

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.09.2023 12:24:14
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Корпоративная социальная ответственность

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается

38.03.02 Менеджмент
Управление бизнесом
бакалавр
очная
2021 г.
в 3 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Корпоративная социальная ответственность
2. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Корпоративная социальная ответственность – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
3. Назначение оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № __ от «_» 2021 г
5. Разработчик (и) Прозорова С.А, доцент кафедры ЭМиГУ
6. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры , протокол № от г.
7. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель Штапова И.С., зав. кафедрой ЭМиГУ
Ищенко А.Н., профессор кафедры ЭМиГУ
Мельников И.Ю., генеральный директор ООО «Мелиса», г.Пятигорск

Экспертное заключение _____

«__» _____ 2021 г.

_____ И.С.Штапова

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Профиль
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Корпоративная социальная ответственность
38.03.02 Менеджмент
Управление бизнесом
бакалавр
очная
2021 г.

Изучается

в 3 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-3, ПК-5	1,2,3,4,6,9,10,11,12,13	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	16	11
	4	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
	5,7,8	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов	10	

Составители _____ С.А.Прозорова

«___» _____ 202 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭМиГУ ИСТиД
(филиал) СКФУ

в г. Пятигорске

_____ И.С. Штапова
«___» _____ 2021г.

Вопросы к собеседованию

Корпоративная социальная ответственность

№ темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	1. Задачи, предмет и метод дисциплины "Корпоративная социальная ответственность", ее связь с другими науками. 2. Место дисциплины в системе подготовки менеджеров.	1. Исторический опыт США в становлении КСО. 2. КСО в России. 3. Формы внедрения (мед.страхование, компенсации, основание собственных благотворительных фондов.)
2	1. История развития КСО в России. 2. Благотворительность в дореволюционной России. 3. «Социалка» в советское время.	1. Основные положения социальной хартии российского бизнеса. 2. Факторы, сдерживающие расширение масштабов и упорядоченности работ по КСО.
4	1. Публичные позиции организаций по вопросам КСО. 2. Принципы КСО. 3. Многоуровневый характер ответственности бизнеса.	1. Внутренняя социальная ответственность бизнеса. 2. Внешняя социальная ответственность бизнеса.
6	1. Основные положения новой парадигмы КСО. 2. Корпоративное гражданство	1. Социальные инвестиции. 2. Социальное партнерство
10	1. Понятие общественного аудита и способ реализации. 2. Роль государственных и общественных организаций в общественном аудите организации	1. Принципы оценки качества общественного аудита предприятия.
12	1. Внутренняя и внешняя социальная политика 2. Программы внутренних и	1. Социальное партнерство бизнеса и власти

	внешних инвестиций..	
13	1. Социальный пакет. 2. Программы льготного жилищного кредитования.	1. Негосударственное пенсионное обеспечение. 2. Благотворительность

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4) Выставляется студенту при наличии положительных оценок по заданиям, предусмотренным пунктом 10.1 (темы 1-2)	4	20
2.	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 8) Выставляется студенту при наличии положительных оценок по заданиям, предусмотренным пунктом 10.1	8	20

	(темы 3-5)		
3.	Контрольная точка № 3 (Практическое занятие № 12) Выставляется студенту при наличии положительных оценок по заданиям, предусмотренным пунктом 10.1 (темы 6-9)	12	15

Рейтинговая оценка знаний студента

Максимально возможный балл за весь текущий контроль в семестре устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-3, ПК-5

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

- Знать
1. Предмет, цель, задачи дисциплины «Корпоративная ответственность»
 2. Появление концепции КСО в 60-х годах 20 века в США.
 3. Задачи, предмет и метод дисциплины "Корпоративная социальная ответственность", ее связь с другими науками.
 4. Место дисциплины в системе подготовки менеджеров.
 5. Исторический опыт США в становлении КСО. Концепция 3Р.

6. КСО в России.
7. Формы внедрения КСО (мед.страхование, компенсации, основаниесобственных благотворительных фондов.)
8. Социальная ответственность российского бизнеса.
9. История развития КСО в России.
10. Благотворительность в дореволюционной России.
11. «Социалка» в советское время.
12. Основные положения социальной хартии российского бизнеса.
13. Факторы, сдерживающие расширение масштабов и упорядоченности работ по КСО.
14. Определение социальной ответственности бизнеса.
15. Потенциальные преимущества для бизнеса в рамках КСО (персонал, управление рисками, лицензия на работу и др.).
16. КСО и природа бизнес.
17. КСО и окружающая среда, общество и экономика.
18. Публичные позиции организаций по вопросам КСО.
19. Принципы КСО.
20. Многоуровневый характер ответственности бизнеса.
21. Внутренняя социальная ответственность бизнеса.
22. Внешняя социальная ответственность бизнеса.
23. Корпоративная социальная ответственность в современном поле СМИ.
24. Информационное поле СМИ и КСО.
25. Роль СМИ в освещении работы организаций в рамках КСО.
26. Примеры социальной работы российских бизнесменов на частном и корпоративном уровнях.
27. Развитие специализированных изданий по проблемам КСО.
28. Новая парадигма социальной ответственности.
29. Основные положения новой парадигмы КСО.
30. Корпоративное гражданство.
31. Социальные инвестиции.
32. Социальное партнерство.
33. КСО и реалии современного мира.
34. КСО и спорные мотивы в ее реализации.
35. Принятие решений об использовании практики КСО под влиянием стимулов.
36. Этика, глобализация и рыночные силы, осведомленность общества и образование.
37. Подготовка в области этики.
38. Законодательство и регулирование КСО
39. Проблемы реализации КСО на предприятиях.
40. Стандарт социальной ответственности SA 8000/.
41. Требования к процедурам и методам реализации КСО.
42. Внедрение стандарта КСО на российских предприятиях: проблемы реализации.
43. Отчетность и оценка социальной ответственности.
44. Общие характеристики отчетности по КСО.
45. Устойчивость организации с точки зрения экологического и социального управления.
46. Прозрачность организаций и открытость процедур отчетности по КСО.
47. Проблема оценки социальных и этических норм в организации.
48. Этическая репутация организации как вид нематериальных активов.
49. Общественный аудит.
50. Понятие общественного аудита и способ реализации.
51. Роль государственных и общественных организаций в общественном аудите организации.
52. Принципы оценки качества общественного аудита предприятия.

Уметь

Владеть	53. Теоретические основы корпоративной социальной политики.
	54. Социальная, экономическая и правовая ответственность.
	55. Модель А. Керрола.
	56. Долгосрочные социальные программы как реализация корпоративной политики.
	57. Пять стадий организационного обучения КСО.
	58. Концепции КСО: «корпоративного эгоизма», «корпоративного альтруизма», «разумного эгоизма».
	59. Развитие корпоративной политики в России.
	60. Внутренняя и внешняя социальная политика.
	61. Программы внутренних и внешних инвестиций.
	62. Социальное партнерство бизнеса и власти.
	63. Приоритетные направления и программы российских компаний в области КСО.
	64. Социальный пакет.
	65. Программы льготного жилищного кредитования.
	66. Негосударственное пенсионное обеспечение.
	67. Благотворительность.
	68. Тенденции развития благотворительности в России.
	69. Взаимосвязь экономической, экологической и социальной составляющей КСО.
	70. Основные концепции КСО
	71. Формы внедрения КСО (мед.страхование, компенсации, основание собственных благотворительных фондов.)
	72. Социальная ответственность российского бизнеса.
	73. История развития КСО в России.
	74. Благотворительность в дореволюционной России.
	75. «Социалка» в советское время.
	76. Проблемы реализации КСО на предприятиях.
	77. Стандарт социальной ответственности SA 8000/.
	78. Требования к процедурам и методам реализации КСО.
	79. Внедрение стандарта КСО на российских предприятиях: проблемы реализации.
	80. Отчетность и оценка социальной ответственности.
	81. Общие характеристики отчетности по КСО.
	82. Устойчивость организации с точки зрения экологического и социального управления.
	83. Прозрачность организаций и открытость процедур отчетности по КСО.
	84. Проблема оценки социальных и этических норм в организации.
	85. Этическая репутация организации как вид нематериальных активов.
	86. Общественный аудит.
	87. Понятие общественного аудита и способ реализации.
	88. Роль государственных и общественных организаций в общественном аудите организации.
	89. Принципы оценки качества общественного аудита предприятия.
	90. Теоретические основы корпоративной социальной политики..

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование; решение кейс-задач с подготовкой письменного отчета.

Допуск к контрольной точке происходит при наличии у студентов положительных оценок по темам, выносимым на соответствующую контрольную точку (пункт 10.3 настоящей Программы).

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

При проверке выполнения контрольной работы оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- последовательность выполнения работы;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

В презентационном проекте оцениваются:

- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов;
- соответствие оформления работы методическим указаниям.

При защите работы оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку;
- своевременность выполнения задания;
- соответствие работы теме задания

Критерии оценивания результатов собеседования; доклада; выполнения презентационного проекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность».

Составители _____ С.А.Прозорова

«___» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭМиГУ ИСТиД
(филиал) СКФУ
в г. Пятигорске

_____ И.С. Штапова
«___» _____ 2021 г.

Тематика рефератов

по дисциплине Корпоративная социальная ответственность

Базовый уровень

1. Анализ нефинансовых отчетов крупных зарубежных корпораций различных отраслей экономики(по выбору).
2. Анализ нефинансовых отчетов крупных отечественных корпораций различных отраслей экономики(по выбору).
3. Благотворительная деятельность купцов Третьяковых.
4. Меценатство купцов Морозовых.
5. Благотворительность династии Рябушинских.
6. Благотворительная деятельность семьи Абrikосовых.
7. Благотворительность семьи Бахрушиных.
8. Благотворительность промышленников Демидовых.
9. Благотворительность и меценатство в Московской губернии.
10. Глобальный договор ООН: опыт участия российских предприятий.
11. Стандарт ISO 26000: стандартизация социальной ответственности.
12. Стандарт SA 8000: понимание социальной ответственности.
13. Серия стандартов Account Ability 1000.
14. Экологическая сертификация в системе социальной ответственности бизнеса.

Повышенный уровень

15. Добровольная лесная сертификация и корпоративная социальная ответственность.
16. Индекс социальной ответственности предприятий.
17. Российские общественные организации, изучающие КСО.(Российский союз промышленников и предпринимателей, Ассоциация менеджеров России и др.).
18. Бизнес как субъект социальной политики.
19. Благотворительность в современной России (на примере НКО по выбору).
20. Неформальная экономика и проблемы социальной ответственности бизнеса.
21. Этническая экономика и проблемы социальной ответственности бизнеса.
22. Социальная политика на градообразующих предприятиях в моногородах.
23. Социальные и политические интересы бизнеса в регионах России.
24. Взаимодействие бизнеса и муниципалитета в России: основные проблемы и перспективы.
25. Взаимодействие бизнеса и государства в России: основные проблемы и перспективы.
26. Эффективность программ КСО на предприятии.
27. Социальное партнерство бизнеса, государства и общества (страна– по выбору).
28. История социального участия бизнеса (страна– по выбору).
29. Модели социального государства и социальной ответственности биз-неса.
- 30.Эволюция представлений о корпоративной социальной ответственности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Составители _____ С.А.Прозорова

«___» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭМиГУ ИСТиД
(филиал) СКФУ
в г. Пятигорске

_____ И.С. Штапова
«___» _____ 2021 г.

Вопросы для самоконтроля

по дисциплине Корпоративная социальная ответственность

Базовый уровень

Знать

1. Задачи, предмет и метод дисциплины "Корпоративная социальная ответственность", ее связь с другими науками.
2. Место дисциплины в системе подготовки менеджеров.
3. Исторический опыт США в становлении КСО. КСО в России.
4. Формы внедрения (мед.страхование, компенсации, основание собственных благотворительных фондов.)
5. История развития КСО в России.
6. Благотворительность в дореволюционной России.
7. «Социалка» в советское время.
8. Основные положения социальной хартии российского бизнеса.
9. Факторы, сдерживающие расширение масштабов и упорядоченности работ по КСО.

Уметь

10. Потенциальные преимущества для бизнеса в рамках КСО (персонал, управление рисками, лицензия на работу и др.).
11. КСО и природа бизнеса.
12. Публичные позиции организаций по вопросам КСО.
13. Принципы КСО.
14. Многоуровневый характер ответственности бизнеса.
15. Внутренняя социальная ответственность бизнеса.
16. Внешняя социальная ответственность бизнеса.
17. Информационное поле СМИ и КСО.
18. Роль СМИ в освещении работы организаций в рамках КСО.
19. Примеры социальной работы российских бизнесменов на частном и корпоративном уровнях.
20. Развитие специализированных изданий по проблемам КСО
21. Основные положения новой парадигмы КСО.
22. Корпоративное гражданство.

- Владеть 23. Социальные инвестиции.
24. Социальное партнерство

Повышенный уровень

- | | |
|---------|--|
| Знать | 1. КСО и спорные мотивы в ее реализации.
2. Принятие решений об использовании практики
3. КСО под влиянием стимулов.
4. Этика, глобализация и рыночные силы, осведомленность общества и образование.
5. Подготовка в области этики. Законодательство и регулирование
6. Стандарт социальной ответственности SA 8000/.
7. Требования к процедурам и методам реализации КСО.
8. Внедрение стандарта КСО на российских предприятиях: проблемы реализации
9. . Общие характеристики отчетности по КСО. |
| Уметь | 10. Устойчивость организации с точки зрения экологического и социального управления.
11. Прозрачность организаций и открытость процедур отчетности по КСО.
12. Проблема оценки социальных и этических норм в организации.
13. Этическая репутация организации как вид нематериальных активов.
14. Понятие общественного аудита и способ реализации.
15. Роль государственных и общественных организаций в общественном аудите организации.
16. Принципы оценки качества общественного аудита предприятия.
17. Социальная, экономическая и правовая ответственность.
18. Модель А. Керрола.
19. Долгосрочные социальные программы как реализация корпоративной политики. |
| Владеть | 20. Пять стадий организационного обучения КСО.
21. Концепции КСО: «корпоративного эгоизма», «корпоративного альтруизма», «разумного эгоизма».
22. Внутренняя и внешняя социальная политика.
23. Программы внутренних и внешних инвестиций
24. Социальный пакет.
25. Программы льготного жилищного кредитования.
26. Негосударственное пенсионное обеспечение. Благотворительность |

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 8)	8	30
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 16)	16	25
	Итого за 3 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль в семестре устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-21 ,ПК-64

Составители _____ С.А.Прозорова

«_____» _____ 2021 г.