Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Иностранный язык»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>1</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
3. Разработчик: зав.кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Н.Ю. Климова
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой МЭиТД
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Е.М. Шевченко, доцент кафедры ЛиМК

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 1 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (<i>текущий / промежуточный</i>)	Тип контроля (<i>устный, письменный или с использованием технических средств</i>)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК – 11	1-27	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	54	81
ОК – 11	1-27	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных творческих заданий	38	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык»

Базовый уровень

1 семестр

Тема 1. Моя биография. Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.

1. My biography
2. Let me introduce myself

Тема 2. Семья и родственные отношения. Предложение. Общие сведения.

1. Family
2. Branches of the family

Тема 3. День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. Понятие об артикле. Неопределенный артикль.

1. Invitations
2. Thanks

Тема 4. Мой дом. Определенный артикль.

1. My home
2. Types of Dwellings

Тема 5. Город, в котором я живу. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.

1. Cities and towns
2. Main street

Тема 6. Человек и его характер. Указательные местоимения.

1. Appearance
2. Character traits

Тема 7. Мои друзья. Личные местоимения в именительном падеже.

1. Best friend
2. If you want to make friends

Тема 8. Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. Притяжательные местоимения.

1. Forms of address
2. General greetings

Тема 9. Письмо другу. Предлоги места и направления.

1. A letter to a friend
2. Personal letter

Тема 10. Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.

1. Answering the phone
2. Standard phrases

Тема 11. Система образования в России. Высшие учебные заведения. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».

1. Higher education establishments
2. Levels of higher education

Тема 12. Учебный год и экзамены. Настоящее время группы Indefinite.

1. Academic year
2. Exams

Тема 13. Вуз, в котором я учусь. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.

1. University

2. Canteen

Тема 14. Аренда квартиры. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.

1. Looking for a place

2. Landlord

Тема 15. Студенты на каникулах. Место наречий образа действия и степени.

1. My summer holidays

2. Holidays in mountains

Тема 16. Досуг студента: театр. Объектный падеж местоимений.

1. Best theatres in the capital

2. During the interval

Тема 17. Идем в кино. Наречия «much, little, many, few».

1. Time for leisure

2. Going to the cinema

Тема 18. Досуг студента: посещаем музеи. Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».

1. Why people attend art museums?

2. A visitor

Тема 19. Хобби. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.

1. My free time

2. I have a hobby

Тема 20. Спорт и здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.

1. Sphere of hard work

2. Sport makes people healthy

Тема 21. Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. Место прямого, косвенного и предложного дополнений.

1. A pleasant voyage

2. Trips into the depths of the country

Тема 22. Россия. Глагол «to have» и оборот «have got».

1. The Russian Federation

2. Territory of the country

Тема 23. Путешествуем по России. Неопределенные местоимения «some, any».

1. Sightseeing

2. Travelling broadens the mind

Тема 24. Москва. Достопримечательности Москвы. Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .

1. Location

2. Sightseeing in Moscow

Тема 25. Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Модальные глаголы «can, may, must».

1. My favourite Russian writer

2. Lomonosov

Тема 26. Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. Настоящее время группы Perfect.

1. The North Caucasus

2. The main resorts of the North Caucasus

Тема 27. Пятигорск: знаменитые места. Выражение долженствования в английском языке.

1. I live in Pyatigorsk

2. Historical, cultural and health center

Повышенный уровень

1 семестр

Тема 1. Моя биография. Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.

1. My biography

2. Let me introduce myself

3. Active part in social life

Тема 2. Семья и родственные отношения. Предложение. Общие сведения.

1. Family
2. Branches of the family
3. Conflicts

Тема 3. День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. Понятие об артикле. Неопределенный артикль.

1. Invitations
2. Thanks
3. Apologies

Тема 4. Мой дом. Определенный артикль.

1. My home
2. Types of Dwellings
3. When we have guests

Тема 5. Город, в котором я живу. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.

1. Cities and towns
2. Main street
3. Main square

Тема 6. Человек и его характер. Указательные местоимения.

1. Appearance
2. Character traits
3. Behavior

Тема 7. Мои друзья. Личные местоимения в именительном падеже.

1. Best friend
2. If you want to make friends
3. Are You a Good Friend?

Тема 8. Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. Притяжательные местоимения.

1. Forms of address
2. General greetings
3. Saying goodbye

Тема 9. Письмо другу. Предлоги места и направления.

1. A letter to a friend
2. Personal letter
3. Questions about details

Тема 10. Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.

1. Answering the phone
2. Standard phrases
3. Key terms and concepts in telephoning

Тема 11. Система образования в России. Высшие учебные заведения. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».

1. Higher education establishments
2. Levels of higher education
3. Russian educational system

Тема 12. Учебный год и экзамены. Настоящее время группы Indefinite.

1. Academic year
2. Exams
3. Exam Preparation

Тема 13. Вуз, в котором я учусь. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.

1. University
2. Canteen
3. My faculty

Тема 14. Аренда квартиры. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.

1. Looking for a place
2. Landlord

3. Rental properties

Тема 15. Студенты на каникулах. Место наречий образа действия и степени.

1. My summer holidays
2. Holidays in mountains
3. Unforgettable impressions

Тема 16. Досуг студента: театр. Объектный падеж местоимений.

1. Best theatres in the capital
2. During the interval
3. The local theatre

Тема 17. Идем в кино. Наречия «much, little, many, few».

1. Time for leisure
2. Going to the cinema
3. A film fan

Тема 18. Досуг студента: посещаем музеи. Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».

1. Why people attend art museums?
2. A visitor
3. Museum's highlights

Тема 19. Хобби. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.

1. My free time
2. I have a hobby
3. Gardening

Тема 20. Спорт и здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.

1. Sphere of hard work
2. Sport makes people healthy
3. Necessary facilities

Тема 21. Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. Место прямого, косвенного и предложного дополнений.

1. A pleasant voyage
2. Trips into the depths of the country
3. Leisure activity

Тема 22. Россия. Глагол «to have» и оборот «have got».

1. The Russian Federation
2. Territory of the country
3. Government

Тема 23. Путешествуем по России. Неопределенные местоимения «some, any».

1. Sightseeing
2. Travelling broadens the mind
3. A country of mystery

Тема 24. Москва. Достопримечательности Москвы. Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .

1. Location
2. Sightseeing in Moscow
3. The Kremlin

Тема 25. Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Модальные глаголы «can, may, must».

1. My favourite Russian writer
2. Lomonosov
3. Mendeleev

Тема 26. Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. Настоящее время группы Perfect.

1. The North Caucasus
2. The main resorts of the North Caucasus
3. Mountaintop villages

Тема 27. Пятигорск: знаменитые места. Выражение долженствования в английском языке.

1. I live in Pyatigorsk

2. Historical, cultural and health center
3. Cultural places

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает уверенно базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

ОК-11: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание: базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации; профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; правила и требования делового этикета. **Демонстрирует умение:** читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; вести беседу, собеседование; работать с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); вести деловой разговор, деловое совещание, переговоры; участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности. **Демонстрирует владение:** способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; навыками устной публичной речи, а также восприятия на слух иноязычной речи; навыками ведения переписки на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

ОК-11: обучающийся демонстрирует хорошие знания: базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации; профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; правила и требования делового этикета. **Демонстрирует умение:** читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; вести беседу, собеседование; работать с основными типами

справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); вести деловой разговор, деловое совещание, переговоры; участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности. **Демонстрирует владение:** способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; навыками устной публичной речи, а также восприятия на слух иноязычной речи; навыками ведения переписки на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

ОК-11: обучающийся знает частично: базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации; профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; правила и требования делового этикета. **Обучающийся не в полной мере умеет:** читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; вести беседу, собеседование; работать с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); вести деловой разговор, деловое совещание, переговоры; участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности. **Не в полной мере владеет:** способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; навыками устной публичной речи, а также восприятия на слух иноязычной речи; навыками ведения переписки на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

ОК-11: обучающийся знает очень слабо: базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации; профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; правила и требования делового этикета. **Обучающийся практически не умеет:** читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; вести беседу,

собеседование; работать с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); вести деловой разговор, деловое совещание, переговоры; участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности. **Обучающийся не владеет:** способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; навыками устной публичной речи, а также восприятия на слух иноязычной речи; навыками ведения переписки на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию и ответ на поставленные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Перечень вопросов повышенного уровня отличается от вопросов базового уровня тем, что успешный ответ на них демонстрирует более глубокие знания, умения и навыки, полученные студентом в ходе освоения темы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый лексический материал.

Для подготовки к ответу студенту дается время - 15 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным им планом конспекта.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;

- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента баллы	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Темы индивидуальных творческих заданий
по дисциплине «Иностранный язык»
1 семестр

Индивидуальные творческие задания:

Ex. 1. Open the brackets using the verb *to be* in the Present Simple:

- 1) The Volga, the Dnieper and the Neva ... famous rivers.
- 2) Open the windows. The room ... terribly stuffy.
- 3) Nick ... one of the cleverest boys that we have.
- 4) The student ... in the room now.
- 5) The flat ... very big.

Ex. 2. Supply “the” or “-”

- 1) A lot of people are giving up - meat.
- 2) ...meat we had for lunch last Sunday was very tough.
- 3) I don't know much about ...life of Salvador Dali.
- 4) Which is your favourite colour? - ...Red.
- 5) I think ...red one will suit you best.Red is more your colour.

Ex. 3. Use one of the demonstrative pronouns in the following sentences:

- 1) ... is a cooking apple, and ... is an eating one.
- 2) Do you see ... bushes on the other side of the river?
- 3) Well, ... is exactly what I did.
- 4) ... is what I think about every day.
- 5) ... is life.
- 6) ... is what I want you to do.
- 7) What is this? - ... is a computer.

Ex. 4. Choose the correct forms of the pronouns in brackets:

- 1) Would you like to see some of (her, hers) latest contracts?
- 2) How can you criticize (your, yours) poems?
- 3) I'm afraid they will take (your, you) words against (her, she) words.

Ex. 5. Translate into English:

- 1) Мне не нравится его квартира, мне нравится её квартира.
- 2) Вчера они взяли наши журналы.
- 3) Его книги лежат на столе.
- 4) Её родители живут в центре города.
- 5) Я знаю ваш адрес, но я не знаю их адрес.
- 6) У вас плохой карандаш, возьмите мой карандаш.
- 7) Это ваша записная книжка, а где моя маленькая записная книжка?
- 8) Вы едете в одном вагоне, но его место верхнее.
- 9) Он взял не свои, а мои ключи.
- 10) После всего этого мы не могли верить её словам.

Ex. 6. Tell about London:

1. What is the capital of Great Britain?
2. What is London's population now?
3. On what river does London stand?
4. Into what parts is London divided?
5. Why is the City called the business centre of London?
6. Who was buried in Westminster Abbey?
7. What is the West End famous for?
8. Why is the central square in London named Trafalgar Square?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает уверенно базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

ОК-11: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание: базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации; профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; правила и требования делового этикета. **Демонстрирует умение:** читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; вести беседу, собеседование; работать с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); вести деловой разговор, деловое совещание, переговоры; участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности. **Демонстрирует владение:** способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; навыками устной публичной речи, а также восприятия на слух иноязычной речи; навыками ведения переписки на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

ОК-11: обучающийся демонстрирует хорошие знания: базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации; профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; правила и требования делового этикета. **Демонстрирует умение:** читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; вести беседу, собеседование; работать с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-

справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); вести деловой разговор, деловое совещание, переговоры; участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности. **Демонстрирует владение:** способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; навыками устной публичной речи, а также восприятия на слух иноязычной речи; навыками ведения переписки на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

ОК-11: обучающийся знает частично: базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации; профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; правила и требования делового этикета. **Обучающийся не в полной мере умеет:** читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; вести беседу, собеседование; работать с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); вести деловой разговор, деловое совещание, переговоры; участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности. **Не в полной мере владеет:** способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; навыками устной публичной речи, а также восприятия на слух иноязычной речи; навыками ведения переписки на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

ОК-11: обучающийся знает очень слабо: базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации; профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; правила и требования делового этикета. **Обучающийся практически не умеет:** читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; вести беседу, собеседование; работать с основными типами справочной и учебно-справочной литературы

и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); вести деловой разговор, деловое совещание, переговоры; участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности. **Обучающийся не владеет:** способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; навыками устной публичной речи, а также восприятия на слух иноязычной речи; навыками ведения переписки на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку и выполнение индивидуального творческого задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Для подготовки к данному оценочному мероприятию следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый и повторить ранее изученный лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется 15 минут на повторение и право пользоваться подготовленным им конспектом.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;

- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	

Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	