

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
Т.А. Шебзухова

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине **«Налоги и налогообложение»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<b><u>38.05.01 Экономическая безопасность</u></b>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год начала обучения	<b>2021 г.</b>
Изучается в <u>4</u> семестре	

## Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик – Голубова М.И., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н. заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Садовщикова О.В. Генеральный директор ООО «ТАРАГОНА»

Карпенко К.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

Специальность Специализация	38.05.01 Экономическая безопасность Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения Изучается в	Экономист очная 2021 4 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	Темы 1-18	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	46	54
	Темы 3,4,7,10,18	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	5	5
	Темы 1-18	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
		Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену	35	27
				Вопросы для проверки уровня знаний	17	16
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	18	11

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования  
по дисциплине**

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Налоги в экономической системе общества.**

1. На каком этапе исторического развития возник налог как явление, и чем было обусловлено его возникновение?
2. Охарактеризуйте роль А.Смита в создании теории налогообложения.
3. Осветите взгляды Дж.М. Кейнса на налогообложение.

**Тема 2. Основы налогообложения**

1. Понятие налогообложения.
2. Функции налогообложения: фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная, поощрительная.

**Тема 3. Участники налоговых отношений, их права и обязанности**

1. Налогоплательщики и плательщики сборов, как участники налоговых отношений.
2. Налоговые агенты: права и обязанности.

**Тема 4. Элементы налогообложения и их характеристика**

1. Общая характеристика элементов налогообложения.
2. Объект налогообложения.
3. Понятие налоговой базы.
4. Сущность налоговой ставки.

**Тема 5. Основы налогового законодательства Российской Федерации**

1. Раскройте положения презумпции невиновности налогоплательщика
2. Охарактеризуйте Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства.
3. Что относится к законодательству о налогах и сборах в Российской Федерации? Каково их действие во времени?
4. Что подразумевается под налоговым обязательством и условиями его возникновения?

**Тема 6. Налоговая система РФ**

1. На каких принципах построена налоговая система РФ?
2. Охарактеризуйте налоговую систему РФ?
3. Перечислите федеральные налоги и сборы.

**Тема 7. Налоговые органы Российской Федерации, их структура и функции**

1. Федеральная налоговая служба РФ (ФНС РФ).

2. Полномочия ФНС РФ.
3. Управления ФНС России по субъектам Российской Федерации (УФНС РФ).

#### **Тема 8. Налоговое администрирование: сущность, участники, функции**

1. Сущность налогового администрирования, его цель и задачи.
2. Органы, осуществляющие в Российской Федерации налоговое администрирование: их полномочия и функции.

#### **Тема 9. Налоговый контроль**

1. Сущность и виды налогового контроля.
2. Постановка организаций и физических лиц на учет в налоговых органах.

#### **Тема 10. Налоговые и финансовые санкции за нарушение налогового законодательства**

1. Когда считается исполненной обязанность по уплате налогов и сборов?
2. Какие способы предусмотрены для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов?
3. В каких случаях уплачивается пеня, каков ее размер?
4. Что представляет собой налоговая декларация как форма налоговой отчетности?

#### **Тема 11. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами**

1. Правовая основа взаимодействия.
2. Взаимодействие отделов ФНС.
3. Взаимодействие между налоговыми органами.

#### **Тема 12. Налог на добавленную стоимость**

1. Каков порядок освобождения от исполнения обязанности по уплате НДС?
2. Что является объектом налогообложения по НДС?
3. Какие операции не облагаются НДС?
4. В чем состоят особенности налогообложения по НДС при перемещении товаров через таможенную границу, при отсутствии таможенного контроля и таможенного оформления?

#### **Тема 13. Акцизы**

1. Какие товары относятся к подакцизным?
2. Кто является плательщиком акцизов?
3. Что является объектом обложения акцизами?
4. Какие операции не облагаются акцизами?
5. В чем состоят особенности налогообложения по акцизам при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ, а также особенности взимания акцизов при отсутствии таможенного контроля и таможенного оформления?

#### **Тема 14. Налог на прибыль**

1. Кто является плательщиком налога на прибыль?
2. Что признается объектом налогообложения по налогу на прибыль?
3. На какие две группы подразделяются доходы для целей налогообложения прибыли?
4. Какие доходы включены в группу доходов от реализации для целей налогообложения прибыли?
5. Какие доходы включены в группу внереализационных доходов?

#### **Тема 15. Налог на доходы физических лиц**

1. Какие доходы физических лиц не подлежат налогообложению?

2. Что представляет собой система налоговых вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц?
3. Какие размеры стандартных налоговых вычетов и каков порядок их представления по налогу на доходы физических лиц?
4. На какие две группы подразделяются имущественные налоговые вычеты?
5. Каков предельный размер имущественного налогового вычета при продаже физическим лицом недвижимого имущества (жилых домов, квартир, дач, садовых домиков или земельных участков) и иного имущества?

#### **Тема 16. Региональные и местные налоги**

1. Транспортный налог: субъект налога.
2. Объекты налогообложения.
3. Методика расчета налога.
4. Льготы по налогу.

#### **Тема 17. Налог на имущество организаций**

1. Понятие имущества.
2. Определение среднегодовой стоимости имущества.
3. Субъекты налогообложения.
4. Объекты налогообложения.
5. Ставки налога.
6. Льготы по налогу имущество организаций.

#### **Тема 18. Специальные налоговые режимы**

1. Единый налог на вмененный доход.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Суммы, не подлежащие налогообложению.
5. Ставки налогов.

### **Повышенный уровень**

#### **Тема 1. Налоги в экономической системе общества**

1. Роль налогов в развитии общества.
2. Социально-экономическое содержание налогов.
3. Налоговая политика государства, модели и методы.

#### **Тема 2. Основы налогообложения**

1. Классификация налогов.
2. Чрезвычайные налоги.
3. Методы взимания налогов.

#### **Тема 3. Участники налоговых отношений, их права и обязанности**

3. Права и обязанности налоговых органов.
4. Система управления налогообложением в РФ.

#### **Тема 4. Элементы налогообложения и их характеристика**

1. Налоговый период.
2. Порядок исчисления налога.
3. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов.
4. Налоговые льготы.

### **Тема 5. Основы налогового законодательства Российской Федерации**

1. По каким принципам определяется цена товаров (работ, услуг) для целей налогообложения?
2. В каких случаях используются методы последующей реализации и затратный метод для определения рыночной цены в целях налогообложения?
3. В каких случаях предоставляются отсрочка или рассрочка по уплате налога и сбора и на какой срок?
4. В каких случаях предоставляется инвестиционный налоговый кредит и на какой срок?

### **Тема 6. Налоговая система РФ**

1. Какие методы налогообложения вам известны?
2. Сопоставьте организацию налоговой системы РФ с налоговыми системами зарубежных стран.

### **Тема 7. Налоговые органы Российской Федерации, их структура и функции**

1. Основные задачи УФНС РФ.
2. Инспекции ФНС России по районам и городам.
3. Функции рабочего аппарата инспекции.

### **Тема 8. Налоговое администрирование: сущность, участники, функции**

1. Цель и задачи налогового администрирования.
2. Функции налогового администрирования.

### **Тема 9. Налоговый контроль**

1. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и код причин постановки на учет (КПП).
2. Налоговая проверка как основной метод налогового контроля.

### **Тема 10. Налоговые и финансовые санкции за нарушение налогового законодательства**

1. Какие цели и задачи ставят перед собой налоговые проверки?
2. Какие методы проведения налоговых проверок Вам известны?
3. Посредством, каких форм проводится налоговый контроль?
4. Какие виды налоговых проверок и в чем их различие?
5. Какие санкции установлены за наиболее распространенные виды налоговых правонарушений?

### **Тема 11. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами**

1. Необходимость взаимодействия с другими государственными органами.
2. Взаимоотношения налоговых органов с судебными органами и органами МВД РФ.
3. Полномочия налоговых органов по обращению с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.

### **Тема 12. Налог на добавленную стоимость**

1. В каких случаях применяется нулевая ставка НДС и какие документы необходимо представить в налоговые органы для ее обоснования?
2. Что представляют собой налоговые вычеты по НДС и каков порядок их применения?
3. В каких случаях суммы НДС относятся на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг)?
4. Как осуществляется возмещение НДС (зачет, возврат)?

### **Тема 13. Акцизы**

1. Каков порядок определения расчетной стоимости табачных изделий, в отношении которых установлены комбинированные налоговые ставки?
2. Каков порядок определения налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ?
3. В каких случаях увеличивается налоговая база при реализации подакцизных товаров?
4. Что подразумевается под налоговыми вычетами и каков порядок их применения?
5. Какие документы и в какой срок предоставляются в налоговые органы с целью освобождения от уплаты акцизов при экспорте подакцизных товаров?

### **Тема 14. Налог на прибыль**

1. Какие расходы включены в группу расходов по производству и реализации для целей налогообложения прибыли?
2. Какие расходы включены в группу внереализационных расходов?
3. Какие доходы не учитываются для целей налогообложения прибыли?
4. Какие расходы не учитываются для целей налогообложения прибыли?
5. Как определяются доходы и расходы при методе начисления?

### **Тема 15. Налог на доходы физических лиц**

1. Как рассчитывается налог на доходы физических лиц налоговым агентом? Каков порядок его уплаты?
2. Каков порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями?
3. Какими правами при проведении налоговых проверок обладают налоговые органы?
4. Какие формы налогового контроля вам известны?
5. В течение какого периода времени проводится выездная налоговая проверка?

### **Тема 16. Региональные и местные налоги**

5. Сроки уплаты в бюджет.
6. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли.
7. Субъекты и объекты налога.
8. Ставка налога.
9. Льготы по земельному налогу.

### **Тема 17. Налог на имущество организаций**

1. Методика расчета налога на имущество организаций.
2. Сроки уплаты в бюджет.
3. Налог на имущество физических лиц.
4. Плательщики налога.
5. Объект налогообложения.
6. Сроки уплаты налога.

### **Тема 18. Специальные налоговые режимы**

1. Порядок исчисления и уплаты налогов.
2. Сущность упрощенной системы налогообложения (УСН) и налогоплательщики.
3. Условия и порядок перехода на УСН.
4. Условия прекращения УСН.
5. Налоги, не уплачиваемые при применении УСН.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**ОПК-1** Обладает глубокими **знаниями** теоретических основ математического инструментария для решения экономических задач; **Умеет** использовать основы математического инструментария для решения экономических задач. **Владеет** способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

**ПК- 27** Обладает глубокими **знаниями** в области теоретических основ анализа результатов контроля; теоретические и прикладные аспекты исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; основы подготовки предложений, направленные на устранение последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков. **Умеет** применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. **Владеет** способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

**ПК – 30** Обладает глубокими **знаниями** в области основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. **Умеет** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. **Владеет** способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**ОПК – 1** Имеются знания в области теоретических основ математического инструментария.

Имеются умения использования основ математического инструментария.

Воспроизводит и корректно использует навыки составления и применения математического инструментария

**ПК – 27** Имеются знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Имеются умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Воспроизводит и корректно использует навыки владения способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Имеются знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Имеются умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Воспроизводит и корректно использует навыки владения способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**ОПК – 1** Имеются фрагментарные знания теоретических основ математического инструментария.

Имеются умения использования основ математического инструментария

Испытывает затруднения при овладении навыками составления и применения математического инструментария .

**ПК – 27** Имеются фрагментарные знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Демонстрирует умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Испытывает затруднения при овладении навыками анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Фрагментарные знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Демонстрирует умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Испытывает затруднения при овладении способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**ОПК – 1** Минимальные знания теоретических основ составления математического инструментария.

Минимальные умения использования основ математического инструментария .

Недостаточно владеет навыками составления и применения математического инструментария .

**ПК – 27** Минимальные знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Минимальные умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков .

Недостаточно владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Минимальные знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Минимальные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

Недостаточно владеет способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-1, ПК- 27; ПК-30.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний

- адекватность применяемых знаний ситуации

- рациональность используемых подходов

- степень проявления необходимых качеств

- степень значимости определенных ценностей

- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям

- умение поддерживать и активизировать беседу,

- корректное поведение и др

## 4. Оценочные листы

№ п/студен	ФИО	Соответствие	Четкость и последовательность	Аргументированность ответа	Умение анализировать	Способность студента	Итоговый балл
------------	-----	--------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------	----------------------	---------------

	а	содержанию раскрытия вопроса	статья изложения материала	студента	полученные результаты	отвечать на дополнительные вопросы	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
по дисциплине  
**Налоги и налогообложение**

**Базовый уровень**

**Тема 3. Участники налоговых отношений, их права и обязанности**

1. Налогоплательщики и плательщики сборов, как участники налоговых отношений.

**Тема 4. Элементы налогообложения и их характеристика**

1. Общая характеристика элементов налогообложения.

**Тема 7. Налоговые органы Российской Федерации, их структура и функции**

Федеральная налоговая служба РФ (ФНС РФ).

**Тема 10. Налоговые и финансовые санкции за нарушение налогового законодательства**

1. Обстоятельствами, при наличии которых лицо не подлежит ответственности за совершение налогового правонарушения.

**Тема 18. Специальные налоговые режимы**

1. Единый налог на вмененный доход, Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база.

**Повышенный уровень**

**Тема 3. Участники налоговых отношений, их права и обязанности**

1. Система управления налогообложением в РФ.

**Тема 4. Элементы налогообложения и их характеристика**

1. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов.

**Тема 7. Налоговые органы Российской Федерации, их структура и функции**

1. Управления ФНС России по субъектам Российской Федерации (УФНС РФ).

**Тема 10. Налоговые и финансовые санкции за нарушение налогового законодательства**

1. Уголовная ответственности за налоговые преступления. Понятие налогового преступления.

**Тема 18. Специальные налоговые режимы**

Сущность упрощенной системы налогообложения (УСН) и налогоплательщики.

**1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**ОПК-1** Обладает глубокими **знаниями** теоретических основ математического инструментария для решения экономических задач; **Умеет** использовать основы математического инструментария для решения экономических задач. **Владеет** способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

**ПК- 27** Обладает глубокими **знаниями** в области теоретических основ анализа результатов контроля; теоретические и прикладные аспекты исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; основы подготовки предложений, направленные на устранение последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков. **Умеет** применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. **Владеет** способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

**ПК – 30** Обладает глубокими **знаниями** в области основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. **Умеет** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. **Владеет** способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**ОПК – 1** Имеются знания в области теоретических основ математического инструментария.

Имеются умения использования основ математического инструментария.

Воспроизводит и корректно использует навыки составления и применения математического инструментария

**ПК – 27** Имеются знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Имеются умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Воспроизводит и корректно использует навыки владения способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Имеются знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Имеются умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Воспроизводит и корректно использует навыки владения способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**ОПК – 1** Имеются фрагментарные знания теоретических основ математического инструментария.

Имеются умения использования основ математического инструментария

Испытывает затруднения при овладении навыками составления и применения математического инструментария .

**ПК – 27** Имеются фрагментарные знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Демонстрирует умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Испытывает затруднения при овладении навыками анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Фрагментарные знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Демонстрирует умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Испытывает затруднения при овладении способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**ОПК – 1** Минимальные знания теоретических основ составления математического инструментария.

Минимальные умения использования основ математического инструментария .

Недостаточно владеет навыками составления и применения математического инструментария .

**ПК – 27** Минимальные знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Минимальные умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков .

Недостаточно владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Минимальные знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Минимальные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

Недостаточно владеет способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

## **2. Описание шкалы оценивания**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы к экзамену**

**Налоги и налогообложение**

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

**5 семестр**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Базовый уровень**

**Знать:**

1. Этапы развития налогообложения. Налоговая система Древнего Рима.
2. Общие теории налогов.
3. Роль налогов в формировании финансов государства.
4. Сущность и функции налогов.
5. Классификация налогов.
6. Понятие налоговых льгот, их виды и характеристика.
7. Принципы налогообложения.
8. Налоговое прогнозирование.
9. НДС: субъекты, объекты налогообложения, ставки.
10. НДС: определение облагаемого оборота, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.
11. НДС: счет-фактура.
12. НДС: операции, не подлежащие налогообложению.
13. Акцизы: определение налоговой базы.
14. Акцизы: экономическая сущность, субъекты и объекты налогообложения.
15. Налоговые вычеты при обложении акцизами.
16. Налог на прибыль: плательщики, объекты, ставки, классификация доходов..
17. Налог на прибыль: порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.

**Уметь,владеть:**

1. Налог на прибыль: классификация расходов.
2. Налог на имущество предприятий: субъекты, объекты, ставка налогообложения.
1. Налог на имущество предприятий: порядок определения налогооблагаемой базы, льготы.
2. Транспортный налог.
3. Плата за землю.
4. Доходы, подлежащие и не подлежащие обложению налогом на доходы физических лиц.
5. Понятие материальной выгоды и особенности ее налогообложения.
6. Подходное обложение иностранных физических лиц.
7. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц налоговыми агентами.
8. Порядок декларирования и учета доходов физических лиц.
9. Налог на доходы физических лиц: общая характеристика.

10. Стандартные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.
11. Имущественные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.
12. Индивидуальный предприниматель является владельцем пяти игровых автоматов и двух касс тотализатора. Игровые автоматы зарегистрированы и расположены в регионе, где установлены максимальные ставки налога на игорный бизнес, а кассы тотализатора – в регионе с максимальными ставками.

Определите размер налога на игровые автоматы.

15. Рабочий ОАО «РЖД» получил 20 марта 2019г. в организации по месту работы ссуду сроком на 2 месяца из расчета 5% годовых. Условиями договора предусмотрено, что уплата процентов и возврат ссуды производится одновременно не позднее 20 мая 2019г. Работник внес ссуду и уплатил проценты в срок.

Таблица – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Размер ссуды	75

Рассчитайте по данным таблицы сумму НДФЛ в материальной выгоде работника, если известно, что ставка рефинансирования на момент пользования ссудой равнялась 8%.

16. Налогоплательщик – физическое лицо, резидент РФ в прошедшем году получил доходы:

- заработную плату 180 тыс. руб.;
- государственную пенсию в размере 108 тыс. руб.;
- в натуральной форме (товаром) на предприятии стоимостью 19 тыс. руб.;
- при проведении рекламной акции выиграл в лотерею 10 тыс. руб.

Рассчитайте налог на доходы физического лица за прошедший год.

Рассчитайте налог на доходы физического лица за прошедший год с заработной платы.

17. Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы.

Таблица – Исходные данные, руб.

Доходы по месяцам	
Январь	10000
Февраль	10000
Март	10500
Апрель	9000

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице.

18. Организация с начала года является собственником легкового автомобиля мощностью 250 л.с., вертолета мощностью 800 л.с., автобуса мощностью 300 л.с. В регионе установлены максимальные ставки транспортного налога.

Определите размер транспортного налога за год, при минимальной налоговой ставке

### **Повышенный уровень**

**Знать:**

1. Профессиональные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.
2. Социальные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.
3. Налог на имущество граждан.
4. Понятие налоговой системы.
  1. Налоговая система России и налоговый гнет.
  2. Права и обязанности налогоплательщиков.
  3. Понятие и виды налоговых правонарушений.
  4. Ответственность налогоплательщика и санкции за нарушение налогового законодательства.

5. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
6. Единый сельскохозяйственный налог.
7. Порядок проведения проверок налоговыми органами.
8. Налоговая политика.
9. Налоговый контроль: права и обязанности налоговых органов.
10. Камеральные и выездные налоговые проверки.
11. Инвестиционный налоговый кредит.
12. Единый налог на вмененный доход.

**Уметь, Владеть:**

1. Налоговая система Великобритании.
2. Налоговая система Германии.
3. Налоговая система Франции.
4. Налоговая система США.
5. Налоговая система Японии.
6. Налоговая система Китая.
7. Индивидуальный предприниматель является владельцем пяти игровых автоматов и двух касс тотализатора. Игровые автоматы зарегистрированы и расположены в регионе, где установлены максимальные ставки налога на игорный бизнес, а кассы тотализатора – в регионе с максимальными ставками.

Определите размер налога на игорный бизнес за год.

8.. Рабочий ОАО «РЖД» получил 20 марта 2019г. в организации по месту работы ссуду сроком на 2 месяца из расчета 5% годовых. Условиями договора предусмотрено, что уплата процентов и возврат ссуды производится одновременно не позднее 20 мая 2019г. Работник внес ссуду и уплатил проценты в срок.

Таблица – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Размер ссуды	75

Рассчитайте НДФЛ с материальной выгодой.

- 9.. Налогоплательщик – физическое лицо, резидент РФ в прошедшем году получил доходы:
- заработную плату 180 тыс. руб.;
  - государственную пенсию в размере 108 тыс. руб.;
  - в натуральной форме (товаром) на предприятии стоимостью 19 тыс. руб.;
  - при проведении рекламной акции выиграл в лотерею 10 тыс. руб.

Рассчитайте налог на доходы физического лица за прошедший год.

Рассчитайте общий налог на доходы физического лица за прошедший год.

10. Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы.

Таблица – Исходные данные, руб.

Доходы по месяцам	
Январь	10000
Февраль	10000
Март	10500
Апрель	9000

Напишите обоснование Вашего решения

11. Организация с начала года является собственником легкового автомобиля мощностью 250 л.с., вертолета мощностью 800 л.с., автобуса мощностью 300 л.с. В регионе установлены максимальные ставки транспортного налога.

Определите размер транспортного налога за год, при максимальной налоговой ставке.

## 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**ОПК-1** Обладает глубокими **знаниями** теоретических основ математического инструментария для решения экономических задач; **Умеет** использовать основы математического инструментария для решения экономических задач. **Владеет** способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

**ПК- 27** Обладает глубокими **знаниями** в области теоретических основ анализа результатов контроля; теоретические и прикладные аспекты исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; основы подготовки предложений, направленные на устранение последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков. **Умеет** применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. **Владеет** способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

**ПК – 30** Обладает глубокими **знаниями** в области основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. **Умеет** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. **Владеет** способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**ОПК – 1** Имеются знания в области теоретических основ математического инструментария.

Имеются умения использования основ математического инструментария.

Воспроизводит и корректно использует навыки составления и применения математического инструментария

**ПК – 27** Имеются знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Имеются умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Воспроизводит и корректно использует навыки владения способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Имеются знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Имеются умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Воспроизводит и корректно использует навыки владения способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**ОПК – 1** Имеются фрагментарные знания теоретических основ математического инструментария.

Имеются умения использования основ математического инструментария

Испытывает затруднения при овладении навыками составления навыками и применения математического инструментария .

**ПК – 27** Имеются фрагментарные знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Демонстрирует умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Испытывает затруднения при овладении навыками анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Фрагментарные знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Демонстрирует умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Испытывает затруднения при овладении способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**ОПК – 1** Минимальные знания теоретических основ составления математического инструментария.

Минимальные умения использования основ математического инструментария .

Недостаточно владеет навыками составления и применения математического инструментария .

**ПК – 27** Минимальные знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Минимальные умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков .

Недостаточно владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Минимальные знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Минимальные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

Недостаточно владеет способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

## **2.Описание шкалы оценивания**

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 < S_{зкз} < 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-1, ПК- 27, ПК-30.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и одно практическое задание.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решении задания.

#### 4. Оценочные листы

№ п/студента	ФИО	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Паспорт фонда тестовых заданий  
по дисциплине  
Налоги и налогообложение**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-18	ОПК-1, ПК-27, ПК-30	7	3	-	-

**Задания закрытой формы**

Вопрос 1. К местным налогам и сборам относят: (ОПК-1)

- a). налог на наследование и дарение
- b). транспортный налог
- c). налог на прибыль

Вопрос 2. Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ? (ПК-30)

- a). на текущее потребление
- b). расходы, связанные с государственным управлением
- c). Инвестиции в основные фонды

Вопрос 3. Имеют ли право региональные органы власти с целью финансирования бюджетного дефицита вводить налоги и сборы, не предусмотренные налоговым законодательством? (ПК-27)

- a). да, имеют
- b). да, имеют в некоторых случаях
- c). не имеют

Вопрос 4. Основными источниками доходов федерального бюджета являются: (ОПК-1)

- a). кредиты и займы
- b). НДС, налог на прибыль и налог на доходы физических лиц
- c). налог с продаж, земельный налог, налог на имущество физических лиц.

Вопрос 5. Камеральная налоговая проверка является формой (ОПК-1)

- a). текущего контроля
- b). итогового контроля
- c). особого контроля

Вопрос 6. Единица обложения: (ПК-30)

- a). может выступать в натуральной или денежной форме
- b). не зависит от объекта обложения
- c). может выступать в денежной форме

Вопрос 7. Налоговая база - это объект налогообложения (ПК-27)

- a). величина налога на единицу измерения налоговой базы
- b). за минусом налоговых льгот и налоговых вычетов (премии)
- c). за минусом налоговых льгот

### Задания открытой формы:

Вопрос 8. Налоговая льгота – это \_\_\_\_\_ (ОПК-27)

Вопрос 9. Обобщенный показатель (на макроуровне), характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налогов и сборов к ВВП – это \_\_\_\_\_ (ОПК-1)

Вопрос 10. Льгота, уменьшающая налоговую ставку или налоговый оклад, называется \_\_\_\_\_ (ПК-30)

### 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**ОПК-1** Обладает глубокими **знаниями** теоретических основ математического инструментария для решения экономических задач; **Умеет** использовать основы математического инструментария для решения экономических задач. **Владеет** способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

**ПК- 27** Обладает глубокими **знаниями** в области теоретических основ анализа результатов контроля; теоретические и прикладные аспекты исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; основы подготовки предложений, направленные на устранение последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков. **Умеет** применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. **Владеет** способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

**ПК – 30** Обладает глубокими **знаниями** в области основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. **Умеет** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. **Владеет** способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их

выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**ОПК – 1** Имеются знания в области теоретических основ математического инструментария.

Имеются умения использования основ математического инструментария.

Воспроизводит и корректно использует навыки составления и применения математического инструментария

**ПК – 27** Имеются знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Имеются умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Воспроизводит и корректно использует навыки владения способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Имеются знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Имеются умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Воспроизводит и корректно использует навыки владения способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**ОПК – 1** Имеются фрагментарные знания теоретических основ математического инструментария.

Имеются умения использования основ математического инструментария

Испытывает затруднения при овладении навыками составления и применения математического инструментария .

**ПК – 27** Имеются фрагментарные знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Демонстрирует умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Испытывает затруднения при овладении навыками анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Фрагментарные знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Демонстрирует умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Испытывает затруднения при овладении способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**ОПК – 1** Минимальные знания теоретических основ составления математического инструментария.

Минимальные умения использования основ математического инструментария .

Недостаточно владеет навыками составления и применения математического инструментария .

**ПК – 27** Минимальные знания теоретических основ анализа результатов контроля; теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Минимальные умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков .

Недостаточно владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

**ПК – 30** Минимальные знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

Минимальные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

Недостаточно владеет способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя закрепление знаний, умений и навыков в результате освоения дисциплины. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК – 1, ПК – 27, ПК -30.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течении 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

## **Ключи правильных ответов**

