

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:26:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Механизм управления территориальным
развитием

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в 8 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Механизм управления территориальным развитием». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Механизм управления территориальным развитием» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Механизм управления территориальным развитием» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол №__ от «__»_____2021 г.

3. Разработчик (и) Русинова Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного и управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного и управления, Протокол №__ от «__»_____20__ г

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного и управления, Протокол №__ от «__»_____20__ г

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., зав. кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиова Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Механизм управления территориальным развитием».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Механизм управления территориальным развитием
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в 8 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						базовый	повышенный
ПК-1 ПК-4	1,2,4,6,7	собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования	25	18
	3,5,8,9	Защита презентационного проекта	Устный, с помощью технических средств	текущий	Темы презентационных проектов	20	19
	1-9	тестирование	письменный	текущий	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель: О.С. Русинова

Вопросы для собеседования
по дисциплине Механизм управления территориальным развитием

Базовый уровень

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Структуру региона как социально-экономическая система.
3. Устройство региональной экономической системы.
4. Региональная экономика как мезоуровень.
5. Основные задачи региональной экономики и управления.

Тема 2. Организация системы и механизма управления развитием региона.

1. Концептуальное обоснование системы управления регионом.
2. Взаимообусловленность развития управления и обновления совместных интересов регионального сообщества.
3. Системный характер анализа, разработок, решений, действий органов управления. Профессиональный уровень регионального управления предопределяет степень реализации специфического потенциала региона.
4. Концептуальная модель системы управления регионом.

Тема 4. Регион как объект государственного регулирования. Государственная региональная политика.

1. Понятие «региональная политика».
2. Региональная политика государства в системе государственного регулирования.
3. Цели, задачи и основные направления реализации региональной политики. Экономическая политика.
4. Социальная политика.
5. Демографическая политика.
6. Экистическая (поселенческая) политика.
7. Экологическая политика.

Тема 6. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении.

1. Частно-государственное партнерство: сущность и механизм реализации.
2. Наиболее распространенные механизмы партнерств. Формы реализации ЧГП.
3. Мировой опыт и российская практика реализации механизма частно-государственного партнерства.

Тема 7. Кластерный подход в механизме управления регионом.

1. Кластер как фактор развития современной экономики.
2. Формирование кластеров на территории региона.
3. Кластерная структуризация экономики.

4. Влияние кластеров на общую экономическую политику.
5. Характерные признаки кластеров.
6. Типы кластеров.

Повышенный уровень

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.

1. Децентрализация системы государственного управления социально-экономической сферой.
2. Устойчивость как категория региональной экономики и управления.
3. Характеристика органов самоуправления и социально-экономических процессов в регионе.
4. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 2. Организация системы и механизма управления развитием региона.

1. Механизм управления территориальным развитием: организационно-экономические аспекты.
2. Процессы управления государственным сектором регионального хозяйства.
3. Координация различных видов деятельности и процессов регионального развития. Процессы рыночного стимулирования.

Тема 4. Регион как объект государственного регулирования. Государственная региональная политика.

1. Научно-техническая политика.
2. Структурирование региональной политики.
3. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития. Инструментарий региональной политики.
4. Меры макроэкономической политики.
5. Средства микроэкономической политики.
6. Государственная региональная политика в РФ на современном этапе: принципы, цели, задачи, основные направления реализации.
7. Правовые принципы региональной политики в РФ.

Тема 6. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении.

1. Проблемы и перспективы партнерства государства и бизнеса в условиях современной России.
2. Организационно-правовые предпосылки реализации частно-государственного партнерства в регионах РФ.

Тема 7. Кластерный подход в механизме управления регионом.

1. Методология формирования региональной кластерной политики.
2. Отечественный опыт реализации кластерных инициатив в регионах России.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к

анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	30
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 8)	8	25
	Итого за 7 семестр		55
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	30
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 11)	8	25
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «незачтено».

Количество баллов за зачет (S Зач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (R _{сем})	Количество баллов за зачет (S Зач)
50 < R _{сем} < 60	40
39 < R _{сем} < 50	35
33 < R _{сем} < 39	27
R _{сем} < 33	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции ПК-1, ПК-4. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались

при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последова- тельность изложения материала	Аргументир- ованность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнитель- ные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель: О.С. Русинова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень тем презентационных проектов
по дисциплине Механизм управления территориальным развитием

Базовый уровень

Тема 3. Финансовые основы регионального управления. Региональная бюджетно-налоговая система.

1. Финансовые ресурсы региона: понятие, состав.
2. Устройство бюджетно-налоговой системы РФ.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
5. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.
6. Местные бюджеты.

Тема 5. Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории.

1. Анализ социально-экономического развития регионов.
2. Анализ общего уровня развития региона.
3. Анализ и оценка природно-ресурсного потенциала региона.
4. Анализ состояния окружающей среды и причин ее загрязнения.
5. Анализ и оценка уровня социального и экономического развития, включая оценку демографических и миграционных процессов на территории региона.
6. Анализ занятости и безработицы, расселения по территории региона и достигнутого уровня жизни населения.
7. Оценка достигнутого уровня развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.

Тема 8. Маркетинговый подход в механизме управления регионом.

1. Теоретико-методологические основы территориального маркетинга.
2. Декомпозиция целей маркетинга территории во взаимосвязи с целями развития территории. Маркетинговый потенциал территории.
3. Составляющие эффектов от маркетинга территории.
4. Стратегии маркетинга территорий.
5. Ведущие инструмент маркетинга имиджа.

Тема 9. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом)

1. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.
2. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала

территории.

Повышенный уровень

Тема 3. Финансовые основы регионального управления. Региональная бюджетно-налоговая система.

1. Доходы бюджетов.
2. асходы бюджетов: капитальные и текущие.
3. Региональная бюджетно-налоговая система.
4. Структура, источники формирования и направления расходования средств региональных бюджетов.
5. Межбюджетные отношения: сущность, формы реализации, проблемы развития и направления совершенствования в условиях современной России.

Тема 5. Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории.

1. Анализ и оценка экспортного потенциала, межрегиональных и внешнеэкономических связей.
2. Оценка финансового положения региона, состояния бюджета региона.
3. Анализ направлений развития малого и среднего бизнеса в регионе.
4. Региональная диагностика.
5. Официальная методика оценки социально-экономического развития субъектов РФ. Диагностика потенциала муниципальных образований.
6. Региональная диагностика для бизнес-целей.

Тема 8. Маркетинговый подход в механизме управления регионом.

1. Маркетинг привлекательности.
2. Маркетинг инфраструктуры.
3. Маркетинг населения, персонала.
4. Брендинг как важный инструмент территориального маркетинга.
5. Стратегическое управление брендом территории.

Тема 9. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом)

1. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ.
2. Государственная политика зонирования.
3. Государственное регулирование СЭЗ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	30
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 11)	8	25
	Итого за 8 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета. Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса, по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативно-правовыми актами.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех

контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «незачтено».

Количество баллов за зачет (S Зач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (S Зач)
50 < Rсем < 60	40
39 < Rсем < 50	35
33 < Rсем < 39	27
Rсем < 33	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты отразить в докладе по теме. На практическом занятии – защитить выбранную тему; доложить основные результаты выполненного задания; ответить на возникшие вопросы преподавателя и членов академической группы.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Логичность и последовательность изложения материала в презентации	Аргументированность защиты проекта	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта	Итоговый балл

Составитель: О.С. Русинова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Механизм управления территориальным развитием

Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

Базовый уровень

Вариант 1.

Организация системы и механизма управления развитием региона.

Концептуальное обоснование системы управления регионом. Механизм управления территориальным развитием: организационно-экономические аспекты. Совершенствование системы управления регионом.

Вариант 2.

Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории.

Анализ социально-экономического развития регионов. Региональная диагностика. Официальная методика оценки социально-экономического развития субъектов РФ. Мониторинг социально-экономического развития региона.

Вариант 3.

Механизм государственно-частного партнерства в региональном управлении.

Понятие о государственно-частном партнерстве. Механизмы и формы реализации государственно-частного партнерства. Мировой опыт и российская практика реализации механизма государственно-частного партнерства. Проблемы и перспективы партнерства государства и бизнеса в условиях современной России. Организационно-правовые предпосылки реализации государственно-частного партнерства в регионах РФ (на примере Ставропольского края)

Вариант 4.

Нормативные правовые основы и институциональная структура государственного регулирования регионального развития в РФ.

Конституции РФ (1993) о принципах государственного устройства РФ; об основах экономического взаимоотношения федерации, субъектов федерации и местного самоуправления; о требованиях обеспечения единого экономического пространства страны. Нормативные правовые акты, определяющие рамочные условия для государственного регулирования регионального развития («Основные положения региональной политики в РФ», 1996 г.). Институты государственного регулирования регионального развития на федеральном, субфедеральном, региональном уровнях исполнительной и законодательной власти. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ как новая организационная форма регулирования региона- развития. Научно-исследовательские, проектно-экспертные институты.

Вариант 5.

Государственное установление на отдельных территориях особых организационно-правовых режимов как активное средство региональной политики.

Сущность проблемы и типология особо-статусных территорий. Условия установления особых организационно-правовых режимов. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология. Специальные экономические зоны: мировой опыт функционирования и развития. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ. Закрытые административно-территориальные образования. Оффшорные зоны. Научно-технические парки и технополисы.

Вариант 6.

Состояние финансов региона.

Стратегия развития финансовых ресурсов региона. Проблемы межбюджетных отношений и пути их решения в РФ. Финансовые ресурсы региона: понятие, состав. Финансовый баланс региона. Устройство бюджетно-налоговой системы РФ. Региональная бюджетно-налоговая система. Структура, источники формирования и направления расходования средств региональных бюджетов. Межбюджетные отношения: сущность, формы реализации, проблемы развития и направления совершенствования в условиях современной России.

Вариант 7.

Маркетинговый подход в механизме управления регионом

Теоретико-методологические основы территориального маркетинга. Стратегии маркетинга территорий. Брендинг как важный инструмент территориального маркетинга.

Вариант 8.

Регион как объект хозяйствования и управления.

Характеристика органов самоуправления и социально-экономических процессов в регионе. Предмет, объект региональной экономики и управления, ее цели и задачи. Понятие о регионе: плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион». Теоретические основы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики, их генезис.

Повышенный уровень

Вариант 1.

Программно-целевой подход в управлении развитием региона.

Нормативная правовая база регионального программирования. Типология и Принципы регионального программирования. Этапы разработки и реализации региональных программ. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации. Практика регионального программирования в РФ (на примере Ставропольского края и его муниципальных образований). Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.

Вариант 2.

Оценка производственного потенциала региона.

Сущность специализации и комплексного развития территорий. Отраслевая структура промышленности РФ. Особенности размещения топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химико-лесного, агропромышленного, транспортного и рекреационного комплексов в регионах РФ.

Вариант 3.

Финансовые основы государственного (муниципального) программирования и проектирования.

Источники, формы и механизмы финансирования программ и проектов. Проектное финансирование. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Инвестиционный фонд РФ. Инвестиционные фонды субъектов РФ. ГК «Внешэкономбанк». Агентство стратегических инициатив. Особые экономические зоны и технопарки как механизмы финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов. Инвестиционная политика государства (региона) и программный механизм ее реализации. Инвестирование государственных программ в рамках бюджетного планирования. Порядок и критерии отбора инвестиционных проектов в рамках реализации государственных программ. Финансовый аудит. Инвестиционный паспорт субъекта РФ. Инвестиционный меморандум субъекта РФ.

Вариант 4.

Сравнительный анализ практики стратегического планирования в регионах СКФО.

Нормативная база стратегического планирования, в т.ч. в регионах СКФО. Современная практика стратегического планирования в субъектах РФ (на примере регионов СКФО).

Вариант 5.

Роль прогнозирования в управлении социально-экономическим развитием региона: теоретико-методические аспекты.

Понятие о территориальном прогнозировании. Правовые основы прогнозирования территориального развития в РФ. Система прогнозов территориального развития в РФ. Типология и принципы прогнозирования регионального развития. Подходы и Методы территориального прогнозирования

Вариант 6.

Кластерный подход в механизме управления регионом.

Кластер как фактор развития современной экономики. Предпосылки и опыт реализации кластерных инициатив в регионах России. Методические основы формирования кластера в регионе. Методические основы реализации кластерной политики в субъектах РФ. Приоритеты кластерной политики в регионах СКФО

Вариант 7.

Стратегическое планирование в механизме регионального управления

Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений. Цели и задачи стратегического планирования. Стадии стратегического планирования.

Вариант 8.

Роль прогнозирования в управлении социально-экономическим развитием региона: организационно-практические аспекты.

Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ. Сводный прогноз социально-экономического развития регионов РФ. Порядок разработки прогноза социально-экономического развития субъекта РФ (на примере...). Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ (на примере...).

Вариант 9.

Методология формирования государственных (муниципальных) программ и проектов

Принятие решения о разработке проекта государственной (муниципальной) программы; разработка проекта государственной (муниципальной) программы; согласование проекта государственной (муниципальной) программы; экспертиза проекта государственной (муниципальной) программы; рассмотрение и утверждение проекта государственной (муниципальной) программы. Поиск проектных концепций. Предварительная подготовка проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономического и финансового обоснования. Стадия финального рассмотрения и принятия по проекту инвестиционного решения.

Вариант 10.

Система государственного стратегического планирования в регионах РФ

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Порядок разработки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (Приказ Министерства регионального развития РФ «Об утверждении Требований к стратегии социально-экономического развития субъектов РФ» от 27.02.2007 года № 14).

Контрольная работа представляет собой результат самостоятельного изучения дисциплины студентом, объемом 20-24 страницы рукописного текста, 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Структура контрольной работы выглядит следующим образом:

1. Титульный лист (приобретается на выпускающей кафедре);
2. Содержание;
3. Введение;
4. Теоретический вопрос № 1;
5. Теоретический вопрос № 2;
6. Заключение;
7. Список используемых источников и литературы
8. Приложения (при наличии громоздкого графического или табличного материала).

Во введении кратко описывается актуальность тем, объект и предмет исследования, степень научной разработанности проблемы.

В заключении делаются общие выводы по изучаемым вопросам.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа лекции преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за полный ответ на вопросы в объеме лекции преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, в котором освещены в полном объеме один из двух вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за ответ, в котором освещен в полном объеме один из двух вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя самостоятельную подготовку контрольной работы и выступление с докладом на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1, ПК-4

Изложенное понимание контрольной работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Новизна текста	Степень раскрытия сущности вопроса	Обоснованность выбора источников:	Соблюдение требований к оформлению	Итоговый балл

Составитель: О.С. Русинова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине Механизм управления регионом

1. Стратегическое планирование – это:

1. Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы
2. Процесс разработки стратегии фирмы, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана
3. Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива

2. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования

1. Нормативный
2. **Сценарный**
3. Моделирования

3. Что является основным недостатком стратегического планирования?

1. Невозможность создать потенциал для развития фирмы
2. Отсутствие альтернатив развития, кроме принятой
3. Невозможность дать точную и детальную картину будущего

4. Стратегия определяет:

1. Границы возможных действий и принимаемых управленческих решений
2. Сознательность управления регионом
3. Эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала региона

5. Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана

1. Направление развития

2. Текущие планы

3. Ориентиры, цели и задачи

6. ... — это программа практических мероприятий и действий, тогда как анализ стратегии предприятия имеет целенаправленный, исследовательский характер

1. демпинг

2. планирование

3. Стратегия

4. SWOT – анализ

7. Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии?

1. Отсутствуют необходимые ресурсы

2. Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка

3. Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру

8. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса

1. Нормативный

2. Балансовый

3. Экстраполяции

9. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

1. стратегическое планирование

2. среднесрочное планирование

3. долгосрочное планирование

4. другой ответ

10. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:

1. стратегическое планирование

2. среднесрочное планирование

3. долгосрочное планирование

4. стратегическое управление

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		2	2	3	1	3	2	3	2	3	4	

Составитель: О.С.Русинова