

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 15:52:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

«____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

Дисциплина

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 8 семестре

Конституционное устройство субъектов,
расположенных в пределах СКФО

40.03.01. Юриспруденция

государственно-правовой

бакалавр

очная

2021

Предисловие

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденной протокол №____ от «____» _____ 20__ г.

Разработчик: доцент кафедры КиАП Харитонов О.Н.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол №____ от «____» _____ 20__ г.

ФОС согласован на заседании выпускающей кафедрой конституционного и административного права, протокол №____ от «____» _____ 20__ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.А. Бойко, зав. кафедрой КиАП

И.Г. Сердюкова, доцент кафедры КиАП

Цуканова О.В., ГУ МВД России по СКФО, зам. начальника отдела планирования, контроля, взаимодействия с полномочным представителем Президента РФ в СКФО, подполковник, доцент кафедры ПД

Экспертное заключение: ФОС соответствует предъявленным требованиям ФГОС ВО.

«____» _____ 20__ г. _____ Бойко Н.А.

Срок действия ФОС _____ учебный год.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине – Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО

Направление подготовки – 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) – государственно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала обучения – 2021

Код оцениваемой компетенции	Тема	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ПК-4	1-12	текущий	устный	Вопросы для собеседования	28	17

Составитель _____ О.Н. Харитонова

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

« ____ » _____ 20__ г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах
СКФО»**

Базовый уровень

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ

Тема 1. Понятие Конституционного (уставного) права

1. Понятие конституционного (уставного) права.
2. Предмет уставного права.
3. Система уставного права РФ.

Тема 2. Учредительные документы региона (субъекта)

1. Понятие конституционно-правового статуса субъектов.
2. Перечень предметов ведения, закрепленные в документах субъектов РФ.

РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЁ РАЗВИТИЕ

Тема 3. Конституционно-правовые основы федеративного устройства РФ

1. Понятие федеративной формы государственного устройства и ее особенности в России.
2. Нормативно-правовая основа федерации в России.
3. Дискуссия о конституционной и договорной федерации.
4. Основы взаимоотношений между РФ и ее субъектами.

Тема 4. История развития Конституции Российской Федерации

1. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
2. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Тема 5. Теоретические основы конституционализма

1. Сущность и основные принципы конституционализма
2. Исторические основы конституционализма

Тема 6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ

1. Состав РФ и ее субъектов.
2. Конституционно-правовой статуса республики.

Тема 7. Соотношение Конституций РФ и Конституций субъектов РФ

1. Характерные черты конституции России, как особого правового акта.
2. Конституционные реформы в субъектах Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СУБЪЕКТОВ РФ

Тема 8. Конституции субъектов, как источник конституционного права

1. Понятие и сущность Конституции субъекта РФ.
2. Правовая природа конституции (устава) субъекта Российской Федерации.

Тема 9. Выборы и референдум

1. Значение и функции конституционного права в правовой системе страны.
2. Характеристика способов формирования органов власти, сущность и специфика государственных выборов, их влияние на политическую жизнь страны.

Тема 10. Система конституционного права субъектов

1. Понятие системы конституционного права субъектов РФ.
2. Институты системы конституционного права.

Тема 11. Конституционные суды в субъектах

1. Юридическая природа конституционных и уставных судов субъектов РФ
2. Принципы функционирования конституционных и уставных судов субъектов РФ
3. Законодательно закрепленные основные принципы функционирования

Тема 12. Организация государственной власти в субъектах

1. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне.
2. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ.

Повышенный уровень

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ

Тема 1. Понятие Конституционного (уставного) права

1. Структура уставного законодательства РФ.

Тема 2. Учредительные документы региона (субъекта)

1. Конституционный строй субъектов.

РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЁ РАЗВИТИЕ

Тема 3. Конституционно-правовые основы федеративного устройства РФ

1. Симметричность федерации.
2. Проблема суверенитета РФ

Тема 4. История развития Конституции Российской Федерации

1. Процедура изменения действующей конституции РФ 1993 года.
2. Порядок пересмотра положений конституции РФ 1993 года и внесение в нее поправок и изменений.

Тема 5. Теоретические основы конституционализма

1. Модели современного конституционализма
2. Особенности российского конституционализма

Тема 6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ

1. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
2. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

Тема 7. Соотношение Конституций РФ и Конституций субъектов РФ

1. Конституции субъектов РФ.

РАЗДЕЛ 3 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СУБЪЕКТОВ РФ

Тема 8. Конституции субъектов, как источник конституционного права

1. Устав субъектов РФ.

Тема 9. Выборы и референдум

1. Отличие процедуры выборов от референдума.

Тема 10. Система конституционного права субъектов

1. Источники конституционного права на уровне субъекта.

Тема 11. Конституционные суды в субъектах

1. Порядок образования
2. Полномочия

Тема 12. Организация государственной власти в субъектах

1. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-4.

Для подготовки к данному оценочному средству необходимо 63 часа. Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ О.Н. Харитонова

«_____» _____ 20__ г.