

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:16:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Международное таможенное сотрудничество	
Специальность	38.05.02. Таможенное дело	
Специализация	Таможенные платежи	
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела	
Форма обучения	Очно-заочная	
Год начала обучения	2020 г.	
Объем занятий: Итого	81 ч.	Зз.е.
В т.ч. аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Практических занятий	7,5 ч.	
Самостоятельной работы	69 ч.	
Зачет	5 семестр	

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Международное таможенное сотрудничество
Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2020 г.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-18	2,3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-18	3,7	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект типовых задач (заданий)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Международное таможенное сотрудничество

Базовый уровень

Тема: 2 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

1. История создания и развития Всемирной таможенной организации.
2. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества.

Тема: 3 Правовая система международного таможенного сотрудничества

1. Правовая система регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Правовая характеристика Конвенций Всемирной таможенной организации.
3. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества.
4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
5. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве

1. Сущность международной экономической интеграции.
2. История появления таможенных союзов.

Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества

1. Основные направления развития таможенной политики России на современном этапе.
2. Международная деятельность ФТС России на современном этапе.

Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве

1. Международное сотрудничество и взаимная административная помощь таможенных органов при проведении таможенных операций и таможенного контроля.
2. Международная деятельность ФТС России в рамках таможенного сотрудничества.

Повышенный уровень

Тема: 2. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

1. Структура Всемирной таможенной организации

Тема: 3 Правовая система международного таможенного сотрудничества

1. Конвенция о временном ввозе.
2. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров.

Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве

1. Проанализировать опыт работы Евросоюза.
2. Оценить интеграционные эффекты таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.

Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества

1. Выявить перспективы развития международной деятельности ФТС РФ.

Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве

1. Проанализировать особенности функционирования таможенных представительств ФТС России за рубежом.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. **ПК-18** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

приемами их выполнения. **ПК-18** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **ПК-18** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. **ПК-18** Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов
- 2) индивидуальное собеседование по полученным вопросам

3) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ПК-18- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

Предваряя индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем студентами; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем международного таможенного сотрудничества; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами международного сотрудничества.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Комплект типовых задач (заданий)
по дисциплине
Международное таможенное сотрудничество

Тема 3. Правовая система международного таможенного сотрудничества

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Руководствуясь требованиями соответствующих нормативно-правовых документов составить запрос в Таможенную службу страны (на выбор) о предоставлении информации необходимой для осуществления мер таможенного контроля (на выбор). Конкретную ситуацию смоделировать самостоятельно.

Задача (задание) 2. Руководствуясь соответствующим Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством страны (на выбор) определить основные положения о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах.

Задача (задание) 3. Составить перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии таможенной службы РФ с таможенными службами иных государств, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Найти актуальную информацию о таможенных правилах зарубежной страны (на выбор) в следующей ситуации: декларант будет экспортировать товар в зарубежную страну и ему необходимо знать таможенные правила этой страны.

Задача (задание) 2. Составить перечень проектов в рамках международного таможенного сотрудничества со странами дальнего зарубежья, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

Задача (задание) 3. Составить перечень проектов в рамках международного таможенного сотрудничества со странами Содружества Независимых Государств, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий. **ПК-18** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного

таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя. **ПК-18** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если возникли затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя. **ПК-18** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий, приводящая к нарушению последовательности действий. **ПК-18** Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты

международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ПК-18- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка предложенной ситуации				
Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
Общая оценка				