1. Процессы, влияющие на изменение внутренней энергии.
2. Теплопередача.

**Базовый уровень**

**Тема 8. Разговорная практика «Внутренняя энергия термодинамической системы»**

Практическое занятие №8. Внутренняя энергия термодинамической системы

1. Слагаемые внутренней энергии тела.
2. Внутримолекулярная энергия.
3. Слагаемые внутренней энергии системы тел.

4. Функция состояния системы.
5. Приращение внутренней энергии.

#### **Повышенный уровень**

#### **Тема 8. Разговорная практика «Внутренняя энергия термодинамической системы»**

Практическое занятие №8. Внутренняя энергия термодинамической системы

1. Термодинамическая температура.
2. Определение запаса энергии.

#### **Базовый уровень**

#### **Тема 9. Разговорная практика «Силы трения»** Практическое занятие №9. Силы трения

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Что такое «внешнее трение»?
2. Что такое «сухое трение»?

#### **Повышенный уровень**

#### **Тема 9. Разговорная практика «Силы трения»** Практическое занятие №9. Силы трения

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Какие виды взаимодействия вы можете назвать?
2. Почему сильное взаимодействие называется ядерным?
3. Что изучается в классической механике?
4. Назовите фундаментальные силы.

#### **Базовый уровень**

#### **Тема 13. Разговорная практика «Рассеяние света»** Практическое занятие №13.

Рассеяние света

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. В чем заключается процесс рассеяния света?
2. Какие среды можно отнести к мутным?
3. Что является причиной появления оптических неоднородностей?
4. Почему рассеяние света называется молекулярным?
5. Что происходит с солнечными лучами, когда Солнце находится низко над горизонтом?

#### **Повышенный уровень**

#### **Тема 13. Разговорная практика «Рассеяние света»** Практическое занятие №13.

Рассеяние света

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Что такое принцип суперпозиции волн?
2. Когда волны называются когерентными?
3. Что такое явление интерференции? Когда оно возникает?
4. Расскажите о явлении «стоячая волна»

#### **Базовый уровень**

#### **Тема 15. Разговорная практика «Явления переноса»** Практическое занятие №15.

Явления переноса

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Какая наука называется физической кинетикой? Как процессы изучает физическая кинетика?
2. Что такое «поток величины»? Какие примеры потоков вы можете привести?

3. Как определяется знак потока? Как определяется знак потока в случае замкнутых поверхностей?
4. Чем обусловлено явление переноса?

### Повышенный уровень

#### Тема 15. Разговорная практика «Явления переноса» Практическое занятие №15. Явления переноса

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Чем отличаются условия вакуума от обычных условий?
2. Почему в обычных условиях молекулы обмениваются импульсами?
3. Что происходит с внутренним трением в вакууме?
4. Почему на тело действует сила трения?

#### 1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в полной мере и с соблюдением фактической корректности и логики подачи материала ответил на поставленные в ходе собеседования вопросы

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ответил на поставленные в ходе собеседования вопросы, либо совершил ряд грубых фактических или логических ошибок, которые не был способен исправить после наводящих вопросов преподавателя.

#### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

#### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: опрос студента по вышеуказанным вопросам, относящимся к теме, по которой проводится текущий контроль.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровень сформированности компетенции УК-4. Вопросы повышенного уровня отличаются от базового сложностью. Студент должен более глубоко знать вопрос, уметь творчески мыслить и применять, полученные знания на практике.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить устный или письменный ответ на поставленные вопросы из соответствующего уровня. На это отводится от 5 до 7 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования, если он отвечает

на вопросы базового уровня, таблицами, схемами, составленными им самим и необходимыми для ответа, а если отвечает на вопросы повышенного уровня, то он должен отвечать, полагаясь только на собственные знания, умения и навыки.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и точность изложения материала;
- умение формулировать четко и правильно свой ответ;
- творческий подход к ответу.

#### 4. Оценочный лист.

Фамилия, имя студента	последовательность и точность изложения материала	умение формулировать четко и правильно свой ответ	Общая оценка

Составитель \_\_\_\_\_ Е.М. Шевченко  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_