

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.09.2021 09:40:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef86f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 6 семестре

Конструкции из дерева и пластмасс
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Конструкции из дерева и пластмасс», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМК ИСТиД (филиала) СКФУ в г. Пятигорске,

Протокол № _____ от « _____ » _____ г.

3. Разработчик: Данилова-Волковская Г.М., д.т.н, профессор кафедры Строительство.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Строительство

Протокол № _____ от « _____ » _____ г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой Строительство;

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

« _____ » _____

Д.В. Щитов _____
(подпись)

6. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 6 семестре

Конструкции из дерева и пластмасс
08.03.01 Строительство
Бакалавр
очная
2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-4	Темы № 1-7	Собеседование	Устный	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-4	Темы № 1-7	Расчетно-графическая работа	Текущий	Письменный	Оценочные средства для расчетно-графической работы
ПК-4	Темы № 1-7	Собеседование	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

Составитель _____ Г.М. Данилова-Волковская
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

«___» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Конструкции из дерева и пластмасс

Базовый уровень

Тема 1 Общие сведения о конструкциях из дерева и пластмасс Конструкционные материалы определение, применение.

1. Конструкционные полимерные материалы и пластмассы применение и свойства
2. Полимерные вещества, физико-химические свойства и особенности строения.

Тема 2. Материалы для изготовления конструкций из дерева и пластмасс. Свойства материалов

1. Применение полимерных композиционных материалов в строительстве.
2. Физико-химические свойства древесины.

Тема 3. . Основы расчета конструкций из дерева и пластмасс

1. Механические свойства пластмассовых конструкций.
2. Эксплуатация деревянных и пластмассовых конструкций

Тема 4. Работа и расчет элементов деревянных и пластмассовых конструкций. Защита полимерных конструкций от возгорания, негорючие полимерные композиционные материалы

1. Эффективность применения деревянных конструкций.
2. Слоистые пластики.

Тема 5 . Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций.

1. Защита деревянных конструкций от гниения.
2. Защита полимерных конструкций от возгорания.

Тема 6. Дощатые настилы и деревянные прогоны. Трехслойные ограждающие конструкции. Сплошные плоские несущие конструкции

1. Защита деревянных конструкций от возгорания.
2. Пиленые лесоматериалы

Тема 7 Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций. Дощатые настилы и деревянные прогоны.

1. ПКМ специального назначения в строительстве.
2. Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций

Тема 8 Трехслойные ограждающие конструкции. Сплошные плоские несущие конструкции

1. Трехслойные ограждающие конструкции виды.
2. Трехслойные ограждающие конструкции способы транспортирования

Тема 9 Сквозные плоские несущие конструкции. Обследование деревянных конструкций.

1. Усиление нижних поясов ферм.
2. Обследование деревянных конструкций

Тема 10 Пространственная работа плоских деревянных конструкций.

1. Смятие древесины.
2. Нормативные и расчетные значения сопротивлений материалов и нагрузок.

Тема 11 Пространственные конструкции.

1. Клеедеревянные балки.
2. Усиление составных деревянных балок.

Тема 12 Заготовка, хранение, изготовление и эксплуатация деревянных конструкций.

Строительные конструкции с применением пластмасс.

1. Заготовка, хранение,
2. изготовление и эксплуатация деревянных конструкций.

Повышенный уровень

Тема 1 Общие сведения о конструкциях из дерева и пластмасс Конструкционные материалы определение, применение.

2. Конструкционная древесина.
3. Круглые лесоматериалы.

Тема 2. Материалы для изготовления конструкций из дерева и пластмасс. Свойства материалов

1. Основные виды неконструкционных пластмасс.
2. Прочность древесины и пластмасс.

Тема 3. . Основы расчета конструкций из дерева и пластмасс

1. Термо-механическое поведение пластмассовых конструкций.
2. Влияние температуры на древесину и пластмассы.

Тема 4. Работа и расчет элементов деревянных и пластмассовых конструкций. Защита полимерных конструкций от возгорания, негорючие полимерные композиционные материалы

1. Клеевые стыки деревянных конструкций.
2. Эффективность применения деревянных конструкций.

Тема 5 . Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций.

1. Соединения деревянных конструкций на винтах.

2. ПКМ специального назначения в строительстве.

Тема 6. Дощатые настилы и деревянные прогоны. Трехслойные ограждающие конструкции. Сплошные плоские несущие конструкции

1. Защита деревянных конструкций от возгорания.
2. Пиленые лесоматериалы

Тема 7 Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций. Дощатые настилы и деревянные прогоны.

1. ПКМ специального назначения в строительстве.
2. Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций

Тема 8 Трехслойные ограждающие конструкции. Сплошные плоские несущие конструкции

3. Трехслойные ограждающие конструкции виды.
4. Трехслойные ограждающие конструкции способы транспортирования

Тема 9 Сквозные плоские несущие конструкции. Обследование деревянных конструкций.

3. Усиление нижних поясов ферм.
4. Обследование деревянных конструкций

Тема 10 Пространственная работа плоских деревянных конструкций.

1. Смятие древесины.
2. Нормативные и расчетные значения сопротивлений материалов и нагрузок.

Тема 11 Пространственные конструкции.

1. Клеедеревянные балки.
2. Усиление составных деревянных балок.

Тема 12 Заготовка, хранение, изготовление и эксплуатация деревянных конструкций. Строительные конструкции с применением пластмасс.

1. Заготовка, хранение,
2. изготовление и эксплуатация деревянных конструкций.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла.

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по заданным вопросам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-10.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются последовательность и логичность изложения материала.

Составитель _____ Г.М. Данилова-Волковская
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно- коммуникативная составляющая образованности			Ценностно- ориентационная составляющая образованности		
		Контроль но- методиче- ский срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежам и	Техни- ческая гра- мот- ность	Умение использо- вать получен-ные знания в повседнев- ной жизни	Уро- вень аде-кват- ности само- оценки	
			Умение анализир овать	Умение доказы- вать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Составитель _____ Г.М. Данилова-Волковская
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

«___» _____ 20__ г.

Вопросы для экзамена

по дисциплине

Конструкции из дерева и пластмасс

Базовый уровень

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

Знать:

1. Конструкционные материалы определение, применение.
2. Конструкционные полимерные материалы и пластмассы применение и свойства
3. Полимерные вещества, физико-химические свойства и особенности строения
4. Применение полимерных композиционных материалов в строительстве.
5. Физико-химические свойства древесины.
6. Основные виды древесных материалов, применяемых для строительных конструкций.
7. Основные виды древесных материалов, применяемых для строительных конструкций.
8. Влажность древесины и ее влияние на свойства конструкций.
9. Механические свойства пластмассовых конструкций.
10. Механические свойства пластмассовых конструкций.
11. Конструкционная древесина.
12. Круглые лесоматериалы.
13. Прочность древесины и пластмасс.
14. Основные виды неконструкционных пластмасс.
15. Прочность древесины и пластмасс.
16. Жесткость и твердость пластмасс и древесины.
17. Термо-механическое поведение пластмассовых конструкций.
18. Влияние температуры на древесину и пластмассы.
19. Влияние температуры на древесину и пластмассы.
20. Соединения деревянных и пластмассовых конструкций.

Уметь, владеть:

21. Защита полимерных конструкций от возгорания, негорючие полимерные композиционные материалы
22. Эффективность применения деревянных конструкций.

23. Слоистые пластики.
24. Деревянные фермы. Область распространения и простейшие конструкции.
25. Особенности работы деревянных балок под нагрузкой и предпосылки для расчета.
26. Защита деревянных конструкций от гниения.
27. Защита полимерных конструкций от возгорания, негорючие полимерные композиционные материалы.
28. Защита деревянных конструкций от возгорания.
29. Пиленые лесоматериалы.
30. Эксплуатация деревянных и пластмассовых конструкций
31. ПКМ специального назначения в строительстве.
32. Эксплуатация деревянных и пластмассовых конструкций.
33. Клеевые стыки деревянных конструкций.
34. Эффективность применения деревянных конструкций.
35. Соединения деревянных конструкций на винтах.
36. Подъем несущих деревянных конструкций.
37. ПКМ специального назначения в строительстве.
38. Транспортирование и монтаж конструкций из дерева и пластмасс.
39. Технология сушки древесины и пластмасс.
40. Механическая обработка и стыкование древесины и пластмасс.
41. Физико-механические свойства пластмассовых строительных конструкций
42. Атмосферная сушка древесины.
43. Составные стойки.
44. Усиление нижних поясов ферм.
45. Постоянные нагрузки в конструкциях из дерева и пластмасс.
46. Изготовление конструкций из дерева и пластмасс.
47. Смятие древесины.
48. Нормативные и расчетные значения сопротивлений материалов и нагрузок.
49. Расчет дощатых настилов из дерева и пластмасс.
50. Обследование деревянных конструкций.
51. Клеедеревянные балки.
52. Усиление составных деревянных балок.
53. Конструкционные пластмассы, стеклопластик.
54. Конструкционные пластмассы, синтетические смолы.
55. Изготовление конструкций из пластмасс.
56. Конструкционные пластмассы. Воздухонепроницаемые ткани.
57. Конструкционные пластмассы. Пенопласты.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на

поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-ти балльной системе
35-40	Отличный
28-34	Хороший
20-27	Удовлетворительный

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса, два теоретических вопроса базового уровня и практическое расчетное задание для повышенного уровня.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке практического задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов.

Составитель _____ Г.М. Данилова-Волковская
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для расчетно-графической работы
по дисциплине

Конструкции из дерева и пластмасс

1. Конструкционные материалы определение, применение. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
2. Конструкционные полимерные материалы и пластмассы применение и свойства. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
3. Полимерные вещества, физико-химические свойства и особенности строения. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
4. Применение полимерных композиционных материалов в строительстве. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
5. Физико-химические свойства древесины. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
6. Основные виды древесных материалов, применяемых для строительных конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
7. Основные виды древесных материалов, применяемых для строительных конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
8. Влажность древесины и ее влияние на свойства конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
9. Механические свойства пластмассовых конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
10. Механические свойства пластмассовых конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
11. Конструкционная древесина. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
12. Круглые лесоматериалы. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
13. Прочность древесины и пластмасс. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
14. Основные виды неконструкционных пластмасс. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
15. Прочность древесины и пластмасс. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
16. Жесткость и твердость пластмасс и древесины. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.

17. Термо-механическое поведение пластмассовых конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
18. Влияние температуры на древесину и пластмассы. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
19. Влияние температуры на древесину и пластмассы. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
20. Соединения деревянных и пластмассовых конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
21. Защита полимерных конструкций от возгорания, негорючие полимерные композиционные материалы. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
22. Эффективность применения деревянных конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
23. Слоистые пластики. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
24. Деревянные фермы. Область распространения и простейшие конструкции. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
25. Особенности работы деревянных балок под нагрузкой и предпосылки для расчета. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
26. Защита деревянных конструкций от гниения. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
27. Защита полимерных конструкций от возгорания, негорючие полимерные композиционные материалы. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
28. Защита деревянных конструкций от возгорания. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
29. Пиленые лесоматериалы. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
30. Эксплуатация деревянных и пластмассовых конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
31. ПКМ специального назначения в строительстве. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
32. Эксплуатация деревянных и пластмассовых конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
33. Клеевые стыки деревянных конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
34. Эффективность применения деревянных конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
35. Соединения деревянных конструкций на винтах. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
36. Подъем несущих деревянных конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
37. ПКМ специального назначения в строительстве. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
38. Транспортирование и монтаж конструкций из дерева и пластмасс. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
39. Технология сушки древесины и пластмасс. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
40. Механическая обработка и стыкование древесины и пластмасс. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
41. Физико-механические свойства пластмассовых строительных конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
42. Атмосферная сушка древесины. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.

43. Составные стойки. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
44. Усиление нижних поясов ферм. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
45. Постоянные нагрузки в конструкциях из дерева и пластмасс. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
46. Изготовление конструкций из дерева и пластмасс. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
47. Смятие древесины. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
48. Нормативные и расчетные значения сопротивлений материалов и нагрузок. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
49. Расчет дощатых настилов из дерева и пластмасс. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
50. Обследование деревянных конструкций. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
51. Клеелесовые балки. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
52. Усиление составных деревянных балок. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
53. Конструкционные пластмассы, стеклопластик. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
54. Конструкционные пластмассы, синтетические смолы. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
55. Изготовление конструкций из пластмасс. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.
56. Конструкционные пластмассы. Воздухонепроницаемые ткани. Расчет 3-х слойной клефанерной панели. Расчет двойного дощатого настила.

1. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание РГР освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание РГР освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выполнение расчетно-графической работы, подготовку письменного отчета и защиту отчета.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК-4	ПК-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-4.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-4.3. Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения; ПК-4.4. Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-4.5. Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-4.6. Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний; ПК-4.7. Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию; ПК-4.8. Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненной расчетно-графической работе в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к защите отчета студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность изложения материала, степень проработки материала, правильность выполненных расчетов.

Составитель _____ Г.М. Данилова-Волковская
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.