

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 11:09:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Криминалистика
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль)	государственно-правовой гражданско-правовой уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 6 семестре	
	Астр. часов
Объем занятий: Итого	108 ч. 4 з.е.
В т.ч. аудиторных	48 ч.
Из них:	
Лекций	12 ч.
Практических занятий	36 ч.
Самостоятельной работы	19,5 ч
Экзамен 7 семестр	40,5 ч.

Дата разработки: «__» _____ 20__ г.

Введение

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Криминалистика».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Криминалистика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной протокол №___ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик Фурсов В.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол №___ от «__» _____ 20__ г.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол №___ от «__» _____ 20__ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Ванян К.Д., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики.

Захарян О.А., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

И.С. Парфейников. канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

Срок действия ФОС _____ учебный год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине – Криминалистика

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2021 год

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
ОПК-3	6,7,9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	7	7
ОПК-3	1-9	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	39	42

Составитель _____ В.А. Фурсов

«__» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «Криминалистика»

Базовый уровень

Тема 6. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.)

Криминалистическая техника: понятие, задачи.

1. Микроскопические методы исследования
2. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники
3. Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография: понятие, методы.

Тема 7. Трасология. Судебная баллистика. Исследование документов. Экспертиза, ее виды. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности

Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

1. Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды.
2. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Осмотр и предварительное исследование следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра.

Тема 9. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.).

Криминалистическая характеристика убийств.

1. Общие черты криминалистической характеристики преступной деятельности организованных преступных групп и сообществ.
2. Особенности криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Продвинутый уровень

Тема 6. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.)

Криминалистическая техника: понятие, задачи.

1. Судебно-исследовательская фотография. Фотографические методы изменения контраста.
2. Фотосъемка в невидимых лучах (инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских).

Тема 7. Трасология. Судебная баллистика. Исследование документов. Экспертиза, ее виды. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности

Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

1. Трасологические экспертные исследования следов рук.
2. Подготовка материалов для трасологической экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.

Тема 9. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.).

Криминалистическая характеристика убийств.

1. Языковой барьер, психологические факторы (необычность обстановки для иностранца, недостаточное знакомство с обычаями, традициями, правилами поведения, порядком судопроизводства).
2. Основные положения методики расследования «по горячим следам».

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические

компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-3.

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 19,5ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студен та	Умение анализи ровать	Умение отстаива ть свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литерату рой самостоя тельно	Умение использо вать получен ные знания на практике	Уровень самооцен ки	Итоговы й балл

Составитель _____ В.А. Фурсов

«__» _____ 20__г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Криминалистика»

Базовый уровень

Знать:

1. Предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики, место криминалистики в системе юридических и иных наук.
2. Методы криминалистики, их классификация. Понятие метода криминалистического исследования и критерии его допустимости.
3. Понятие и виды криминалистического моделирования. Связь моделирования с другими методами познания.
4. Понятие, научные основы, задачи и значение криминалистической идентификации и диагностики в расследовании преступлений.
5. Основные понятия криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация идентификационных признаков. Методика отождествления объектов криминалистического исследования.
7. Общая методика идентификационной экспертизы.
8. Понятие специальных знаний, их виды, формы применения и значение в выявлении и расследовании преступлений
9. Понятие, принципы, формы и значение взаимодействия следователя с правоохранительными органами, специалистами и общественностью при выявлении и расследовании преступлений.

Уметь, владеть:

1. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники. Правовые основы применения криминалистической техники.
2. Понятие и задачи трасологии. Классификация следов и механизм их образования. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

3. Классификация следов рук. Идентификационные признаки папиллярных узоров. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка материалов для экспертизы.
4. Виды и значение следов ног человека. Осмотр, фиксация и изъятие объемных и поверхностных следов ног. Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение.
5. Виды следов орудий взлома и инструментов. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.
6. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий, волокнистых материалов и изделий из них. Подготовка материалов для экспертизы.
7. Криминалистическое исследование почв. Подготовка материалов для экспертизы.
8. Понятие и задачи криминалистической одорологии. Классификация запаховых следов. Способы их обнаружения, отбора, консервации и хранения. Подготовка материалов для экспертизы.
9. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, задачи и значение. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
10. Осмотр огнестрельного оружия, стрелянных гильз и следов выстрела. Следы дальнего и ближнего выстрела. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.
11. Понятие и классификация холодного оружия. Осмотр холодного оружия. Подготовка материалов для экспертизы.
12. Понятие и задачи взрывотехники. Виды взрывных устройств и взрывчатых веществ. Подготовка материалов для взрывотехнической экспертизы.
13. Понятие и виды криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
14. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Виды подделок документов. Способы и признаки частичной подделки документов.
15. Подделка оттисков печатей и штампов. Признаки подделки и способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.
16. Осмотр машинописных и компьютерных текстов. Подготовка материалов для экспертизы.
17. Понятие письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов для автороведческой экспертизы.
18. Понятие и научные основы почерковедческого исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
19. Особенности подготовки и назначения фоноскопической экспертизы.
20. Понятие и значение идентификации человека по признакам внешности. Классификация признаков внешности человека. Правила описания признаков внешности человека и технические средства моделирования признаков внешности. Подготовка материалов для портретной экспертизы.

21. Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и значение в борьбе с преступностью. Виды и формы учетов.
22. Понятие тактического приема, рекомендации, комбинации и операции. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
23. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и науками уголовного процесса, логики, психологии, НОТ.
24. Применение группового метода расследования по сложным и многоэпизодным делам.
25. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.
26. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
27. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
28. Роль версий в исследовании обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
29. Особенности производства следственного осмотра: местности, помещений, предметов и документов.
30. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

Повышенный уровень

Знать:

1. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Виды криминалистических версий.
2. Правила построения и проверки версий.
3. Понятие, принципы, элементы и значение планирования расследования. Техника планирования расследования.
4. Понятие и задачи организации расследования. Организация работы следователя.
5. Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Роль автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС) в информационном обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
6. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
7. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений.

Уметь, владеть:

1. Тактика проведения освидетельствования.
2. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.
3. Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
4. Особенности подготовки и тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях (заявивших о своем алиби, дающих ложные показания, отказавшихся от дачи показаний и др.).

5. Особенности подготовки и тактики допроса несовершеннолетних.
6. Понятие, виды и задачи обыска. Психологические и этические основы обыска.
7. Подготовка и тактические приемы обыска в помещении. Тактические приемы поиска тайников.
8. Особенности проведения личного обыска, обыска на открытой местности и транспортных средств.
9. Понятие и тактика проведения выемки.
10. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
11. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
12. Тактика предъявления для опознания трупа, животных и предметов (вещей).
13. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.
14. Подготовка, тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Оценка результатов эксперимента.
15. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
16. Подготовка и тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
17. Понятие и задачи контроля и звукозаписи переговоров. Условия соблюдения законности при производстве контроля и звукозаписи переговоров.
18. Понятие специальных знаний. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.
19. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в системе МВД РФ, Минюста РФ и Министерства здравоохранения социального развития РФ.
20. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
21. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Особенности назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
22. Структура заключения эксперта и его оценка.
23. Понятие, предмет, система, задачи и место методики расследования преступлений в системе науки криминалистики.
24. Структура частной криминалистической методики. Характеристика первоначального и последующих этапов расследования преступлений.
25. Понятие, структура и информационное содержание криминалистической характеристики как элемента общей криминалистической методики.
26. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования убийств.
27. Особенности расследования серийных убийств.
28. Особенности расследования заказных убийств. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования убийств.

29. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, возбужденных в связи с исчезновением потерпевшего.
30. Тактическая операция по установлению личности неопознанного трупа.
31. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изнасилований.
32. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании изнасилований.
33. Использование специальных знаний при расследовании изнасилований.
34. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования краж чужого имущества.
35. Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании краж. Выявление инсценировок и способы их разоблачения.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не

выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса. Вопросы повышенного уровня являются с теоретической и практической точки зрения наиболее сложными и глубокими относительно вопросов базового уровня.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Криминалистика» направления подготовки бакалавра 40.03.01Юриспруденция.

Основанием для снижением оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; отсутствие умения применить теоретические знания.

Составитель _____ В.А. Фурсов

«__» _____ 20__ г.