Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Т.А. Авторизованно

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:47:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Конституционное право
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г
Изучается	в 3 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Конституционное право». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине « Конституционное право» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Конституционное право» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

3. Разработчик Сердюкова Ирина Геннадиевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГПД, протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, государственного и муниципального управления и государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мещерякова А.В., заведующая кафедрой ГПД
Мазуренко А.П., профессор кафедры ГПД

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине « Конституционное право».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине – Конституционное право
 Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Направленность (профиль) – региональное управление
 Квалификация выпускника - бакалавр
 Форма обучения - очная
 Год начала обучения – 2021
 Изучается в 3 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-1 ОПК-3	Темы 1-18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	51	51
	Темы 1,3,11, 13,15,16	текущий	устный	Темы Докладов	15	15
	Темы 5, 7, 10	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	11	11

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Конституционное право»**

Базовый уровень

Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 1. Конституционное право как отрасль права России:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Роль науки конституционного права в разработке и развитии современной российской Конституции.

Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации:

1. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.

Тема 3. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, сущность, юридические свойства.
2. Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации:

1. Правовые особенности основ конституционного строя.
2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.
3. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
4. Государственный суверенитет.
5. Верховенство права.
6. Народовластие.

Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина

Тема 5. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Конституционный статус личности.
3. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 6. Система основных личных прав и свобод российских граждан:

1. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
2. Система гарантий реализации права на жизнь.
3. Характеристика ограничений права на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на неприкосновенность частной жизни.

Тема 7. Система основных политических прав и свобод российских граждан:

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.

2. Ограничения в пользовании свободой слова.
3. Гарантии свободы массовой информации.
4. Право гражданина на информацию.
5. Конституционное право граждан на объединение.

Тема 8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан:

1. Особенности экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
2. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
3. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Тема 9. Конституционные обязанности. Виды ограничений прав и свобод граждан:

1. Конституционные обязанности.
2. Виды ограничений прав и свобод граждан.

Тема 10. Гражданство в Российской Федерации:

1. Понятие и способы приобретения российского гражданства в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации».
2. Прекращение российского гражданства и обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства.
3. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Раздел 3. Федеративное устройство России; конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления

Тема 11. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Тема 12. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации:

1. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус края, области.
3. Этапы становления Российской Федерации.

Тема 13. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации:

1. Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
2. Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
3. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
4. Принципы избирательного права.

Тема 14. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации, его палаты:

1. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 16. Президент Российской Федерации:

- 1.Порядок избрания Президента Российской Федерации.
- 2.Правовой статус Президента Российской Федерации.
- 3.Компетенции Президента Российской Федерации.

Тема 17. Правительство Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации:

- 1.Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
- 2.Конституционный Суд РФ: порядок формирования и место в судебной системе.

Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления:

- 1.Понятие и принципы местного самоуправления.
- 2.Правовая основа местного самоуправления.

Повышенный уровень

Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 1. Конституционное право как отрасль права России:

- 1.Конституционно-правовые отношения.
- 2.Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации:

- 1.Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 3. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ:

- 1.Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности подготовки и принятия.
- 2.Актуальные проблемы изменения и пересмотра Конституции РФ.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации:

- 1.Идеологическое многообразие.
- 2.Разделение властей.
- 3.Республиканская форма правления.
- 4.Принцип федерализма.
- 5.Социальный и светский характер государства.
- 6.Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина

Тема 5. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:

- 1.Классификация основных прав и свобод граждан.
- 2.Поколения прав человека и гражданина.
- 3.Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Тема 6. Система основных личных прав и свобод российских граждан:

- 1.Регистрационный порядок выбора места жительства.
- 2.Характеристика ограничений права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
- 3.Перечень временных ограничений права на выезд из Российской Федерации.

4.Формы осуществления права на свободу вероисповедания.

Тема 7. Система основных политических прав и свобод российских граждан:

- 1.Виды публичных мероприятий в соответствии со статьей 31 Конституции РФ.
- 2.Право на участие в управлении делами государства.
- 3.Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
- 4.Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе.
- 5.Виды обращений граждан, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Тема 8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан:

- 1.Рыночно-экономические права и свободы, обеспечивающие свободу предпринимательской и иных форм экономической, трудовой деятельности.
- 2.Социальные права-гарантии, обеспечивающие нормальное (в том числе физиологическое) развитие личности.
- 3.Социально-экономические права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.

Тема 9. Конституционные обязанности. Виды ограничений прав и свобод граждан:

- 1.Конституционное право граждан на защиту своих прав.
- 2.Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 10. Гражданство в Российской Федерации:

- 1.Предоставление статуса беженца в Российской Федерации.
- 2.Правовой статус вынужденных переселенцев.
- 3.Предоставление политического убежища Российским государством.

Раздел 3. Федеративное устройство России; конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления

Тема 11. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма:

- 1.Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
- 2.Конституционный статус субъекта и виды субъектов Российской Федерации.

Тема 12. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации:

- 1.Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.
- 2.Понятие и виды автономии; национально-культурная автономия в Российской Федерации.
- 3.Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 13. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации:

- 1.Основные гарантии избирательных прав граждан.
- 2.Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
- 3.Избирательный процесс, его основные стадии.
- 4.Статус Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации.

Тема 14. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации, его палаты:

- 1.Внутренняя структура и компетенция Совета федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 2.Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.

Тема 15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 16. Президент Российской Федерации:

1. Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
2. Акты Президента Российской Федерации.
3. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Тема 17. Правительство Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и порядок деятельности. Судебно-правовые акты.
2. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления:

1. Территориальные основы местного самоуправления.
2. Организационные основы местного самоуправления.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставяемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса

Форма оценочного листа

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					

Тема 8					
Тема 9					
Тема 10					
Тема 11					
Тема 12					
Тема 13					
Тема 14					
Тема 15					
Тема 16					
Тема 17					
Тема 18					

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Темы докладов
по дисциплине «Конституционное право»**

Базовый уровень

Тема 1: Конституционное право как отрасль права России:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Роль науки конституционного права в разработке и развитии современной Российской Конституции.

Тема 3: Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, сущность, юридические свойства.
2. Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г.

Тема 11: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Тема 13: Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации:

1. Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
2. Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
3. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
4. Принципы избирательного права.

Тема 15: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 16: Президент Российской Федерации:

1. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
2. Правовой статус Президента Российской Федерации.
3. Компетенции Президента Российской Федерации.

Повышенный уровень

Тема 1: Конституционное право как отрасль права России:

1. Конституционно-правовые отношения.
2. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Тема 3: Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ:

1. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности подготовки и принятия.
2. Актуальные проблемы изменения и пересмотра Конституции РФ.

Тема 11: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма:

1. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
2. Конституционный статус субъекта и виды субъектов Российской Федерации.

Тема 13: Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации:

1. Основные гарантии избирательных прав граждан.
2. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
3. Избирательный процесс, его основные стадии.
4. Статус Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации.

Тема 15: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 16: Президент Российской Федерации:

1. Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
2. Акты Президента Российской Федерации.
3. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал: анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада: проявляет самостоятельность при выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия - доклада включает в себя: выбор темы доклада, изучение литературы по темам доклада; подготовка текста доклада; выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 10 часов. Тематика докладов включает темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является - уровень сложности тематики.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом доклада.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач; несвоевременность предоставления доклада.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для диспута
по дисциплине «Конституционное право»**

Базовый уровень

Тема 5: Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Конституционный статус личности.
3. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 7: Система основных политических прав и свобод российских граждан:

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
2. Ограничения в пользовании свободой слова.
3. Гарантии свободы массовой информации.
4. Право гражданина на информацию.
5. Конституционное право граждан на объединение.

Тема 10: Гражданство в Российской Федерации:

1. Понятие и способы приобретения российского гражданства в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации».
2. Прекращение российского гражданства и обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства.
3. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Повышенный уровень

Тема 5: Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:

1. Классификация основных прав и свобод граждан.
2. Поколения прав человека и гражданина.
3. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Тема 7: Система основных политических прав и свобод российских граждан:

1. Виды публичных мероприятий в соответствии со статьей 31 Конституции РФ.
2. Право на участие в управлении делами государства.
3. Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
4. Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе.
5. Виды обращений граждан, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Тема 10: Гражданство в Российской Федерации:

1. Предоставление статуса беженца в Российской Федерации.
2. Правовой статус вынужденных переселенцев.
3. Предоставление политического убежища Российским государством.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – собеседования включает в себя: изучение литературы в соответствии с перечнем дискуссионных тем для диспута, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Перечень дискуссионных тем для диспута включает в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 0,9 часа. Данное время отводится на подготовку к собеседованию: изучение литературы в соответствии с перечнем дискуссионных тем для диспута, подготовка к собеседованию по темам. При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблемным вопросам.

4.Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель: И.Г. Сердюкова