Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухом ИНТИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Директор Втигарского Ливерситета Стигарского университета (Стигарского университета)

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 13.11.2023 16:05:12

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

| | | - | Пятигорского СКФУ | института |
|----------|-------|----|----------------------|-----------|
| | | | Т.А. Шебз | ухова |
| ~ | _>> _ | | 20 г. | |
| | | | | |
| | | Эл | ектронная подп | ись |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине

Направление подготовки/специальность Направленность (профиль) Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения Изучается в 2 семестре

Командная работа и эффективные коммуникации

<u>54.03.01 - Дизайн</u> «Графический дизайн»

бакалавр Очно-заочная

2021

Предисловие

| планированные в образова | ценочных средств ориентированы на са ательной программе результаты с етенций, заявленных в образовательно | обучения и уровень | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| аттестации разработан на осл эффективные коммуникации | едств текущего контроля успеваемоснове рабочей программы дисциплины » в соответствии с образовательной подготовки 54.03.01 - Дизайн утвер СКФУ протокол № от | «Командная работа и программой высшего | | | |
| 3. Разработчик Кутовой менеджмента и государствени | й Святослав Игоревич, доцент ного управления | кафедры экономики, | | | |
| | твержден на заседании кафедры эконо г, Протокол № от «» 20 г. | | | | |
| | выпускающей кафедрой экономи , Протокол № от «» 20 г. | | | | |
| 6. Проведена экспертиза экспертизу: | ФОС. Члены экспертной группы, пров | водившие внутреннюю | | | |
| Председатель | Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМИГУ | | | | |
| | Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМ | [иГУ | | | |
| | Дзиова Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края | | | | |
| Экспертное заключение | | | | | |
| «» | _202_ r. | Штапова И.С. Коваленко А.А. Дзиова Ю.С. | | | |
| | | | | | |

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Направление подготовки 54.03.01 - Дизайн Направленность (профиль) «Графический дизайн»

Квалификация выпускника бакалавр Форма обучения Очно-заочная 2021

Год начала обучения

Изучается в 2 семестре

| | | | | Объем часов, в том числ | | | |
|------------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------|--|
| Коды реализуемых компетенций | _ | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего | |
| | 2 (| семестр | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Подготовка к практическому занятию | | Собеседование | 9.49 | 1.31 | 10.80 | |
| | Самотестирование, подготовка к тестированию | | Тестирование | 3.99 | 0.21 | 4.20 | |
| | Итого за семестр | | | | | 15.00 | |
| | Итого 13.48 1.52 | | | | | | |

| Составитель | | | | С.И. Кутовой |
|-------------|----|----|--|--------------|
| <u>«</u> » | 20 | Г. | | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине

«Командная работа и эффективные коммуникации» Базовый уровень

- Тема 1. Основы командообразования
- Тема 2. Распределение ролей в команде
- Тема 3. Групповая динамика и процессы
- Тема 4. Организация работы команды
- Тема 5. Технологии формирования команды
- Тема 6. Оценка эффективности командной деятельности
- Тема 7. Управление коммуникацией в команде
- Тема 8. Управление организационными и межличностными коммуникациями

Повышенный уровень

Тема 1. Основы командообразования

(повышенный уровень)

Тема 2. Распределение ролей в команде

(повышенный уровень)

Тема 3. Групповая динамика и процессы

(повышенный уровень)

Тема 4. Организация работы команды

(повышенный уровень)

Тема 5. Технологии формирования команды

(повышенный уровень)

Тема 6. Оценка эффективности командной деятельности

(повышенный уровень)

Тема 7. Управление коммуникацией в команде

(повышенный уровень)

Тема 8. Управление организационными и межличностными коммуникациями (повышенный уровень)

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично,

последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2 Описание шкалы опенивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
|---------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------|-------|---------|-----|
| Уровень | выполнения | контрольного | Рейтинговый | балл | (в | % | OT |
| задания | | | максимального балл | а за контр | ольно | е задан | ие) |
| Отли | чный | | 100 | | | | |
| Xopo | ший | | 80 | | | | |
| Удов. | летворительный | | 60 | | | | |
| Неуде | овлетворительні | ый | 0 | | | | |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: презентацию, научный отчет, статью или доклад, информационный материал, рекомендательный материал по результатам собеседования в определенной проблематике.

Структура собеседования позволяет проверить:

| Индекс | Формулировка: |
|--------|---|
| УК-3, | - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-6 | - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

процессе обучения подготовить и представить:

- научный отчет, статью или доклад по теме собеседования;

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить:

- презентацию по теме собеседования;
- доклад по теме собеседования;

при ответе с использованием презентационного материала, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Пример оценочного листа Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

| Темы | Критерии оценки | | | | | | |
|--------|-----------------|---------------|--------------|------------|--|--|--|
| | Изложение | Усвоение | Аргументация | Наличие | | | |
| | материала | основной и | собственной | презентаци | | | |
| | | знакомство с | точки зрения | И | | | |
| | | дополнительно | | | | | |
| | | й литературой | | | | | |
| Тема 1 | | | | | | | |
| Тема 2 | | | | | | | |
| Тема 3 | | | | | | | |
| Тема 4 | | | | | | | |
| Тема 5 | | | | | | | |
| Тема 6 | | | | | | | |
| Тема 7 | | | _ | | | | |

| Составитель | | | | _С.И. Кутовой | |
|-------------|----|-----------|--|---------------|--|
| <u>«»</u> | 20 | <u>Γ.</u> | | | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Базовый уровень

Тема 7. Управление коммуникацией в команде

Модели коммуникаций и их характеристика

Повышенный уровень

Тема 7. Управление коммуникацией в команде

Модели коммуникаций и их характеристика

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретические аспекты в дискуссионной теме круглого стола излагаются полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно; свободно справляется с вопросами и использует в ответе дополнительный материал, качество ответов оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует представленные данные в полемике.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретические аспекты в дискуссионной теме круглого стола освоены полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество дискуссии достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретические аспекты в дискуссионной теме круглого стола освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении дискуссионного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части теоретических аспектов в дискуссионной теме круглого стола, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство ответов оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень | выполнения | контрольного | Рейтинговый | балл | (в | % | ОТ |
|---------|-----------------|--------------|---------------------|----------|--------|-------|-----|
| задания | | | максимального балла | за контр | ольное | задан | ие) |
| Отли | ичный | | | 100 | | | |
| Xopo | оший | | | 80 | | | |
| Удог | влетворительны | 60 | | | | | |
| Hey | цовлетворительн | ый | | 0 | | | |

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: представление презентации, информационного материала (статья, отчет, доклад), практические задания и предложения рекомендательного характера по итогам дискуссии. Структуру дискуссионной работы круглого стола, что позволяет проверить:

| Индекс | Формулировка: |
|--------|---|
| УК-3, | - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-6 | - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками, в процессе обучения подготовить и представить:

- научный отчет, статью или доклад по теме собеседования;

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить:

- презентацию по теме собеседования;
- доклад по теме собеседования;

при ответе с использованием презентационного материала, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по участию в круглом столе

| Темы | Критерии оценки | | | | | | |
|------|-----------------|----------------|--------------|-----------|--|--|--|
| | Изложение | Усвоение | Аргументация | Вопросы | | | |
| | материала | основной и | собственной | оппоненту | | | |
| | | знакомство с | точки зрения | | | | |
| | | дополнительной | | | | | |

| | литературой | | |
|-------------|-------------|---------|--|
| Тема 3 | | | |
| | | | |
| Составитель | С.И. | Кутовой | |

<u>«__» _____20__г.</u>