

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:49:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 3,4 семестрах

Основы архитектуры и строительных конструкций
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ

Протокол № _____ от « _____ » _____ г.

3. Разработчик: Алёхина И.С, к.э.н, доцент кафедры Строительство.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Строительство

Протокол № _____ от « _____ » _____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Строительство

Протокол № _____ от « _____ » _____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой Строительство;

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

« _____ » _____
(подпись)

Д.В. Щитов _____

« _____ » _____
(подпись)

П.А. Сидякин _____

7. Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Основы архитектуры и строительных конструкций
Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается в 3,4 семестрах	

	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Темы № 1-12	Промежуточный	Письменный	Оценочные средства для контрольной работы	1	1
ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Темы № 1-12	Текущий	Устный/письменный	Вопросы для собеседования	19	16
ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Темы № 1-12	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену	29	33

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

« ____ » _____ 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

«___» _____ 20___ г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Основы архитектуры и строительных конструкций

Тема 1.	Условные графические обозначения строительных материалов	
Вариант	1	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Графическое обозначение материалов
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Узел конструкции
Вариант	2	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Графическое обозначение материалов
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Узел конструкции
Вариант	n	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Графическое обозначение материалов
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Узел конструкции
Тема 2	Чертежи планов, фасадов и разрезов здания	
Вариант	1	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Выполнить чертеж фасада, разреза и поэтажного плана здания
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнить чертеж фасада с отмывкой, разреза и поэтажного плана здания
Вариант	2	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Выполнить чертеж фасада, разреза и поэтажного плана здания
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнить чертеж фасада с отмывкой, разреза и поэтажного плана здания
Вариант	n	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Выполнить чертеж фасада, разреза и поэтажного плана здания

*Повышенный
уровень*

Задание 2

Выполнить чертеж фасада с отмывкой, разреза и поэтажного плана здания

Тема 3.

Вариант

Базовый уровень

Повышенный

уровень

Чертежи металлических конструкций

1

Задание 1

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида)

Задание 2

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

Вариант

Базовый уровень

Повышенный

уровень

2

Задание 1

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида)

Задание 2

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

Вариант

Базовый уровень

Повышенный

уровень

n

Задание 1

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида)

Задание 2

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

Тема 4.

Вариант

Базовый уровень

Повышенный

уровень

Деревянные конструкции

1

Задание 1

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида)

Задание 2

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

Вариант

Базовый уровень

Повышенный

уровень

2

Задание 1

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида)

Задание 2

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

Вариант

Базовый уровень

Повышенный

уровень

n

Задание 1

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида)

Задание 2

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

Тема 5.

Вариант

Базовый уровень

Повышенный

уровень

Чертежи железобетонных каменных конструкций

1

Задание 1

Выполнить вертикальную порядовку

Задание 2

Выполнить чертеж железобетонного узла

Вариант

Базовый уровень

Повышенный

уровень

2

Задание 1

Выполнить вертикальную порядовку

Задание 2

Выполнить чертеж железобетонного узла

Вариант

Базовый уровень

Повышенный

уровень

n

Задание 1

Выполнить вертикальную порядовку

Задание 2

Выполнить чертеж железобетонного узла

Тема 6.

Вариант

Базовый уровень

Повышенный

1

Задание 1

Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана

Задание 2

Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана с

Генеральный план. Стройгенплан

уровень		отмывкой
Вариант	2	
Базовый уровень	Задание 1	Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана
Повышенный уровень	Задание 2	Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана с отмывкой
Вариант	n	
Базовый уровень	Задание 1	Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана
Повышенный уровень	Задание 2	Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана с отмывкой
Тема 7. Чертежи санитарно-технического оборудования зданий		
Вариант	1	
Базовый уровень	Задание 1	Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 1 вид
Повышенный уровень	Задание 2	Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 2 вида
Вариант	2	
Базовый уровень	Задание 1	Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 1 вид
Повышенный уровень	Задание 2	Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 2 вида
Вариант	n	
Базовый уровень	Задание 1	Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 1 вид
Повышенный уровень	Задание 2	Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 2 вида

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выполнение контрольной работы по вариантам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненной

контрольной работе в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала, правильность выполненных расчетов.

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

«_____» _____ 20____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно - методическ ий срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техниче ская гра-мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседнев-ной жизни	Уровень адекват- ности само- оценки	
			Умение анализиров ать	Умение доказы- вать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

«_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

«___» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Основы архитектуры и строительных конструкций

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Раздел 1. Классификация зданий и сооружений

Тема 1-8. Архитектура, стили архитектуры. Классификация зданий и сооружений. Конструктивные системы и схемы гражданских зданий, строительные системы. Производственные здания. Конструктивные решения производственных зданий. Конструктивные решения зданий в сейсмических районах. Железобетонные, металлические, деревянные и каменные конструкции. Нагрузки. Предельные состояния строительных конструкций.

1. Архитектура, архитектор, градостроительная деятельность.
2. Группировка зданий и сооружений по основным признакам.
3. Здания и их элементы.
4. Понятие конструктивной системы здания.
5. Понятие и применение конструктивной схемы зданий для каркасной и стеновой конструктивных систем.
6. Факторы, влияющие на выбор конструктивной системы производственного здания.
7. Понятие сейсмостойкости зданий.
8. Применение металлических, железобетонных, деревянных и каменных конструкций в различных типах сооружений, основы их расчетов и конструирования.
9. Классификация нагрузок, действующих на строительные конструкции.
10. Понятие о предельных состояниях строительных конструкций.

Раздел 2. Жилые и общественные здания.

Тема 9- 12. Классификация жилых зданий. Специализированные дома. Специальные дома. Общественные здания.

1. Классификация жилых зданий.
2. Многоквартирные дома.
3. Дома коридорного типа.
4. Дома коридорно-секционного и галерейно-секционного типа.
5. Энергоэкономичные дома.

6. Специальные дома: шумозащищенные жилые дома, ветро-пылезащищенные дома.
7. Виды помещений.
8. Техничко-экономические показатели.
9. Лечебно - профилактические учреждения.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Раздел 1. Классификация зданий и сооружений

Тема 1-8. Архитектура, стили архитектуры. Классификация зданий и сооружений. Конструктивные системы и схемы гражданских зданий, строительные системы. Производственные здания. Конструктивные решения производственных зданий. Конструктивные решения зданий в сейсмических районах. Железобетонные, металлические, деревянные и каменные конструкции. Нагрузки. Предельные состояния строительных конструкций.

1. Архитектурные стили.
2. Единая модульная система в строительстве.
3. Индустриализация, унификация, типизация, стандартизация.
4. Классификация и применение конструктивных систем.
5. Требования, предъявляемые к конструкциям производственных зданий.
6. Конструктивные решения, принимаемые при возведении зданий в сейсмических районах.
7. Сочетание нагрузок.
8. Единицы измерения, используемые при расчете строительных конструкций.

Раздел 2. Жилые и общественные здания.

Тема 9- 12. Классификация жилых зданий. Специализированные дома. Специальные дома. Общественные здания.

1. Малоэтажные дома.
2. Жилые дома секционного типа.
3. Дома галерейного типа.
4. Специализированные: общежития, гостиницы, дома – интернаты для пожилых людей.
5. Техничко-экономические показатели жилых зданий.
6. Классификация общественных зданий.
7. Здания учебно-воспитательных учреждений.
8. Общественные здания периодического пользования.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненным лабораторным работам в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

«_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

«___» _____ 20___ г.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Архитектура.
2. Градостроительство.
3. Стили архитектуры.
4. Классификация зданий.
5. Классификация сооружений.
6. Классификация общественных зданий.
7. Здания и их элементы.
8. Эксплуатационные качества зданий и сооружений
9. Единая модульная система в строительстве.
10. Индустриализация, унификация, типизация и стандартизация.
11. Классификация конструктивных систем.
12. Применение конструктивных систем.
13. Понятие конструктивной схемы.
14. Применение конструктивных схем.
15. Понятие строительной системы.
16. Производственные здания.
17. Конструктивные решения производственных зданий.
18. Требования к проектированию зданий, возводимых в районах с сейсмичностью 7, 8, 9 баллов.
19. Основные направления в обеспечении сейсмостойкости зданий.

Уметь,

1. Основные направления в обеспечении сейсмостойкости зданий.
2. Применение конструкции стальных колонн.
3. Применение деревянных стоек и их простейшие конструкции
4. Применение и простейшие конструкции железобетонных колонн.
5. Применение и простейшие конструкции кирпичных столбов.

Владеть

1. Постоянные и переменные нагрузки.
2. Нормативные нагрузки.
3. Расчетные нагрузки.
4. Сочетание нагрузок.
5. Понятие о предельных состояниях строительных конструкций

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Классификация жилых зданий
2. Малоэтажные дома
3. Одноквартирные жилые дома
4. Блокированные жилые дома
5. Квартира, ее состав
6. Жилые дома секционного типа
7. Дома коридорного типа
8. Дома галерейного типа
9. Дома коридорно-секционного и галерейно-секционного типа
10. Общежития
11. Гостиницы
12. Дома - интернаты для пожилых людей
13. Шумозащищенные жилые дома
14. Ветро-пылезащищенные дома
15. Виды помещений общественных зданий
16. Здания учебно-воспитательных учреждений
17. Лечебно - профилактические учреждения
18. Предприятия общественного питания
19. Предприятия бытового обслуживания
20. Здания предприятий торговли
21. Административные здания
22. Зрелищные здания

Уметь,

1. Применение и простейшие конструкции сплошных стальных балок.
2. Применение и простейшие конструкции деревянных балок.
3. Стропильные фермы.
4. Применение и простейшие конструкции стальных ферм.
5. Применение и простейшие конструкции деревянных ферм.
6. Применение и конструкции железобетонных ферм

Владеть

1. Понятие о предельных состояниях первой группы.
2. Понятие о предельных состояниях второй группы.
3. Понятие о расчете по предельным состояниям первой группы.
4. Понятие о расчете по предельным состояниям второй группы.
5. Нормативные и расчетные значения сопротивлений материалов и нагрузок

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводиться 20-30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования программой дисциплины, МУ к обучающим тренингам.

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____

г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно - методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.