

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 16:59:30

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba21143610118e9b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой
истории и философии права

Бондаренко Н.Г

«___»__

__20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Специальность

38.05.02. Таможенное дело

Специализация

«Таможенные платежи»

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2020

Изучается

2,3 семестр

Объем занятий: Итого

162ч.

6 з.е.

В т.ч. аудиторных

108 ч.

Из них:

Лекций

54 ч.

Лабораторных работ

- ч.

Практических занятий

54 ч.

Самостоятельной работы

54 ч.

Зачет

2 семестр

Контрольная работа

2 семестр

Дифференцированный зачет

3 семестр

Дата разработки: « ___ » __

__20 г.

Предисловие

1. Назначение фонд оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины ««Личность в пространстве российской цивилизации» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02. Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ в г. Пятигорске протокол № от « » г.

2. Разработчик: доцент кафедры Янукия Мадлена Багратовна

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № от г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела, протокол № от « » г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права,
Васильева И.А., доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

« » г. _____ Бондаренко Н.Г

4. Срок действия ФОС: 20 – 20 уч.г.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

Личность в пространстве российской
цивилизации

Специальность

38.05.02. Таможенное дело

Специализация

«Таможенные платежи»

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2020 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формировани я компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименова ния оценочного средства	Кол-во элементов, шт.	
					базов ый	повы шенн ый
ОК-1, ОК-3	2,9	Текущий	устный	Вопросы для собеседава ния	7	2
ОК-1, ОК-3	1,4,9,2,3,5	текущий	устный	Перечень дискуссион ных тем для диспута	9	5
ОК-1, ОК-3	1-10	Текущий	Письменны й	Комплект заданий для контрольно й работы	30	10

Составитель _____ М.Б.Янукян
(подпись)

« » _ 20 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой
истории и философии права
_____ Бондаренко Н.Г.

« » _ _20 г.

**Перечень вопросов для собеседования
по дисциплине
«Личность в пространстве российской цивилизации»**

Базовый уровень

Тема 2. Психология как отрасль знания.

1. Отрасли психологии.

Тема 9. Мотивация и деятельность

1. Потребность, мотив, мотивация, мотивационная сфера личности
2. Теории мотивации
3. Соотношение понятий «активность», «деятельность», «поведение».
4. Основные характеристики деятельности.
5. Основные аспекты анализа деятельности.
6. Классификация человеческой деятельности.

Повышенный уровень

Тема 2. Психология как отрасль знания.

- 1.Связь психологии с другими областями знаний.

Тема 9. Мотивация и деятельность

- 1.Умения и навыки

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно

глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: процедуру собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-1, ОК-3. Задания повышенного уровня характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяют сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по каждой теме.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение практического занятия отвечать на задаваемые вопросы преподавателем, вести активный диалог с группой.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации», а также методическими материалами.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Янукия М.Б.
(подпись)

« » _ 20 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой
истории и философии права
_____ Бондаренко Н.Г

« » _ _20 г.

Вопросы для диспута

по дисциплине

«Личность в пространстве российской цивилизации»

Базовый уровень

Тема 1. Психология как наука.

1.Предмет, объект и методы психологии.

Тема 4 .Основные направления в психологии.

1.Кризис, причины кризиса, основные школы 20 века.

Тема 9. Мнемические процессы

1. Память, виды, уровни

2.Теории и законы памяти

Тема 2. Психология общения.

1.Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная.

2.Условия общения: дистанция, взаимное расположение.

Тема 3. Психология конфликта

1.Понятие конфликта. Классификация конфликтов.

Тема 5. Основные свойства темперамента

1.Основные свойства нервной системы

2.Соотношение типов высшей нервной деятельности и видов темперамента

Повышенный уровень

Тема 1. Психология как наука.

1. Место психологии в системе наук.

Тема 4 .Основные направления в психологии.

1.Кризис, причины кризиса, основные школы 20 века.

Тема 9. Мнемические процессы

1.Нарушение памяти

Тема 2. Психология общения.

1. Условия общения: дистанция, взаимное расположение.

Тема 3. Психология конфликта

1. Природа конфликта и его динамика.

Тема 5. Основные свойства темперамента

1. Психологические характеристики личности по типу темперамента.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя диспут по предлагаемым вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить самостоятельно разработанный материал по интересующим вопросам и ответить на поставленные вопросы в течение 10 - 15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями;

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ М.Б. Янукян
(подпись)

«__» _____ 20

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой
истории и философии права
_____Бондаренко Н.Г

«28» _августа_ 2020 г.

**Комплект заданий для контрольной
работы**

по дисциплине

«Личность в пространстве российской цивилизации»

Тема 1. Психология как наука

Вариант 1

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Современные подходы к определению предмета психологии
	Задание 2	Психическое отражение, как особая форма отражения действительности
	Задание 3	Сознание человека и его общественно-исторический характер
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	Принципиальные различия методов наблюдения и эксперимента.

Тема 2. Психология как отрасль знания.

Вариант 2

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Естественно научные основы психологии
	Задание 2	Методы психологических исследований
	Задание 3	Философские и этические взгляды Сократа.
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	Поведение как предмет психологического исследования

Тема 3 .Современная психология за рубежом

Вариант 3

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Проблема внутренних закономерностях развития в теории Ж.Пиаже
	Задание 2	Социологический подход в современной зарубежной психологии развития
	Задание 3	З. Фрейд и некоторые аспекты его теории бессознательного
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	Культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского

Тема 4 .Основные направления в психологии.

Вариант 4.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Появление и развитие психоанализа на протяжении 20-го столетия.
	Задание 2	Структура Я-образа. Я-реальное и Я-идеальное в системе целостного представления о себе.
	Задание 3	Смыслы бытия и иерархия человеческих

<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	потребностей в понимании А. Маслоу. Понятие установки и виды установок в концепции Д.Н. Узнадзе.
Тема 5. Мозг и психика.		
Вариант 5		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Элементарные и высшие психические функции у человека
	Задание 2	Возникновение и развитие сознания
	Задание 3	Генотип, свойства нервной системы и способности человека.
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	Неосознаваемые явления в психике, их классификация и динамические связи с сознанием. Методы выявления неосознаваемых процессов.
Тема 6. Психика и сознание		
Вариант 6		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Сознание как предмет психологического исследования.
	Задание 2	Понятие и виды бессознательного. Соотношение между сознанием и бессознательным.
	Задание 3	Сознание и речь.
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	«Мозг и психика» в свете современной науки.
Тема 7. Развитие психики в онтогенезе.		
Вариант 7		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Происхождения сознания. Филогенез психики
	Задание 2	Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.
	Задание 3	Рефлекторный характер психики.
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	Учение Аристотеля о душе.
Тема 8. Познавательные процессы		
Вариант 8		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Связь восприятия с движениями.
	Задание 2	Различия восприятия и представления.
	Задание 3	Воображение и творчество.
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.
Тема 9. Мнемические процессы		
Вариант 9		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Теория планомерного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.
	Задание 2	Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия этих явлений.
	Задание 3	Два типа творческого мышления: образное и понятийное, их связь с явлением функциональной асимметрии мозга.
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	Теории памяти в психологии.
Тема 10. Психические состояния		
Вариант 9		

Базовый уровень	Задание 1	Взаимосвязь психических состояний с психическими процессами и психическими свойствами личности.
	Задание 2	Характеристики психических состояний и их функции.
	Задание 3	Психическое состояние и настроение
Повышенный уровень	Задание 4	Психика и особенности строения мозга.

1. Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: опрос и защиту контрольной работы.

В контрольную работу включаются три, четыре вопроса на проверку знаний, умений и навыков. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить письменно от руки три вопроса варианта и ответить устно на поставленные вопросы в течение 10 - 15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;

-точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями;

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ М.Б.Янукян
(подпись)

«28__»__августа 2020 г.

