

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:15:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f38466412a1c8e9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и философии права

_____ Н.Г.Бондаренко

«___» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

«Таможенные платежи»

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала обучения

2020

Изучается во 2 семестре

	Астр. часов	
Объем занятий. Итого:	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	9 ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	6 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Экзамен	2 семестр (27 ч.)	

Дата разработки: «___» _____ 2020 г.

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.
 3. Разработчик: Мартыненко М.В., доцент кафедры истории и философии права;
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «13» марта 2020 г.
 5. ФОС согласован с выпускающей мировой экономики и таможенного дела, протокол №____ от «__» _____ 2020 г.
 6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- «____» _____ _____ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 2020 - 2021 уч.г.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
 Специальность
 Специализация

История
 38.05.02 Таможенное дело
 «Таможенные платежи»

Квалификация выпускника
 Форма обучения
 Год начала обучения
 Изучается во 2 семестре

Специалист таможенного дела
 Очно-заочная
 2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-2, ОК-3, ОК-6	2,4-18	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	41	22
ОК-2, ОК-3, ОК-6	1-18	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену	40	20

Составитель _____ М.В. Мартыненко
 (подпись)

13 марта 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
философии права
_____ Н.Г.Бондаренко
«___» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «История»

Базовый уровень

Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.

Вопросы для собеседования:

1. Антропогенез.
2. Первобытнообщинный строй.

Тема 4. Античные цивилизации.

Вопросы для собеседования:

1. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим.
2. Культурное наследие Античности.

Тема 5. История средних веков.

Вопросы для собеседования:

1. Значение побед Александра Невского для русского государства.
2. Ислам и халифат в средневековье.

Тема 6. Русские земли между Западом и Востоком.

Вопросы для собеседования:

1. Формирование национальных государств в Западной Европе.
2. Крестовые походы, войны, завоевания.

Тема 7. От древней Руси к Московскому государству.

Вопросы для собеседования:

1. Образование Российского централизованного государства (XIV - нач. XVI веков)
2. Объединение русских земель вокруг Москвы

Тема 8. Российское царство в XVI-XVII вв.

Вопросы для собеседования:

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
2. Опричнина и ее последствия.
3. Смутное время и его последствия.

Тема 9. Страны Европы и Востока в XVII -XVIII вв.

Вопросы для собеседования:

1. Промышленный переворот в Европе, развитие науки и техники.

Тема 10. Россия в XVII-XVIII вв.

Вопросы для собеседования:

1. Предпосылки петровских преобразований.
2. Реформы Петра I.
3. Экономика России в первой четверти XVIII века.
4. Народные движения в первой четверти XVIII века.

Тема 11. Россия в XIX веке.

Вопросы для собеседования:

1. Экономическое развитие России в первой половине XIX века.
2. Отечественная война 1812 г. Декабристы.
3. Общественно-политическое движение в России в 30 - 50-е годы XIX века.

Тема 12. Страны Запада и Востока в XIX веке.

Вопросы для собеседования:

1. Индустриальное развитие стран Запада в XIX в.
2. Политическое развитие западного мира в XIX в.

Тема 13. Мир в первой половине XX века.

Вопросы для собеседования:

1. Мировое сообщество в первой половине XX века.
2. Российские революции.

Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Советский Союз накануне войны.
2. Основные сражения второй мировой войны.
3. Антигитлеровская коалиция.

Тема 15. Мир во второй половине XX века.

Вопросы для собеседования:

1. Начало «холодной войны».
2. Кризисы 1970-80-х гг.
3. Становление информационного общества.

Тема 16. Международные отношения в XX веке.

Вопросы для собеседования:

1. Пути модернизации России в XX веке.
2. Социальные изменения в России в конце XX века.
3. Развитие культуры.

Тема 17. Россия в первом десятилетии XXI века.

Вопросы для собеседования:

1. Исторические итоги правления Дмитрия Медведева: внешняя политика, внутренняя политика, социальная сфера.
2. Правление В.В.Путина. Внешняя политика, внутренняя политика.
3. Присоединение Крыма.

Тема 18. Глобальные проблемы современности.

Вопросы для собеседования:

1. Проблема сохранения мира.
2. Проблема экологии.
3. Проблема освоения космоса.
4. Терроризм.

Повышенный уровень

Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.

Вопросы для собеседования:

1. Культура первобытности.

Тема 4. Античные цивилизации.

Вопросы для собеседования:

1. Кризис Античной цивилизации: переход от Древности к Средневековью.

Тема 5. История средних веков.

Вопросы для собеседования:

1. История стран Востока в средние века, и формирование национальных государств в Западной Европе.

Тема 6. Русские земли между Западом и Востоком.

Вопросы для собеседования:

1. Культура и искусство эпохи Средневековья

Тема 7. От древней Руси к Московскому государству.

Вопросы для собеседования:

1. Русская культура в XIV - XVI веках.

Тема 8. Российское царство в XVI-XVII вв.

Вопросы для собеседования:

1. Культура и быт.

Тема 9. Страны Европы и Востока в XVII-XVIII вв.

Вопросы для собеседования:

1. Колониальная политика в отношении стран Востока.

Тема 10. Россия в XVII-XVIII вв.

Вопросы для собеседования:

1. Культура и быт в первой четверти XVIII века.
2. Северная война

Тема 11. Россия в XIX веке.

Вопросы для собеседования:

1. Реформы 60 - 70-х годов XIX в. в России, их социально-экономические и политические результаты.

Тема 12. Страны Запада и Востока в XIX веке.

Вопросы для собеседования:

1. Восток в XIX веке.

Тема 13. Мир в первой половине XX века.

Вопросы для собеседования:

1. Социальные изменения в России в начале XX века.

Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Вопросы для собеседования:

1. Завершающий период второй мировой войны.
2. Ход истории во второй мировой войне.

Тема 15. Мир во второй половине XX века.

Вопросы для собеседования:

1. Преобразования и революции в странах Восточной Европы.
2. Страны Азии и Африки в современном мире.

Тема 16. Международные отношения в XX веке.

Вопросы для собеседования:

1. Россия в системе современных международных отношений.

Тема 17. Россия в первом десятилетии XXI века.

Вопросы для собеседования:

1. Жизнь России в условиях западных санкций.

Тема 18. Глобальные проблемы современности.

Вопросы для собеседования:

1. Проблема сырья.
2. Демографические проблемы современности.
3. Энергетическая проблема.
4. Глобализация и информатизация.

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 45 ч.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ М.В. Мартыненко
(подпись)

13 марта 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
философии права

_____ Н.Г.Бондаренко

«___» _____ 2020 г.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Знать:

1. Объект, предмет исторической науки и ее место в системе наук.
2. Теория и методология исторической науки.
3. Сущность, формы и функции исторического знания.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
5. Основные направления современной исторической науки.
6. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных исследований.
7. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.
8. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности в оценках современных историков.
9. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
10. Социально-экономическая, политическая структура русских земель периода политической раздробленности и формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.
11. Соседи Древней Руси и международные, культурные связи древнерусских земель в IX – XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
12. Культура Древней Руси. Христианизация и языческие традиции.
13. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы и идеология.
14. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.
15. Ордынское нашествие и дискуссии о роли ордынского ига в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
16. Причины, предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй русского государства и его особенности.
17. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
18. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

19. Внутренняя политика Ивана IV Грозного как поиск альтернативных путей социально-политического развития. Реформы середины XVI в. и создание органов сословно-представительной монархии.

20. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

Уметь, владеть:

1.Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века.

2.Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права, зарождение капиталистических отношений и начало промышленного переворота.

3.Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.

4.Россия в международной политике в первой четверти XIX века.

5.Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

6.Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение в модернизации российского общества.

7.Общественная мысль и общественные движения в России во второй половине XIX века.

8.Развитие Европы во второй половине XIX века. Бисмарк и объединение германских земель.

9.Капиталистические войны конца XIX- XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

10. Форсированная российская модернизация «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

11. Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь 1917г.: стратегия, экономическая программа большевиков и начало формирования однопартийной политической системы.

12. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

13. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма» и итоги гражданской войны.

14. Страна Советов в 1920-е годы. Сущность НЭПа и его судьба. Борьба в руководстве партии большевиков по вопросам развития страны.

15. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы.

16. Международные отношения в 20-30-е годы. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

17. Международные отношения и внешняя политика СССР в середине 40-х – середине 80-х годов.

18. Развитие мировой экономики в 1945-1991 годах. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.

19. Советское общество в середине 40-х – середине 80-х годов: достижения и просчеты.

20. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины, цели, направления и итоги.

Повышенный уровень

Знать:

1. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке. Особенности сословно-представительной монархии в России.

2. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
3. Смутное время в России: причины, содержание и последствия.
4. Истоки и характер внешней политики России в XVII веке, ее основные направления.
5. XVIII век в европейской и мировой истории.
6. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма и европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция, ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
7. Петровские преобразования и характерные черты и особенности российской модернизации в начале XVIII века. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.
8. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Упрочение международного авторитета страны.
9. Эпоха дворцовых переворотов в России: причины, сущность, последствия.
10. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности и противоречия. Законодательное оформление сословного строя.

Уметь, владеть

1. Первая российская революция: поиск путей общественного прогресса.
2. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России.
3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
4. Нарастание социально-экономического и общественно-политического кризиса в России в годы войны. Падение монархии.
5. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
6. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Социальная цена и первые результаты реформ.
7. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
8. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
9. Основные направления внутренней и внешней политики Президента В.Путина.
10. Россия в системе международных отношений в начале третьего тысячелетия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно

глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса. Для получения оценки «хорошо» достаточно ответить на один вопрос полностью и частично на второй. Для получения оценки «отлично» необходимо обладать повышенным уровнем знаний и ответить на два вопроса билета.

Для подготовки по билету отводится 40 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «История», методическими материалами.

При ответе оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ М.В. Мартыненко
(подпись)

13 марта 2020 г.