

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 14:53:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция
Государственно-правовой
Гражданско-правовой
Уголовно-правовой

Квалификация выпускника
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается

бакалавр
2021
очная
в 1 семестре

Предисловие

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенций УК-4 как средства, позволяющего обеспечить коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол №____ от «____»____20__ г.
3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Е.В. Малышкина
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №____ от «____»____20__ г.
5. ФОС согласован с выпускающими кафедрами ГПиП, протокол №____ от «____»____20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:	_____ /	Н.Ю. Климова, и. о. зав. кафедрой ЛиМК
	_____ /	Е.М. Шевченко, доцент кафедры ЛиМК
	_____ /	Ю.Н. Слепенко, и.о. зав. кафедрой ГПиП

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и может быть использован в образовательном процессе.

«____»____2021 г.

_____ Н. Ю. Климова

7. Срок действия ФОС: 2 года

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль) Государственно-правовой
 Уголовно-правовой
 Квалификация выпускника бакалавр
 Год начала обучения 2021
 Форма обучения очная
 Изучается в 1 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-4	1-16	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	32	48
УК-4	2-16	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий	10 (89)	

Составитель: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой ЛиМК

Н.Ю. Климова
«____» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Базовый уровень
Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. State system of Russia / Государственный строй России.

Употребление притяжательного падежа с неодушевленными существительными.

1. Government 2. Supreme administrative body

Тема 2. British Monarchy / Британская монархия.

Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish.

1. Parliament 2. Cabinet of ministers

Тема 3. US Political system / Политическая система США.

Времена группы Continuous страдательного залога.

1. Federal republic 2. The form of government

Тема 4. Law / Закон.

Придаточные цели с союзом so that.

1. Law 2. Formal legal rules and actions

Тема 5. Sources of English law / Источники английского права.

Времена группы Perfect Continuous.

1. Source of law 2. Legislation

Тема 6. Concept of international law / Концепция международного права.

Придаточные сравнения (сопоставления) с союзом as if.

1. International law concepts 2. Types of legal systems.

Тема 7. Substantive civil law / Материальное гражданское право.

Сравнение временных форм Perfect, Continuous и Perfect Continuous.

1. Substantive civil law 2. Sets of principles

Тема 8. Civil procedure / Гражданский процесс.

Конструкция «инфинитив с предлогом for».

1. Civil procedure 2. Jurisdiction

Тема 9. Claim / Иск.

Субстантивация прилагательных и причастий.

1. Pleading 2. The defendant

Тема 10. Property / Недвижимость.

Количественные и порядковые числительные. Хронологические даты. Дроби.

1. Property 2. Types of property

Тема 11. Space property law / Права на космическую собственность.

Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.

1. The global space industry 2. Entrepreneurial space companies

Тема 12. Intellectual property law: copyright / Право интеллектуальной собственности: авторское право.

Бессоюзное подчинение.

1. Intellectual property 2. Copyright

Тема 13. Intellectual property law: industrial property / Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность.

Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.

1. Patents
2. Patent Office

Тема 14. Marriage / Заключение брака.

Бессоюзные условные предложения.

1. Family law
2. Special social institution

Тема 15. Parent and child / Родители и дети.

Глагольные свойства герундия.

1. Legal relationship
2. Guardians

Тема 16. Nature of contracts / Контрактные отношения. Особенности употребления глаголов с инфинитивом/герундием в функции дополнения.

1. A contract
2. Rights and obligations

Повышенный уровень

Тема 1. State system of Russia / Государственный строй России.

Употребление притяжательного падежа с неодушевленными существительными.

1. Government
2. Supreme administrative body
3. Federation

Тема 2. British Monarchy / Британская монархия.

Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish.

1. Parliament
2. Cabinet of ministers
3. Head of state

Тема 3. US Political system / Политическая система США.

Времена группы Continuous страдательного залога.

1. Federal republic
2. The form of government
3. Constitution

Тема 4. Law / Закон.

Придаточные цели с союзом so that.

1. Law
2. Formal legal rules and actions
3. System of law

Тема 5. Sources of English law / Источники английского права.

Времена группы Perfect Continuous.

1. Source of law
2. Legislation
3. Decision of courts

Тема 6. Concept of international law / Концепция международного права.

Придаточные сравнения (сопоставления) с союзом as if.

1. International law concepts
2. Types of legal systems.
3. Main categories of questions

Тема 7. Substantive civil law / Материальное гражданское право.

Сравнение временных форм Perfect, Continuous и Perfect Continuous.

1. Substantive civil law
2. Sets of principles
3. Commercial law

Тема 8. Civil procedure / Гражданский процесс.

Конструкция «инфинитив с предлогом for».

1. Civil procedure
2. Jurisdiction
3. Stages of jury trial

Тема 9. Claim / Иск.

Субстантивация прилагательных и причастий.

1. Pleading
2. The defendant
3. Counterclaim

Тема 10. Property / Недвижимость.

Количественные и порядковые числительные. Хронологические даты. Дроби.

1. Property
2. Types of property
3. Real property

Тема 11. Space property law / Права на космическую собственность.

Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.

1. The global space industry
2. Entrepreneurial space companies
3. Use of Outer Space

Тема 12. Intellectual property law: copyright / Право интеллектуальной собственности: авторское право.

Бессоюзное подчинение.

1. Intellectual property
2. Copyright
3. Copyright protection

Тема 13. Intellectual property law: industrial property / Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность.

Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.

1. Patents
2. Patent Office
3. A trade mark

Тема 14. Marriage / Заключение брака.

Бессоюзные условные предложения.

1. Family law 2. Special social institution 3. Marriage

Тема 15. Parent and child / Родители и дети.**Глагольные свойства герундия.**

1. Legal relationship 2. Guardians 3. Procedure of adoption

Тема 16. Nature of contracts / Контрактные отношения.**Особенности употребления глаголов с инфинитивом/герундием в функции дополнения.**

1. A contract 2. Rights and obligations 3. Consideration

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он знает уверенно лексику профессиональной направленности; нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; особенности грамматики профессионального английского языка. Умеет на высоком уровне читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний; осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке. Владеет прочными навыками профессионального общения на английском языке; способами пополнения профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он хорошо знает лексику профессиональной направленности; особенности грамматики профессионального английского языка. Умеет уверенно читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний. Владеет прочными навыками профессионального общения на английском языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он частично знает лексику профессиональной направленности; особенности грамматики профессионального английского языка. Умеет неуверенно читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний. Владеет непрочными навыками профессионального общения на английском языке.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он слабо знает лексику профессиональной направленности. Умеет слабо переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний. Владеет слабыми навыками профессионального общения на английском языке.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов базового и повышенного уровней для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 44,7 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый лексический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным им планом конспекта.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;

- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
баллы	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Составитель: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой ЛиМК

Н.Ю. Климова

«___» _____ 2021 г.

Темы индивидуальных заданий
по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Индивидуальные творческие задания:

1. Ответьте на вопросы:

1. What is law?
2. Who creates laws?
3. How does law help people?
4. What can we call people who break law?
5. How can people break law?
6. How can people be stopped from breaking law?

2. Заполните пропуски, изменив слово в скобках:

1. After long _____ they made a decision (discuss).
2. Each citizen has rights and _____ (oblige).
3. I think the decision is _____ (justice).
4. It is not easy to give a _____ of justice (define).
5. In the modern world countries _____ more and more (cooperation).
6. It is important to make legal standards _____ (internationalize).
7. In many cases we have to follow _____ (regulate).
8. The answer was entirely _____ (satisfaction).
9. I cannot accept your _____ (refuse).

3. Выберите подходящее слово:

1. The decision was *fair* / *unfair* and everybody agreed with it.
2. We went to court. It was *possible* / *impossible* to settle the dispute out of court.
3. It is *important* / *unimportant* to internationalize legal standards.
4. People who come to live in another country without official permission are called *legal* / *illegal* immigrants.
5. We've had a few *agreements* / *disagreements*, but we are still good friends.
6. It is *necessary* / *unnecessary* to discuss the dispute with your neighbour before you go to the police.
7. He was respected as he was a *just* / *unjust* ruler.

4. Вставьте нужный предлог:

1. If our neighbour plays loud music late _____ night, we will probably try to discuss the matter _____ him.
2. We start thinking _____ law when everyday informal ways _____ settling disputes break _____.
3. Governments make laws and enforce them _____ all citizens _____ their power.
4. A train ticket represents a contract _____ legal obligations.
5. We seek legal advice when we set _____ a business.
6. _____ the whole, people all _____ the world are becoming more and more accustomed _____ using legal means to regulate their relations _____ each other.
7. The same legal principles should be applied _____ all countries and people.
8. It is not possible to have a society _____ laws.
9. Civil law provides framework _____ interaction _____ people.
10. Governments have two motives _____ making and enforcing laws.
11. No country has been successful _____ producing laws, which are entirely satisfactory.

5. Переведите:

1. Билет на поезд представляет собой договор с правовыми обязательствами.
2. Государства создают законы и применяют их к своим гражданам.
3. Право помогает людям достичь справедливых соглашений.
4. Новые законы появляются потому, что наша жизнь быстро меняется.
5. Невозможно иметь общество без законов.
6. Для установления общественного контроля государства используют публичное право и частное право.
7. Публичное право обеспечивает власть самого государства.
8. Некоторые сделки в современном обществе очень сложны.
9. Страны сотрудничают все больше и больше.
10. Существуют попытки сделать правовые нормы международными.
11. Одни и те же правовые принципы могли бы применяться ко всем странам и людям.
12. Справедливое решение — это решение, которое большинство людей считает справедливым.

6. Переведите, используя в предложениях конструкцию «without doing»:

1. Он все урегулировал, не обращаясь за помощью к юристу.
2. Государство не может существовать без создания законов и применения их к своим гражданам.
3. Он не мог уйти, не решив эту проблему.
4. Мы не можем достичь соглашения без обсуждения этого вопроса.
5. Мы не можем купить дом, не проконсультировавшись с юристом.
6. Невозможно решить этот вопрос без денежных затрат.
7. Невозможно организовать коммерческое предприятие, не имея элементарного представления о существующих законах.

7. Прокомментируйте:

1. Laws haven't changed since primeval times.
2. However hard people try, laws are always insufficient.
3. Laws are not for ordinary people, they are for lawyers.
4. All laws are situational. They suit only a particular place at a particular time.
5. There is some eternal law. It is good for all times and places.

8. Ответьте на вопросы:

1. Why are systems of law different in different countries?
2. What are the two main traditions of law in the world?
3. What is common law based on?
4. What is the most important concept of common law?
5. What is a precedent?
6. What are the judges guided by when they make a decision?
7. Do governments make new laws? Why?
8. What do judges do with new laws?
9. Do judges make laws? In what cases?
10. Why did the tradition of equity appear?
11. What types of courts existed in England until 1873?
12. Why were the two systems of courts unified?
13. What are continental systems often called?
14. What have continental systems resulted from?
15. What did the lawmakers want to show?
16. Could judges make law in continental systems?
17. Why is continental law often called Roman law?
18. What is a code?
19. What is the difference between common law and continental law?

10. Соедините слова левой и правой колонок:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. equitable | a. to use |
| 2. legislator | b. to change |
| 3. tradition | c. lawmaker |
| 4. statute | d. to make smth clear |
| 5. distinction | e. fair |
| 6. Common law | f. code |
| 7. to modify | g. Case law |

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 8. to clarify | h. monetary compensation |
| 9. Continental law | i. difference |
| 10. court ruling | j. precedent |
| 11. damages | k. Roman law |
| 12. to apply | l. custom |
| 13. to adopt a law | m. to pass a law |

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает уверенно лексику профессиональной направленности; нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; особенности грамматики профессионального английского языка. Умеет на высоком уровне читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний; осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке. Владеет прочными навыками профессионального общения на английском языке; способами пополнения профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо знает лексику профессиональной направленности; особенности грамматики профессионального английского языка. Умеет уверенно читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний. Владеет прочными навыками профессионального общения на английском языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично знает лексику профессиональной направленности; особенности грамматики профессионального английского языка. Умеет неуверенно читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний. Владеет непрочными навыками профессионального общения на английском языке.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо знает лексику профессиональной направленности. Умеет слабо переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний. Владеет слабыми навыками профессионального общения на английском языке.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов индивидуальных заданий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 4,5 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый и

повторить ранее изученный лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться подготовленным им конспектом.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;
- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;
- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.