

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2026 14:05:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>5</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиала) СКФУ .
3. Разработчик Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела,
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель:
Члены экспертной группы:
К.А. Акопян, доцент кафедры
мировой экономики и таможенного дела
Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию
финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине	Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение
федеральных	
	государственных органов, обеспечивающих
	безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в 5 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	2,4,6,7,8	собеседование	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования	15	11
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1,3,5	собеседование	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионных тем	11	6
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1-9	собеседование	текущий	устный	комплект ситуационных задач	10	5
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1-9	экзамен	промежуточный	устный	перечень вопросов к экзамену	70	15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Основные этапы развития Уголовного законодательства РФ.
5. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Выдача лиц, совершивших преступление.
9. Толкование уголовного закона.
10. Понятие преступления.
11. Признаки преступления.
12. Категории преступления
13. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
14. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления.
15. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений.
16. Виды составов преступлений.
17. Основные составы преступлений.
18. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами.
19. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами.
20. Эволюция понятия преступления и его признаков.
21. Право на необходимую оборону.
22. Основания и условия необходимой обороны.
23. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
24. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
25. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания.
26. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
27. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
28. Значение квалификации преступлений.
29. Виды и правила квалификации преступлений.
30. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.
31. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.
32. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
33. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.
34. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.
35. Классификацию объектов преступления по горизонтали и вертикали.

36. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
37. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.
38. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.
39. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.
40. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.
41. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.
42. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.
43. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.
44. Понятие и виды специальных субъектов преступления.
45. Порядок квалификации преступлений со специальным субъектом в их составе.
46. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.
47. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды.
48. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.
49. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
50. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.
51. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации.
52. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений
53. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
54. Стадии неоконченного преступления.
55. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.
56. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление.
57. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.
58. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации
59. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.
60. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.
61. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.
62. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).
63. Понятие множественности преступлений.
64. Отграничение множественности от единичных преступлений.
65. Квалификация неоднократности преступлений.
66. Квалификация совокупности преступлений. Квалификация рецидива преступлений.
67. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
68. Преступления против собственности и их классификация.
69. Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика и особенности квалификации.
70. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: общая характеристика и особенности квалификации.

Уметь, владеть:

1. Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.
2. Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

3. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.
4. Определять оптимальные пути решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными.
5. Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
6. Работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализировать юридические факты, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Значение правильной квалификации преступлений.
2. Признаки состава (позитивные и негативные, постоянные и переменные), их значение для квалификации преступлений.
3. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации. Установление вредных последствий деяния в процессе квалификации.
4. Влияние на квалификацию способа, времени, места и обстановки совершения преступления.
5. Специальный субъект преступления и его значение для квалификации преступлений.
6. Умысел, его виды, значение для квалификации преступлений. Неосторожность и ее виды.
7. Квалификация преступлений с двумя формами вины.
8. Фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
9. Квалификация содеянного при добровольном отказе от преступления.
10. Квалификация содеянного при неудавшемся «соучастии», при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, при добровольном отказе от соучастия в преступлении.
11. Виды сложных единичных преступлений.
12. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений.
13. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Квалификация рецидива преступлений.
14. Квалификация совокупности преступлений.
15. Конкуренция уголовно-правовых норм (понятие, виды, правила преодоления в процессе квалификации преступлений).

Уметь, владеть:

1. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
2. Оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно- правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности.
3. Совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.
4. Использовать полученные знания о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической

безопасности.

5. Квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности.
6. Применять познания в области материального и процессуального права.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Т.е. обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (**ОК-4**);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (**ПК-7**);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (**ПК-8**);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (**ПК-9**).

Обучающийся демонстрирует умение:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (**ОК-4**);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (**ПК-7**);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (**ПК-8**);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует владение:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Т.е. обучающийся демонстрирует достаточно полное знание:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации;

понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует умение:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует владение:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Т.е. обучающийся имеет слабое, ограниченное представление:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов(ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся не в полной мере может:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся не в полной мере демонстрирует навыки:

- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и

подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; не в полной мере владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими правильными квалификация преступлений в сфере экономической деятельности; навыки по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Т.е. обучающийся не знает:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся не умеет:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья

граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно-правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся не имеет навыков:

- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; не владеет основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими правильными квалификациями преступлений в сфере экономической деятельности; навыков по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» завершается сдачей экзамена. Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса, а самостоятельная подготовка студентов к экзамену одной из его важнейших форм. Экзамен призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Экзамен позволяет оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретённые им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, обратить особое внимание на конспекты лекций по дисциплине, а затем учебникам, учебным пособиям и методической литературе.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный *, из категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>	<i>Кол-во баллов</i>
правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента	
правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов за ответ	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

Базовый уровень

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Уголовный закон.

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система и задачи.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона.

Тема 2. Понятие преступления. Общая характеристика состава преступления.

1. Понятие и социальная сущность преступления.
2. Признаки преступления.
3. Классификация преступлений.
4. Понятие состава преступления.
5. Элементы состава преступления.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и ее условия правомерности.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления.

Тема 4. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.

1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Виды и правила квалификации преступлений.
4. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.
5. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления.

1. Понятие и признаки объекта преступления,
2. Значение объекта преступления для квалификации.
3. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.
4. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.
5. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.

Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны преступления.

1. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.
2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.

3. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.
4. Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации.
5. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.

Тема 7. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
2. Стадии неоконченного преступления.
3. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.
4. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.
5. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.

Тема 8. Квалификация множественности преступлений.

1. Понятие множественности преступлений.
2. Отграничение множественности от единичных преступлений.
3. Квалификация неоднократности преступлений.

Тема 9. Квалификация преступлений в сфере экономики.

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
2. Преступления против собственности.
3. Преступления в сфере экономической деятельности.
4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Повышенный уровень

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Уголовный закон.

1. Структура уголовно-правовой нормы.
2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
3. Толкование уголовного закона.

Тема 2. Понятие преступления. Общая характеристика состава преступления.

1. Понятие и основание уголовной ответственности.
2. Виды составов преступления.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
2. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 4. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.

1. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
2. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления.

1. Предмет преступления: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
2. Потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
3. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.
4. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.

Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны преступления.

1. Понятие и виды специальных субъектов преступления.
2. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.
3. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации.
4. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

Тема 7. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

1. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.
2. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.
3. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.
4. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).

Тема 8. Квалификация множественности преступлений.

1. Квалификация совокупности преступлений.
2. Квалификация рецидива преступлений.

Тема 9. Квалификация преступлений в сфере экономики.

1. Преступления против собственности, не образующие хищения.
2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления в финансово-кредитной сфере.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Т.е. обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации;

понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует умение:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует владение:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Т.е. обучающийся демонстрирует достаточно полное знание:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует умение:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует владение:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения

руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Т.е. обучающийся имеет слабое, ограниченное представление:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов;

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся не в полной мере может:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья

граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно-правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся не в полной мере демонстрирует навыки:

- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; не в полной мере владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими правильными квалификациями преступлений в сфере экономической деятельности; навыки по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Т.е. обучающийся не знает:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся не умеет:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно-правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся не имеет навыков:

- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; не владеет основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы

экономической безопасности; практическими правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыков по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Вопросы повышенного уровня отличаются от вопросов базового уровня тем, что ответы на них демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки устного ответа</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем

по дисциплине

Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

Базовый уровень

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Уголовный закон.

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Источники уголовного права.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и структура уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления.

1. Что следует понимать под объектом преступления? Какие виды объектов выделяются "по вертикали"? Каково их значение для квалификации преступлений? Какие объекты выделяются "по горизонтали"? Каково их значение для квалификации преступлений?
2. Каково соотношение объекта и предмета преступления? Какие виды предметов указаны в УК РФ? Чем предмет преступления отличается от орудий преступления?
3. Признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления. Что является общим в действии и бездействии? На основании чего бездействие квалифицируется как преступление?

Тема 7. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

1. Квалификация по стадиям совершения преступления.
2. Является ли обнаружение умысла стадией преступления? Чем приготовление отличается от покушения на преступление?
3. Какие знаете виды покушения? В чем специфика добровольного отказа от преступления.

Повышенный уровень

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Уголовный закон.

1. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности.
2. Понятие наказания по уголовному праву РФ.
3. Уголовная политика и ее реализация в действующем уголовном законодательстве.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления.

1. В чем значение для квалификации преступлений способа, времени, места и обстановки совершения преступления?
2. Общественно опасные последствия. Их значение для квалификации преступлений.
3. Причинная связь в уголовном праве.

Тема 7. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

1. Виды соучастников. Квалификация действий разных видов соучастников. Квалификация по формам соучастия в преступлении.
2. Чем характеризуется "посредственный" исполнитель преступления? Как квалифицируются его действия? Чем простое соучастие отличается от сложного?

3. Какие вам известны формы соучастия с предварительным сговором? Как формы соучастия влияют на квалификацию преступлений? Как квалифицируются действия соучастников при эксцессе исполнителя?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Т.е. обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует умение:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует владение:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Т.е. обучающийся демонстрирует достаточно полное знание:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации;

понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует умение:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно-правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует владение:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Т.е. обучающийся имеет слабое, ограниченное представление:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов;

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся не в полной мере может:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно-правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся не в полной мере демонстрирует навыки:

- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и

подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; не в полной мере владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими правильными квалификация преступлений в сфере экономической деятельности; навыки по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Т.е. обучающийся не знает:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся не умеет:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья

граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся не имеет навыков:

- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; не владеет основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыков по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Вопросы повышенного уровня отличаются от вопросов базового уровня тем, что ответы на них демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	

оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект ситуационных задач
по дисциплине
Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

Базовый уровень

Задача 1.

Безработный Куликовский, не имея денежных средств и реальной возможности рассчитаться, посещал рестораны города, заказывал дорогие блюда, напитки, и не заплатив, уходил. Общий ущерб, нанесенный заведениям общественного питания, составил 40 тыс. руб.

- 1. Есть ли основания привлечения Куликовского к уголовной ответственности?*
- 2. Имеются ли в его действиях признаки хищения?*

Задача 2.

Сотрудники автозаправочной станции Груздев, Илларионов и Хитарян, сделав с помощью оборудования горизонтального бурения врезку в магистральный трубопровод на глубине пяти метров, в течение нескольких месяцев качали дизельное топливо. Добытую таким образом солярку сливали в две 100-тонные емкости, закопанные в землю недалеко от АЗС. При этом часть нефтепродуктов вывозили на автомашинах MAN с бойлером емкостью сорок тонн, часть продавали на месте.

- 1. Дайте уголовно правовую оценку содеянному.*
- 2. Есть ли в данной ситуации признаки хищения?*

Задача 3.

Группа студентов решила отметить успешную сдачу экзамена. Купив несколько бутылок водки, батон хлеба и четыре плавленых сырка, они отпраздновали радостное событие на скамейке в парке. После чего стали расходиться поздно вечером по домам. Один из студентов Бахтияров, явно перепив, отстал от них и почувствовал сильное желание где-нибудь отдохнуть. Идя по тротуару, он увидел стоявший около него автомобиль Honda с незакрытой дверью. Бахтияров воспользовался этим обстоятельством, залез в салон автомобиля и, примостившись на сиденье, заснул. Его сладкий сон был прерван в шесть часов утра сотрудниками полиции, производившими обход территории.

- 1. Дать юридическую оценку поведения Бахтиярова.*
- 2. Правомерно ли было возбуждено уголовное дело?*

Задача 4.

21-летний Фунтиков, как индивидуальный предприниматель, заключил с городским Центром занятости населения договор о включении его предприятия в «Программу содействия трудоустройству инвалидов». После этого он подготовил документы о якобы создании четырех рабочих мест для инвалидов на принадлежащей ему автомойке и представил смету расходов, а так же платежные документы на сумму 238 700 руб. В итоге Центр занятости перечислил молодому человеку компенсацию - 200 тыс.руб.

Однако, впоследствии выяснилось, что по адресу, где должна находиться автомойка, располагается магазин «Строительные материалы».

- 1. Как квалифицировать действия Фунтикова?*
- 2. Как провести разграничение в данном случае между мошенничеством и гражданско-правовым нарушением?*

Задача 5.

Чураков, выходя последним из купе поезда на конечной станции, обнаружил забытый кем-то из пассажиров чемодан. Чураков взял этот чемодан, привез его домой, открыл и обнаружил полувер, бумажник с 10 тыс. руб., ноутбук. Пустой чемодан он выбросил в мусорный контейнер.

- 1. Есть ли в действиях Чуракова состав какого-либо преступления?*
- 2. Чем отличается хищение от присвоения находки?*

Задача 6.

Возвращавшийся с неудачной охоты Белов подъехал на мотоцикле к пруду, чтобы помыть сапоги. Увидев плавающих в пруду домашних гусей, Белов произвел по ним несколько выстрелов и убил пять птиц. Сложив их в рюкзак, он на большой скорости уехал.

- 1. Дайте юридическую оценку действиям Белова.*
- 2. Чем отличается хищение от умышленного уничтожения или повреждения имущества?*
- 3. С какого момента можно считать оконченным деяние, совершенное Беловым?*

Задача 7.

Камнев, ехавший в тамбуре пригородного поезда, потребовал от курившего там Бурякова деньги и часы. Когда Буряков отказался выполнить его требования и пытался пройти в вагон, Камнев резким движением сдернул с его плеч куртку, выхватил из внутреннего кармана бумажник и вытолкнул Бурякова с поезда под откос. Буряков упал на кучу песка и отделался легкими ушибами.

- 1. Как квалифицировать действия Камнева?*
- 2. Чем отличается насильственный грабеж от разбоя?*
- 3. Влияют ли последствия в данном случае на квалификацию содеянного?*

Задача 8.

К представителю акционерного общества Сидорову пришел известный ему как бывший каратист Ковров и потребовал уплаты «налога». В случае отказа Ковров грозил «обеспечить неприятности», в частности, сжечь его дачу. Получив отказ, Ковров избил Сидорова, причинив ему средней тяжести вред здоровью и, взяв 14,5 тыс. руб. из кассы, скрылся.

- 1. Как квалифицировать действия Коврова?*
- 2. Чем отличается вымогательство от разбоя?*

Задача 9.

Ночью Лосев выпилил ножовочным полотном часть металлической решетки и проник в церковь, откуда похитил принадлежавшие церкви две иконы XVIII и XIX вв., художественно обработанные серебряные венцы и различные предметы церковного культа на сумму 1 млн. руб. Через несколько дней Лосев совместно с ранее судимым за кражу Долговым проник в дом престарелых сестер Роговых и в их отсутствие похитил несколько икон на общую сумму 3 тыс. руб.

- 1. Квалифицируйте действия Лосева и Долгова.*
- 2. Каким образом особенности предмета хищения влияют на квалификацию содеянного?*

Задача 10.

Панкратов, будучи в нетрезвом состоянии, проник в дом Фроловой, открыл стоящий в коридоре сундук и начал искать деньги. Находившаяся в это время в доме и лежавшая на кровати дочь Фроловой Валентина спросила Панкратова, кто он и зачем к ним пришел. В ответ Панкратов потребовал, чтобы она закрылась одеялом и молчала, угрожая ее убить. Забрав деньги в сумме 3 тыс. руб. и носильные вещи, Панкратов попытался скрыться, но был задержан жителями села.

- 1. Как квалифицировать действия Панкратова?*
- 2. В каких случаях хищение в форме кражи перерастает в более опасные формы хищения?*

Повышенный уровень

Задача 11.

Сазонов, Ольховский и Терехов создали подпольный цех по изготовлению коньяка. В бутылки с этикетками трехзвездочного коньяка азербайджанского производства они разливали жидкость, изготовленную на основе синтетического спирта, полученную путем переработки нефтепродуктов. «Коньяк» они реализовывали в коммерческом ларьке. Купивший «коньяк» Иванов после его распития потерял зрение. Лабораторный анализ жидкости показал, что она представляет угрозу для здоровья. Следствием установлено, что руководил работой подпольного цеха Сазонов. Ольховский и Терехов занимались закупкой стеклотары, изготовлением, транспортировкой и продажей «коньяка».

1. Проанализируйте действия указанных в задаче лиц.

2. Нет ли оснований для применения в данной ситуации ст.ст. 171.1 и 238 УК?

Задача 12.

Фоменко с помощью Варенникова, предоставившего специальную технику, подделал большое количество стодолларовых купюр США и акций коммерческого банка. У входа в вестибюль станции метро Фоменко купил у неустановленного лица два драгоценных камня, вручив ему 7 тыс. фальшивых долларов. Узнав об этом, Варенников попросил Фоменко поделиться с ним драгоценными камнями, однако получил отказ. Тогда он заявил о содеянном с полицию, утаив, однако, местонахождение бывшего компаньона.

1. Признаки каких деяний усматриваются в этой задаче?

2. Что понимается под предметом преступления, предусмотренного ст. 186 УК?

Задача 13.

Беспалов при покупке продуктов на продовольственном оптовом рынке получил на сдачу купюру достоинством 50 руб. Придя домой, Беспалов обнаружил, что денежная купюра является поддельной, Намереваясь избавиться от нее, Беспалов попросил свою соседку Удальцову купить в магазине бутылку водки, вручив ей поддельные 50 руб. Удальцова передала эту купюру продавцу магазина в качестве оплаты за бутылку водки и стала ждать сдачу. Продавец приняла от нее купюру, но затем, заподозрив неладное, вернула ее, сказав, что у нее нет сдачи. Вскоре Удальцова была задержана работниками полиции.

1. Как оценить поведение указанных в задаче лиц?

2. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 186 УК.

Задача 14.

Дорохова, зная, что на сахарном заводе имеют место случаи хищения сахара рабочими, которые затем продают его, в вечернее время подошла к территории завода и купила у незнакомого ей рабочего 40 кг сахара-сырца. Будучи задержанной, Дорохова в своих показаниях призналась, что купленный ею сахар добыт преступным путем, однако ее прельстила дешевая цена, запрошенная за него.

1. Какое деяние совершила Дорохова?

2. Дайте характеристику преступления, предусмотренного ст. 175 УК проведите его отличие от преступлений, предусмотренных ст. ст. 174 и 174.1 УК.

Задача 15.

Царева на протяжении полутора месяцев скупала у работниц шоколадного цеха кондитерской фабрики похищенный ими шоколад, который перепродавала по повышенной цене возле магазина детских игрушек. Всего Царева перепродала 720 плиток шоколада, а 150 плиток были Обнаружены во время обыска у нее на квартире.

1. Проанализируйте поведение Царевой.

2. Охарактеризуйте субъективную сторону деяния, предусмотренного ст. 175 УК.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при

выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Т.е. обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует умение:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует владение:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);
- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);
- навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Т.е. обучающийся демонстрирует достаточно полное знание:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);
- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);
- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует умение:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно-правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся демонстрирует владение:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Т.е. обучающийся имеет слабое, ограниченное представление:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские

нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов;

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся не в полной мере может:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно-правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся не в полной мере демонстрирует навыки:

- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; не в полной мере владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности; навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими правильными квалификация преступлений в сфере экономической деятельности; навыки по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

Т.е. обучающийся не знает:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов (ОК-4);

- основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания (ПК-7);

- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (ПК-9).

Обучающийся не умеет:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-4);

- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и

свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Обучающийся не имеет навыков:

- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОК-4);

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; не владеет основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

- использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими правильными квалификациями преступлений в сфере экономической деятельности; навыков по применению познания в области материального и процессуального права (ПК-9).

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя решение ситуационной задачи.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Ситуационные задачи повышенного уровня отличаются от ситуационных задач базового уровня тем, что верное их решение демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о решении ситуационной задачи</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно