

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:42:09

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ
Направление подготовки/специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Корпоративная экономика и финансы</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается в 3 семестре	

Предисловие

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине История финансов. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине История финансов – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины История финансов, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

Разработчик М.И. Голубова, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель

Новоселова Н.Н.

Носолева В.А.

Карпенко К.В.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: «ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ»**

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ
38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Бакалавр
очная
2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК- 1	Тема 15,16	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	2	2
ПК- 1	Темы 1- 12	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	30	30

Составитель _____ Голубова М.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

История финансов

Базовый уровень

Тема 15 Финансовая система СССР в период 1965 – 1991 гг.

Последствия постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 04.10.1965 г. «О совершенствовании планирования и усиления экономического стимулирования промышленного производства».

Тема 16. Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

1. Преобразование банковской системы, изменение кредитной и инвестиционной политики. Отмена монополии государства во внешней торговле..

Повышенный уровень

Тема 15 Финансовая система СССР в период 1965 – 1991 гг.

1. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. Налоги и платежи в новых условиях хозяйствования.

Тема 16. Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

1. Рынок интернет-коммерции в России: основные направления, проблемы и перспективы развития, влияние на ВВП России.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-1 - Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ Голубова М.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

История финансов

Базовый уровень

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

1. Исторический характер и экономический смысл категории «финансы», их связь с товарно-денежными отношениями.
2. Понятия «государственные (публичные) финансы» и «частные финансы», «региональные финансы», «кредит», «бюджет», «финансовая система», «финансовая политика».

Тема 2 Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки

1. Предмет и задачи дисциплины «История финансов».
2. Функции и методы «Истории финансов».
3. Экономическая сущность финансов.

Тема 3.

1. Возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов.
2. Основные повинности и платежи населения, их характер и связь с товарным хозяйством.
3. Торговые и судебные пошлины и особенности их взимания.

Тема 4. Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси

1. Периоды истории Киевского государства: «собираение» земель (80-е гг IX в до конца X в) и период существования единого Киевского государства (со времени Владимира 1 до конца 20-х гг XII в.).
2. Государственное устройство Киевской Руси. Вече.
3. Основные каналы государственных доходов: натуральные и денежные налоги, повинности, доходы от государственного имущества. Основные каналы государственных расходов.

Тема 5 Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках

1. Влияние монголо-татарское нашествия на экономику и социально-политическую сферу Руси.
2. Формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель, проблема ее «авторства».
3. «Ордынский выход» и трансформация его взимания. Вопрос о содержании и объемах «ордынском выходе».

Тема 6. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы

1. Этапы объединения русских земель.
2. Московское княжество при Иване Калите. Основные виды сборов при Иване Калите. Судебник 1497 г.
3. Московская денежная эмиссия Ивана III. Появление на московских монетах надписи: «Государь всея Руси».

Тема 7. Развитие системы публичных финансов в Московском государстве

1. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535-1538гг.).
2. Образование общероссийской денежной системы. Денежное обращение русского централизованного государства. Государственные денежные дворы. Виды денежных знаков русского централизованного государства.
3. Образование денежного приказа. Прекращение деления дворов на «копеечные» и «денежные». Изменение в денежном хозяйстве страны после 1596 г.

Тема 8. Государственные финансы России в XVIII веке

1. Перемещение столицы российского государства в Санкт-Петербург. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века.
2. Хозяйственный подъем 1687-1701 гг. Финансовые последствия Северной войны. Финансовый кризис.
3. Отсутствие росписи доходов и расходов государственного бюджета.

Тема 9. Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов

1. Причины и направленность финансово-экономических и административно-территориальных реформ Петра Первого. Три этапа реформ.
2. Реформа денежной системы и ее этапы.
3. Усиление роли медной монеты в системе денежного обращения.

Тема 10. Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века

1. Реформа центральных и местных органов финансового управления. Функции Министерства финансов.
2. Задачи государственного казначейства и его территориальных органов. Создание государственного контроля и системы финансовой отчетности.
3. Роль Департамента экономии Государственного Совета в разработке и реализации финансовой политики

Тема 11. Государственные финансы России в XIX веке

1. Положение и повинности крестьян: крепостных, государственных и помещичьих.
2. Финансовое положение в первой половине XIX века. Министерская реформа 1802 г.
3. Образование министерства финансов. Деятельность на посту министра финансов Васильева А.И., Голубцова Ф.А.

Тема 12 Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века

1. Образование и деятельность Государственного банка, создание его отделения в Рязани.
2. Финансовые аспекты отмены крепостного права.
3. Особенности компенсации помещиками потери земельных владений и обесценение на рынке финансовых обязательств правительства.

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

1. Субъекты финансовых отношений и их особенности.
2. Связь финансов с государством, его политическим и административно-территориальным устройством, экономикой, налогообложением, денежным обращением, кредитом, банковской сферой.
3. Финансы и право.

Тема 2 Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки

1. Финансовые ресурсы и финансовые фонды.
2. Денежные реформы: виды и методы проведения.
3. Место и роль дисциплины «История финансов» в системе учебных дисциплин.

Тема 3

1. Влияние развития процессов феодальной раздробленности на состояние и организацию финансово-экономических отношений в древнерусских землях и княжествах.
2. Эволюция основных источников доходов княжеской казны.
3. Попытки реконструкции финансово-экономических отношений в Северо-Восточной Руси

Тема 4. Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь.

Период феодальной раздробленности Руси

1. Формирование новой формы сбора налогов. Виды дани: ясак и т.п. Татарская дань – десятина. Сборщики податей – баскаки. Повинности: ямская, ратная, корм.
2. Переход права сбора налогов к русским князьям.

3. Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности. Виды таможенных пошлин.

Тема 5 Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках

1. Прекращение уплаты «ордынского выхода». Формирование элементов финансового управления как отражение процессов политической централизации.
2. Финансово-экономические основы местничества.
3. Причины усиления экономического потенциала церкви в XIV–XV столетиях и особенности ее финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 6. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы

1. Система государственного управления XV–XVI вв.
2. Экономическая политика первой половины XVI века. Местничество. Боярская дума.
3. Земская реформа 1555 г.

Тема 7. Развитие системы публичных финансов в Московском государстве

1. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654-1663 гг.).
2. Последствия денежной реформы. «Медный бунт» 1662 г. Учреждение Нового Торгового устава 1667 г.
3. Образование всероссийского рынка. Внешняя торговля.

Тема 8. Государственные финансы России в XVIII веке

1. Указы о сборе налогов в годы царствования Павла I:
2. Структура государственного бюджета в конце XVIII века.

Тема 9. Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов

1. Попытки организации системы финансового контроля и надзора.
2. Появление казенных векселей.
3. Принятие «Устава вексельного» и его роль в развитии вексельного обращения в России.

Тема 10. Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века

1. Выпуск и особенности размещения первых внутренних правительственных займов.
2. Появление обязательств государственного казначейства и их роль в покрытии чрезвычайных расходов.
3. Особенности финансирования Отечественной войны 1812 г. и зарубежного похода русской армии.

Тема 11. Государственные финансы России в XIX веке

1. Финансовая политика Н.Х. Бунге на посту министра финансов.
2. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С.Ю. Витте 1895-1897 гг.
3. Значение реформы. Структура государственного бюджета в конце XIX века.

Тема 12 Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века

1. Финансирование железнодорожного строительства и значение правительственных гарантий частным инвестициям.
2. Роль иностранного капитала в развитии транспорта и крупной промышленности в России.
3. Основные ориентиры финансовой политики Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского.

. 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-1 - Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ Голубова М.И.

