

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Криминалистика**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>8</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Криминалистика» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ
3. Разработчик В.А. Фурсов, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики.
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

С.Н. Аكوпова - доцент кафедры теории и истории государства и права

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Криминалистика».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Криминалистика
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в 8 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15	2,3,4,7,9	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования	18	12
ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15	1,5,8	собеседование	текущий	устный	перечень дискуссионных тем для круглого стола	8	5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине
«Криминалистика»

Базовый уровень

Тема 3. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования.

1. Понятие специальных знаний, их виды, формы применения и значение в выявлении и расследовании преступлений
2. Понятие, принципы, формы и значение взаимодействия следователя с правоохранительными органами, специалистами и общественностью при выявлении и расследовании преступлений.
3. Понятие, принципы, элементы и значение планирования расследования. Техника планирования расследования.

Тема 4. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления

1. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений.

Тема 5. Методы криминалистики; идентификация и диагностика. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления

1. Общая методика идентификационной экспертизы.
2. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Виды криминалистических версий.
3. Правила построения и проверки версий.

Тема 6. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.)

1. Микроскопические методы исследования
2. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники
3. Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография: понятие, методы.

Тема 8. Криминалистическая тактика. Следственный эксперимент. Тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса

1. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
2. Понятие и тактика осмотра места происшествия.

3. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.
4. Понятие, виды и задачи обыска. Психологические и этические основы обыска.
5. Тактика проведения освидетельствования.
6. Понятие и тактика проведения выемки.

Тема 9. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.).

1. Общие черты криминалистической характеристики преступной деятельности организованных преступных групп и сообществ.
2. Особенности криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Повышенный уровень

Тема 3. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования.

1. Понятие, предмет, система, задачи и место методики расследования преступлений в системе науки криминалистики.
2. Структура частной криминалистической методики. Характеристика первоначального и последующих этапов расследования преступлений.

Тема 4. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления

1. Типовая информационная модель преступления как инструмент формирования криминалистической методики расследования

Тема 5. Методы криминалистики; идентификация и диагностика. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления

1. Структура, задачи и инструменты криминалистического анализа

Тема 6. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеoinформации и др.)

1. Судебно-исследовательская фотография. Фотографические методы изменения контраста.
2. Фотосъемка в невидимых лучах (инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских).

Тема 8. Криминалистическая тактика. Следственный эксперимент. Тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса

1. Особенности подготовки и тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях (заявивших о своем алиби, дающих ложные показания, отказавшихся от дачи показаний и др.).
2. Подготовка и тактические приемы обыска в помещении. Тактические приемы поиска тайников.

3. Особенности проведения личного обыска, обыска на открытой местности и транспортных средств.

Тема 9. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.).

1. Языковой барьер, психологические факторы (необычность обстановки для иностранца, недостаточное знакомство с обычаями, традициями, правилами поведения, порядком судопроизводства).
2. Основные положения методики расследования «по горячим следам».

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ОК-12: Демонстрирует глубокие и прочные знания: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и информации; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в правоохранительной деятельности. Демонстрирует умение: решать с использованием информационных технологий различные профессиональные задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; осуществлять хранение, поиск, систематизацию, обработку и передачу информации, необходимой для расследования преступления. Демонстрирует владение: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для расследования преступлений.

ПК-7: Демонстрирует глубокие и прочные знания: теоретические основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Демонстрирует умение: практически выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Демонстрирует владение: навыками по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка.

ПК-11: Демонстрирует глубокие и прочные знания правовые аспекты обеспечения управленческих решения в условиях риска и неопределенности на основе юридически значимой информации. Демонстрирует умение: на основе юридически значимой информации принимать управленческие решения, способствующие минимизации рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует владение: методами систематизации и обобщения юридически значимой информации о рисках деятельности предприятий и организаций в сфере экономики

ПК-12: Демонстрирует глубокие и прочные знания основные виды правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует умение: применять материальные и процессуальные нормы административного права к субъектам правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует владение: навыками осуществления юрисдикционного и

процедурного производства.

ПК-15: Демонстрирует глубокие и прочные знания технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Демонстрирует умение: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Демонстрирует владение: навыками и/или опытом деятельности: – в расследовании и раскрытии преступления, собирания и исследования доказательств; в применении технико-криминалистических средств в работе с вещественными доказательствами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

ОК-12: Демонстрирует хорошие знания: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и информации; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в правоохранительной деятельности. Демонстрирует умение: решать с использованием информационных технологий различные профессиональные задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; осуществлять хранение, поиск, систематизацию, обработку и передачу информации, необходимой для расследования преступления. Демонстрирует владение: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для расследования преступлений.

ПК-7: Демонстрирует хорошие знания: теоретические основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Демонстрирует умение: практически выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Демонстрирует владение: навыками по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка.

ПК-11: Демонстрирует хорошие знания: правовые аспекты обеспечения управленческих решения в условиях риска и неопределенности на основе юридически значимой информации. Демонстрирует умение: на основе юридически значимой информации принимать управленческие решения, способствующие минимизации рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует владение: методами систематизации и обобщения юридически значимой информации о рисках деятельности предприятий и организаций в сфере экономики

ПК-12: Демонстрирует хорошие знания: основные виды правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует умение: применять материальные и процессуальные нормы административного права к субъектам правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует владение: навыками осуществления юрисдикционного и процедурного производства.

ПК-15: Демонстрирует хорошие знания: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования

преступлений отдельных видов и групп. Демонстрирует умение: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Демонстрирует владение: навыками и/или опытом деятельности: – в расследовании и раскрытии преступления, собирания и исследования доказательств; в применении технико-криминалистических средств в работе с вещественными доказательствами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ОК-12: Демонстрирует частичные знания: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и информации; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в правоохранительной деятельности. Демонстрирует умение: решать с использованием информационных технологий различные профессиональные задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; осуществлять хранение, поиск, систематизацию, обработку и передачу информации, необходимой для расследования преступления. Не в полной мере владеет: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для расследования преступлений.

ПК-7: Демонстрирует частичные знания: теоретические основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Не в полной мере умеет: практически выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Не в полной мере владеет: навыками по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка.

ПК-11: Демонстрирует частичные знания: правовые аспекты обеспечения управленческих решения в условиях риска и неопределенности на основе юридически значимой информации. Не в полной мере умеет: на основе юридически значимой информации принимать управленческие решения, способствующие минимизации рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Не в полной мере владеет: методами систематизации и обобщения юридически значимой информации о рисках деятельности предприятий и организаций в сфере экономики

ПК-12: Демонстрирует частичные знания: основные виды правонарушений в сфере экономики. Не в полной мере умеет: применять материальные и процессуальные нормы административного права к субъектам правонарушений в сфере экономики. Не в полной мере владеет: навыками осуществления юрисдикционного и процедурного производства.

ПК-15: Демонстрирует частичные знания: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Не в полной мере умеет: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Не в полной мере владеет: навыками и/или опытом деятельности: – в расследовании и раскрытии преступления, собирания и исследования доказательств; в применении технико-криминалистических средств в работе с вещественными доказательствами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ОК-12: не знает: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и информации; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в правоохранительной деятельности. Не умеет: решать с использованием информационных технологий различные профессиональные задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; осуществлять хранение, поиск, систематизацию, обработку и передачу информации, необходимой для расследования преступления. Не владеет: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для расследования преступлений.

ПК-7: Не знает: теоретические основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Не умеет: практически выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Не в полной мере владеет: навыками по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка.

ПК-11: Не знает: правовые аспекты обеспечения управленческих решения в условиях риска и неопределенности на основе юридически значимой информации. Не умеет: на основе юридически значимой информации принимать управленческие решения, способствующие минимизации рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Не владеет: методами систематизации и обобщения юридически значимой информации о рисках деятельности предприятий и организаций в сфере экономики

ПК-12: Не знает: основные виды правонарушений в сфере экономики. Не умеет: применять материальные и процессуальные нормы административного права к субъектам правонарушений в сфере экономики. Не владеет: навыками осуществления юрисдикционного и процедурного производства.

ПК-15: Не знает: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Не умеет: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Не владеет: навыками и/или опытом деятельности: – в расследовании и раскрытии преступления, собирания и исследования доказательств; в применении технико-криминалистических средств в работе с вещественными доказательствами.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15).

Вопросы повышенного уровня отличаются от вопросов базового уровня тем, что ответы на них демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических

4. Оценочные листы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем

по дисциплине

Криминалистика

Базовый уровень

Тема 1. Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией

1. Предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики, место криминалистики в системе юридических и иных наук.

Тема 2. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений

1. Понятие и виды криминалистического моделирования. Связь моделирования с другими методами познания.
2. Понятие, научные основы, задачи и значение криминалистической идентификации и диагностики в расследовании преступлений.
3. Основные понятия криминалистической идентификации.
4. Понятие и классификация идентификационных признаков. Методика отождествления объектов криминалистического исследования.

Тема 7. Трасология. Судебная баллистика. Исследование документов. Экспертиза, ее виды. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности

1. Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды.
2. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Осмотр и предварительное исследование следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра.

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и науками уголовного процесса, логики, психологии, НОТ.

Тема 2. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений

1. Понятие и задачи организации расследования. Организация работы следователя.

Тема 7. Трасология. Судебная баллистика. Исследование документов. Экспертиза, ее виды. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности

1. Трасологические экспертные исследования следов рук.
2. Подготовка материалов для трасологической экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ОК-12: Демонстрирует глубокие и прочные знания: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и информации; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в правоохранительной деятельности. Демонстрирует умение: решать с использованием информационных технологий различные профессиональные задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; осуществлять хранение, поиск, систематизацию, обработку и передачу информации, необходимой для расследования преступления. Демонстрирует владение: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для расследования преступлений.

ПК-7: Демонстрирует глубокие и прочные знания: теоретические основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Демонстрирует умение: практически выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Демонстрирует владение: навыками по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка.

ПК-11: Демонстрирует глубокие и прочные знания правовые аспекты обеспечения управленческих решения в условиях риска и неопределенности на основе юридически значимой информации. Демонстрирует умение: на основе юридически значимой информации принимать управленческие решения, способствующие минимизации рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует владение: методами систематизации и обобщения юридически значимой информации о рисках деятельности предприятий и организаций в сфере экономики

ПК-12: Демонстрирует глубокие и прочные знания основные виды правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует умение: применять материальные и процессуальные нормы административного права к субъектам правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует владение: навыками осуществления юрисдикционного и процедурного производства.

ПК-15: Демонстрирует глубокие и прочные знания технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Демонстрирует умение: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы,

подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Демонстрирует владение: навыками и/или опытом деятельности: – в расследовании и раскрытии преступления, собирания и исследования доказательств; в применении технико-криминалистических средств в работе с вещественными доказательствами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

ОК-12: Демонстрирует хорошие знания: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и информации; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в правоохранительной деятельности. Демонстрирует умение: решать с использованием информационных технологий различные профессиональные задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; осуществлять хранение, поиск, систематизацию, обработку и передачу информации, необходимой для расследования преступления. Демонстрирует владение: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для расследования преступлений.

ПК-7: Демонстрирует хорошие знания: теоретические основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Демонстрирует умение: практически выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Демонстрирует владение: навыками по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка.

ПК-11: Демонстрирует хорошие знания: правовые аспекты обеспечения управленческих решения в условиях риска и неопределенности на основе юридически значимой информации. Демонстрирует умение: на основе юридически значимой информации принимать управленческие решения, способствующие минимизации рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует владение: методами систематизации и обобщения юридически значимой информации о рисках деятельности предприятий и организаций в сфере экономики

ПК-12: Демонстрирует хорошие знания: основные виды правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует умение: применять материальные и процессуальные нормы административного права к субъектам правонарушений в сфере экономики. Демонстрирует владение: навыками осуществления юрисдикционного и процедурного производства.

ПК-15: Демонстрирует хорошие знания: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Демонстрирует умение: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Демонстрирует владение: навыками и/или опытом деятельности: –

в расследовании и раскрытии преступления, собирания и исследования доказательств; в применении технико-криминалистических средств в работе с вещественными доказательствами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ОК-12: Демонстрирует частичные знания: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и информации; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в правоохранительной деятельности. Демонстрирует умение: решать с использованием информационных технологий различные профессиональные задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; осуществлять хранение, поиск, систематизацию, обработку и передачу информации, необходимой для расследования преступления. Не в полной мере владеет: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для расследования преступлений.

ПК-7: Демонстрирует частичные знания: теоретические основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Не в полной мере умеет: практически выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Не в полной мере владеет: навыками по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка.

ПК-11: Демонстрирует частичные знания: правовые аспекты обеспечения управленческих решения в условиях риска и неопределенности на основе юридически значимой информации. Не в полной мере умеет: на основе юридически значимой информации принимать управленческие решения, способствующие минимизации рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Не в полной мере владеет: методами систематизации и обобщения юридически значимой информации о рисках деятельности предприятий и организаций в сфере экономики

ПК-12: Демонстрирует частичные знания: основные виды правонарушений в сфере экономики. Не в полной мере умеет: применять материальные и процессуальные нормы административного права к субъектам правонарушений в сфере экономики. Не в полной мере владеет: навыками осуществления юрисдикционного и процедурного производства.

ПК-15: Демонстрирует частичные знания: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Не в полной мере умеет: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Не в полной мере владеет: навыками и/или опытом деятельности: – в расследовании и раскрытии преступления, собирания и исследования доказательств; в применении технико-криминалистических средств в работе с вещественными доказательствами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ОК-12: не знает: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и информации; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в правоохранительной деятельности. Не умеет: решать с использованием информационных технологий различные профессиональные задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; осуществлять хранение, поиск, систематизацию, обработку и передачу информации, необходимой для расследования преступления. Не владеет: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для расследования преступлений.

ПК-7: Не знает: теоретические основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Не умеет: практически выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка. Не в полной мере владеет: навыками по обеспечению законности и правопорядка, общества и государства, охране общественного порядка.

ПК-11: Не знает: правовые аспекты обеспечения управленческих решения в условиях риска и неопределенности на основе юридически значимой информации. Не умеет: на основе юридически значимой информации принимать управленческие решения, способствующие минимизации рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Не владеет: методами систематизации и обобщения юридически значимой информации о рисках деятельности предприятий и организаций в сфере экономики

ПК-12: Не знает: основные виды правонарушений в сфере экономики. Не умеет: применять материальные и процессуальные нормы административного права к субъектам правонарушений в сфере экономики. Не владеет: навыками осуществления юрисдикционного и процедурного производства.

ПК-15: Не знает: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Не умеет: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Не владеет: навыками и/или опытом деятельности: – в расследовании и раскрытии преступления, собирания и исследования доказательств; в применении технико-криминалистических средств в работе с вещественными доказательствами.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – дискуссии включает в себя: изучение литературы по всем темам, участие в дискуссии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15).

Вопросы повышенного уровня отличаются от вопросов базового уровня тем, что ответы на них демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;

- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
<i>Итого баллов за участие студента в дискуссии</i>	
<i>Итого</i>	

Перевод баллов за участие студента в дискуссии в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно