

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 14:53:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается

Конституционное право

40.03.01 Юриспруденция

государственно-правовой,

гражданско-правовой,

уголовно-правовой

бакалавр

очная

2021 г

во 2,3 семестрах

## Предисловие

Назначением оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Конституционное право».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Конституционное право» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Разработчик Сердюкова И.Г., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГПД, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

ФОС согласован с выпускающими кафедрами: уголовного права, процесса и криминалистики, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., гражданского права и процесса, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., государственно-правовых дисциплин, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мещерякова А.В., заведующая кафедрой ГПД  
Мазуренко А.П., профессор кафедры ГПД

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине – Конституционное право  
 Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль) – государственно-правовой, гражданско-  
 правовой, уголовно-правовой  
 Квалификация выпускника - бакалавр  
 Форма обучения - очная  
 Год начала обучения – 2021  
 Изучается во 2,3 семестрах

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Тип контроля  | Вид контроля | Компонент фонда оценочных средств      | Количество элементов, шт. |    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------------|---------------------------|----|
| ОПК-2<br>ОПК-6                             | 1-26                                   | текущий       | устный       | Вопросы для собеседования              | 90                        | 90 |
|                                            | 1-5, 7, 9-13, 15-17, 20, 22-26         | текущий       | устный       | Темы докладов                          | 68                        | 68 |
|                                            | 6,8,14,18,19,21                        | текущий       | устный       | Перечень дискуссионных тем для диспута | 22                        | 22 |
|                                            | 1-26                                   | текущий       | письменный   | Темы курсовых работ                    | 35                        | 35 |
|                                            | 1-26                                   | промежуточный | устный       | Вопросы к экзамену                     | 45                        | 45 |
|                                            |                                        |               |              | Вопросы для проверки уровня знаний     | 30                        | 30 |
|                                            |                                        |               |              | Вопросы для проверки умений и навыков  | 15                        | 15 |

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования  
по дисциплине «Конституционное право»**

**Базовый уровень**

**Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации.**

**Тема 1. Конституционное право как отрасль права России:**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Понятие и предпосылки конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционных правоотношений.
4. Элементы конституционных правоотношений.
5. Содержание конституционных правоотношений.
6. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

**Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации:**

1. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
2. Нормативные правовые акты, действующие на всей территории Российской Федерации.
3. Акты, действующие только на территории конкретного субъекта Федерации или муниципального образования.
4. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

**Тема 3. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, сущность, юридические свойства, структура и содержание.
2. Функции Конституции Российской Федерации.
3. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

**Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации:**

1. Правовые особенности основ конституционного строя.
2. Общая характеристика основ конституционного строя.
3. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
4. Государственный суверенитет.
5. Верховенство права.
6. Народовластие.
7. Разделение властей.
8. Социальный и светский характер государства.

## **Тема 5. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:**

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Конституционный статус личности.
3. Признаки прав человека и гражданина.
4. Поколения прав человека и гражданина.
5. Понятие и способы приобретения российского гражданства в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации».
6. Прекращение российского гражданства и обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства.
7. Конституционные обязанности.
8. Виды ограничений прав и свобод граждан.
9. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
10. Классификация основных прав и свобод граждан.
11. Непосредственное действие прав человека.

## **Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина**

### **Тема 6. Система основных личных прав и свобод российских граждан:**

1. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
2. Система гарантий реализации права на жизнь.
3. Характеристика ограничений права на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на неприкосновенность частной жизни.

### **Тема 7. Система основных политических прав и свобод российских граждан:**

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
2. Ограничения в пользовании свободой слова.
3. Гарантии свободы массовой информации.
4. Право гражданина на информацию.
5. Конституционное право граждан на объединение.

### **Тема 8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан:**

1. Особенности экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
2. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
3. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
5. Конституционное право граждан на образование.
6. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
7. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка.

## **Раздел 3. Федеративное устройство России**

### **Тема 9. Федеративная государственность России: становление и развитие:**

1. Этапы становления Российской Федерации.
2. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

### **Тема 10: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма:**

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.

**Тема 11: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации:**

1. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус края, области.

**Тема 12: Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами:**

1. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

**Тема 13: Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств:**

1. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).

**Раздел 4. Избирательное право в Российской Федерации**

**Тема 14: Источники избирательного права:**

1. Федеральные источники избирательного права.
2. Международные источники избирательного права.

**Тема 15: Субъекты избирательного права:**

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Правовой статус избирателей.
3. Правовой статус избирательных объединений.

**Тема 16: Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права:**

1. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Состав Центральной избирательной комиссии.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии.
4. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.

**Тема 17: Статус избирательных комиссий в Российской Федерации:**

1. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Организация деятельности избирательных комиссий.

**Тема 18: Избирательный процесс в Российской Федерации:**

1. Назначение выборов.
2. Избирательные округа и избирательные участки.
3. Составление списков избирателей.
4. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
5. Предвыборная агитация.

**Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления**

**Тема 19: Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты:**

1. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

**Тема 20: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:**

1. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

**Тема 21: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации:**

1. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

**Тема 22: Президент Российской Федерации:**

1. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
2. Правовой статус Президента Российской Федерации.
3. Компетенция Президента Российской Федерации.

**Тема 23: Правительство Российской Федерации:**

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.

**Тема 24: Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации:**

1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Тема 25: Конституционный Суд Российской Федерации:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
2. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.

**Тема 26: Конституционно-правовые основы местного самоуправления:**

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Правовая основа местного самоуправления.

**Повышенный уровень**

**Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации.**

**Тема 1. Конституционное право как отрасль права России:**

1. Понятие науки конституционного права, ее предмет, задачи, источники и система.
2. Методы науки конституционного права.
3. Исторические этапы развития науки конституционного права России.
4. Идеи, концепции, которые разрабатывались учеными дореволюционного периода развития науки конституционного права.
5. Советский период развития науки конституционного права: основные идеи и концепции.
6. Идеи, концепции, научные школы современного этапа развития науки конституционного права.

**Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации:**

1. Общая характеристика принципов конституционного права.
2. Основное содержание принципов конституционного права.
3. Система конституционного права Российской Федерации.

**Тема 3. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ:**

1. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
2. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1925 г.
3. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1937 г.
4. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.
5. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности подготовки и принятия.
6. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации:**

1. Политическое и экономическое многообразие.
2. Республиканская форма правления.
3. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.
4. Федерализм как основа государственного устройства РФ.

#### **Тема 5. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:**

1. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
2. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Предоставление статуса беженца в Российской Федерации.
4. Правовой статус вынужденных переселенцев.
5. Предоставление политического убежища Российским государством.
6. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
7. Государственная защита прав и свобод граждан.
8. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
9. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.
10. Равенство всех перед законом.
11. Гарантированность и защищенность государством прав и свобод человека и гражданина.

#### **Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина**

##### **Тема 6. Система основных личных прав и свобод российских граждан:**

1. Регистрационный порядок выбора места жительства.
2. Характеристика ограничений права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
3. Перечень временных ограничений права на выезд из Российской Федерации.
4. Формы осуществления права на свободу вероисповедания.

##### **Тема 7. Система основных политических прав и свобод российских граждан:**

1. Виды публичных мероприятий в соответствии со статьей 31 Конституции РФ.
2. Право на участие в управлении делами государства.
3. Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
4. Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе.
5. Виды обращений граждан, предусмотренные действующим законодательством РФ.

##### **Тема 8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан:**

1. Рыночно-экономические права и свободы, обеспечивающие свободу предпринимательской и иных форм экономической, трудовой деятельности.
2. Социальные права-гарантии, обеспечивающие нормальное (в том числе физиологическое) развитие личности.
3. Социально-экономические права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.

4. Социально-культурные права и свободы, способствующие духовному развитию граждан.
5. Деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод.
6. Развитие в Российской Федерации института уполномоченного по правам человека.
7. Развитие в Российской Федерации институтов специализированных уполномоченных по правам человека (по правам ребенка, по правам инвалидов, по защите прав предпринимателей).

### **Раздел 3. Федеративное устройство России**

#### **Тема 9. Федеративная государственность России: становление и развитие:**

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

#### **Тема 10: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма:**

1. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
2. Виды субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 11: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации:**

1. Понятие и виды автономии.
2. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

#### **Тема 12: Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами:**

1. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.
2. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

#### **Тема 13: Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств:**

1. Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.

### **Раздел 4. Избирательное право в Российской Федерации**

#### **Тема 14: Источники избирательного права:**

1. Региональные и муниципальные источники избирательного права.
2. Акты избирательных комиссий.

#### **Тема 15: Субъекты избирательного права:**

1. Правовой статус кандидатов.
2. Правовой статус доверенных лиц.
3. Правовой статус наблюдателей.

#### **Тема 16: Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права:**

1. Избирательная комиссия муниципального образования.
2. Территориальные избирательные комиссии.
3. Окружные избирательные комиссии.
4. Участковые избирательные комиссии.

#### **Тема 17: Статус избирательных комиссий в Российской Федерации:**

1. Принципы деятельности избирательных комиссий.
2. Основы правового статуса членов избирательных комиссий.

**Тема 18: Избирательный процесс в Российской Федерации:**

- 1.Избирательные комиссии.
- 2.Выдвижение кандидатов.
- 3.Статус кандидатов.
- 4.Организация и проведение голосования.
- 5.Определение результатов выборов.

**Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления**

**Тема 19: Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты:**

- 1.Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 2.Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

**Тема 20: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:**

- 1.Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 2.Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

**Тема 21: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации:**

- 1.Гарантии депутатской деятельности.
- 2.Депутатская неприкосновенность.

**Тема 22: Президент Российской Федерации:**

- 1.Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
- 2.Акты Президента Российской Федерации.
- 3.Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
- 4.Государственный совет как совещательный орган при Президенте Российской Федерации.
- 5.Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
- 6.Совет Безопасности Российской Федерации.

**Тема 23: Правительство Российской Федерации:**

- 1.Организация деятельности правительства Российской Федерации.

**Тема 24: Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации:**

- 1.Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 2.Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Тема 25: Конституционный Суд Российской Федерации:**

- 1.Судебно-правовые акты.
- 2.Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

**Тема 26: Конституционно-правовые основы местного самоуправления:**

- 1.Территориальные основы местного самоуправления.
- 2.Организационные основы местного самоуправления.

## 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

Форма оценочного листа

| Темы    | Критерии оценки     |                                                             |                                       |                     | Итого |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------|
|         | Изложение материала | Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой | Аргументация собственной точки зрения | Наличие презентации |       |
| Тема 1  |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 2  |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 3  |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 4  |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 5  |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 6  |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 7  |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 8  |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 9  |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 10 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 11 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 12 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 13 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 14 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 15 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 16 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 17 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 18 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 19 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 20 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 21 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 22 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 23 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 24 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 25 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 26 |                     |                                                             |                                       |                     |       |

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Темы докладов  
по дисциплине «Конституционное право»**

**Базовый уровень**

Практическое занятие №1. Тема: Понятие и предмет конституционного права; конституционные правоотношения; место российского конституционного права в системе права России:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Понятие и предпосылки конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционных правоотношений.

Практическое занятие №2. Тема: Конституционное право как наука:

1. Понятие науки конституционного права, ее предмет, задачи, источники и система.
2. Методы науки конституционного права.
3. Исторические этапы развития науки конституционного права России.

Практическое занятие №3. Тема: Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды:

1. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
2. Нормативные правовые акты, действующие на всей территории Российской Федерации.

Практическое занятие №4. Тема: Принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации:

1. Общая характеристика принципов конституционного права.
2. Основное содержание принципов конституционного права.

Практическое занятие №5. Тема: Понятие и юридические свойства Конституции, ее виды и функции; структура Конституции РФ; внесение поправок и порядок пересмотра Конституции РФ:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, сущность, юридические свойства, структура и содержание.
2. Функции Конституции Российской Федерации.

Практическое занятие №6. Тема: Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности подготовки и принятия:

1. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
2. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1925 г.
3. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1937 г.

Практическое занятие №7. Тема: Основы конституционного строя: общая характеристика; правовое государство; суверенное государство; социальное государство; светское государство:

- 1.Правовые особенности основ конституционного строя.
- 2.Общая характеристика основ конституционного строя.
- 3.Человек, его права и свободы как высшая ценность.
- 4.Государственный суверенитет.

Практическое занятие №8. Тема: Экономические и политические основы конституционного строя; политический режим в РФ; форма правления РФ; государственное устройство РФ:

- 1.Политическое и экономическое многообразие.
- 2.Республиканская форма правления.

Практическое занятие №9. Тема: Понятие прав человека и гражданина. Конституционный статус личности:

- 1.Понятие прав человека и гражданина.
- 2.Конституционный статус личности.
- 3.Признаки прав человека и гражданина.
- 4.Поколения прав человека и гражданина.
- 5.Понятие и способы приобретения российского гражданства в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации».
- 6.Прекращение российского гражданства и обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства.
- 7.Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
- 8.Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Практическое занятие №10. Тема: Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ. Классификация основных прав и свобод граждан:

- 1.Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 2.Классификация основных прав и свобод граждан.
- 3.Непосредственное действие прав человека.

Практическое занятие №13. Тема: Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации. Конституционное право граждан на информацию. Конституционное право граждан на объединение:

- 1.Особенности политических прав и свобод российских граждан.
- 2.Ограничения в пользовании свободой слова.

Практическое занятие №14. Тема: Конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства. Конституционное право граждан на об:

- 1.Виды публичных мероприятий в соответствии со статьей 31 Конституции РФ.
- 2.Право на участие в управлении делами государства.

Практическое занятие №17. Тема: Этапы становления Российской Федерации. Особенности развития Российской Федерации в 1990-е годы. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение:

- 1.Этапы становления Российской Федерации.

Практическое занятие №18. Тема: Действия по укреплению федеративной государственности, предпринимаемые с 2000 года. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.

Практическое занятие №19. Тема: Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. Конституционный статус субъекта Российской Федерации:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.

2. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.

Практическое занятие №20. Тема: Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус края, области:

1. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.

Практическое занятие №21. Тема: Понятие и виды автономии. Национально-культурная автономия в Российской Федерации:

1. Понятие и виды автономии.

Практическое занятие №22. Тема: Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

1. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.

2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №23. Тема: Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ). Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств:

1. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).

Практическое занятие №26. Тема: Общая характеристика субъектов избирательного права. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты. Доверенные лица. Наблюдатели:

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.

2. Правовой статус избирателей.

3. Правовой статус избирательных объединений.

Практическое занятие №27. Тема: Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации:

1. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.

2. Состав Центральной избирательной комиссии.

Практическое занятие №28. Тема: Избирательная комиссия муниципального образования. Территориальные избирательные комиссии. Окружные избирательные комиссии. Участковые избирательные комиссии:

1. Избирательная комиссия муниципального образования.

2. Территориальные избирательные комиссии.

Практическое занятие №29. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Члены избирательных комиссий:

- 1.Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
- 2.Организация деятельности избирательных комиссий.

Практическое занятие №34. Тема: Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации:

- 1.Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 2.Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №36. Тема: Порядок избрания Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации:

- 1.Порядок избрания Президента Российской Федерации.
- 2.Правовой статус Президента Российской Федерации.

Практическое занятие №37. Тема: Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах. Акты Президента Российской Федерации. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности:

- 1.Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
- 2.Акты Президента Российской Федерации.
- 3.Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Практическое занятие №38. Тема: Правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты. Организация деятельности правительства Российской Федерации:

- 1.Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.

Практическое занятие №39. Тема: Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

- 1.Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №40. Тема: Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

- 1.Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №41. Тема: Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности. Судебно-правовые акты. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение:

- 1.Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
- 2.Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.

Практическое занятие №42. Тема: Понятие и принципы местного самоуправления.  
Правовая основа местного самоуправления:  
1. Понятие и принципы местного самоуправления.

Практическое занятие №43. Тема: Территориальные основы местного самоуправления.  
Организационные основы местного самоуправления:  
1. Территориальные основы местного самоуправления.

### **Повышенный уровень**

Практическое занятие №1. Тема: Понятие и предмет конституционного права; конституционные правоотношения; место российского конституционного права в системе права России:  
1. Элементы конституционных правоотношений.  
2. Содержание конституционных правоотношений.  
3. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Практическое занятие №2. Тема: Конституционное право как наука:  
1. Идеи, концепции, которые разрабатывались учеными дореволюционного периода развития науки конституционного права.  
2. Советский период развития науки конституционного права: основные идеи и концепции.  
3. Идеи, концепции, научные школы современного этапа развития науки конституционного права.

Практическое занятие №3. Тема: Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды:  
1. Акты, действующие только на территории конкретного субъекта Федерации или муниципального образования.  
2. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Практическое занятие №4. Тема: Принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации:  
1. Система конституционного права Российской Федерации.

Практическое занятие №5. Тема: Понятие и юридические свойства Конституции, ее виды и функции; структура Конституции РФ; внесение поправок и порядок пересмотра Конституции РФ:  
1. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.  
2. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

Практическое занятие №6. Тема: Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности подготовки и принятия:  
1. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.  
2. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности подготовки и принятия.  
3. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №7. Тема: Основы конституционного строя: общая характеристика; правовое государство; суверенное государство; социальное государство; светское государство:

- 1.Верховенство права.
- 2.Народовластие.
- 3.Разделение властей.
- 4.Социальный и светский характер государства.

Практическое занятие №8. Тема: Экономические и политические основы конституционного строя; политический режим в РФ; форма правления РФ; государственное устройство РФ:

- 1.Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.
- 2.Федерализм как основа государственного устройства РФ.

Практическое занятие №9. Тема: Понятие прав человека и гражданина. Конституционный статус личности:

- 1.Предоставление статуса беженца в Российской Федерации.
- 2.Правовой статус вынужденных переселенцев.
- 3.Предоставление политического убежища Российским государством.
- 4.Конституционные обязанности.
- 5.Виды ограничений прав и свобод граждан.
- 6.Конституционное право граждан на защиту своих прав.
- 7.Государственная защита прав и свобод граждан.
- 8.Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Практическое занятие №10. Тема: Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ. Классификация основных прав и свобод граждан:

- 1.Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.
- 2.Равенство всех перед законом.
- 3.Гарантированность и защищенность государством прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие №13. Тема: Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации. Конституционное право граждан на информацию. Конституционное право граждан на объединение:

- 1.Гарантии свободы массовой информации.
- 2.Право гражданина на информацию.
- 3.Конституционное право граждан на объединение.

Практическое занятие №14. Тема: Конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства. Конституционное право граждан на об:

- 1.Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
- 2.Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе.
- 3.Виды обращений граждан, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Практическое занятие №17. Тема: Этапы становления Российской Федерации. Особенности развития Российской Федерации в 1990-е годы. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение:

- 1.Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Практическое занятие №18. Тема: Действия по укреплению федеративной государственности, предпринимаемые с 2000 года. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации:

- 1.Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Практическое занятие №19. Тема: Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. Конституционный статус субъекта Российской Федерации:

1. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
2. Виды субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №20. Тема: Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус края, области:

1. Конституционно-правовой статус края, области.

Практическое занятие №21. Тема: Понятие и виды автономии. Национально-культурная автономия в Российской Федерации:

1. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

Практическое занятие №22. Тема: Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

1. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.
2. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

Практическое занятие №23. Тема: Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ). Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств:

1. Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.

Практическое занятие №26. Тема: Общая характеристика субъектов избирательного права. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты. Доверенные лица. Наблюдатели:

1. Правовой статус кандидатов.
2. Правовой статус доверенных лиц.
3. Правовой статус наблюдателей.

Практическое занятие №27. Тема: Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации:

1. Полномочия Центральной избирательной комиссии.
2. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.

Практическое занятие №28. Тема: Избирательная комиссия муниципального образования. Территориальные избирательные комиссии. Окружные избирательные комиссии. Участковые избирательные комиссии:

1. Окружные избирательные комиссии.
2. Участковые избирательные комиссии.

Практическое занятие №29. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Члены избирательных комиссий:

1. Принципы деятельности избирательных комиссий.
2. Основы правового статуса членов избирательных комиссий.

Практическое занятие №34. Тема: Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации:

- 1.Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 2.Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №36. Тема: Порядок избрания Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации:

- 1.Компетенция Президента Российской Федерации.

Практическое занятие №37. Тема: Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах. Акты Президента Российской Федерации. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности:

- 1.Государственный совет как совещательный орган при Президенте Российской Федерации.
- 2.Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
- 3.Совет Безопасности Российской Федерации.

Практическое занятие №38. Тема: Правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты. Организация деятельности правительства Российской Федерации:

- 1.Организация деятельности правительства Российской Федерации.

Практическое занятие №39. Тема: Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

- 1.Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №40. Тема: Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

- 1.Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №41. Тема: Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности. Судебно-правовые акты. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение:

- 1.Судебно-правовые акты.
- 2.Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

Практическое занятие №42. Тема: Понятие и принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления:

- 1.Правовая основа местного самоуправления.

Практическое занятие №43. Тема: Территориальные основы местного самоуправления.  
Организационные основы местного самоуправления:  
1. Организационные основы местного самоуправления.

### 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал: анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада: проявляет самостоятельность при выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия - доклада включает в себя: выбор темы доклада, изучение литературы по темам доклада; подготовка текста доклада; выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 18,5 часов. Тематика докладов включает темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является - уровень сложности тематики.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом доклада.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления доклада.

#### 4. Оценочные листы

| №<br>п/п | ФИО<br>студента | Умение<br>анализировать | Умение<br>отстаивать<br>свою точку<br>зрения | Умение<br>делать<br>выводы | Уровень<br>развития<br>устной речи | Умение работать с<br>литературой<br>самостоятельно | Умение<br>использовать<br>полученные<br>знания на<br>практике | Уровень<br>самооценки | Итоговый<br>балл |
|----------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для диспута  
по дисциплине «Конституционное право»**

**Базовый уровень**

Практическое занятие №11. Тема: Право человека на жизнь. Конституционное право граждан на свободу и личную неприкосновенность. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни:

1. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
2. Система гарантий реализации права на жизнь.

Практическое занятие №12. Тема: Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Конституционное право граждан на свободу совести:

- 1.Регистрационный порядок выбора места жительства.
- 2.Характеристика ограничений права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.

Практическое занятие №15. Тема: Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь:

- 1.Особенности экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
- 2.Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
- 3.Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Практическое занятие №16. Тема: Конституционное право граждан на социальное обеспечение. Конституционное право граждан на образование. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни:

- 1.Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
- 2.Конституционное право граждан на образование.
- 3.Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
- 4.Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка.

Практическое занятие №24. Тема: Федеральные источники избирательного права. Международные источники избирательного права:

- 1.Федеральные источники избирательного права.

Практическое занятие №25. Тема: Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий:

- 1.Региональные и муниципальные источники избирательного права.

Практическое занятие №30. Тема: Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии. Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов рации:

1. Назначение выборов.
2. Избирательные округа и избирательные участки.
3. Составление списков избирателей.

Практическое занятие №31. Тема: Предвыборная агитация. Организация и проведение голосования. Определение результатов выборов:

1. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
2. Предвыборная агитация.

Практическое занятие №32. Тема: Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.

Практическое занятие №33. Тема: Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №35. Тема: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность:

1. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Повышенный уровень**

Практическое занятие №11. Тема: Право человека на жизнь. Конституционное право граждан на свободу и личную неприкосновенность. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни:

1. Характеристика ограничений права на свободу и личную неприкосновенность.
2. Право на неприкосновенность частной жизни.

Практическое занятие №12. Тема: Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Конституционное право граждан на свободу совести:

1. Перечень временных ограничений права на выезд из Российской Федерации.
2. Формы осуществления права на свободу вероисповедания.

Практическое занятие №15. Тема: Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь:

1. Рыночно-экономические права и свободы, обеспечивающие свободу предпринимательской и иных форм экономической, трудовой деятельности.
2. Социальные права-гарантии, обеспечивающие нормальное (в том числе физиологическое) развитие личности.
3. Социально-экономические права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.

Практическое занятие №16. Тема: Конституционное право граждан на социальное обеспечение. Конституционное право граждан на образование. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни:

1. Социально-культурные права и свободы, способствующие духовному развитию граждан.
2. Деятельность управомоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод.
3. Развитие в Российской Федерации института уполномоченного по правам человека.
4. Развитие в Российской Федерации институтов специализированных уполномоченных по правам человека (по правам ребенка, по правам инвалидов, по защите прав предпринимателей).

Практическое занятие №24. Тема: Федеральные источники избирательного права. Международные источники избирательного права:

1. Международные источники избирательного права.

Практическое занятие №25. Тема: Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий:

1. Акты избирательных комиссий.

Практическое занятие №30. Тема: Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии. Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов в депутаты:

1. Избирательные комиссии.
2. Выдвижение кандидатов.
3. Статус кандидатов.

Практическое занятие №31. Тема: Предвыборная агитация. Организация и проведение голосования. Определение результатов выборов:

1. Организация и проведение голосования.
2. Определение результатов выборов.

Практическое занятие №32. Тема: Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №33. Тема: Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №35. Тема: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации

Федерального Собрания Российской Федерации. Гарантии депутатской деятельности.  
Депутатская неприкосновенность:  
1. Гарантии депутатской деятельности.  
2. Депутатская неприкосновенность.

### 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – собеседования включает в себя: изучение литературы в соответствии с перечнем дискуссионных тем для диспута, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2,ОПК-6.

Перечень дискуссионных тем для диспута включает в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 2,1 часа. Данное время отводится на подготовку к собеседованию: изучение литературы в соответствии с перечнем дискуссионных тем для диспута, подготовка к собеседованию по темам. При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблемным вопросам.

#### 4.Оценочные листы

| №<br>п/п | ФИО<br>студента | Умение<br>анализировать | Умение<br>отстаивать<br>свою точку<br>зрения | Умение<br>делать<br>выводы | Уровень<br>развития<br>устной речи | Умение работать с<br>литературой<br>самостоятельно | Умение<br>использовать<br>полученные<br>знания на<br>практике | Уровень<br>самооценки | Итоговый<br>балл |
|----------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**  
**по дисциплине «Конституционное право»**

**1. Примерная тематика курсовых работ**

| НАПРАВЛЕНИЕ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правотворческая             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Императивный мандат: за и против</li><li>2. Неприкосновенность депутата: гарантия деятельности или личная привилегия?</li><li>3. Понятие и содержание депутатского индемнитета</li><li>4. Прекращение депутатских полномочий: основания и процедура</li><li>5. Членство в политических партиях государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности</li><li>6. Роль партий в механизме осуществления государственной власти</li><li>7. Политическая партия и партийная фракция: вопросы взаимодействия</li><li>8. Правовая и политическая ответственность политических партий</li><li>9. Взаимодействие Правительства и федеральных органов власти, непосредственно подчиненных Президенту</li><li>10. Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти</li><li>11. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ</li><li>12. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по Конституции РФ</li><li>13. Эволюция правового статуса Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля</li></ol> |
| правоприменительная         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституционные и уставные суды как судебные органы</li><li>2. Понятие и природа правовой позиции конституционного суда</li><li>3. Исполнение решений конституционных и уставных судов</li><li>4. Проблемы компетенции региональных органов конституционной юстиции</li><li>5. Состязательность в конституционном судопроизводстве</li><li>6. Доказывание в конституционном судопроизводстве</li><li>7. Особенности порядка рассмотрения споров о компетенции органами конституционной юстиции</li><li>8. Статус судьи в России: гарантии и ответственность</li><li>9. Внутригосударственные и международные судебные органы:</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>соотношение компетенции</p> <p>10. Конституционализм как явление европейской культуры</p> <p>11. Неписанные конституции</p> <p>12. Порядок проведения муниципального референдума в Российской Федерации</p> <p>13. Сравнительный анализ института референдума в России и зарубежных странах</p> <p>14. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации</p> <p>15. Конституционные основы реализации свободы совести в Российской Федерации</p> <p>16. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства: задачи, цели, функции</p> <p>17. Конституционно-правовые основы свободы информации в Российской Федерации</p> <p>18. Конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации и их развитие в законодательстве Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| правоохранительная | <p>1. Формы народовластия в Российской Федерации</p> <p>2. Законодательные полномочия Президента</p> <p>3. Символы президентской власти: правовое регулирование и значение</p> <p>4. Участие парламента в определении направлений внутренней и внешней политики государства</p> <p>5. Закон как высшая справедливость и результат политического компромисса</p> <p>6. Роль парламентских комитетов в законодательном процессе</p> <p>7. Правовое регулирование лоббизма</p> <p>8. Правовая и политическая ответственность парламента: вопросы соотношения</p> <p>9. Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p>10. Конституционное правосудие в Российской Федерации</p> <p>11. Принципы формирования и порядок деятельности Счетной палаты РФ</p> <p>12. Санкции в конституционно-правовых нормах, их специфика, порядок применения</p> <p>13. Новеллы в системе источников конституционного права Российской Федерации</p> <p>14. Взаимодействие органов государственной власти и органов самоуправления на местах</p> <p>15. Роль Российской Федерации в управлении экономикой и социальными процессами</p> <p>16. Конституционно-правовой статус Конституционного собрания</p> <p>17. Институт гражданства и его законодательное регулирование</p> <p>18. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного (военного) положения</p> <p>19. Конституционно-правовые основы налогообложения и их развитие в российском законодательстве</p> <p>20. Конституционно-правовые основы института альтернативной службы и его развитие в российском законодательстве</p> <p>21. Статус главы субъекта Российской Федерации: сравнительно-</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>правовой анализ</p> <p>22. Основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>23. Конституционные основы двойного гражданства и их развитие в российском законодательстве</p> <p>24. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка</p> <p>25. Контрольные полномочия Президента РФ и практика их реализации</p> <p>26. Финансовые полномочия Парламента России и механизмы их реализации</p> <p>27. Механизмы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в законотворческом процессе</p> <p>28. Особенности партийной системы РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| экспертно-консультационная | <p>1. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации</p> <p>2. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации</p> <p>3. Правовой статус Ставропольского края</p> <p>4. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина и российское законодательство</p> <p>5. Современная реформа местного самоуправления в России</p> <p>6. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в России</p> <p>7. Ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти в России</p> <p>8. Идеологическое многообразие в Российской Федерации</p> <p>9. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в отправлении правосудия</p> <p>10. Толкование конституционно-правовых норм в Российской Федерации</p> <p>11. Прокуратура в российской конституционной системе власти</p> |

**2. Структура работы:** введение, теоретическая часть, экспериментальная часть, заключение, список литературы, приложение

### Раздел 1 – Теоретическая часть курсовой работы

| Уровень обученности                                                                                                                                                                                          | Формулировка задания                                                                                                                             | Контролируемые компетенции или их части |  |       |                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|-------|------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | Общепрофессиональные компетенции        |  |       | Профессиональные компетенции |   |
| Знание:<br>Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. | раскрыть суть и правовую природу общественных отношений по теме курсовой работы; рассмотреть исторический аспект развития исследуемых отношений; | ОПК-2                                   |  | ОПК-2 | -                            | - |
| Умение оперировать юридическими                                                                                                                                                                              | критически рассмотреть точки                                                                                                                     | ОПК-2                                   |  | ОПК-2 | -                            | - |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |       |  |       |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-------|---|---|
| понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.       | зрения различных авторов в их исторической последовательности; обосновать позицию автора по дискуссионным вопросам темы      |       |  |       |   |   |
| Владение: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | привести краткий обзор литературы по избранной теме исследовать нормативно-правовую базу регулирования исследуемых отношений | ОПК-2 |  | ОПК-2 | - | - |

## Раздел 2 – экспериментальная часть курсовой работы

| Уровень обученности                                                                                                                                                                                               | Формулировка задания                                                                                                                                                                                            | Контролируемые компетенции или их части |  |                              |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные компетенции        |  | Профессиональные компетенции |   |   |
| Знание:<br>-особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства;<br>-организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России; | всесторонне и глубоко проанализировать все подлежащие изучению проблемы по теме курсовой работы; подкрепить теоретические положения курсовой работы практическими примерами; провести анализ реализации целей и | ОПК-6                                   |  | ОПК-6                        | - | - |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |       |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | задач, поставленных в курсовой работе                                                                                                                                                                                                |       |  |       |   |   |
| Умение:<br>-оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; | последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрыть заявленную тему;<br>разработать рекомендации и предложения по совершенствованию действующего законодательства                                                                    | ОПК-6 |  | ОПК-6 | - | - |
| Владение:<br>-юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий;<br>-реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.                                   | Описать систему экспериментального исследования; обосновать методы экспериментального исследования; сформулировать выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения; перспективы дальнейшего изучения проблемы. | ОПК-6 |  | ОПК-6 | - | - |

## 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного

характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-балльной системе |
|------------------|------------------------------|
| 88 – 100         | Отлично                      |
| 72 – 87          | Хорошо                       |
| 53 – 71          | Удовлетворительно            |
| <53              | Неудовлетворительно          |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проверки курсовой работы осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо время для подготовки (27ч.), основная и дополнительная литература по дисциплине «Конституционное право», нормативно-правовые акты, журналы, справочная литература, справочно-правовая система Консультант плюс.

При защите работы оцениваются:

- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы к экзамену  
по дисциплине «Конституционное право»**

**Базовый уровень**

**Знать:**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционные правоотношения, их предпосылки.
3. Субъекты конституционного права, их классификация.
4. Содержание конституционного правоотношения.
5. Место конституционного права в системе права РФ.
6. Источники конституционного права.
7. Принципы конституционного права.
8. Система конституционного права.
9. Понятие и юридические свойства Конституции.
10. Функции Конституции.
11. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
12. Внесение поправок в Конституцию РФ и порядок ее пересмотра.
13. Общая характеристика основ конституционного строя Российского государства.
14. Экономические и политические основы конституционного строя.
15. Политический режим в Российской Федерации.
16. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
17. Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации.
18. Конституционное право граждан на информацию.
19. Конституционное право граждан на объединение.
20. Конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий.
21. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства.
22. Конституционное право граждан на обращения.
23. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
24. Особенности экономических, социальных и культурных прав.
25. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
26. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
27. Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
28. Конституционное право граждан на образование.
29. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
30. Конституционные обязанности российских граждан.

**Уметь,**

**Владеть:**

1. Ограничения прав и свобод граждан.
2. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
3. Государственная защита прав и свобод граждан.
4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

5. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.
6. Приобретение российского гражданства.
7. Прекращение российского гражданства.
8. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
9. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
11. Право политического убежища.
12. Права человека в деятельности Организации Объединенных Наций.
13. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
14. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

### **Повышенный уровень**

#### **Знать:**

1. Форма правления Российской Федерации.
2. Государственное устройство Российской Федерации.
3. Понятие прав человека и гражданина.
4. Признаки прав человека.
5. Конституционный статус личности: понятие и принципы.
6. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Классификация основных прав и свобод граждан.
8. Поколения прав человека и гражданина.
9. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
10. Право человека на жизнь.
11. Конституционно право граждан на свободу и личную неприкосновенность.
12. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни.
13. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
14. Конституционное право граждан на свободу совести.
15. Система основных политических прав и свобод российских граждан.
16. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
17. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
19. Конституционно-правовой статус края, области.
20. Понятие и виды автономий.
21. Национально-культурная автономия в РФ.
22. Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
23. Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
24. Избирательная система и её конституционно-правовое регулирование.
25. Принципы избирательного права.
26. Основные гарантии избирательных прав граждан.
27. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
28. Избирательный процесс, его основные стадии.
29. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
30. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.

#### **Уметь,**

#### **Владеть:**

1. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
5. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
8. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
9. Правовой статус и компетенция Президента Российской Федерации.
10. Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
11. Акты Президента Российской Федерации.
12. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
13. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
14. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
15. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и порядок деятельности.

## **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса, относящихся к различным темам теоретического курса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектом ответа на билет.

Составитель: И.Г. Сердюкова