Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 11:18:56
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 14:34:23
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Иностранный язык в профессиональной сфере
специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	специалист
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается во 2 семестре	

Предисловие

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ
3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации М.М.Агоева.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Н. Ю. Климова, и.о. зав. кафедрой ЛиМК
Е.М. Шевченко, доцент кафедры ЛиМК
Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭиТД

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательной программе по специальности 38.05.02 Таможенное дело и может применяться в учебном процессе.

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	специалист
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается во	2 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация *(текущий/ промежуточный)*	Тип контроля *(устный, письменный или с использованием технических средств)*	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-4	1-16	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	32	64
УК-4	1-16	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий	12	

Составитель М.М. Агоева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Базовый уровень

Тема 1. The Work of a Customs Officer / Работа сотрудника таможни.
1. Where do customs officers work?
2. What are customs officers' responsibilities?

Тема 2. Passenger Control. Pre-flight Formalities at the Airport / Контроль пассажиров. Формальности перед полетом в аэропорту.
1. What documents do the passengers get at the check-in counter?
2. What do passengers state in the declaration form?

Тема 3. The procedure to move Goods across the Customs Border of the Russian Federation / Процедура провоза товара через таможенную границу Российской Федерации
1.What goods can individuals carry across the customs border of the Russian Federation?
2. Can any goods be imported by the individuals exempt from duty?

Тема 4. Complex Object / Объектный инфинитивный оборот.
1.Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов, выражающих желание: to want — *хотеть*, to wish, to desire — *желать*, оборота should (would) like — *хотел бы*, а также после глаголов to like — *любить, нравиться*, to hate — *ненавидеть*.
2. Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов , выражающих чувства восприятия: to see — *видеть*, to hear — *слышать*, to feel — *чувствовать*, to watch, to observe — *наблюдать*.

Тема 5. The System of Channels for Effectiveness of the Customs Control / Система каналов для эффективности таможенного контроля.
1. Where was the dual-channel system introduced?
2. Who can go through the Green channel?

Тема 6. Complex Subject / Субъектный инфинитивный оборот.
1.Употребление субъектного инфинитивного оборота после глаголов to seem,to appear *казаться*,to chance,to happen *случаться*,to prove,to turn out *оказываться*
2. Употребление субъектного инфинитивного оборота после глаголов , обозначающих умственную деятельность: to think *думать*, to know *знать*, to suppose *предполагать*, to believe*полагать* и др., чувственное восприятие: to see*видеть*, to hear*слышать* и др. или передачу информации: to say*говорить*, to report*сообщать* и т. д.

Тема 7. Passenger Customs Declaration Form / Форма таможенной декларации.
1. What are certain formalities through which passengers must pass?
2. How must the points of the declaration be answered?

Тема 8. Infinitive / Инфинитив.
1. Инфинитив в форме Indefinite (Active и Passive)
2. Инфинитив в форме Continuous (Active)

Тема 9. Customs Regulations on Valuables / Таможенные правила ввоза и вывоза ценностей.
1. What can be called an antique?
2. How does Culture Ministry control the export of antiques?

Тема 10. Customs Regulations on Pets / Таможенные правила ввоза и вывоза домашних животных.
1. What conditions must the owner provide for his pet?
2. Are there any regulations in respect of import and export of pets?

Тема 11. Smuggling / Контрабанда.
1. The ways smuggled goods can enter the country/
2. The most common objects of smuggling

Тема 12. Customs Payments / Таможенные платежи.
1. What functions of the Customs have always been the principle ones?
2. What is tariff?

Тема 13. Customs Clearance of Cargo / Таможенное оформление грузов.
1. Why is cargo together with the vehicle subject to customs control?
2. What documents are checked?

Тема 14. The Participle / Причастие.
1. Функции причастия настоящего времени – Participle I
2. Функции причастия прошедшего времени – Participle II

Тема 15. The TIR Convention / Конвенция МДП.
1. What does TIR stand for?
2. Are there any special requirements in respect of security?

Тема 16. Gerund / Герундий.
1. Функции герундия и перевод.
2.Признаки герундия.

Повышенный уровень

Тема 1. The Work of a Customs Officer / Работа сотрудника таможни.
1. Where do customs officers work?
2. What are customs officers' responsibilities?
3.Does the job require any special skills or traits of character?
4.Does the Customs cooperate with any other state bodies?

Тема 2. Passenger Control. Pre-flight Formalities at the Airport / Контроль пассажиров. Формальности перед полетом в аэропорту.
1. What documents do the passengers get at the check-in counter?
2. What do passengers state in the declaration form?
3. In what case do passengers have to pay the duty?
4. Do passengers complete any other formalities after customs control?

Тема 3. The procedure to move Goods across the Customs Border of the Russian Federation / Процедура провоза товара через таможенную границу Российской Федерации

1.What goods can individuals carry across the customs border of the Russian Federation?
2. Can any goods be imported by the individuals exempt from duty?
3. What do customs duties on transport means depend on?
4. What are the regulations in respect of international postal items?

Тема 4. Complex Object / Объектный инфинитивный оборот.

1.Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов, выражающих желание: to want — *хотеть*, to wish, to desire — *желать*, оборота should (would) like — *хотел бы*, а также после глаголов to like — *любить, нравиться*, to hate — *ненавидеть*.
2. Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов , выражающих чувства восприятия: to see — *видеть*, to hear — *слышать*, to feel — *чувствовать*, to watch, to observe — *наблюдать*..
3. Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов, выражающих предположение, мнение, суждение и т. П: to think — *думать*, to believe — *полагать*, to consider — *считать*, to find — *находить, признавать*, to know — *знать*, to prove — *оказываться, доказывать*, to understand — *понимать*, to declare — *заявлять* и др.
4. Употребление объектного инфинитивного оборота после глаголов, выражающих приказание, просьбу, разрешение: to order, to command — *приказывать*, to ask — *просить*, to allow, to let, to permit — *разрешать*, to make — *заставлять*.

Тема 5. The System of Channels for Effectiveness of the Customs Control / Система каналов для эффективности таможенного контроля.

1. Where was the dual-channel system introduced?
2. Who can go through the Green channel?
3. Who must go through the Red channel?
4. What do passengers in the Red channel do to pass through customs control?

Тема 6. Complex Subject / Субъектный инфинитивный оборот.

1.Употребление субъектного инфинитивного оборота после глаголов to seem, to appear *казаться*, to chance, to happen *случаться*, to prove, to turn out *оказываться*
2. Употребление субъектного инфинитивного оборота после глаголов , обозначающих умственную деятельность: to think *думать*, to know *знать*, to suppose *предполагать*, to believe *полагать* и др., чувственное восприятие: to see*видеть*, to hear *слышать* и др. или передачу информации: to say *говорить*, to report*сообщать* и т. д.
3. Употребление субъектного инфинитивного оборота после сочетаний глагола to be сприлагательными sure *несомненный*, certain*уверенный*, likely/unlikely *вероятный/невероя тный* и др.
4. Предложный оборот"for + существительное (или местоимение) + инфинитив"

Тема 7. Passenger Customs Declaration Form / Форма таможенной декларации.

1. What are certain formalities through which passengers must pass?
2. How must the points of the declaration be answered?
3. What must the passenger declare?
4. How does a customs officer check if the passenger is complying with the regulations?

Тема 8. Infinitive / Инфинитив.

1. Инфинитив в форме Indefinite (Active и Passive)
2. Инфинитив в форме Continuous (Active)
3. Инфинитив в форме Perfect (Active и Passive)

4. Инфинитив в форме Perfect Continuous (Active)

Тема 9. Customs Regulations on Valuables / Таможенные правила ввоза и вывоза ценностей.
1. What can be called an antique?
2. How does Culture Ministry control the export of antiques?
3. What items are not related to cultural valuables?
4. What can happen if the person violates the regulations?

Тема 10. Customs Regulations on Pets / Таможенные правила ввоза и вывоза домашних животных.
1. What conditions must the owner provide for his pet?
2. Are there any regulations in respect of import and export of pets?
3. In what case can pets visiting Great Britain enter the country?
4. What documents must a person have to take his dog / cat out of Russia?

Тема 11. Smuggling / Контрабанда.
1. The ways smuggled goods can enter the country/
2. The most common objects of smuggling
3. The most common places of concealment
4. The way people are punished for smuggling

Тема 12. Customs Payments / Таможенные платежи.
1. What functions of the Customs have always been the principle ones?
2. What is tariff?
3. What other costs are included in the value when *ad valorem* duties are assessed?
4. What is VAT?

Тема 13. Customs Clearance of Cargo / Таможенное оформление грузов.
1. Why is cargo together with the vehicle subject to customs control?
2. What documents are checked?
3. For what purpose do customs officials use the Goods Nomenclature?
4. What is taken into account when they assess the amount of duty payable?

Тема 14. The Participle / Причастие.
1. Формы причастия настоящего времени – Participle I
2. Функции причастия настоящего времени – Participle I
3. Функции причастия прошедшего времени – Participle II
4. Объектная причастная конструкция

Тема 15. The TIR Convention / Конвенция МДП.
1. What does TIR stand for?
2. Are there any special requirements in respect of security?
3. What document must accompany the cargo while it is transported under the TIR procedure?
4. Are there many contracting parties to the TIR Convention?

Тема 16. Gerund / Герундий.
1. Функции герундия и перевод.
2.Признаки герундия.
3.Глагольные свойства герундия.
4. Свойства существительного.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает уверено базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ончастично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов базового и повышенного уровней для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующую компетенцию:
УК-4 - средство, позволяющее применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый лексический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным им планом конспекта.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;
- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;
- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента / **баллы**	**Знание содержания всех вопросов из базовой части**	**Понимание сути излагаемого**	**Речь грамотная, ясная, точная**	**Анализ сути, приведение собственных примеров**	**Знание содержания материала повышенного уровня**
	0 – 0,5 – 1	**0 – 0,5 – 1**	**0 – 0,5 – 1**	**0 – 0,5 – 1**	**0 – 0,5 – 1**

Составитель: _____М.М.Агоева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Темы индивидуальных заданий
по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Индивидуальные задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

The single market demanded a radical adaptation of Customs operations in respect of intra –Community traffic with the emphasis lying in the reduction (as far practicable) of frontier – based formalities. For passengers from within the Community ,Customs' activity is being maintained at the minimum level consistent with the need to combat criminal activities such as drug smuggling. This is being achieved without exercising any routine regulatory controls at internal frontier. For the collection of VAT and statistics on intra-Community freight traffic, a system of inland control is employed, based on the periodic audit of traders' records .In parallel with these developments, the Department continues to pursue the complementary objective of increased trade facilitation and simplification of procedures based ,wherever possible ,on an extension of electronic facilities for data capture and processing ,and the greater use of electronic data interchange (EDI). At both national and international levels Customs and Excise is actively involved in a wide range of initiatives aimed at carrying forward the application of electronic facilities. The reduced regulatory Customs control that now operate at the internal frontiers of the EC may provide increased opportunities for smuggling. In recognition of this, and with particular attention being paid to combat illicit international drugs trafficking, Member state , through a Mutual Assistance Group (MAG 92),explored ways of strengthening the effectiveness of Customs controls at the EC external frontiers and enhancing co- operation between Customs authorities and other law enforcement agencies. MAG 92 has now been superseded by the Customs Co-operation Group (CCG) and the UK continues to maintain a prominent role in these activities.

2. Подберите русские эквиваленты к словам и выражениям из текстов:
Illicit international drugs trafficking, the application of electronic facilities, at national and international levels, the collection of VAT, ways of strengthening the effectiveness, to restrict, to prohibit, certain goods, enforcing export controls, the protection of human and animal health.

3. Найдите в текстах английские эквиваленты следующих слов и выражений: Пограничные формальности, упрощение, обмен информацией, внутренние границы, правоохранительные органы, лицензия на импорт, Департамент по национальному наследию, Департамент торговли, окружающая среда, нести ответственность.

4. Письменно ответьте на вопросы:
Did the single market demand a radical adaptation of Customs operations? What goods may be imported into the UK? What export is prohibited?

5. Переведите предложения:
1. При въезде и выезде из страны пассажир не может покинуть таможенную зону, пока не будут выполнены определенные формальности.
2. Въездная декларация сохраняется пассажиром на протяжении всего пребывания в Российской Федерации и за границей.
3. При утере декларация не возобновляется.

4. Предметы личного пользования ввозятся и вывозятся беспошлинно.
5. Запрещенные или ограниченные к ввозу / вывозу предметы обычно изымаются.
6. Во время прохождения таможенного контроля таможенник посчитал ветеринарный сертификат недействительным, т.к. он был выдан за три недели до отъезда.

6. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение (*Complex Object):*

1. “Learn the rule!”, said the teacher to the pupils. The teacher wanted….
2. “Could you buy an ice-cream for me?”, asked the girl her mother. She’d like….
3. “Will he come at six?”. She expected….
4. “She is crying!”, said Ann. Ann sees…
5. “Peter is playing the piano”. She hears …
6. “Do it!” , mother said to me. She made…
7. “She dances well”. He likes…
8. “My daughter will go to the ballet school” said the woman. She wanted…
9. “He will understand your problem”. I expect ….
10. “Oh, father, buy me this toy, please.” The girl would like…
11. “She is singing”. Peter hears…
12. “ She dances well”. I like…
13. “She was crossing the street at that time”. Mother saw….
14. “Do it just now!”, said mother to us. She made…

7. Переведите на русский язык, укажите инфинитивную конструкцию:

1. More than 200,000 people had come to hear him speak in a town square, he said. 2. I'd love to watch Moses as he grew up and hear him speak to the Pharaoh. 3. Visitors can hear him play one of his instruments at a local cafe or a gallery opening. 4. You hear him play, and he never ceases to touch your heart. 5. I didn't hear him say his decision was based on a plan for victory. 6. It was amazing to see them come together to support their friend. 7. For best results, give these vines a place in the sun and watch them go. 8. As soon as I heard him scream, I knew something was wrong. 9. I saw them play and I think they are a good team. 10. I felt my fingertips go cold.

8. Выберите правильный вариант видовременной формы глагола, перепишите предложения и переведите их на русский язык, указав, в какой видовременной форме находится выбранный вами глагол.

Example: The engineer … to test the device.
a) was asked; b) have been asked; c) are asking; d) has asked.
The engineer was asked to test the device. – Инженера попросили испытать механизм.
(Past Simple, Passive Voice)

1. An ever-increasing volume of information … in digital form.
a) are transmitted; b) are been transmitted; c) is transmitted; d) transmits.
2. The digital pulses … perfectly after they become attenuated with distance.
a) can be regenerated; b) can been regenerated; c) could have be regenerated; d) being regenerated.
3. Access to knowledge … far easier recently by computerized indexes of scientific and technical journals.
a) were made; b) has been made; c) are made; d) make.
4. Your watch is not ready yet. It … still … .
a) are … being repaired; b) was … being repaired; c) is … repairing; d) is … being repaired.

9. Откройте скобки , употребляя сложное подлежащее (*Complex Subject)*:

1. He is considered (be) a good musician. 2. They are thought (go away) some days ago. 3. She seems (work) at this problem now. 3. Her ring was believed (to lose) until she happened (find) it while cleaning the house. 4. Don’t cry! Everything is bound (get right) between you. 5. They are known (make) a new discovery a month ago. 6. The strength of the metal proved (overestimate)

by the designer. 7. The book is likely (publish) and (appear) on sale pretty soon. It is sure (sell) well and (sell) in no time. 8. You seem (look) for trouble. 9. They were heard (quarrel).10. They happened (meet) that very day. 11. You were seen (read) my papers. 12. He appears (read) much on this question. 13. The lecture is sure (be) interesting.

10. Откройте скобки, употребляя нужные формы причастия:

1) Tariff is a tax (to levy) on goods that are imported or exported across the border of a country.
2) The amount of tax (to collect) is called the customs duty.
3) When duty is charged by weight, it is calculated of the net weight of the article (to exclude) the weight of any container.
4) Excise and VAT are indirect taxes (to include) in the value of the goods.
5) Specific duties are (to fix) duties (to impose) according to the physical quantity of the goods.
6) Tariffs (to design) to protect domestic production from foreign competition are called protective tariffs.
7) We deal with vehicles (to transport) commercial and non-commercial goods.
8) (To sign) the accompanying documents the manager ordered to start unloading.
9) While (to search) the vehicles they used drug-detector dogs.

11. Закончите предложения, употребляя герундий:

1. It depends on a) получим ли мы информацию.
   b) будет ли получена информация.

2. Why do you avoid a) использовать высокотехнологичное оборудование?
   b) чтобы было использовано высокотехнологичное оборудование?

3. He objected to a) привлекать контрабандиста к суду.
   b) чтобы контрабандист был привлечен к суду.

4. I don't mind a) провести личный досмотр пассажира.
   b) чтобы личный досмотр был проведен другими сотрудниками таможни.

12. Переведите упражнение с русского на английский язык, используя неличные формы глагола.

1. Взимая налоги, таможня увеличивает федеральный бюджет страны.
2. Покажите мне разрешение, выданное Министерством культуры.
3. Специально обученные собаки должны участвовать в обнаружении наркотиков, спрятанных в транспортных средствах, багаже, товарах.
4. Купленные вами товары должны пройти таможенный контроль.
5. Заполняя декларацию, туристка забыла указать картину, купленную в Москве.
6. Акциз и НДС – косвенные налоги, включаемые в стоимость товара.
7. Протекционистские тарифы созданы для защиты отечественного производства от иностранной конкуренции путем повышения цены на импортируемый товар и ограничения импорта.
8. Контроль пассажиров и груза, прибывающих в страну, проводится для взимания таможенных пошлин и с целью предотвращения контрабанды.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает уверено базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым

и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо знаетбазовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ончастично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов индивидуальных заданий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующую компетенцию:

УК-4 - средство, позволяющее применять современные коммуникативные

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Для подготовки к данному оценочному мероприятию следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый и повторить ранее изученный лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться подготовленным им конспектом.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;
- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;
- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	**Оценка**
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель: _____М.М.Агоева