

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:22:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 6 семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

Специалист таможенного дела

Очная

2021 г.

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) разработан на основе программы производственной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Таможенный контроль

3. Разработчик(и) Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

О.В. Назаров, заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенный контроль

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **6** семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап практики	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количес тво заданий, шт.
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	Заключитель ный этап	Промежу- точный	Устный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	64

Составитель Т.С. Павлова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Оценочные средства по производственной практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по специальности 38.05.02 "Таможенное дело",
специализация Таможенный контроль

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности
компетенций

Контролируемые компетенции или их части		Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох.	
	Задание 2	Особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран.	
	Задание 3	Этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	
	Задание 4	Роль таможенной службы в защите национальных интересов России.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 5	Мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.	
	Задание 6	Используя знания в области истории таможенного дела России, сформулировать и обозначить социальную значимость своей будущей профессии.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 7	Обозначить роль истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления будущего специалиста таможенного дела.	
	Задание 8	Обобщить исторические факты и формулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных	Задание 1	Основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы	

для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		экономических систем и основные экономические институты общества.
	Задание 2	Понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России.
	Задание 3	Формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства.
	Задание 4	Классификация стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда.
	Задание 5	Содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификация интеграционных группировок в мире.
	Задание 6	Выявить и проанализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике.
	Задание 7	Проанализировать динамику и перспективы развития российской и мировой экономики, учитывая количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики
	Задание 8	Проанализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли, а также влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.
	Задание 9	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации.
	Задание 10	Закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации.
	Задание 11	Экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации.
	Задание 12	Принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.
	Задание 13	Дать сравнительную оценку экономико-

		географических особенностей государства; оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства
	Задание 14	Проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
	Задание 15	Проанализировать степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов.
	Задание 16	Оценить потенциал экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.
	Задание 17	Основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований.
	Задание 18	Методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела.
	Задание 19	Особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле.
	Задание 20	Требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.
	Задание 21	Выявить главные направления, научные идеи и тенденции развития научных исследований в области таможенного дела.
	Задание 22	На научной основе проанализировать проблемы в сфере управления таможенным делом на современном этапе.
	Задание 23	На научной основе проанализировать процесс интеграции в рамках Таможенного союза и выявить перспективные направления.
	Задание 24	На научной основе проанализировать проблемы совершенствования таможенного дела.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	Задание 1	Понятие экономической безопасности, основные индикаторы и пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности.
	Задание 2	Методология формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев

ПК-5. Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты ПК-6 Способен осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, а также контролировать перемещение товаров, подлежащих экспортному контролю		экономической безопасности.
	Задание 3	Компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
	Задание 4	Основные угрозы экономической безопасности России на современном этапе.
	Задание 5	Основные цели государственного регулирования национальной экономики
	Задание 6	Проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности, выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.
	Задание 7	Основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
	Задание 8	Проанализировать и оценить современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны.
	Задание 9	Перспективные направления развития таможенной службы.
	Задание 10	Сущность и содержание функции планирования в таможенных органах.
	Задание 11	Основные направления программы развития таможни.
	Задание 12	Основные направления программы развития таможенного поста.
	Задание 13	Раскрыть содержание основных моделей управления таможенными органами.
	Задание 14	Порядок разработки программы осуществления организационных изменений и оценки их эффективности.
	Задание 15	Раскрыть содержание системы контроллинга таможенного органа.
	Задание 16	Технология планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов.
	Задание 17	Определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
	Задание 18	Основные показатели статистики и методы их расчета.
	Задание 19	Методология формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.
	Задание 20	Математические методы, применяемые при анализе таможенной статистики внешней торговли
	Задание 21	Доказать необходимость анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во

		внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов.
	Задание 22	Выявить и проанализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.
	Задание 23	Порядок содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации
	Задание 24	Методы построения и анализа математических моделей таможенных процессов.
	Задание 25	Методы формирования планов и программ проведения научных исследований.
	Задание 26	Главные положения методологии научного исследования в таможенных органах.
	Задание 27	Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.
	Задание 28	Основные принципы организации научной работы.
	Задание 29	Требования к научно-исследовательской работе в таможенных органах.
	Задание 30	Порядок планирования и производств научных исследования в сфере таможенного дела.
	Задание 31	Порядок апробации и внедрения результатов исследования в практику.
	Задание 32	Порядок и необходимость разработки программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.
	Задание 33	Основные направления научных исследований в таможенной деятельности.
	Задание 34	Основы теории системных исследований.
	Задание 35	Методология формирования (представления) и анализа таможенного дела.
	Задание 4	Порядок проведения научных исследований в таможенной деятельности.
	Задание 36	Особенности оценивания научной работы в сфере таможенного дела.
	Задание 37	Порядок применения методов системного анализа для решения задач в области таможенного дела.
	Задание 38	Порядок применения методологических подходов, технологических и инструментальных средств для анализа таможенных систем.
	Задание 39	Процесс эффективного планирования и решения сложных, нетипичных задач в научно-исследовательской и практической деятельности в области таможенного дела.

	Задание 40	Требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной форме.
	Задание 41	Требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в письменной форме.
	Задание 42	Основы защиты научных работ.
	Задание 43	Порядок применения современных средств визуализации при представлении результатов научной работы.
	Задание 44	Культура и техника проведения научной дискуссии.
	Задание 45	Порядок подготовки научного отчета.
	Задание 46	Порядок представления результатов научной деятельности в сопровождении с мультимедийными технологиями.
	Задание 47	Культура и техника проведения научной полемики.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе

защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-6					
Базовый	Знания: Основные методы анализа, системного подхода	Обучающийся не знает Основные методы анализа, системного подхода	Имеет слабое, ограниченное представление о Основные методы анализа, системного подхода	Демонстрирует достаточно полное знание Основные методы анализа, системного подхода	
	Умения: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического	Обучающийся не умеет анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на	Не в полной мере может анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты	Демонстрирует умение анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на	

	анализа доступных источников информации;	основе критического анализа доступных источников информации;	решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	основе критического анализа доступных источников информации;	
	Навыки: Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Обучающийся не имеет навыков Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Не в полной мере владеет Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Демонстрирует навыки Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	
Повышен ный	Знания: Основные методы анализа, системного подхода				Демонстрирует глубокое и прочное знание Основные методы анализа, системного подхода
	Умения: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;				Демонстрирует умение анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;
	Навыки: Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также				Демонстрирует навыки Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения

	выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.				и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
УК-2					
Базовый	Знания: понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	Обучающийся не знает понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	Имеет слабое, ограниченное представление о понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	Демонстрирует достаточно полное знание понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	
	Умения: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Обучающийся не умеет Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Не в полной мере может Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Демонстрирует умение Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	
	Навыки: Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	Обучающийся не имеет навыков Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	Не в полной мере владеет Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	Демонстрирует навыки Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	

Повышен ный	Знания: понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.				Демонстрирует глубокое и прочное знание понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.
	Умения: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов				Демонстрирует умение Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов
	Навыки: Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.				Демонстрирует навыки Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.
УК-3					
	Знания: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации; природу и характер коммуникаций в	Обучающийся не знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации; природу и характер	Имеет слабое, ограниченное представление о основных принципах и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования ; условия	Демонстрирует достаточно полное знание основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации;	

	организации; содержание и этапы коммуникационного процесса	коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса	результативности команды в организации; природу и характер коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса	природу и характер коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса	
	Умения: Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;	Обучающийся не умеет Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;	Не в полной мере может Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования , командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;	Демонстрирует умение Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;	
	Навыки: Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Обучающийся не имеет навыков Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Не в полной мере владеет Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Демонстрирует навыки Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	
	Знания: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации; природу и характер коммуникаций в				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации;

	организации; содержание и этапы коммуникационного процесса				природу и характер коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса
	Умения: Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;				Демонстрирует умение Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;
	Навыки: Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии				Демонстрирует навыки Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-2					
	Знания: Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Обучающийся не знает Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Имеет слабое, ограниченное представление о Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с	Демонстрирует достаточно полное знание Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом	

	безопасности.	информационной безопасности.	учетом основных требований информационной безопасности.	основных требований информационной безопасности.	
	Умения: Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.	Обучающийся не умеет Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.	Не в полной мере может Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.	Демонстрирует умение Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.	
	Навыки: Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	Обучающийся не имеет навыков Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	Не в полной мере владеет Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	Демонстрирует навыки Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	
	Знания: Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной				Демонстрирует глубокое и прочное знание Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

	безопасности.				основных требований информационной безопасности.
	Умения: Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.				Демонстрирует умение Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.
	Навыки: Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.				Демонстрирует навыки Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.
ПК-4					
	Знания: законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Имеет слабое, ограниченное представление о законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную	Демонстрирует достаточно полное знание законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	

			границу ЕАЭС		
	Умения: Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;	Обучающийся не умеет Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;	Не в полной мере может Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;	Демонстрирует умение Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;	
	Навыки: Осуществляет и заполнение контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.	Обучающийся не имеет навыков Осуществляет и заполнение контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.	Не в полной мере владеет Осуществляет и заполнение контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.	Демонстрирует навыки Осуществляет и заполнение контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.	
	Знания: законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении				Демонстрирует глубокое и прочное знание законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений,

	таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС				применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
	Умения: Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;				Демонстрирует умение Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;
	Навыки: Осуществляет и заполнение контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.				Демонстрирует навыки Осуществляет и заполнение контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.
ПК-5					
	Знания: порядок расчета таможенных платежей по	Обучающийся не знает порядок расчета таможенных платежей	Имеет слабое, ограниченное представление о	Демонстрирует достаточно полное знание порядок	

	различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;	по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;	порядок расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;	расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;	
	Умения: Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.	Обучающийся не умеет Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.	Не в полной мере может Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.	Демонстрирует умение Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.	
	Навыки: Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.	Обучающийся не имеет навыков Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.	Не в полной мере владеет Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.	Демонстрирует навыки . Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.	
	Знания: порядок расчета таможенных платежей по				Демонстрирует глубокое и прочное знание порядок

	различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;				расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;
	Умения: Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.				Демонстрирует умение Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.
	Навыки: Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.				Демонстрирует навыки . Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.
ПК-6					
	Знания: правовые и организационные основы системы запретов и	Обучающийся не знает правовые и организационные основы системы	Имеет слабое, ограниченное представление о правовых и	Демонстрирует достаточно полное знание правовых и организационные	

	ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.	запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.	организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.	основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.	
	Умения: Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Обучающийся не умеет Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Не в полной мере может Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Демонстрирует умение Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	
	Навыки: . Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю	Обучающийся не имеет навыков Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю	Не в полной мере владеет Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю	Демонстрирует навыки Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю .	
	Знания: правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.				Демонстрирует глубокое и прочное знание правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.
	Умения: Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер				Демонстрирует умение Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер

	защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС				защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
	Навыки: . Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю				Демонстрирует навыки Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю
ПК-12					
	Знания: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Обучающийся не знает понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Имеет слабое, ограниченное представление о понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Демонстрирует достаточно полное знание понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	
	Умения: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования	Обучающийся не умеет применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного	Не в полной мере может применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного	Демонстрирует умение применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного	

	национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	
	Навыки: владение методами экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.	Обучающийся не имеет навыков владения методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.	Не в полной мере владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.	Демонстрирует навыки . владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.	
	Знания: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической				Демонстрирует глубокое и прочное знание понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности;

	безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.				основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
	Умения: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.				Демонстрирует умение применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
	Навыки: владение методами экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.				Демонстрирует навыки . владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими

					характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.
ПК-14					
	Знания: место и роль СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.	Обучающийся не знает место и роль СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.	Имеет слабое, ограниченное представление о месте и роль СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.	Демонстрирует достаточно полное знание место и роль СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.	
	Умения: Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.	Обучающийся не умеет Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.	Не в полной мере может Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.	Демонстрирует умение Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.	
	Навыки: Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками .	Обучающийся не имеет навыков Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками	Не в полной мере владеет Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками	Демонстрирует навыки Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками .	
	Знания: место и роль СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и				Демонстрирует глубокое и прочное знание место и роль СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования

	обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.				СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.
	Умения: Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.				Демонстрирует умение Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.
	Навыки: Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками .				Демонстрирует навыки Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками .

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Производственная практика (научно-исследовательская работа) начинается с прохождения Инструктажа по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям, знакомства с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации).

Затем студенты, под руководством руководителя практики от профильной организации, производят характеристику и анализ деятельности структурного подразделения, занимаются изучением законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного подразделения, в котором они проходят практику. Знакомятся с базовыми нормативными правовыми актами Таможенного союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела; с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением, а также осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и практической информации по теме научно-исследовательской работы (индивидуального задания), в том числе при помощи Интернет-ресурсов, Электронных библиотечных систем (<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE; <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»); информационных справочных систем (<http://www.consultant.ru> - Компьютерная справочная правовая система), современных профессиональных баз данных (<https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал, <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал, <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы), программного обеспечения («Альта-Максимум»).

После изучения теоретического материала, студенты, под руководством руководителя практики от профильной организации, переходят к выполнению практических заданий, участвуют в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором они проходят практику. Обобщают материал, статистические данные; производят оценку достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР.

Все выполняемые в течение рабочего дня задания и (или) виды работ фиксируются в дневнике по практике. По итогам прохождения практики составляется письменный отчет.

Заключительный этап предусматривает подготовку к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), сдачу зачёта с оценкой.

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику (научно-исследовательской работу) позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы).

Зачет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике, в которых должны быть содержательно отражены итоги работы студента во время прохождения практики: выполнение заданий на практику, а также индивидуального задания (структура, содержание и требования, предъявляемые к оформлению письменного отчёта студента по практике приведены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы)).

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной преддипломной практике; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненным работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

Составитель Т.С. Павлова

Примерная тематика индивидуальных заданий на производственную практику
Научно-исследовательскую работу

1. Контроль таможенной стоимости после выпуска товаров: проблемы и пути совершенствования
2. Проблемы взаимодействия участников ВЭД и таможенных органов при прохождении мер таможенного контроля
3. Трудности реализации механизма взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности
4. Организация таможенного контроля после выпуска товаров у участников с низким уровнем риска нарушения таможенного законодательства
5. Анализ выполнения правоохранительной функции таможенных органов
6. Особенности влияния санкций на интеграцию России в мировое хозяйство Психологические аспекты служебной деятельности должностных лиц таможенного органа при осуществлении таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами
7. Анализ практики применения различных способов обеспечения уплаты таможенных платежей
8. Повышение эффективности таможенного контроля при таможенном транзите
9. Оценка практики осуществления таможенного контроля транспортных средств, осуществляющих международные перевозки
10. Оценка влияния санкций на внешнеторговую деятельность России
11. Значение таможенного дела в развитии экономики страны
12. Практические аспекты дознания в таможенных органах
13. Принятие предварительных решений классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС в деятельности таможенных органов России
14. Административное расследование дел об административных правонарушениях в области таможенного дела
15. Анализ организации внешнеэкономической деятельности на предприятии и разработка рекомендаций по ее совершенствованию
16. Особенности реализации полномочий таможенных органов как органов валютного контроля
17. Современные формы взаимодействия таможенных органов и бизнеса в Российской Федерации: характеристика, современные тенденции, перспективы развития
18. Анализ механизма нетарифного регулирования в рамках ЕАЭС
19. Совершенствование таможенного контроля после выпуска товаров в Российской Федерации
20. Совершенствование системы управления в таможенных органах на современном этапе

21. Таможенные платежи: порядок исчисления и организация контроля за полнотой уплаты в зависимости от заявленной таможенной процедуры
22. Институт уполномоченного экономического оператора в ЕАЭС
23. Анализ практической деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности
24. Совершенствование механизма таможенного администрирования
25. Контроль правильности определения страны происхождения товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС, и механизмы его совершенствования
26. Теоретико-правовые основы системы управления рисками
27. Правоохранительная деятельность таможенных органов на современном этапе
28. Влияние санкционных войн на интеграцию России в мировое хозяйство
29. Актуализация взимания таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС на примере таможенного органа (по выбору)
30. Правовые основы исчисления и взимания таможенных платежей
31. Теоретико-правовые аспекты таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе
32. Пути совершенствования системы контроля таможенной стоимости
33. Особенности таможенного оформления и контроля лесоматериалов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза
34. Анализ применения информационных технологий в таможенной сфере
35. Проблемы организации контроля таможенной стоимости
36. Разработка рекомендаций по совершенствованию надзорной деятельности федеральной службы по финансовому мониторингу
37. Система таможенных услуг в сфере таможенного администрирования
38. Практика принятия предварительных решений классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС
39. Совершенствование таможенных операций в условиях действия Таможенного кодекса Евразийского экономического союза
40. Анализ практики контроля таможенной стоимости при ввозе товара на таможенную территорию ЕАЭС
41. Совершенствование технологической составляющей таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через границу ЕАЭС
42. Развитие взаимодействия таможенных органов России с налоговой службой в контексте эффективности выполнения фискальной функции
43. Направления совершенствования таможенного регулирования международной интернет-торговли
44. Возможности развития системы таможенного администрирования на основе исследования зарубежного опыта
45. Повышение эффективности деятельности таможенных органов в контексте развития взаимодействия с налоговой службой

46. Институт таможенных процедур в системе таможенного регулирования Евразийского экономического союза
47. Особенности применения таможенных сборов в странах ЕАЭС
48. Направления Совершенствования внешнеэкономической деятельности на предприятии
49. Проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества
50. Оценка реализации механизма совершенствования взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности
51. Постконтроль в механизме таможенного контроля и пути его совершенствования
52. Анализ содержания деятельности отдела государственной службы таможни по направлениям работы
53. Анализ особенностей системы таможенного регулирования в ЕАЭС
54. Анализ применения технических средств таможенного контроля в ЕАЭС
55. Анализ факторов, определяющих величину таможенной стоимости, пошлин и налогов при использовании таможенной процедуры - выпуск для внутреннего потребления
56. Обеспечение уплаты таможенных платежей в механизме таможенного регулирования ВЭД
57. Анализ системы таможенно-тарифного регулирования Евразийского экономического союза
58. Актуальные направления совершенствования взаимодействия таможенной службы и участников внешнеэкономической деятельности
59. Влияние корректного определения таможенной стоимости товаров на экономическую эффективность экспортно-импортных операций
60. Особенности таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры
61. Анализ деятельности отдела обеспечения информационной безопасности таможни (на примере любого таможенного органа)
62. Анализ и оценка материально-технического обеспечения таможенных органов РФ
63. Анализ деятельности отдела тылового обеспечения таможенного органа

Задания на производственную практику Научно-исследовательскую работу

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	Задание 1	<i>Изучить</i> классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на разных этапах развития государства; используя полученные знания, критически осмыслить исторический опыт функционирования таможенной системы, и предложить варианты решения современных практических задач, стоящих перед таможенными органами.
	Задание 2	<i>Изучить</i> основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе (содержание процессов глобализации, транснационализации, интернационализации). Оценить состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России. Необходимо изучить также формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства. Произвести

		классификацию стран по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда. Затем, под руководством руководителя практики от организации, выявить и проанализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике. Произвести подбор необходимых статистических данных и проанализировать динамику и перспективы развития российской и мировой экономики, количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики, динамику, структуру и показатели развития международной торговли, оценить степень влияния современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России, применяя математические методы анализа.
	Задание 3	<i>Изучить</i> состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическую характеристику регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; сделать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства, оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства, путём анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, пользуясь при этом современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
	Задание 4	<i>Изучить</i> основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные

		источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи. Затем, под руководством руководителя практики от организации, начать работу по выполнению научно-исследовательской работы (НИР) по теме индивидуального задания. Для этого необходимо сначала найти информацию по теме НИР, путём изучения и обработки учебной, научной и справочной литературы. Используя общенаучные и профессионально – практические методы исследования, проанализировать, обобщить практические и статистические данные в области таможенного дела и применить полученные аналитические данные для решения профессиональной задачи; сделать обобщающие выводы и предложения; самостоятельно оценить результаты исследования в рамках выполняемой НИР.
	Задание 5	Изучить понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства. Затем, под руководством руководителя практики от организации, исследовать угрозы экономической безопасности России, применяя при этом методы системного анализа, а также пользуясь современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Для выполнения этой задачи необходимо всесторонне рассмотреть вопросы государственного регулирования национальной экономики; основные функции таможенных органов по обеспечению

		экономической безопасности государства; проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.
	Задание 6	Изучить основы и функции управления в таможенных органах, проанализировать модели управления таможенными органами; рассмотреть сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста), перспективные направления развития таможенной службы. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать существующую программу осуществления организационных изменений конкретной таможни (таможенного поста), план деятельности их структурных подразделений и оценить их эффективность. Сделать предложения по совершенствованию программы развития конкретной таможни (таможенного поста) и плана деятельности их структурных подразделений, доказывая свою точку зрения.
	Задание 7	Изучить определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли. Затем, под руководством руководителя практики от организации, пользуясь современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации, собрать и, применяя математические методы, проанализировать данные таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, вычислить необходимые для НИР показатели и выполнить статистические расчеты. Располагая необходимыми данными, построить и проанализировать математические модели таможенных процессов, демонстрируя навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.
	Задание 8	Изучить методы формирования планов и программ проведения научных исследований; главные

		положения методологии научного исследования в таможенных органах; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ; основные принципы организации научной работы; требования к научно-исследовательской работе в таможенных органах; порядок апробации и внедрения результатов исследования в практику. Затем, под руководством руководителя практики от организации, произвести поиск самостоятельного решения научных задач, поставленных индивидуальных заданием; осуществить подготовку к защите научно-исследовательской работы по совершенствованию таможенного дела; разработать план проведения дальнейших (например, в рамках написания выпускной квалификационной работы) научных исследований в сфере таможенного дела.
	Задание 9	Проанализировать основные направления научных исследований в таможенной деятельности; изучить основы теории системных исследований, методология формирования (представления) и анализа таможенного дела; порядок проведения научных исследований в таможенной деятельности; особенности оценивания научной работы в сфере таможенного дела. Затем, под руководством руководителя практики от организации, обосновать направление научного анализа в рамках темы индивидуального задания (научно-исследовательской работы), выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применить методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем; сделать обоснованные выводы, произвести оценку практической значимости научного исследования, оценить полученные результаты.
	Задание 10,	Изучить требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной форме; основы теории системных исследований, основы защиты научных работ; порядок оформления и представления результатов научной работы. Затем, под руководством руководителя практики от

		организации, проанализировать результаты расчетов, сделанных в рамках выполнения индивидуального задания (научно-исследовательской работы) и обосновать полученные выводы. Продемонстрировать представление результатов научной деятельности в устной и письменной форме, пользуясь современными средствами визуализации при представлении результатов научной работы, например, в сопровождении с мультимедийными технологиями.
--	--	---