

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Т.А. Авторизовано

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 12:24:29

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине:

**МОДЕЛИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине  
Направление подготовки/специальность  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 7 семестре

**38.03.02 - Менеджмент**  
**Управление бизнесом**  
**Бакалавр**  
**Очная**  
2021

## Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Моделирование в управлении бизнесом». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Моделирование в управлении бизнесом» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «МОДЕЛИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (направленность (профиль): организация предпринимательской деятельности), утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

3. Разработчик: Кутовой С.И. доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления Протокол №\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления Протокол №\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМИГУ

Ищенко А.Н. профессор кафедры ЭМИГУ

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение Содержание и структура ФОС соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

7. Срок действия ФОС один год.

По дисциплине  
 Направление подготовки  
 Профиль подготовки  
 Квалификация выпускника  
 Форма обучения  
 Учебный план

**Моделирование в управлении бизнесом**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**«Управление бизнесом»**  
**Бакалавр**  
**очная**  
**2021**

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ПК-4, ПК-6, ПК-9	Тема 1-6	текущий	письменный	Темы индивидуальных заданий для письменного отчета	9	9
ПК-4, ПК-6, ПК-9	Темы 1-6	текущий	устный	Вопросы для собеседования	30	10

Составитель \_\_\_\_\_ С.И. Кутовой  
 (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой ЭМИГУ  
ИСТИД (филиал) СКФУ  
в г. Пятигорске  
Штапова И.С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Вопросы для собеседования

по дисциплине «Моделирование в управлении бизнесом»

### Базовый уровень

#### **Тема 1. «Сущность моделирования в управленческой деятельности»**

Сущность моделирования

Понятия относящиеся к дисциплине

Сферы применения моделирования

#### **Тема 2. «Метод моделирования как основа исследования предпринимательской деятельности»**

Понятие системы

Понятие экономической системы

Виды и типы экономических систем

Методы моделирования

#### **Тема 3. «Основные понятия математического моделирования предпринимательской деятельности.»**

Понятия относящиеся к математическому моделированию

Переменные их виды и типы

Методы математического моделирования в социально-экономических системах

#### **Тема 4. «Классификация экономико-математических методов и моделей»**

Методы классификации экономико-математических методов

Методы классификации экономико-математических моделей

#### **Тема 5. «Системный анализ»**

Понятие системного анализа

#### **Тема 6. «Математическое моделирование процессов управления»**

Процессы управления

Методы моделирования процессов управления

## **Тема 7. «Модель Леонтьева»**

Модель Леонтьева

### **Повышенный уровень**

#### **Тема 1. «Сущность моделирования в управленческой деятельности»**

Возможности применения моделирования в системе управления

#### **Тема 2. «Метод моделирования как основа исследования предпринимательской деятельности»**

Типы моделей

#### **Тема 3. «Основные понятия математического моделирования предпринимательской деятельности.»**

Методы математического моделирования в социально-экономических системах

#### **Тема 4. «Классификация экономико-математических методов и моделей»**

Типы экономико-математических моделей

#### **Тема 5. «Системный анализ»**

Методы системного анализа

#### **Тема 6. «Математическое моделирование процессов управления»**

Значение моделирования в процессе управления

#### **Тема 7. «Модель Леонтьева»**

Процесс моделирования в модели Леонтьева

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

### **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оцениваются знания, умения навыки в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Текущий контроль**

#### **Рейтинговая оценка знаний студента**

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
-------	----------------------------	------------------	-------------------

1.	Сдача отчета по построенным моделям	6 неделя	20
2.	Сдача отчета по построенным моделям	14 неделя	35
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета с оценкой.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
$88 - 100$	<i>Отлично</i>
$72 - 87$	<i>Хорошо</i>
$53 - 71$	<i>Удовлетворительно</i>
$< 53$	<i>Неудовлетворительно</i>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

Код	Формулировка:
<b>ПК-4</b>	- Способен использовать основные теории управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. ПК - 4. И-5. Способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>ПК-6</b>	- Способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса ПК - 6. И-3. Владеет навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
<b>ПК-9</b>	- Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес решения ПК - 9. И-2. Способен осуществлять планирование новых направлений предпринимательской деятельности и конкурентных преимуществ в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить письменный или устный доклад по теме собеседования.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для демонстрации презентации.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решении задания.

Составитель \_\_\_\_\_ С.И. Кутовой  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

#### Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности				
		Предметно-информационная составляющая образованности		Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности		
		Контро	Общеучебные умения и навыки	Уровень	Умение	Гра-

		-льно-методический срез	Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы	развития устной речи	работать с информацией	мотивность
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

Составитель \_\_\_\_\_ С.И. Кутовой  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.