

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение высшего
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:25:41

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e3927330d4250f8341241a8e976

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УС института

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине:
«Международное таможенное сотрудничество»

Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 года

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний, умений и навыков студентов специальности 38.05.02 «Таможенного дела».

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденной на заседании УМК СКФУ

3 Разработчик: Писковацкая М.Н. старший преподаватель кафедры Мировой экономики таможенного дела.

4 ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Мировой экономики и таможенного дела

5 ФОС согласован с выпускающей кафедрой МЭТД.

6 Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

М.В. Какорина, доцент кафедры МЭТД

О.В. Назаров, заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Международное таможенное сотрудничество
Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-4 ПК-1	2,3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОПК-4 ПК-1	1,4	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для коллоквиума
ОПК-4 ПК-1	3,7	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект типовых задач (заданий)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

Базовый уровень

Тема: 1 Формы международного таможенного сотрудничества

1. Формы международного таможенного сотрудничества.
2. Методы международного таможенного сотрудничества

Тема 4. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве

1. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.
2. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве.

Повышенный уровень

Тема: 1 Формы международного таможенного сотрудничества

1. Российская нормативная база, регламентирующая стратегию международной деятельности ФТС России.
2. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества.

Тема 4. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве

1. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент строит ответ в течение практического занятия – коллоквиума, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на

развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – коллоквиума, в соответствии с требованиями и компетенциями. Знает программный материал. Грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильное применение теоретических знаний. Владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Усвоение основного материала. При ответе допускаются неточности. При ответе недостаточно правильные формулировки. Нарушение последовательности в изложении программного материала. Затруднения в выполнении практических заданий. Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категории и концепции. Незнание программного материала. При ответе возникают ошибки. Затруднения в выполнении практических работ. Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми

терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия коллоквиума, включает в себя:

1) получение студентом вопросов для коллоквиума; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет- источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Коллоквиум ставит следующие задачи: проверка и контроль полученных знаний по изучаемым темам; расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данным темам; углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; студенты должны демонстрировать умения работы с различными литературными источниками; формирование умений коллективного обсуждения.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания преподавателем соотносятся цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться; суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и развития обсуждавшихся вопросов; дается характеристика работы каждого студента, выделяются наиболее грамотные и корректные ответы.

Оценочный лист №

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

**Вопросы для собеседования
по дисциплине
Международное таможенное сотрудничество**

Базовый уровень

Тема: 2 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

1. История создания и развития Всемирной таможенной организации.
2. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества.

Тема: 3 Правовая система международного таможенного сотрудничества

1. Правовая система регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Правовая характеристика Конвенций Всемирной таможенной организации.
3. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества.
4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
5. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве

1. Сущность международной экономической интеграции.
2. История появления таможенных союзов.

Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества

1. Основные направления развития таможенной политики России на современном этапе.
2. Международная деятельность ФТС России на современном этапе.

Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве

1. Международное сотрудничество и взаимная административная помощь таможенных органов при проведении таможенных операций и таможенного контроля.
2. Международная деятельность ФТС России в рамках таможенного сотрудничества.

Повышенный уровень

Тема: 2. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

1. Структура Всемирной таможенной организации

Тема: 3 Правовая система международного таможенного сотрудничества

1. Конвенция о временном ввозе.
2. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров.

Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве

1. Проанализировать опыт работы Евросоюза.
2. Оценить интеграционные эффекты таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.

Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества

1. Выявить перспективы развития международной деятельности ФТС РФ.

Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве

1. Проанализировать особенности функционирования таможенных представительств ФТС России за рубежом.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

приемами их выполнения. Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлениях международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим

образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии;
- 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников;
- 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии;
- 4) разбор ошибок и их исправления;
- 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предваряя индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысливания проблем студентами; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем международного таможенного сотрудничества; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами международного сотрудничества.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение требовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист №

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2

Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Итоговая оценка				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Комплект типовых задач (заданий)

по дисциплине

Международное таможенное сотрудничество

Тема 3. Правовая система международного таможенного сотрудничества

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Руководствуясь требованиями соответствующих нормативно-правовых документов составить запрос в Таможенную службу страны (на выбор) о предоставлении информации необходимой для осуществления мер таможенного контроля (на выбор). Конкретную ситуацию смоделировать самостоятельно.

Задача (задание) 2. Руководствуясь соответствующим Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством страны (на выбор) определить основные положения о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах.

Задача (задание) 3. Составить перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии таможенной службы РФ с таможенными службами иных государств, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Найти актуальную информацию о таможенных правилах зарубежной страны (на выбор) в следующей ситуации: декларант будет экспорттировать товар в зарубежную страну и ему необходимо знать таможенные правила этой страны.

Задача (задание) 2. Составить перечень проектов в рамках международного таможенного сотрудничества со странами дальнего зарубежья, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

Задача (задание) 3. Составить перечень проектов в рамках международного таможенного сотрудничества со странами Содружества Независимых Государств, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий. Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений

международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя. Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если возникли затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя. Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий, приводящая к нарушению последовательности действий. Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного

сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступить к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка предложенной ситуации				
Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
Общая оценка				