Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 21.09.2023 12:52:51
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1cbef36f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**
И. о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
«  » _____ 20__ г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|---|---|
| По дисциплине | Корректирующий курс по русскому языку |
| Направление подготовки | 07.03.03 Дизайн архитектурной среды |
| Направленность (профиль) | Проектирование городской среды |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2019 |
| Изучается в | 1 семестре |

| | | |
|---|---|---|
| Объем занятий: итого | 27 ч. | 1 з. е. |
| В том числе аудиторных | 13,5 ч. | |
| Из них: | | |
| Лекций | | |
| Лабораторных работ | | |
| Практических занятий | 13,5 ч. | |
| Самостоятельной работы | 13,5 ч. | |

Дата разработки:
«__» _____ 2019 г.

# Предисловие

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего обеспечить коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Корректирующий курс по русскому языку» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол №____ от «____»_____20__г.

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Е.М. Шевченко,

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №___ от «___»_____20___г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой дизайна, протокол №___ от «___»_____20___г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: _____ Н.Ю. Климова, и. о. зав. кафедрой ЛиМК
_____ Т.В. Мухортова, доцент кафедры ЛиМК
_____ Г.М. Данилова-Волковская, и. о. зав. кафедрой дизайна

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Корректирующий курс по русскому языку» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и может быть использован в образовательном процессе.

«____»_____2019 г. _____ Н. Ю. Климова

7. Срок действия ФОС: 1 год.

# Паспорт фонда оценочных средств
## для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 07.03.03 Дизайн архитектурной среды |
| Направленность (профиль) | Проектирование городской среды |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2019 |
| Изучается в | 1 семестре |

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой) | Тип контроля | Вид контроля | Компонент фонда оценочных средств | Количество заданий для каждого уровня, шт. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Базовый | Повышенный |
| УК-4 | 1 – 9 | текущий | устный | вопросы для собеседования | 15 | 30 |

Составитель _____ Е.М. Шевченко
(подпись)

«____» _____20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**
И. о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
« » _____ 20__ г.

# Вопросы для собеседования
по дисциплине
# Корректирующий курс по русскому языку

**Базовый уровень**

**Тема 1. Фонетика.**
1. Звуки языка.
2. Особенности произношения и ударения в русском языке.

**Тема 2. Орфоэпия. Произношение гласных звуков**
1. Орфоэпия как раздел языкознания.
2. Правила произношения безударных гласных звуков.

**Тема 3. Орфоэпия. Произношение согласных звуков**
1. Произношение звонких и глухих согласных.

**Тема 4. Морфемика. Орфография. Правописание приставок, корней**
1. Морфемика и морфология как разделы русского языка.
2. Орфография, основные принципы русского правописания.

**Тема 5. Морфемика. Орфография. Правописание суффиксов, окончаний**
1. Окончания самостоятельных частей речи и их правописание.

**Тема 6. Лексикология**
1. Лексикология как раздел русского языка.
2. Слово. Лексическое значение слова.

**Тема 7. Синтаксис. Словосочетание**
1. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.

**Тема 8. Синтаксис простого предложения. Синтаксис осложненного предложения. Пунктуация**
1. Синтаксис как раздел языкознания. Связь синтаксиса и пунктуации.
2. Простое предложение.

**Тема 9. Синтаксис сложного предложения. Предложения с прямой речью. Пунктуация**
1. Сложное предложение и его типы.
2. Предложения с прямой речью.

**Повышенный уровень**

**Тема 1. Фонетика.**
1. Звуки языка.
2. Особенности произношения и ударения в русском языке.
3. Ударение в именах существительных, прилагательных и глаголах.

**Тема 2. Орфоэпия. Произношение гласных звуков**
1. Орфоэпия как раздел языкознания.
2. Правила произношения безударных гласных звуков.
3. Редукция.
4. Аккомодация.

**Тема 3. Орфоэпия. Произношение согласных звуков**
1. Произношение звонких и глухих согласных.
2. Закон оглушения.
3. Закон уподобления.
4. Произношение сочетаний согласных звуков в русском языке.

**Тема 4. Морфемика. Орфография. Правописание приставок, корней**
1. Морфемика и морфология как разделы русского языка.
2. Орфография, основные принципы русского правописания.
3. Приставки и их правописание.
4. Корни и их правописание.

**Тема 5. Морфемика. Орфография. Правописание суффиксов, окончаний**
1. Окончания самостоятельных частей речи и их правописание.
2. Суффиксы и их правописание.

**Тема 6. Лексикология**
1. Лексикология как раздел русского языка.
2. Слово. Лексическое значение слова.
3. Фразеология.

**Тема 7. Синтаксис. Словосочетание**
1. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.
2. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.

**Тема 8. Синтаксис простого предложения. Синтаксис осложненного предложения. Пунктуация**
1. Синтаксис как раздел языкознания. Связь синтаксиса и пунктуации.
2. Простое предложение.
3. Простое предложение с разными видами осложнений.
4. Пунктуация в осложненном предложении.

**Тема 9. Синтаксис сложного предложения. Предложения с прямой речью. Пунктуация**
1. Сложное предложение и его типы.
2. Предложения с прямой речью.
3. Пунктуация в сложном предложении.
4. Знаки препинания в предложении с прямой речью.

**1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка **«отлично»*** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; отлично знает уверенно основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; основные нормы устной и

письменной речи. Умеет свободно разделять звуки и буквы, давать их характеристику; правильно ставить ударения в словах; анализировать состав слов и предложений; применять орфографические и пунктуационные правила; давать лексическую характеристику слова; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи. Владеет нормами устной и письменной речи, прочными знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис.

*Оценка **«хорошо»*** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Хорошо знает основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; основные нормы устной и письменной речи. Умеет разделять звуки и буквы, давать их характеристику; правильно ставить ударения в словах; анализировать состав слов и предложений; применять орфографические и пунктуационные правила; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи. Владеет нормами устной и письменной речи; знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис.

*Оценка **«удовлетворительно»*** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Знает отдельные разделы русского языка, некоторые ключевые филологические термины и понятия; частично нормы устной и письменной речи. Умеет разделять звуки и буквы, давать их характеристику; ставить правильно ударения в словах; анализировать состав слов и предложений; применять орфографические и пунктуационные правила; использовать отдельные словари. Владеет частично нормами устной и письменной речи; знаниями об отдельных ключевых филологических терминах и понятиях; знаниями о некоторых разделах русского языка.

*Оценка **«неудовлетворительно»*** выставляется студенту, если он знает отдельные филологические термины и понятия, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Слабо знает отдельные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; отдельные нормы устной и письменной речи. Неуверенно умеет разделять звуки и буквы; ставит ударения в словах с ошибками; частично умеет анализировать состав слов и предложений; применять отдельные орфографические и пунктуационные правила; использовать некоторые словари. Слабо владеет отдельными нормами устной и письменной речи; знаниями об отдельных ключевых филологических терминах и понятиях; некоторых разделах русского языка.

**2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки знаний не предусмотрена.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по указанным в разделах вопросам. Следует ориентироваться на количество заданий, указанных в Паспорте фонда оценочных средств (сводная таблица). Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность компетенции УК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить

рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При получении задания студент должен сразу же, без подготовки, отвечать на вопросы собеседования.

Лист оценивания собеседования

| **ФИО студента** / **баллы** | **Знание содержания всех вопросов из базовой части** | **Понимание сути излагаемого** | **Речь грамотная, ясная, точная** | **Анализ сути, приведение собственных примеров** | **Знание содержания материала повышенного уровня** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **0 – 0,5 – 1** | **0 – 0,5 – 1** | **0 – 0,5 – 1** | **0 – 0,5 – 1** | **0 – 0,5 – 1** |
| | | | | | |
| | | | | | |

Составитель _____ Е.М. Шевченко
(подпись)

«____» _____20___ г.