

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 11.09.2023 17:36:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Иностранный язык в сфере профессиональной
коммуникации (русский язык)

Направление подготовки

08.03.01. Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается

Во 2 семестре

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский язык)» предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан в соответствии с образовательной программой, утвержденной на заседании учёного совета инженерного института.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20_ г.

3. Разработчик Агоева М.М, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, Протокол № от « » _____ 20_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС.

Заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе.

7. Срок действия ФОС - 1 год

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский язык)
Направление подготовки (специальность)	08.03.01. Строительство
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год набора	2021г.
Изучается	Во 2 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-4	Т3 ПЗ 3, Т4 ПЗ 4, Т5 ПЗ 5, Т6 ПЗ 6, Т7 ПЗ 7, Т8 ПЗ 8, Т9 ПЗ 9, Т13 ПЗ 13, Т15 ПЗ 15	Текущий	Устный или письменный	Вопросы для собеседования	35	26

Составитель _____ Агоева М.М.
(подпись)

« » _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
(русский язык)»

Базовый уровень

Тема 3 Разговорная практика «Соударение тел» Практическое занятие №3. Соударение тел

1. Кинетическая энергия.
2. Потенциальная энергия.
3. Столкновение двух тел.
4. Абсолютно упругий удар.
5. Модуль и направление скоростей.
6. Расскажите о законе, выполняющимся при абсолютно неупругом ударе.

Базовый уровень

Тема 3 Разговорная практика «Соударение тел» Практическое занятие №3. Соударение тел

1. Модель Гюйгенса-Ньютона.
2. Физическая модель удара.
3. Теория, применяемая в случае большой скорости удара.

Базовый уровень

Тема 4 Разговорная практика «Хрупкость и пластичность» Практическое занятие №4. Хрупкость и пластичность

1. Хрупкое тело.
2. Пластические массы.

Повышенный уровень

Тема 4 Разговорная практика «Хрупкость и пластичность» Практическое занятие №4. Хрупкость и пластичность

1. Состав пластмассы.
2. Виды пластмасс. Их различие.

Базовый уровень

Тема 5. Разговорная практика «Усталость материалов» Практическое занятие №5. Усталость материалов

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. При каких условиях может наступить разрушение детали?
2. Что можно обнаружить на поверхности излома после разрушения?

Повышенный уровень

Тема 5. Разговорная практика «Усталость материалов» Практическое занятие №5.

Усталость материалов

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Что является основой расчета по напряжениям?
2. Как рассчитывают надежность конструкции?

Базовый уровень

Тема 6. Разговорная практика «Отличительные черты кристаллического состояния»

Практическое занятие №6. Отличительные черты кристаллического состояния

1. В чем заключается отличие кристаллического состояния от жидкого и газообразного?
2. Расскажите об изотопном теле.
3. Чем объясняется правильная внешняя огранка кристаллов?
4. Расскажите о поликристаллах и монокристаллах.

Повышенный уровень

Тема 6. Разговорная практика «Отличительные черты кристаллического состояния»

Практическое занятие №6. Отличительные черты кристаллического состояния

1. Расскажите о дефектах кристаллов.
2. Нарушения точечных дефектов.
3. Нарушения линейных дефектов.

Базовый уровень

Тема 7 Разговорная практика «Состояние термодинамической системы. Процесс»

Практическое занятие №7. Состояние термодинамической системы. Процесс

1. Определение термодинамической системы.
2. Проиллюстрируйте значения параметров состояния.
3. Неравновесное и равновесное состояния системы.
4. Замкнутая система.
5. Релаксация.

Повышенный уровень

Тема 7 Разговорная практика «Состояние термодинамической системы. Процесс»

Практическое занятие №7. Состояние термодинамической системы. Процесс

1. Процессы, влияющие на изменение внутренней энергии.
2. Теплопередача.

Базовый уровень

Тема 8. Разговорная практика «Внутренняя энергия термодинамической системы»

Практическое занятие №8. Внутренняя энергия термодинамической системы

1. Слагаемые внутренней энергии тела.
2. Внутримолекулярная энергия.
3. Слагаемые внутренней энергии системы тел.
4. Функция состояния системы.
5. Приращение внутренней энергии.

Повышенный уровень

Тема 8. Разговорная практика «Внутренняя энергия термодинамической системы»

Практическое занятие №8. Внутренняя энергия термодинамической системы

1. Термодинамическая температура.
2. Определение запаса энергии.

Базовый уровень

Тема 9. Разговорная практика «Силы трения» Практическое занятие №9. Силы трения

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Что такое «внешнее трение»?
2. Что такое «сухое трение»?

Повышенный уровень

Тема 9. Разговорная практика «Силы трения» Практическое занятие №9. Силы трения

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Какие виды взаимодействия вы можете назвать?
2. Почему сильное взаимодействие называется ядерным?
3. Что изучается в классической механике?
4. Назовите фундаментальные силы.

Базовый уровень

Тема 13. Разговорная практика «Рассеяние света» Практическое занятие №13.

Рассеяние света

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. В чем заключается процесс рассеяния света?
2. Какие среды можно отнести к мутным?
3. Что является причиной появления оптических неоднородностей?
4. Почему рассеяние света называется молекулярным?
5. Что происходит с солнечными лучами, когда Солнце находится низко над горизонтом?

Повышенный уровень

Тема 13. Разговорная практика «Рассеяние света» Практическое занятие №13.

Рассеяние света

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Что такое принцип суперпозиции волн?
2. Когда волны называются когерентными?
3. Что такое явление интерференции? Когда оно возникает?
4. Расскажите о явлении «стоячая волна»

Базовый уровень

Тема 15. Разговорная практика «Явления переноса» Практическое занятие №15.

Явления переноса

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Какая наука называется физической кинетикой? Как процессы изучает физическая кинетика?
2. Что такое «поток величины»? Какие примеры потоков вы можете привести?
3. Как определяется знак потока? Как определяется знак потока в случае замкнутых поверхностей?
4. Чем обусловлено явление переноса?

Повышенный уровень

Тема 15. Разговорная практика «Явления переноса» Практическое занятие №15. Явления переноса

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Чем отличаются условия вакуума от обычных условий?
2. Почему в обычных условиях молекулы обмениваются импульсами?
3. Что происходит с внутренним трением в вакууме?
4. Почему на тело действует сила трения?

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в полной мере и с соблюдением фактической корректности и логики подачи материала ответил на поставленные в ходе собеседования вопросы

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ответил на поставленные в ходе собеседования вопросы, либо совершил ряд грубых фактических или логических ошибок, которые не был способен исправить после наводящих вопросов преподавателя.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: опрос студента по вышеуказанным вопросам, относящимся к теме, по которой проводится текущий контроль.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровень сформированности компетенции УК-4. Вопросы повышенного уровня отличаются от базового сложностью. Студент должен более глубоко знать вопрос, уметь творчески мыслить и применять, полученные знания на практике.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить устный или письменный ответ на поставленные вопросы из соответствующего уровня. На это отводится от 5 до 7 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования, если он отвечает на вопросы базового уровня, таблицами, схемами, составленными им самим и необходимыми для ответа, а если отвечает на вопросы повышенного уровня, то он должен отвечать, полагаясь только на собственные знания, умения и навыки.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и точность изложения материала;
- умение формулировать четко и правильно свой ответ;
- творческий подход к ответу.

4. Оценочный лист.

Фамилия, имя студента	последовательность и точность изложения материала	умение формулировать четко и правильно свой ответ	Общая оценка

Составитель _____ Агоева М.М.
(подпись)

«___» _____