

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической
безопасности»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>9</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик - Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

В.В. Титова - доцент кафедры МЭТД

Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию

финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности.
Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность.
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 9 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции и (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
ОПК-3, ПК-31, ПК-32	1,3	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-31, ПК-32	2,5	Собеседование	текущий	устный	Вопрос для дискуссии
ОПК-3, ПК-31, ПК-32	1-6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы к экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности

Базовый уровень

Знать:

1. Идентификация рисков в экономической деятельности.
2. Содержание процесса оценки рисков.
3. Качественный анализ рисков и методика его проведения.
4. Содержание количественного анализа рисков.
5. Методы оценки рисков в условиях полной определенности: расчетные методы.
6. Методы оценки рисков в условиях частичной неопределенности: вероятностные, статистические, аналитические методы.
7. Методы оценки рисков в условиях полной неопределенности: экспертные методы.
8. Виды и факторы экономического риска.
9. Понятие предпринимательского и потребительского риска.
10. Многообразие предпринимательских рисков и проблемы их классификации.
11. Общая и целевые классификация предпринимательских рисков.
12. Основные классификации рисков предприятия: по типу и отраслевой направленности предпринимательства; по стадиям осуществления бизнес-идеи;
13. Основные классификации рисков предприятия: по степени (уровню) риска, по причинам (условиям) возникновения риска; по сфере возникновения (внутренние и внешние) риска;
14. Основные классификации рисков предприятия: по длительности во времени; по степени правомерности; по уровню действия; по возможности страхования; по возможности управления.
15. Динамические и статические риски.
16. Простые и составные риски.
17. Сущность и факторы риска: в производственном и коммерческом предпринимательстве; в банковском и страховом бизнесе;
18. Сущность и факторы риска: в инновационном предпринимательстве и других сферах экономики.
19. Основные факторы экономического риска в современной российской экономике
20. Структура, ранжирование и восприятие риска.

Уметь, Владеть:

1. Риски безопасности.
2. Экономические риски.
3. Анализ источников экономической опасности и их влияние на экономическую безопасность региона.
4. Понятие, источники и виды угроз экономической безопасности предприятия.
5. Угрозы экономической безопасности предприятия.

6. Классификация угроз безопасности.
7. Обеспечение экономической безопасности.
8. Условия формирования системы экономической безопасности фирмы.
9. Источники угроз экономической безопасности.
10. Нейтрализация угроз безопасности предприятия.
11. Информационно-аналитическая разведывательная деятельность по выявлению и прогнозированию возможных угроз предприятию.
12. Оперативная работа службы безопасности: подготовка и проведение специальных операций.
13. Взаимоотношения с правоохранительными органами.
14. Система экономической безопасности предприятия.
15. Индикаторы экономической безопасности.
16. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
17. Угрозы экономической безопасности предприятия.
18. Классификация угроз безопасности.
19. Обеспечение экономической безопасности.
20. Условия формирования системы экономической безопасности фирмы.

Повышенный уровень

Знать:

1. Источники угроз экономической безопасности.
2. Нейтрализация угроз безопасности предприятия
3. Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
4. Прогноз. Прогнозирование.
5. Предвидение. Гипотеза.
6. План. Планирование. Типы прогнозов.
7. Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
8. Применение технологий кадрового менеджмента при прогнозировании угроз экономической безопасности предприятия.
9. Кадровая безопасность организации.
10. Кадровые опасности и угрозы экономической безопасности предприятия.

Уметь, владеть:

1. Особенности создания системы управления персоналом в контексте обеспечения кадровой безопасности предприятия.
2. Управление кадровыми рисками.
3. Система обеспечения кадровой безопасности организации.
4. Угрозы экономической безопасности предприятия и содержание организационно-технических мероприятий по ее обеспечению.
5. Угрозы экономической безопасности современного предприятия.
6. Восемь функциональных составляющих экономической безопасности организации. Организационно-технические мероприятия по обеспечению экономической безопасности предприятия.
7. Мониторинг экономической безопасности предприятия.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены полностью ОПК-3- демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, ПК -31- демонстрирует знания статистической базы исследования социально-

экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности, классификацию экономических рисков, специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности, принципы, методы и технологии прогнозирования угроз экономической безопасности.

Демонстрирует умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности; применять математико-статистические методы для обработки социально-экономических данных с целью прогнозирования их изменения, в том числе прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; составлять и интерпретировать прогнозы динамики развития основных рисков и угроз экономической безопасности; собирать, обобщать и анализировать информацию о рисках и рискованных ситуациях; применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности организаций; собирать статистические данные; исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Демонстрирует навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности; навыками проведения исследований социально-экономических процессов для составления прогнозов, включая прогнозы возможных угроз экономической безопасности; навыками анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности; применения математико-статистических методов для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками сбора информации и анализа данных, полученных из открытых источников и служебной документации, необходимых для проведения экономических расчетов в области оценки рисков; навыками расчета экономических показателей риска на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; навыками сбора статистических данных; технологиями проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены не полностью. ОПК-3- демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-31 – демонстрирует знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.

Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены частично, ОПК-3- демонстрирует слабые знания основных закономерностей

создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-31 – демонстрирует слабые знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует не полные умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует не полные навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.

Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции не освоены, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию, рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые рассматриваются в базовом лекционном курсе лишь частично.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения

обязательной литературы по дисциплине. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень
дискуссионных тем**

по дисциплине

Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности

Базовый уровень

Тема: 2. Виды и факторы экономического риска.

Понятие предпринимательского и потребительского риска.

Многообразие предпринимательских рисков и проблемы их классификации.

Общая и целевые классификация предпринимательских рисков.

Основные классификации рисков предприятия.

Тема: 5 Применение технологий кадрового менеджмента при прогнозировании угроз экономической безопасности предприятия.

Кадровая безопасность организации.

Кадровые опасности и угрозы экономической безопасности предприятия.

Управление кадровыми рисками.

Повышенный уровень

Тема: 2. Виды и факторы экономического риска.

Простые и составные риски.

Основные факторы экономического риска в современной российской экономике

Структура, ранжирование и восприятие риска.

Риски безопасности. Экономические риски.

Тема: 5 Применение технологий кадрового менеджмента при прогнозировании угроз экономической безопасности предприятия.

Система обеспечения кадровой безопасности организации

Особенности создания системы управления персоналом в контексте обеспечения кадровой безопасности предприятия.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены полностью ПК -31, ПК-32- демонстрирует знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности, классификацию экономических рисков, специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности, принципы, методы и

технологии прогнозирования угроз экономической безопасности. Демонстрирует умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности; применять математико-статистические методы для обработки социально-экономических данных с целью прогнозирования их изменения, в том числе прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; составлять и интерпретировать прогнозы динамики развития основных рисков и угроз экономической безопасности; собирать, обобщать и анализировать информацию о рисках и рискованных ситуациях; применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности организаций; собирать статистические данные; исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; Демонстрирует навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности; навыками проведения исследований социально-экономических процессов для составления прогнозов, включая прогнозы возможных угроз экономической безопасности; навыками анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности; применения математико-статистических методов для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками сбора информации и анализа данных, полученных из открытых источников и служебной документации, необходимых для проведения экономических расчетов в области оценки рисков; навыками расчета экономических показателей риска на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; навыками сбора статистических данных; технологиями проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены не полностью. ПК-31, ПК-32 – демонстрирует знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.

Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены частично, ПК-31, ПК-32 – демонстрирует слабые знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует не полные умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует не полные навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической

безопасности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции ПК-31, ПК-32 - не освоены, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК – 31 и ПК-32

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 30 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического

оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист№

ФИО студента группа курс

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности

Базовый уровень

Тема: 1 Идентификация рисков в экономической деятельности.

Содержание процесса оценки рисков.

Качественный анализ рисков и методика его проведения.

Содержание количественного анализа рисков.

Методы оценки рисков в условиях полной определенности: расчетные методы.

Тема: 3. Понятие, источники и виды угроз экономической безопасности предприятия.

Угрозы экономической безопасности предприятия.

Классификация угроз безопасности.

Обеспечение экономической безопасности.

Повышенный уровень

Тема: 1 Идентификация рисков в экономической деятельности.

Методы оценки рисков в условиях частичной неопределенности: вероятностные, статистические, аналитические методы.

Методы оценки рисков в условиях полной неопределенности: экспертные методы

Тема: 3. Понятие, источники и виды угроз экономической безопасности предприятия.

Условия формирования системы экономической безопасности фирмы.

Источники угроз экономической безопасности.

Нейтрализация угроз безопасности предприятия.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, ОПК-3, ПК-31, ПК-32 - показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями ОПК-3, ПК-31, ПК-32. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного

методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-3, ПК-31 и ПК-32. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 5 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение

моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата