

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Международная экономическая безопасность»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Экономист

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **9** семестре

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Международная экономическая безопасность» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ
3. Разработчик - Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела..
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова - доцент кафедры МЭТД

Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию

финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Международная экономическая безопасность».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Международная экономическая безопасность
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	экономист
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 9 семестре	

Код оценива емой компете нции	Этап формиров ания компетенц ии (№ темы)	Средств а и техноло гии оцени	Тип контро ля (текущ ий/ проме жуточ ный)	Вид контрол я (текущи й/ промеж уточны й)	Наимено вание оценочно го средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.
ПК-31,	Тема 1-8	Собесед ование	Текущ ий	Устный	Вопросы для собеседова ния	37
ПК-31,	Тема 1,2	Собесед ование	Текущ ий	Устный	Перечень дискуссионн ых тем для круглого стола	7
ПК-31,	Тема 1-8	Собесед ование	Текущ ий	Устный	Комплект индивидуал ьных творческих заданий	16

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Международная экономическая безопасность

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности.

1. Цели и задачи международной экономической безопасности.
2. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный).

Тема 2. Сущность системы международной экономической безопасности.

1. Сущность системы международной экономической безопасности.

Тема 3. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве.

1. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.

Тема 4. Стабильность мировой экономической системы.

1. Понятие мировой экономической системы и ее основные элементы.
2. Современные проблемы развития мировой экономической системы.

Тема 5. Международные экономические конфликты.

1. Причины международных экономических конфликтов в условиях глобализации..

Тема 6. Угрозы национальной безопасности в глобальном мире.

1. Классификация экономических угроз национальной безопасности России.

Тема 7. Политическая глобалистика и специфика подходов к обеспечению глобальной безопасности

1. Политическая глобалистика: понятие и структура.
2. Политологическое измерение глобальных проблем.

Тема 8. Международное сотрудничество по борьбе с экономической преступностью и «отмыванием» капиталов.

1. Коллективная борьба против криминализации мировой экономики.
2. Международное сотрудничество в борьбе с отмыванием доходов, полученных незаконным путем.

Продвинутый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности.

1. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности стран

Тема 2. Сущность системы международной экономической безопасности.

1. Современные вызовы и угрозы международной экономической безопасности

Тема 3. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве.

1. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга. Потребность в согласовании экономической политики.

Тема 4. Стабильность мировой экономической системы.

1. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности.

2. Всемирная торговая организация как институциональный инструмент международной экономической безопасности.

Тема 5. Международные экономические конфликты.

1. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.

Тема 6. Угрозы национальной безопасности в глобальном мире.

1. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России.

Тема 7. Политическая глобалистика и специфика подходов к обеспечению глобальной безопасности

1. Проблемы обеспечения глобальной безопасности.

2. Значение России в глобальной политике.

Тема 8. Международное сотрудничество по борьбе с экономической преступностью и «отмыванием» капиталов.

1. Международный опыт борьбы с налоговой преступностью.

2. Оффшорный бизнес и защита интересов России.

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *глубокие знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент показывает *отличное умение* по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Студент показывает *прочные знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент показывает *полное умение* по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент показывает *слабые знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент показывает *слабое умение* по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь общие понятия. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент не показывает *знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент не показывает *умение* по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

Индекс	Формулировка:
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине

Международная экономическая безопасность

Базовый уровень

Тема 2. Сущность системы международной экономической безопасности.

1. Основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
2. Основные элементы институциональной структуры МЭБ

Продвинутый уровень

Тема 2. Сущность системы международной экономической безопасности.

1. Основные задачи по обеспечению МЭБ.
2. Взаимосвязь между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *глубокие знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент показывает *отличное умение* по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Студент показывает *прочные знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент показывает *полное умение* по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент показывает *слабые знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент показывает *слабое умение* по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь общие понятия. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент не показывает *знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент не показывает умение по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

Индекс	Формулировка:
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

КОМПЛЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине Международная экономическая безопасность

Базовый уровень

Задание 1.

Объясните и дайте оценку следующим утверждениям (по каждому пункту):

- а) «главной причиной бедности развивающихся стран является рост рождаемости их населения»;
- б) «Россия сможет добиться достойного места в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»;
- в) «порочный круг бедности не возможен для России».

Задание 2.

Представьте, что Вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о Вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое (0,5 стр.) аналитическое резюме.

Задание 3.

Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?

Задание 4.

Приведите примеры того, как скажется и уже сказывается вступление РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте прогноз на ближайшее будущее.

Задание 5.

Расскажите (с примерами) об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?

Повышенный уровень

Задание 1.

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете

присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 2.

В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

Задание 3.

Чем, по Вашему мнению, обусловлено чередование автаркических признаков и черт открытой экономики на протяжении XX в.? Какая тенденция характерна для современного периода? Какими причинами это объясняется?

Задание 4.

Дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.

Задание 5.

Еще в конце 80-х гг. в большинстве стран преобладали ограничения в отношении прямых иностранных инвестиций. С тех пор и по настоящее время преобладает отход от ограничений ПИИ.

Объясните:

- а) преимущества ПИИ для страны-донора и для страны-реципиента;
- б) какие негативные последствия имеет привлечение иностранного капитала для страны-реципиента?
- в) преимущества и недостатки прямых иностранных инвестиций для России.

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *глубокие знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент показывает *отличное умение* по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты

на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Студент показывает *прочные знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент показывает *полное умение* по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент показывает *слабые знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент показывает *слабое умение* по компетенциям:

ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь общие понятия. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент не показывает *знания* по следующим компетенциям:

ПК-35

закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные

особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства

Студент не показывает умение по компетенциям:
ПК-35

оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение индивидуальных заданий позволяет проверить:

Индекс	Формулировка:
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл