

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 16:59:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Международное таможенное сотрудничество	
Специальность	38.05.02. Таможенное дело	
Специализация	Таможенные платежи	
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела	
Форма обучения	Очная	
Год начала обучения	2020 г.	
Объем занятий: Итого	81 ч.	Зз.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачет	5 семестр	

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Международное таможенное сотрудничество
Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-18	2,3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-18	1,4	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для коллоквиума
ПК-18	3,7	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект типовых задач (заданий)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

Базовый уровень

Тема: 1 Формы международного таможенного сотрудничества

1. Формы международного таможенного сотрудничества.
2. Методы международного таможенного сотрудничества

Тема 4. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве

1. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.
2. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве.

Повышенный уровень

Тема: 1 Формы международного таможенного сотрудничества

1. Российская нормативная база, регламентирующая стратегию международной деятельности ФТС России.
2. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества.

Тема 4. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве

1. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент строит ответ в течение практического занятия – коллоквиума, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. **ПК-18** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на

развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – коллоквиума, в соответствии с требованиями и компетенциями. Знает программный материал. Грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильное применение теоретических знаний. Владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. **ПК-18** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Усвоение основного материала. При ответе допускаются неточности. При ответе недостаточно правильные формулировки. Нарушение последовательности в изложении программного материала. Затруднения в выполнении практических заданий. **ПК-18** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции. Незнание программного материала. При ответе возникают ошибки. Затруднения в выполнении практических работ. **ПК-18** Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми

терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия коллоквиума, включает в себя:

1) получение студентом вопросов для коллоквиума; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ПК-18 - готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств. Коллоквиум – форма учебного занятия. Понимаемая как беседа преподавателя со студентами с целью активизации знаний.

Коллоквиум ставит следующие задачи: проверка и контроль полученных знаний по изучаемым темам; расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данным темам; углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; студенты должны демонстрировать умения работы с различными литературными источниками; формирование умений коллективного обсуждения.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания преподавателем соотносятся цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться; суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и развития обсуждавшихся вопросов; дается характеристика работы каждого студента, выделяются наиболее грамотные и корректные

ответы.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Международное таможенное сотрудничество

Базовый уровень

Тема: 2 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

1. История создания и развития Всемирной таможенной организации.
2. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества.

Тема: 3 Правовая система международного таможенного сотрудничества

1. Правовая система регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Правовая характеристика Конвенций Всемирной таможенной организации.
3. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества.
4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
5. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве

1. Сущность международной экономической интеграции.
2. История появления таможенных союзов.

Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества

1. Основные направления развития таможенной политики России на современном этапе.
2. Международная деятельность ФТС России на современном этапе.

Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве

1. Международное сотрудничество и взаимная административная помощь таможенных органов при проведении таможенных операций и таможенного контроля.
2. Международная деятельность ФТС России в рамках таможенного сотрудничества.

Повышенный уровень

Тема: 2. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

1. Структура Всемирной таможенной организации

Тема: 3 Правовая система международного таможенного сотрудничества

1. Конвенция о временном ввозе.
2. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров.

Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве

1. Проанализировать опыт работы Евросоюза.
2. Оценить интеграционные эффекты таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.

Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества

1. Выявить перспективы развития международной деятельности ФТС РФ.

Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве

1. Проанализировать особенности функционирования таможенных представительств ФТС России за рубежом.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. **ПК-18** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

приемами их выполнения. **ПК-18** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **ПК-18** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. **ПК-18** Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим

образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ПК-18- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

Предваряя индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем студентами; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем международного таможенного сотрудничества; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами международного сотрудничества.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Комплект типовых задач (заданий)

по дисциплине

Международное таможенное сотрудничество

Тема 3. Правовая система международного таможенного сотрудничества

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Руководствуясь требованиями соответствующих нормативно-правовых документов составить запрос в Таможенную службу страны (на выбор) о предоставлении информации необходимой для осуществления мер таможенного контроля (на выбор). Конкретную ситуацию смоделировать самостоятельно.

Задача (задание) 2. Руководствуясь соответствующим Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством страны (на выбор) определить основные положения о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах.

Задача (задание) 3. Составить перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии таможенной службы РФ с таможенными службами иных государств, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Найти актуальную информацию о таможенных правилах зарубежной страны (на выбор) в следующей ситуации: декларант будет экспортировать товар в зарубежную страну и ему необходимо знать таможенные правила этой страны.

Задача (задание) 2. Составить перечень проектов в рамках международного таможенного сотрудничества со странами дальнего зарубежья, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

Задача (задание) 3. Составить перечень проектов в рамках международного таможенного сотрудничества со странами Содружества Независимых Государств, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий. **ПК-18** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой

основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя. **ПК-18** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если возникли затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя. **ПК-18** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий, приводящая к нарушению последовательности действий. **ПК-18** Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного

таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ПК-18- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка предложенной ситуации				
Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
Общая оценка				