

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 15.09.2023 10:42:25  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

**Макроэкономическое планирование и  
прогнозирование**

Направление

**38.03.01 Экономика**

подготовки/специальность

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год начала обучения

**2021**

Изучается в 5 семестре

## Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от « » 2021г.
3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № 1 от « » 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета. Протокол № от « » сентября 2021 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета  
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета  
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»  
Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

« » 2021 г. \_\_\_\_\_ Н.Н. Новоселова

7. Срок действия ФОС 4 года

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

|                          |                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| По дисциплине            | <b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b> |
| Направление подготовки   | <b>38.03.01 Экономика</b>                                |
| Направленность (профиль) | <b>Корпоративная экономика и финансы</b>                 |
| Квалификация выпускника  | <b>Бакалавр</b>                                          |
| Форма обучения           | <b>Очная</b>                                             |
| Год начала обучения      | <b>2021</b>                                              |

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой) | Тип контроля | Вид контроля | Компонент фонда оценочных средств             | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
|                                            |                                                    |              |              |                                               | Базовый                                    | Повышенный |
| ОПК-4                                      | 1-9                                                | текущий      | устный       | Вопросы для собеседования                     | 18                                         | 21         |
| ОПК-4                                      | 6,7                                                | текущий      | устный       | Перечень дискуссионных тем для круглого стола | 6                                          | 5          |
| ОПК-4                                      | 1-9                                                | текущий      | письменный   | Паспорт фонда тестовых заданий                | 10                                         |            |

Составитель \_\_\_\_\_ К.В. Карпенко

«    »                      2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

« » 2021 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Основные показатели макроэкономического развития**

1. Содержание основных теорий экономического роста
2. Основные показатели макроэкономического развития

**Тема 2. Сущность, задачи государственного регулирования экономики**

1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики
2. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования

**Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике**

1. Сущность прогнозирования экономического развития
2. Методы прогнозирования

**Тема 4. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике**

1. Понятие и содержание макроэкономического планирования
2. Система показателей применяемая в планировании

**Тема 5. Основные методы разработки планов**

1. Сущность основных методов разработки планов
2. Балансовый метод.

**Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики**

1. Социальные аспекты госрегулирования
2. Макроэкономическое регулирование НТП

**Тема 7. Планирование доходов и расходов государства**

1. Планирование государственных финансов
2. Бюджетные доходы и расходы

**Тема 8. Планирование государственного сектора экономики**

1. Государственный сектор и его место в рыночной экономике
2. Планирование развития государственных предприятий

**Тема 9. Планирование поставок продукции для государственных нужд**

1. Порядок обеспечения государственных потребностей
2. Основные виды государственных заказов

**Повышенный уровень**

**Тема 1. Основные показатели макроэкономического развития**

1. Экономический рост и его измерение, факторы роста
2. Сущность экономической структуры
3. Структурные кризисы

**Тема 2. Сущность, задачи государственного регулирования экономики**

1. Цели и средства государственного регулирования экономики

2. Формы и методы государственного регулирования экономики
3. Опыт государственного регулирования экономики в других странах

### **Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике**

1. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России

### **Тема 4. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике**

1. Методы предплановых исследований
2. Основные формы макроэкономических планов

### **Тема 5. Основные методы разработки планов**

1. Нормативный метод
2. Экономико-математические методы
3. Программно-целевые методы

### **Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики**

1. Регулирование инвестиций
2. Государственное регулирование сбыта
3. Регулирование рынка труда
4. Экологическое регулирование
5. Внешнеэкономическое регулирование

### **Тема 7. Планирование доходов и расходов государства**

1. Планирование межбюджетных отношений
2. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

### **Тема 8. Планирование государственного сектора экономики**

1. Планирование использования государственного имущества

### **Тема 9. Планирование поставок продукции для государственных нужд**

1. Поставки продукции в продовольственные фонды

## **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если освоены все компетенции, знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если освоены компетенции базового уровня, знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, освоены частично компетенции базового уровня, если знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции не освоены, знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

## 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Полнота раскрытия вопроса | Логичность и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы | Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы | Итоговый балл |
|-------|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                           |                                                     |                                     |                                                                                          |                                                                         |               |

Составитель \_\_\_\_\_ К.В. Карпенко

« » 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

« » 2021 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА**  
по дисциплине  
**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики**

1. Социальные аспекты госрегулирования
2. Макроэкономическое регулирование НТП
3. Регулирование инвестиций
4. Государственное регулирование сбыта

**Тема 7. Планирование доходов и расходов государства**

1. Планирование государственных финансов
2. Бюджетные доходы и расходы

**Повышенный уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики**

1. Регулирование рынка труда
2. Экологическое регулирование
3. Внешнеэкономическое регулирование

**Тема 7. Планирование доходов и расходов государства**

1. Планирование межбюджетных отношений
2. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

**1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

## 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Соответствие содержанию раскрытия вопроса | Грамотность, четкость и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Умение анализировать полученные результаты | Способность студента отвечать на дополнительные вопросы | Итоговый балл |
|-------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                                           |                                                                |                                     |                                            |                                                         |               |

Составитель \_\_\_\_\_ К.В. Карпенко

«    »                      2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

2021 г.

## Паспорт фонда тестовых заданий по дисциплине

## «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

| №<br>п/п | Контролируемые<br>темы дисциплины | Контролируемые<br>компетенции<br>или их части | Количество тестовых заданий, шт |    |    |    |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|
|          |                                   |                                               | Тип теста                       |    |    |    |
|          |                                   |                                               | зф                              | оф | ус | пп |
| 1.       | 1-9                               | ОПК-4                                         | 10                              |    |    |    |

### Задания закрытой формы

**Вопрос 1.** Принятие управленческого решения должно осуществляться:

- a. путем выбора альтернативного варианта
- b. путем выбора одного из нескольких альтернативных вариантов
- c. по принципу "все средства хороши"...
- d. по принципу "социальной справедливости"

**Вопрос 2.** Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:

- прием практической реализации задач в пределах компетенций
- делегирование полномочий
- расширение границ компетенций

**Вопрос 3.** Воздействие государства на экономические процессы базируется:

- сочетании рыночного механизма и государственных регуляторов
- побуждению покупателей к экономии
- побуждению покупателей к расходованию денежных средств

**Вопрос 4.** Государственными регуляторами экономических процессов являются:

- разработка социальных стандартов
- разработка дорожных стандартов
- разработка экономических стандартов

**Вопрос 5.** Государственное программирование позволяет определить:

- а. перспективы развития экономики
- б. перспективы социального-культурного направления
- в. перспективы развития театрально-концертной деятельности

**Вопрос 6.** Целевые программы характеризуются:

- a. высокой степенью комплексности
- b. не высокой степенью комплексности
- c. конкретно выраженными результатами

**Вопрос 7.** Для метода государственного регулирования экономики характерно:

- a. разработка жестких директив
- b. высокий уровень разработки планирования
- c. разработка системы критериев

**Вопрос 8.** Индикативное планирование охватывает:

- a. государственный сектор
- b. общественный сектор
- c. частный сектор

**Вопрос 9.** Для обеспечения в экономике необходимых стоимостных пропорций составляются:

- a. баланс рабочего времени
- b. финансовый баланс
- c. баланс расходов и доходов

**Вопрос 10.** Экономические нормативы определяют:

- a. ставки налогов, таможенных пошлин
- b. валютных курсов
- c. субъект и объект

## **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-9 вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-7 вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 6 вопросов тестовых заданий

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-4 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

#### Ключи правильных ответов

|                       | Номер вопроса |   |   |   |   |     |     |     |     |    |
|-----------------------|---------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|
|                       | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 |
| Верный вариант ответа | b             | a | a | a | a | a c | b c | a b | b c | a  |

Составитель \_\_\_\_\_ К.В. Карпенко

«    »                      2021 г.