

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.11.2021

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

История России

Направление

54.03.01 Дизайн

подготовки/специальность

Графический дизайн

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала обучения

2021

Объем занятий: Итого	54	ч., 2 з.е
В т.ч. аудиторных		ч.
Лекций		ч.
Лабораторных работ	-	ч.
Практических занятий	12	ч.
Самостоятельной работы	42	ч.

Зачет с оценкой 2 семестр

Дата разработки: 2021 г.

Предисловие

1. Назначение. Фонд оценочных средств предназначен для формирования средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «История России» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «История России» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № от «__» _____ 2021 г.

3. Разработчик – Л.В. Крюкова, доцент.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № от «__» _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой, протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель _____ Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой
_____ Болотова У.В., доцент

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе.

«__» _____ 2021 г. _____ / Бондаренко Н.Г.

7. Срок действия ФОС 1 учебный год

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

История России
54.03.01 Дизайн
Графический дизайн

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Бакалавр
Очно-заочная
2021 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество Заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-5	Тема № 3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	5	5
УК-5	Тема № 4	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	3	3
УК-5	Тема № 5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	5	5
УК-5	Тема № 7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	5	5
УК-5	Тема № 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	5	5
УК-5	Тема № 10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	5	5
УК-5	Тема № 12	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4	4
УК-5	Тема № 15	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4	4

Составитель _____ Крюкова Л.В.
«___» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой Истории и философии права
_____ Н.Г.Бондаренко
«__» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «История России»

Тема 3
Базовый уровень

1. Какова была форма политического устройства Киевской Руси?
2. В каком городе в 1862 году был поставлен памятник Тысячелетию России?
3. В каком году произошло восстание древлян?
4. Как назывались места сбора дани, установленные княгиней Ольгой?
5. Назовите имя апостола, проповедовавшего христианство в землях восточных славян.

Повышенный уровень.

1. Каковы хронологические рамки существования государства Киевская Русь?
2. Какой новгородский князь в 882г. захватил Киев, сделав его центром объединенного государства?
3. Назовите имя первой русской княгини — христианки.
4. Как назывался размер дани, установленный княгиней Ольгой?
5. Назовите точную дату принятия Русью христианства как государственной религии.

Тема 4
Базовый уровень

1. В каком году состоялось первое сражение между монголами и русскими?
2. Назовите имя рязанского боярина – богатыря, чья доблесть и храбрость получила самую высокую оценку Батыя?
3. Как называлась грамота, выдававшаяся ханами русским князьям на владения их землями?
4. Какой город стал столицей Золотой Орды?
5. Как называлось условное владение феодалов, полученное за службу?

Повышенный уровень

1. При каком князе Москва стала не только политическим, но и религиозным центром Руси?
2. Кто первым принял титул «Государя всея Руси»?

3. Как назывался общерусский свод законов, принятый в конце XV в.?
4. Назовите имя русского богатыря, открывшего поединок Куликовского сражения?
5. Как называли последователей Иосифа Волоцкого в его борьбе с нестяжателями?

Тема 5

Базовый уровень

1. Какова была численность населения России к концу XVI в.?
2. Как называли окружение Ивана IV (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы 50—60-х годов XVI в?
3. Как назывались центральные учреждения, ведавшие управлением отдельными отраслями хозяйства или отдельными территориями в XVI—XVII вв?
4. Как называют форму правления, сложившуюся в русском государстве после реформ Ивана IV?
5. Как называлась единица взимания налогов, установленная в середине XVI века?

Повышенный уровень

1. Какой город был основан в 1584 г. на Белом море для торговли с Европой?
2. Назовите имя талантливого публициста, предвосхитившего в своих сочинениях реформы Ивана IV?
3. Кто из правителей России первым принял царский титул?
4. Какой высший сословный орган власти собирали цари XVI-XVII веках для решения важнейших дел в государстве?
5. В чье правление была начата денежная реформа, по которой московский рубль стал основной денежной единицей страны?

Тема 7

Базовый уровень

1. Какие воинские подразделения были решающей силой в ходе дворцовых переворотов?
2. Как назывался высший орган власти, созданный Екатериной I и ограничивший власть Сената?
3. Кто был фаворитом Петра II после устранения Меншикова?
4. Как называют время правления Анны Иоанновны, характеризующееся засильем иностранцев при русском дворе?
5. Как назывался донос о государственных преступлениях в XVII—XVIII веках?

Повышенный уровень

1. Кем и когда был отменен указ о единонаследии?
2. Как называлась форма правления, сложившаяся в ходе петровских преобразований?
3. Назовите даты и места крупнейших морских сражений Северной войны.
4. В каком году Петр I принял титул императора?
5. Как называлось учреждение, управлявшее православной церковью после отмены Петром I патриаршества?

Тема 8

Базовый уровень.

1. Как называлась работа крестьянина, лишённого земельного надела, с выплатой денег на месячное содержание?

2. Как назывался Манифест Павла I, рекомендовавший ограничить барщину?
3. Как назывался мирный договор, заключенный Россией с Турцией в 1774 г.?
4. Когда Крым вошел в состав России?
5. Как назывался договор, по которому Россия приняла под свое покровительство Восточную Грузию?

Повышенный уровень

1. Как называлась комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов Российской империи?
2. Какое название дала Екатерина II реке Яик?
3. Как назывался мирный договор, заключенный Россией с Турцией в 1791 г.?
4. Назовите крупнейшее морское сражение русско-турецкой войны 1768—1774 гг.?
5. Кто являлся автором памятника Петру I («Медный всадник») в Петербурге?

Тема 10

Базовый уровень

1. Во время какой войны вступил на престол Александр II?
2. Какое государственное учреждение в период подготовки Великих реформ современники называли «министерством прогресса»?
3. Кто из высших царских чиновников фактически возглавлял работу по подготовке крестьянской реформы 1861 г.?
4. Назовите дату подписания Александром II Манифеста об отмене крепостного права?
5. Как называлось положение крестьян, вышедших по реформе 1861 г. из личной крепостной зависимости, но не приступивших к выкупной сделке за землю с помещиком?

Повышенный уровень

1. Какая реформа занимала ведущее место в серии буржуазных реформ 1860—1870-х гг.: земская, судебная или крестьянская?
2. Какое название в современной научной литературе получил слой высших государственных чиновников XIX в., стремившихся путем реформ смягчить самодержавие, решить крестьянский вопрос, раскрепостить общественную жизнь?
3. В каком правительственном органе с 1859 г. была сосредоточена основная работа над проектом крестьянской реформы?
4. Сохранялось или отменялось общинное землевладение по реформе 1861 г.?
5. Сколько процентов стоимости земли, переходящей к крестьянам по реформе 1861 г., непосредственно выплачивали помещику сами крестьяне?

Тема 12

Базовый уровень

1. Кто возглавлял первый состав Временного правительства в марте 1917 г.?
2. Как назывался первый документ Февральской революции, изданный Петросоветом 1 марта 1917 г., направленный на демократизацию и советизацию вооруженных сил?
3. Какая российская партия была самой многочисленной к лету 1917 г.?
4. Был ли принят Временным правительством о восьмичасовом рабочем дне?
5. Представители какой партии имели подавляющее большинство на Втором Всероссийском съезде Советов?

Повышенный уровень

1. Как называлось первое советское правительство?
2. Какого числа было открыто Учредительное собрание России?
3. В каком году была введена продразверстка?
4. Кто упразднил в России сословия: Временное правительство или Советская власть?
5. В каком году столица России была перенесена из Петрограда в Москву?

Тема 15

Базовый уровень

1. В ходе какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
2. Какого числа капитулировал Берлин?
3. Когда СССР объявил войну Японии?
4. Когда были открыты военные действия на втором фронте?
5. На какой международной конференции были подведены итоги войны союзнических держав с Германией?

Повышенный уровень

1. Какой орган, созданный 30 июня 1941 г., сосредоточил всю полноту власти в СССР в условиях военного положения?
2. Как назывался германский план захвата Москвы в 1941 г.?
3. В каком месяце началась блокада Ленинграда?
4. Возле какой деревни во время боев на Курской дуге состоялось крупнейшее во всей второй мировой войне танковое сражение, в котором приняли участие 1200 танков?
5. Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии летом 1944 г.?

1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта; отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

Составитель _____ Л.В. Крюкова
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой Истории и философии права

Н.Г.Бондаренко

«__» _____ 2021 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «История России»**

Тема 4.

Базовый уровень

1. Соперничество Москвы и Твери: начальный период. Иван Калита.
2. Куликовская битва. Историческое значение победы.
3. Складывания общерусских органов управления и особой формы государственности.

Повышенный уровень

1. Общие и отличительные черты развития русских земель в XIII - XV вв.
2. Причины и историческое значение победы Василия Темного в династической войне.
3. Особенности формирования Российского государства.

Тема 12.

Базовый уровень

1. Первая мировая война и политический кризис в России.
2. Последний Романов – Николай II.
3. Убийство царской семьи.
4. Политические партии России от февраля к октябрю 1917 г.

Повышенный уровень

1. Октябрь 1917 года: оценки в исторической литературе.
2. Политические портреты: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий.
3. Гражданская война в России и ее последствия.
4. Белое движение в России и его судьба.

Тема 15.

Базовый уровень

1. Советско-германский договор о ненападении 1939 г.: взгляд через годы.
2. Советско-германские экономические отношения в 1939-1941 гг.
3. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия.
4. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев и другие (по выбору студентов).

Повышенный уровень

1. Наш край в Великой Отечественной войне.

2. СССР на международных конференциях периода второй мировой войны.
3. Советский тыл в годы войны.
4. Антигитлеровская коалиция в годы второй мировой войны. Создание второго фронта.

1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

Составитель _____ Л.В. Крюкова

« ____ » _____ 2021 г.