

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 16:31:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e166f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

История родного края

Специальность СПО:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная

Учебный план 20__года

Объем занятий: Итого

57 ч.

В т. ч. аудиторных

38 ч.

Лекций

20 ч.

Практических занятий

18 ч.

Самостоятельной работы

19 ч.

Дата разработки: «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Темы рефератов

по дисциплине *История родного края*
(наименование дисциплины)

Раздел 2. Средневековые степного края.

Тема.2.1. Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV-X вв.)

Тема реферата:

1. Значимость алан в Северном Причерноморье.
2. Катакомбные могильники Пятигорья и Кисловодской котловины.
3. Хазарский каганат, народы входившие в его состав.
4. Достижения в хозяйственной жизни и культуре населения края в эпоху раннего средневековья.
5. Аланское государство.
6. Распространение христианства в Алании.

Тема 2.2. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в.

Тема реферата:

1. Станица Таманская – на месте античного древнегреческого города Гермонассы.
2. Проблема истории средневековой Руси на Кавказе.
3. Специфика торговых отношений на Ставрополье.
4. Причины массового переселения абазин из Абхазии на северные склоны Кавказского хребта.
5. Быт и культура горских и кочевых народов Ставрополья в XIV – XVIII вв.

Раздел 3. Ставропольский край в новой истории.

Тема.3.1. Ставрополье в XVIII веке. Казачья колонизация.

Тема реферата:

1. Пути проведения пополнения казачьего населения на землях Северного Кавказа XVIII веке.
2. Роль генерала Ермолова в покорении Кавказа.

Тема.3.2. Культура Ставрополя. Наш край во второй половине и конце XIX века.

Тема реферата:

- 1.Реформа местного самоуправления в 70-80 - ых годах XIX века.
- 2.Судебные уставы Ставропольской губернии 1868 года.
3. Военный налог.
4. Военная служба горцев .

Тема.3.4. Ставрополье в 1920 – 1945 г. г. В горниле войн и революций.

Тема реферата:

- 1.Участники русско-японской войны – наши земляки.
- 2.Первая мировая.
3. Ставрополье: от Февраля к Октябрю. Герои земляки.
- 4.Ставропольская советская республика.
5. Гражданская война на Ставрополье.
6. Политика военного коммунизма.
7. Годы Великой Отечественной войны. Ставропольчане - герои ВОВ.

Тема.3.5. Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города.

Тема реферата:

- 1.Национальный состав Ставропольского края.
- 2.Административные преобразования в крае сегодня.
- 3.Социально-экономическое развитие Ставропольского края сегодня.

1. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в

определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала.

Составитель _____ Г.И. Рекашова

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине *История родного края*
(наименование дисциплины)

Тема.3.3. Ставропольская епархия. Малые этнические группы.

Тест 1:

1. Численность потомственных и личных дворян губернии в конце XIX в. составляла:
 - а) 7,9 тыс. чел.;
 - б) 10,3 тыс. чел.;
 - в) 5,7 тыс. чел.
2. Как в шутку называли ставропольских дворян?
 - а) «владимирские»;
 - б) «прасковейские»;
 - в) «медвеженские».
3. Что являлось высшим органом губернского дворянского общества?
 - а) волостной сход;
 - б) земское собрание;
 - в) губернское дворянское собрание.
4. Кто был губернским предводителем дворянства в конце XIX в.?
 - а) К.Т Устинов;
 - б) П. А. Мачканин;
 - в) П.М. Скаржинский.
5. Ставропольский губернатор Б.М. Янушевич являлся:
 - а) потомственным дворянином;
 - б) личным дворянином;
 - в) разночинцем.
6. Население Ставрополя в начале XX в. составляло:
 - а) 50 тыс. чел.;
 - б) 70 тыс. чел.;
 - в) 90 тыс. чел.
7. Сколько купцов числилось на Ставрополье в конце XIX в.?
 - а) более 1 тыс. чел.;
 - б) более 2 тыс. чел.;
 - в) около 3 тыс. чел.
8. Назовите имя ставропольского купца, открывшего первый в губернии

частный банк:

- а) Н. Плотников;
 - б) М. Попов;
 - в) И. Волобуев.
9. Филиалы каких банков действовали на Ставрополье в начале XX в.?
- а) Российского государственного;
 - б) Азово-Донского;
 - в) Российского торгово-промышленного.
10. Укажите известные ставропольские ярмарки:
- а) Троицкая;
 - б) Ивановская;
 - в) все вышеперечисленные.

Тест 2:

1. Грамотные по переписи 1897 г. составляли:
- а) 14,3 % населения губернии;
 - б) 24,3 % населения губернии;
 - в) 34,3 % населения губернии.
2. Где было организовано «Общество для содействия распространению народного образования»?
- а) в Георгиевске; б) в Кисловодске; в) в Ставрополе.
3. Когда в губернии открылась учительская семинария?
- а) в 1892; б) в 1902; в) в 1912.
4. Сколько учеников приходилось на одного учителя в Ставропольской губернии на рубеже XIX - XX вв.?
- а) 25; б) 35; в) 45.
5. Назовите имена известных ставропольских педагогов, возглавлявших в начале XX в. Учительский институт:
- а) Л.Я. Апостолов, В.А. Васильев;
 - б) М.Ф. Фроленко, Г.А. Лопатин;
 - в) Г.Н. Прозрителев, Г.К. Праве.
6. Сколько университетов числилось в губернии на рубеже XIX - XX вв.?
- а) один; б) два; в) ни одного.
7. Ставропольский писатель, автор романа «Губернатор», пьес «Торговый дом», «Осенние скрипки»:
- а) Я. В. Абрамов;
 - б) КЛ. Хетагуров;
 - в) И.Д. Сургучев.
8. Талантливый художник, работавший на Ставрополье в начале XX в.:
- а) П.К. Белецкий;
 - б) Д.А. Лищенко;
 - в) И.Ю. Волобуев.
9. Ставропольский композитор, автор опер «Красный цветочек», «Сказ о граде Леденец»:
- а) Д.С. Бортнянский;
 - б) А.Е. Варламов;
 - в) В. Д. Беневский.
10. Известный русский хирург, который впервые в истории хирургии применил для наркоза в полевых условиях во время Кавказской войны:
- а) И.И. Мечников;
 - б) Н.В. Склифосовский;
 - в) Н.И. Пирогов.

Тема 3.4. Ставрополье в 1920-1945 г. г. В горниле войн и революций.

Тестовые задания:

Тест 1

1. В ночь со 2 на 3 марта 1917 г. Николай II подписал манифест:
 - а) об отречении;
 - б) об окончании войны;
 - в) о демократизации общественной жизни.
2. Какой месяц ставропольцы называли «медовым месяцем» революции?
 - а) март; б) апрель; в) май.
3. Назовите имя ставропольского губернского комиссара Временного правительства:
 - а) М.А. Караулов; б) А.К. Озеров; в) Д.Д. Старлычанов.
4. Как расшифровывается аббревиатура КОБ?
 - а) комитет общественной безопасности;
 - б) комитет общественной благотворительности;
 - в) комитет общеизвестных бюрократов.
5. Какой день был объявлен в Ставрополе Высочайшим указом днем свободы Отечества?
 - а) 7 (20) марта;
 - б) 8 (21) марта;
 - в) 9 (22) марта.
6. Представители каких партий преобладали в Советах рабочих, солдатских и крестьянских депутатов губернии?
 - а) большевиков и меньшевиков;
 - б) меньшевиков и кадетов;
 - в) эсеров и меньшевиков.
7. Какова была численность рабочего класса губернии в 1917 г.?
 - а) 4 тыс. чел.;
 - б) 40 тыс. чел.;
 - в) 140 тыс. чел.
8. Кто был секретарем Ставропольского комитета РСДРП(б)?
 - а) М.Г. Морозов;
 - б) С.Д. Оболенский;
 - в) И.М. Маянц.
9. Самой многочисленной партией губернии на Ставрополье была партия:
 - а) большевиков;
 - б) кадетов;
 - в) эсеров.
10. Укажите основные положения «крестьянской программы» весны 1917г.
 - а) «революционное оборончество», уравнильность землепользования, демократическая республика;
 - б) «мир без аннексий и контрибуций», единоличное землепользование, конституционная монархия;
 - в) ликвидация рыночных отношений, продналог, советская республика.

Тест 2

1. Как называлось представительное учреждение в России, впервые созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правды и выработки Конституции?
 - а) Сенат;

- б) Земский собор;
 - в) Учредительное собрание.
2. Какое правительство провозгласило подготовку к выборам в Учредительное собрание «первейшей своей обязанностью»?
- а) царское правительство;
 - б) Временное правительство;
 - в) советское правительство.
3. Когда проходили выборы в Учредительное собрание?
- а) в ноябре 1917; б) в январе 1918; в) в марте 1919.
4. Сколько партий приняло участие в выборах на Ставрополье?
- а) 4; б) 5; в) 6.
5. Какое количество избирателей приняло участие в выборах по Ставрополь-
I кому округу в ноябре 1917 г.?
- а) более 280 тыс. чел.;
 - б) около 328 тыс. чел.;
 - в) 475 тыс. чел.
6. Какая партия на Ставрополье одержала убедительную победу на выборах
в парламент?
- а) партия большевиков;
 - б) партия эсеров;
 - в) партия кадетов.
7. Назовите имя депутата Учредительного собрания, наиболее популярного
среди ставропольских крестьян?
- а) Ф.М. Оникко;
 - б) А.А. Пономарев;
 - в) архиерей Михаил.
- Х, В списках, какой партии баллотировался на выборах И.В. Сталин?
- а) меньшевиков; б) большевиков; в) эсеров.
9. В каком городе губернии за большевиков проголосовало около 50 %
избирателей?
- а) в г. Святой Крест;
 - б) в г. Ставрополе;
 - в) в с. Александровском.
10. За список № 4, представлявший кандидатов от духовенства и верующих
Ставрополья, проголосовало на выборах в Учредительное собрание:
- а) менее 1 % избирателей;
 - б) более 3 % избирателей;
 - н) около 5 %

Тест 3

1. Где формировалась Добровольческая армия?
- а) на Дону; б) в Закавказье; в) на Ставрополье.
2. Когда началось восстание крестьян Святокрестовского уезда?
- а) в декабре 1917;
 - б) в июне 1918;
 - в) в марте 1919.
3. Где на территории Ставрополья в марте 1918 г. проходили первые бои
между «белыми и красными»?
- а) в Александровском уезде;
 - б) в Благодарненском уезде;
 - в) в Медвеженском уезде.
4. Назовите имя генерала русской армии, ставшего главнокомандующим

вооруженными силами Юга России в начале 1919г.:

а) Н.Н. Юденич; б) П.Н. Врангель; в) А.И. Деникин.

5. Кому принадлежат слова: «... я даю вам приказ очень жестокий: пленных не брать»?

а) генералу Л.Г. Корнилову;

б) генералу А.И. Деникину;

в) генералу М.В. Алексееву.

6. Когда территория Северного Кавказа была захвачена Добровольческой армией?

а) в декабре 1918;

б) в апреле 1919;

в) в мае 1920.

7. Назовите город на юге России, в котором проходил церковный собор в мае 1919 г.

а) Владикавказ; б) Ростов-на-Дону; в) Ставрополь.

8. Кому принадлежат слова: «В эти страшные дни... рушатся устои веры. Расстроена жизнь церковная».

а) архиепископу Агафодору;

б) архиепископу Дмитрию;

в) генералу А.И. Деникину.

9. Когда Добровольческая армия начала успешное наступление по всему фронту?

а) в октябре 1917;

б) в ноябре 1918;

в) в мае 1919.

10. Кому принадлежат слова: «Освобождение от белых всего Северного Кавказа... стало свершившимся фактом»?

а) Л.Д. Троцкому;

б) Г.К. Орджоникидзе;

в) В.И. Ленину.

Тест 4

1. Кто из первых секретарей Ставропольского крайкома партии был снят с работы (1946 г.) «за неспособность проводить линию партии и обеспечивать интересы государства»?

а) М.А.Суслов; б) А.Л.Орлов; в) И.П. Бойцов.

2. Как называлась книга, по которой изучали историю Коммунистической партии Советского Союза в СССР в 30-50-х гг.?

а) «История ВКП(б): сжатый очерк»;

б) «История ВКП(б): краткий курс»;

в) «История КПСС и мирового коммунистического движения».

3. Ф.Е. Шишигин, Г.А. Георгиевский, Б.Н. Данильченко - что объединяет эти имена?

а) это известные ставропольские писатели;

б) это артисты крайдрамтеатра;

в) это журналисты краевых газет.

4. Кто является автором рассказа «Матренин двор»?

а) А. Солженицын;

б) С. Бабаевский;

в) Н. Капиева.

5. А. Исаков, Г. Орловский, А. Седугин - что объединяет эти имена?

а) они врачи краевой больницы;

- б) они ставропольские поэты;
- в) они ученые вузов.
- 6. После войны возобновилось издание литературного альманаха:
 - а) «Наш край»;
 - б) «Ставрополье»;
 - в) «Терек».
- 7. Кто из ставропольских художников является автором картин «Партизаны в горах» и «Дуэль Лермонтова»?
 - а) Б. Бессонов; б) Н. Шаулов; в) А. Яранцев.
- 8. Деятельность какого советского «ученого», президента ВАСХНИЛ в 1938-1956 и 1961-1962 гг. отбросила советскую науку далеко назад?
 - а) Т.Д. Лысенко; б) Н.Д. Кондратьева; в) А.Н. Чаянова.
- 9. Назовите имя писателя, автора романа «Кавалер Золотой Звезды»:
 - а) Б. Пастернак; б) А. Твардовский; в) С. Бабаевский.
- 10. Когда ставропольская футбольная команда «Динамо» стала чемпионом России?
 - а) в 1947; б) в 1948; в) в 1949.

Тема.3.5. Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города.

Тест 1:

1.Десталинизация-это:

- а) культ лично ста И.В. Сталина;
- б) процесс освобождения от сталинского наследия;
- в) борьба за сталинское «наследство».

2. Когда были восстановлены автономии калмыцкого, карачаевского, чеченского, ингушского, балкарского народов?

- а) в 1957;
- б) в 1959;
- в) в 1961.

3. Кого называют «шестидесятниками»?

- а) противников КПСС;
- б) противников сталинского социализма;
- в) небольшую группу людей, лично преданных Н.С. Хрущеву.

4. Назовите имя одного из известных «шестидесятников», писателя, лауреата Нобелевской премии, нашего земляка:

- а) А. Солженицын;
- б) Б. Пастернак;
- в) И. Бродский.

5. Когда было принято решение об освоении в стране целинных и залежных земель?

- а) в 1953; б) в 1954; в) в 1955.

6.Какую цель преследовали власти, проводя реформу управления промышленностью в 1957 г.?

- а) децентрализовать управление экономикой, дать большую хозяйственную самостоятельность регионам;
- б) возродить ленинский опыт управления экономикой в 20-е гг.;
- в) укрепить централизованное управление экономикой.

7.Когда была проведена реорганизация МТС?

- а) в 1952; б) в 1955; в) в 1958.

8.Как называлась основная административная единица управления народ-

ным хозяйством края во второй половине 50-х - начале 60-х гг.?

- а) министерство;
- б) главк;
- в) совнархоз.

9.Когда было введено обязательное восьмилетнее образование?

- а) в 1956; б) в 1958; в) в 1962.

10.Первая в стране ученическая производственная бригада была создана в 1954 г.:

- а) на Кубани;
- б) на Ставрополье;
- в) в Ростове-на-Дону;
- г) в Дагестане

Тест 2:

1. Кто разработал «Концепцию становления и развития экономики Ставропольского края на 1997-2000 годы»?

- а) администрация Ставропольского края;
- б) правительство Ставропольского края;
- в) Правительство Российской Федерации.

2. На круге в Невинномысске (1994 г.) Ставропольский краевой Союз казаков был преобразован:

- а) в Терское казачье войско;
- б) в Ставропольское казачье войско;
- в) в Терско-Ставропольское казачье войско.

3. Когда состоялись выборы в Государственную думу Ставропольского края?

- а) в марте 1994; б) в апреле 1995; в) в июне 1996.

4. В. Ивер, А. Черногоров, Н. Манжосов, С. Говорухин - что объединяет эти имена?

- а) это члены правительства Ставропольского края;
- б) это депутаты Госдумы России от Ставропольского края;
- в) это представители президента России на Северном Кавказе.

5. Кто стал губернатором Ставропольского края в ноябре 1996 г.?

- а) П.П.Марченко; б) А.В.Коробейников; в) А.Л.Черногоров.

6. Расшифруйте аббревиатуру ПСК:

- а) парламент Ставропольского края;
- б) президент Ставропольского края;
- в) правительство Ставропольского края.

7. Е.С.Кузнецов и П.П.Марченко - что объединяет эти имена?

- а) они в начале 90-х гг. занимали пост главы администрации Ставропольского края;
- б) они депутаты ГДСК;
- в) они депутаты Госдумы России.

8. Когда между чеченским и российским руководством было подписано соглашение о мире?

- а) в декабре 1994; б) в июне 1995; в) в ноябре 1996.

9.«Пока еще не пойманные воры

Торгуют даже гайками с «Авроры».

А винтики вчерашние, не ноя,

Торгуют развинтившейся страной».

Кто автор этого стихотворения?

- а) Р.Рождественский; б) А.Вознесенский; в) Е.Евтушенко.

10. Когда и где руководители кавказских государств, республик, краев и областей подписали декларацию о взаимопонимании, мире и межнациональном согласии на Кавказе?

- а) ноябрь 1996 (Ставрополь);
- б) январь 1997 (Нальчик);
- в) май 1997 (Кисловодск)

Тесты для проверки остаточных знаний

Вариант 1

1. Металлические изделия из меди и её сплавов появились на Кавказе

- а) в IV тыс. до н. э.
- б) в V тыс. до н. э.
- в) в VI тыс. до н. э.

2. Предкавказская катакомбная культура формировалась на территории современной

- а) Калмыкии
- б) Ставрополя
- в) Адыгеи

3. Кто из киевских князей в 965 году пришёл в кавказскую часть Хазарии

- а) Святослав
- б) Игорь
- в) Владимир

4. На Ставрополье раскопаны половецкие курьгомы на левом берегу реки

- а) Кубани
- б) Кумы
- в) Терека

5. В каких годах Северный Кавказ и Предкавказье подверглись нашествию татаро-монгольских полчищ

- а) 1237-1238

б)1240-1241

в)1242-1244

6. Кто был объявлен князем Ногайской Орды в 1447 г.

а) Оккасе

б) Едигей

в) Канглы

7. В каком веке народы Предкавказья стали пользоваться ружья и пистолеты

а) XVII в

б)XVIII в

в) XIX в

8. Во главе феодальной лестницы у адыгов и абазии стояли

а) князья

б) мурзы

в) ханы

9. Когда в Москву прибыло первое Кавказское посольство

а) 1552 г.

б) 1554 г.

в) 1555 г.

10.Кто был в 1833 году Кавказским наместником

а) князь Воронцов

б) князь Барятинский

в) князь Ермолов

11.В каком году М. Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ

а) в 1837 г.

б) в 1838 г.

в) в 1839 г.

12.Первым начальником Кавказской области был

- а) генерал Горчаков
- б) купец Волобуев
- в) генерал Эмануэль

13. Когда гитлеровская группировка на Кавказском направлении захватила Ставрополь

- а) июль 1942
- б) август 1942
- в) октябрь 1942

14. Нефтяные запасы Закавказья в годы ВОВ находились

- а) в Баку
- б) в Ростове
- в) в Новороссийске

15. В современное время столицей СКФО является

- а) Пятигорск
- б) Кисловодск
- в) Ставрополь

Вариант 2

1) Кто из киевских князей в 965 году пришёл в кавказскую часть Хазарии

- а) Игорь
- б) Владимир
- в) Святослав

2) В современное время столицей СКФО является

- а) Ставрополь
- б) Кисловодск
- в) Пятигорск

3) Когда в Москву прибыло первое Кавказское посольство

- а) 1554 г.
- б) 1555 г.

в) 1552г.

4) Когда гитлеровская группировка на Кавказском направлении захватила Ставрополь

а) август 1942

б) октябрь 1942

в) июль 1942

5) Металлические изделия из меди и её сплавов появились на Кавказе

а) в IV тыс. до н. э.

б) в V тыс. до н. э.

в) в VI тыс. до н. э.

6) Нефтяные запасы Закавказья в годы ВОВ находились

а) в Новороссийске

б) в Ростове

в) в Баку

7) Кто был объявлен князем Ногайской Орды в 1447 г.

а) Едигей

б) Канглы

в) Оккасе

8) Во главе феодальной лестницы у адыгов и абазии стояли

а) мурзы

б) ханы

в) князя

9) Предкавказская катакомбная культура формировалась на территории современной

а) Адыгеи

б) Ставрополя

в) Калмыкии

- 10) На Ставрополье раскопаны половецкие курьгомы на левом берегу реки**
- а) Кумы
 - б) Терека
 - в) Кубани
- 11) В каких годах Северный Кавказ и Предкавказье подверглись нашествию татаро-монгольских полчищ**
- а) 1240-1241
 - б) 1242-1244
 - в) 1237-1238
- 12) В каком веке народы Предкавказья стали использоваться ружья и пистолеты**
- а) XIX в
 - б) XVIII в
 - в) XVII в
- 13) Кто был в 1833 году Кавказским наместником**
- а) князь Барятинский
 - б) князь Ермолов
 - в) князь Воронцов
- 14) В каком году М. Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ**
- а) в 1838г.
 - б) в 1839г.
 - в) в 1837г.
- 15) Первым начальником Кавказской области был**
- а) генерал Волобуев
 - б) купец Эмануэль
 - в) генерал Горчаков

Вариант 3

- 1. В современное время столицей СКФО является**
- а) Пятигорск

б) Кисловодск

в) Ставрополь

2. Металлические изделия из меди и её сплавов появились на Кавказе

а) в IV тыс. до н. э.

б) в V тыс. до н. э.

в) в VI тыс. до н. э.

3. Нефтяные запасы Закавказья в годы ВОВ находились

а) в Баку

б) в Ростове

в) в Новороссийске

4. Предкавказская катакомбная культура формировалась на территории современной

а) Калмыкии

б) Ставрополя

в) Адыгеи

5. Когда гитлеровская группировка на Кавказском направлении захватила Ставрополь

а) июль 1942

б) август 1942

в) октябрь 1942

6. Кто из киевских князей в 965 году пришёл в кавказскую часть Хазарии

а) Святослав

б) Игорь

в) Владимир

7. Первым начальником Кавказской области был

- а) генерал Горчаков
- б) купец Волобуев
- в) генерал Эмануэль

8. На Ставрополье раскопаны половецкие курьомы на левом берегу реки

- а) Кубани
- б) Кумы
- в) Терека

9. В каком году М. Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ

- а) в 1837 г.
- б) в 1838 г.
- в) в 1839 г.

10. В каких годах Северный Кавказ и Предкавказье подверглись нашествию татаро-монгольских полчищ

- а) 1237-1238
- б) 1240-1241
- в) 1242-1244

11. Кто был в 1833 году Кавказским наместником

- а) князь Воронцов
- б) князь Барятинский
- в) князь Ермолов

12. Кто был объявлен князем Ногайской Орды в 1447 г.

- а) Окасе
- б) Едигей
- в) Канглы

13. Когда в Москву прибыло первое Кавказское посольство

- а) 1552 г.
- б) 1554 г.

в) 1555 г.

14. В каком веке народы Предкавказья стали пользоваться ружья и пистолеты

а) XVII в

б) XVIII в

в) XIX в

15. Во главе феодальной лестницы у адыгов и абазии стояли

а) князья

б) мурзы

в) ханы

Вариант 4

1. Кто из киевских князей в 965 году пришёл в кавказскую часть Хазарии

а) Игорь

б) Владимир

в) Святослав

2. Первым начальником Кавказской области был

а) генерал Волобуев

б) купец Эмануэль

в) генерал Горчаков

3. В современное время столицей СКФО является

а) Ставрополь

б) Кисловодск

в) Пятигорск

4. В каком году М. Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ

а) в 1838г.

б) в 1839г.

в) в 1837г.

5. Когда в Москву прибыло первое Кавказское посольство
а) 1554 г.

б) 1555г.

в) 1552г.

6. Кто был в 1833 году Кавказским наместником
а) князь Барятинский

б) князь Ермолов

в) князь Воронцов

7. Когда гитлеровская группировка на Кавказском направлении захватила Ставрополь
а) август 1942

б) октябрь 1942

в) июль 1942

8. В каком веке народы Предкавказья стали использоваться ружья и пистолеты
а) XIX в

б)XVIII в

в) XVII в

9. Металлические изделия из меди и её сплавов появились на Кавказе
а) в IV тыс. до н. э.

б) в V тыс. до н. э.

в) в VI тыс. до н. э.

10. В каких годах Северный Кавказ и Предкавказье подверглись нашествию татаро-монгольских полчищ
а) 1240-1241

б)1242-1244

в)1237-1238

11. Нефтяные запасы Закавказья в годы ВОВ находились
а) в Новороссийске

б) в Ростове

в) в Баку

12. На Ставрополье раскопаны половецкие курьомы на левом берегу реки

а) Кумы

б) Терека

в) Кубани

13. Кто был объявлен князем Ногайской Орды в 1447 г.

а) Едигей

б) Канглы

в) Оккасе

14. Предкавказская катакомбная культура формировалась на территории современной

а) Адыгеи

б) Ставрополья

в) Калмыкии

15. Во главе феодальной лестницы у адыгов и абазии стояли

а) мурзы

б) ханы

в) князья

Вариант 5

1. Когда в Москву прибыло первое Кавказское посольство

а) 1552 г.

б) 1554 г.

в) 1555 г.

2. Кто был в 1833 году Кавказским наместником

а) князь Воронцов

б) князь Барятинский

в) князь Ермолов

3. В каком году М. Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ

а) в 1837 г.

б) в 1838 г.

в) в 1839 г.

4. Первым начальником Кавказской области был

а) генерал Горчаков

б) купец Волобуев

в) генерал Эмануэль

5. Когда гитлеровская группировка на Кавказском направлении захватила Ставрополь

а) июль 1942

б) август 1942

в) октябрь 1942

6. Нефтяные запасы Закавказья в годы ВОВ находились

а) в Баку

б) в Ростове

в) в Новороссийске

7. В современное время столицей СКФО является

а) Пятигорск

б) Кисловодск

в) Ставрополь

8. Металлические изделия из меди и её сплавов появились на Кавказе

а) в IV тыс. до н. э.

б) в V тыс. до н. э.

в) в VI тыс. до н. э.

9. Предкавказская катакомбная культура формировалась на территории современной

а) Калмыкии

б) Ставрополья

в) Адыгеи

10. Кто из киевских князей в 965 году пришёл в кавказскую часть Хазарии

а) Святослав

б) Игорь

в) Владимир

11. На Ставрополье раскопаны половецкие курганы на левом берегу реки

а) Кубани

б) Кумы

в) Терек

12. В каких годах Северный Кавказ и Предкавказье подверглись нашествию татаро-монгольских полчищ

а) 1237-1238

б) 1240-1241

в) 1242-1244

13. Кто был объявлен князем Ногайской Орды в 1447 г.

а) Окасе

б) Едигей

в) Канглы

14. В каком веке народы Предкавказья стали использовать ружья и пистолеты

а) XVII в

б) XVIII в

в) XIX в

15. Во главе феодальной лестницы у адыгов и абазии стояли

а) князья

б) мурзы

в) ханы

Ответы:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в

Вариант 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а

1. Критерии оценивания:

«5» 90% - 100% правильных ответов;

«4» 70% - 89% правильных ответов;

«3» 50% - 69% правильных ответов;

«2» менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки тестовых заданий:

«5» 14 - 15 правильных ответов;

«4» 11 - 13 правильных ответов;

«3» 8 - 10 правильных ответов;

«2» менее 7 правильных ответов.

Составитель _____

Г.И. Рекашова

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине *История родного края*
(наименование дисциплины)

Раздел 1. Глубокая древность

Тема 1.2. Древние народы и цивилизации. Влияние античной цивилизации на культуру Ставрополья.

1. Какие древнейшие следы человеческого общества обнаружены на Ставрополье и в соседних районах Кавказа?
2. Когда началась эпоха металла на территории Ставрополья, Северного Кавказа?
3. Влияние каких древних мировых цивилизаций установлено в археологических материалах бронзового века, в частности, майкопской культуры?
4. Каковы самые яркие достижения племен кобанской культуры? Где на Северном Кавказе она была распространена? Какие замечательные находки предметов этой культуры известны на Ставрополье?
5. Посетить Ставропольский краевой музей краеведения или музеи других городов края, ознакомиться с экспозицией по первобытной истории.
6. Когда начался ранний железный век, какие племена и народности населяли территорию Ставрополья в это время?
7. Кто такие скифы, когда они попали на Северный Кавказ, когда ушли с территории Северного Кавказа?
8. Что вы знаете о скифских «царских» курганах? Назовите самые известные на Прикубанье и Ставрополье?
9. Под какими именами вошли в историю союзы сарматских племен?

Раздел 2. Средневековые степного края.

Тема 2.1. Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV-X вв.)

1. Когда начался ранний железный век, какие племена и народы населяли территорию Ставрополья в это время?
2. Кто такие скифы, когда они попали на Северный Кавказ, когда ушли с территории Северного Кавказа?

3. Что за народ были сарматы? Каково их происхождение и значение для древних и более поздних народов Северного Кавказа?
4. Какие наиболее яркие находки сарматской культуры сделаны в крае?
5. Когда началась эпоха Великого переселения народов? Какие племена и народы, в нем участвовавшие, связаны со Ставрополем, с Северным Кавказом в целом?
6. Кто такие аланы? Каково происхождение этого народа? Каковы границы расселения алан на Ставрополье?
7. Какой главный (христианский) религиозный центр Алании вы знаете? Где он находился? Какие наиболее значительные соборы (христианские храмы) сохранились от X до XI вв.?
8. Когда на Ставрополье, в Центральном Предкавказье, обитали половцы? Какие памятники их истории и культуры сохранились?

Тема 2.2. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в.

1. Когда появились славяне – русы – на Кавказе? Где они расселились?
2. Как называлось русское княжество на Кавказе? Где был его центр?
3. Какие находки русского происхождения сделаны на Ставрополье?
4. Какое политическое и культурное влияние имели славяне на Ставрополье?
5. Что вы узнали о происхождении и основных занятиях кочевого и горского населения Ставрополя в XI – XII вв.
6. Какие промыслы и ремесла развивались в регионе?

Тема 2.3. Степной форпост России. Россия и народы Кавказа в XVI – XVII вв.

1. Какие международные договоры закрепили вхождение Северного Кавказа в состав России?
2. Какие казачьи войска размещались на Северном Кавказе?
3. Чем жизнь казака отличалась от жизни крестьян на Кавказе? Что было общего?

Раздел 3. Ставропольский край в новой истории.

Тема 3.1. Ставрополье в XVIII веке. Казачья колонизация.

1. Какие народы жили на Северном Кавказе до появления здесь русских и украинцев? Чем они занимались?
2. Для чего правительство селило казаков на Северном Кавказе? Какие задачи они выполняли?
3. Из каких категорий населения пополнялось кавказское казачество?
4. Чем казачьи войска отличались от регулярной армии?
5. Из каких социальных групп состояло основное население Ставропольской губернии в конце XVIII – начале XIX веков?
6. Почему крепостническое хозяйство не дало на Ставрополье экономических результатов?
7. Нарисовать карту Ставропольской губернии, на ней отметить разными цветами казачьи станицы, села государственных крестьян и крепостные села.

Тема.3.2. Культура Ставрополя. Наш край во второй половине и конце XIX в.

1. Почему именно Ставрополь и Пятигорск стали культурными центрами Северного Кавказа? Чем объяснить расцвет культурной и общественной жизни в этих городах в первой половине XIX века?
2. Какие произведения создал А.С. Пушкин после посещения Кавказа?
3. Какие композиторы побывали на Кавказе? Как это отразилось на их творчество?
4. Какие произведения посвятил Кавказу Ю.Лермонтов?
5. Подготовить и провести экскурсию по достопримечательным местам города Пятигорска, Кисловодска, (по месту жительства).
6. Учителю: каждый ученик по очереди выступает по очереди в роли экскурсовода во время осмотра одного из памятников.
7. Учащимся: провести по этим местам своих родителей, друзей.
8. Подобрать и прочесть отрывки из произведений выдающихся писателей, относящихся к Кавказу (Пушкин, Лермонтов, Толстой и др.).
9. Чем отличалось заселение Ставрополя после реформы 1861 года от дореформенной колонизации?
10. Какова была роль железных дорог в экономическом развитии края?
11. Что изменилось в сельском хозяйстве Ставрополя по сравнению с первой половиной XIX века?
12. В чем были причины крестьянских волнений в 70-80-е годы XIX века?

Тема.3.3. Ставропольская епархия. Малые этнические группы.

1. Какое количество чиновников насчитывалось в Ставропольской губернии в конце 19 века?
2. Какое учреждение считалось основным административным в конце 19 века?
3. Что вы знаете о Ставропольском губернаторе 19 века Б.М. Янушевиче?
4. Перечислите известные купеческие династии Ставропольской губернии 19 века?
5. Какие черты сохранял купеческий быт?
6. Что способствовало в губернии развитию торговли и сельскохозяйственного производства?
7. Расскажите о Ставропольских ярмарках в период 19 века?

Тема 3.4. Ставрополье в 1920-1945 г. г. В горниле войн и революций.

1. Обстановка на советско-германском фронте к лету 1942 г.
2. План «Эдельвейс» и начало его осуществления. Причины военных неудач войск СКФ в оборонительный период битвы.
3. Героическая оборона Кавказа. Бои на перевалах. Наши земляки участники битвы.
4. Партизанское движение. Участие народов Кавказа в борьбе с врагом. Проблема коллаборационизма.

5. Наступление советских войск на Северном Кавказе в 1943 г. Угроза окружения противника и отвод части его войск. Освобождение Ставропольского края. Итоги битвы.

Тема.3.5. Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города.

1. В каком состоянии находились промышленность и сельское хозяйство г. Пятигорска в 1920-1940 годах?
2. Как вы думаете, почему был введен «классовый паек»?
3. Что представлял собой месячный паек Ставропольского рабочего?
4. Вспомните, о чем гласила секретная директива Оргбюро ЦК РКП (б), подписанная Я.М. Свердловым в январе 1919 года?
5. Что вы знаете о крестьянских повстанческих отрядах 30-ых годов на Ставрополье?
6. Когда в губернии появились первые концентрационные лагеря?
7. Какова была численность коммунистов на Ставрополье в 1930 году?
8. Какую территорию занимает Ставропольский край сегодня?
9. С какими республиками, краями, областями граничит Ставропольский край?
10. Как вы считаете, возможно ли в перспективе изменение границ Ставропольского края?
11. Какова численность населения в городе-курорте Пятигорске?
12. Какие национально-культурные общества действуют на территории Ставропольского края сегодня?
13. На каких двух уровнях осуществляется управление Ставропольским краем сегодня?
14. Какое количество крупных и средних предприятий насчитывает промышленный комплекс края сегодня?
15. С какими республиками, краями, областями, другими административными образованиями граничит Ставропольский край?
16. Когда были утверждены гербы и символы Ставрополья.

1. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в

изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составитель _____ Г.И. Рекашова

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *История родного края*
(наименование дисциплины)

Контрольный срез №1 за I семестр

Вариант 1

1. Какие народы жили на Северном Кавказе до появления здесь русских и украинцев? Чем они занимались?
2. Для чего правительство селило казаков на Северном Кавказе? Какие задачи они выполняли?
3. Из каких категорий населения пополнялось кавказское казачество?

Вариант 2

1. Чем казачьи войска отличались от регулярной армии?
2. Из каких социальных групп состояло основное население Ставропольской губернии в конце XVIII – начале XIX веков?
3. Почему крепостническое хозяйство не дало на Ставрополье экономических результатов?

Контрольный срез №2 за I семестр

Вариант 1

1. Когда появились славяне – русы – на Кавказе? Где они расселились?
2. Как называлось русское княжество на Кавказе? Где был его центр?
3. Какие находки русского происхождения сделаны на Ставрополье?

Вариант 2

1. Какое политическое и культурное влияние имели славяне на Ставрополье?
2. Что вы узнали о происхождении и основных занятиях кочевого и горского населения Ставрополья в XIУ – XV111вв.
3. Какие промыслы и ремесла развивались в регионе?

Контрольная работа за I семестр

Вариант 1

1. Глубокая древность (Первобытное общество).
2. Народы Северного Причерноморья (Древние народы и цивилизации).
3. Греческие города – государства (Влияние античной цивилизации).

Вариант 2

1. Гуннское нашествие (Сарматы и кавказцы).
2. Кочевники и земледельцы (печенег, половцы).
3. Аланское государство. Славяне-русы на Северном Кавказе.

Контрольный срез №1 за II семестр

Вариант 1

1. Почему именно Ставрополь и Пятигорск стали культурными центрами Северного Кавказа? Чем объяснить расцвет культурной и общественной жизни в этих городах в первой половине XIX века?
2. Какие произведения создал А.С. Пушкин после посещения Кавказа?
3. Какие композиторы побывали на Кавказе? Как это отразилось на их творчестве?
4. Что изменилось в сельском хозяйстве Ставрополя по сравнению с первой половиной XIX века?

Вариант 2

1. Чем отличалось заселение Ставрополя после реформы 1861 года от дореформенной колонизации?
2. Какова была роль железных дорог в экономическом развитии края?
3. Какие произведения посвятил Кавказу Ю. Лермонтов?
4. В чем были причины крестьянских волнений в 70-80-е годы XIX века?

Контрольный срез №2 за II семестр

Вариант 1

1. Какое количество чиновников насчитывалось в Ставропольской губернии в конце 19 века?
2. Какое учреждение считалось основным административным в конце 19 века?
3. Перечислите известные купеческие династии Ставропольской губернии 19 века.

Вариант 2

1. Какие черты сохранял купеческий быт?
2. Что способствовало в губернии развитию торговли и сельскохозяйственного производства?
3. Ставропольские ярмарки 19 века.

Контрольная работа за II семестр

Вариант 1

1. Следствием чего было возникновение и развитие городов в степной части Северного Кавказа?
2. Сколько было городов в степной части Северного Кавказа? Перечислите их.
3. В каких городах были учреждены ярмарки?

Вариант 2

1. Какое значение имел Большой Черкесский Тракт?
2. Когда центром Кавказской области, а затем и губернии становится Ставрополь? Чему это способствовало?
3. Когда возник город окружного значения Пятигорск? Что этому способствовало?

1. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составитель _____ Г.И. Рекашова

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине *История родного края*
(наименование дисциплины)

1. Город, в котором я живу. История Пятигорска.
2. По следам пятигорчан - Героев Великой Отечественной войны.
3. Пятигорск в годы Великой Отечественной войны.
4. Битва за Кавказ.
5. Судьба моей семьи в судьбе России.
6. Бессмертный полк. Боевой путь моего прадеда.
7. Депортация народов Северного Кавказа.
8. Герои-пионеры. Подвиг детей в годы Великой Отечественной войны.
9. Антигерои Великой Отечественной войны
10. Судьба военнопленных в годы Второй мировой войны
11. Женские судьбы в годы Великой Отечественной войны (по воспоминаниям...)
12. Награды Великой Отечественной войны
13. Партизанское движение на Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.
14. Свадебные обряды народов Кавказа.
15. Вхождение Кавказа в состав Российской империи.
16. Политика Третьего рейха в отношении славян.
17. Коренные народности Северного Кавказа: культура, традиции, обычаи.
18. Связь времен и поколений.
19. Фольклор моего народа (моего села, района)
20. Крымская война и ее значение для России.
21. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
22. Северный Кавказ в Средние века.
23. Происхождение Древнерусского государства.
24. Кавказ в XVIII веке.
25. Наш край в XIX веке.

1. Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.

Составитель _____ Г.И. Рекашова

(подпись)

«__» _____ 20__ г.