

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:34:23

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

Т.А. Шебзухова

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации по дисциплине

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 6 семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

Специалист таможенного дела

Очная

2021 г.

## Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
3. Разработчик: старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела, Т.С. Павлова.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.  
Члены экспертной группы:  
Г.В. Элова - доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.  
К.А. Матяц - Начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни  
Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».
6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

|                          |                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| по дисциплине            | Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела |
| Специальность            | 38.05.02 Таможенное дело                                  |
| Направленность (профиль) | Таможенный контроль                                       |
| Квалификация выпускника  | Специалист таможенного дела                               |
| Форма обучения           | Очная                                                     |
| Год начала обучения      | 2021 г.                                                   |

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Вид контроля | Тип контроля | Наименование оценочного средства                                    | Количество элементов, шт. |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
|                                            |                                        |              |              |                                                                     | Базовый                   | Повышенный |
| ПК-2                                       | 1-8                                    | текущий      | устный       | вопросы для собеседования (вопросы для проверки уровня обученности) | 15                        | 11         |
| ПК-2                                       | 1,3,5                                  | текущий      | устный       | перечень дискуссионных тем                                          | 11                        | 6          |
| ПК-2                                       | 1-8                                    | текущий      | устный       | комплект ситуационных задач                                         |                           |            |

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине**  
**Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.**

1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Виды и правила квалификации преступлений.
4. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.
5. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.

**Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.**

1. Понятие и признаки объекта преступления,
2. Значение объекта преступления для квалификации.

**Тема 3. Квалификация преступления по признакам объективной стороны.**

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.
2. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.
3. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.

**Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.**

1. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.
2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.

**Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.**

1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.
2. Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации.
3. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.

**Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений.**

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
2. Стадии неоконченного преступления.
3. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.
4. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.
5. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.

**Тема 7. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).**

1. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.
2. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

**Тема 8. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.**

1. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.
2. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.
3. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.
4. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

**Повышенный уровень**

**Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.**

1. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
2. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.

**Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.**

1. Предмет преступления: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
2. Потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.

**Тема 3. Квалификация преступления по признакам объективной стороны.**

1. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.
2. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.

**Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.**

1. Понятие и виды специальных субъектов преступления.
2. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.

**Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.**

1. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации.
2. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

**Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений.**

1. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.
2. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.
3. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.
4. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).

## **Тема 7. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).**

1. Квалификация таможенных преступлений, предусмотренных ст. 226.1, 229.1, 189, 190, 193, 194 УК РФ.

## **Тема 8. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.**

1. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.
2. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Т.е. обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Демонстрирует умение отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Демонстрирует владение навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Т.е. обучающийся демонстрирует достаточно полное знание: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Демонстрирует умение отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции

уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Демонстрирует владение навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Т.е. обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Не в полной мере может отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Не в полной мере сформированы навыки использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; по составлению процессуальных документов; практические навыки правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Т.е. обучающийся не знает правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Обучающийся не умеет отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Обучающийся не имеет навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыков по составлению процессуальных документов; практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

**Оценка "зачтено"** выставляется если студент выполнил все виды учебной работы в семестре, предусмотренные рабочей программой дисциплины, и успешно прошёл все виды текущего контроля успеваемости. Для студентов, обучающихся на основе рейтинговой системы оценки знаний, зачёт выставляется автоматически при условии сдачи всех контрольных мероприятий.

**Оценка "незачтено"** выставляется если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере (ПК-2).

ПК-2 И-1 Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности.

ПК-2 И-2 Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;

- культура устной речи студента.

### Оценочный лист

| <b>Критерий оценки конспекта</b>           | <b>Кол-во баллов<br/>1-5</b> |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| краткость                                  |                              |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                              |
| содержательная точность                    |                              |
| оригинальность обработки авторского текста |                              |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                              |

| <b>Критерий оценки устного ответа</b>                              | <b>Кол-во баллов<br/>1-5</b> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| правильность ответа на вопрос                                      |                              |
| содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы |                              |
| логика изложения материала вопроса                                 |                              |
| умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса      |                              |
| культура устной речи студента                                      |                              |
| <b>Итого баллов за устный ответ</b>                                |                              |
| <b>Итого</b>                                                       |                              |

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 37-45             | отлично             |
| 26-36             | хорошо              |
| 16-25             | удовлетворительно   |
| < 15              | неудовлетворительно |

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Перечень дискуссионных тем**  
по дисциплине  
**Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.**

1. Преступление, состав преступления и квалификация.
2. Главные квалификационные ошибки.
3. Причины квалификационных ошибок.

**Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.**

1. Квалификация деяний на стадии события общественно опасного факта.
2. Источники уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.
3. Международное уголовное право при квалификации преступлений.
4. Значение Конституции РФ для квалификации преступлений.

**Тема 3. Квалификация преступления по признакам объективной стороны.**

1. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками (понятие и виды оценочных признаков; особенности их квалификации).
2. Квалификация общественно опасных последствий на основе их классификации.
3. Квалификация ущерба по размеру.
4. Теоретические дискуссии о «формальных» и «усеченных» составах и их значение для квалификации преступлений.

**Повышенный уровень**

**Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.**

1. Международное уголовное право при квалификации преступлений.

**Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.**

1. Источники уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.

**Тема 3. Квалификация преступления по признакам объективной стороны.**

1. Квалификация деяний на стадии события общественно опасного факта.

**1. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Т.е. обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при

их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Демонстрирует умение отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Демонстрирует владение навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Т.е. обучающийся демонстрирует достаточно полное знание: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Демонстрирует умение отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Демонстрирует владение навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Т.е. обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о правовых основах квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Не в полной мере может отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции

уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Не в полной мере сформированы навыки использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; по составлению процессуальных документов; практические навыки правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Т.е. обучающийся не знает правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Обучающийся не умеет отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Обучающийся не имеет навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыков по составлению процессуальных документов; практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере (ПК-2).

ПК-2 И-1 Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности.

ПК-2 И-2 Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

#### Оценочный лист

| <i>Критерий оценки конспекта</i>           | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| краткость                                  |                              |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                              |
| содержательная точность                    |                              |
| оригинальность обработки авторского текста |                              |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                              |

| <i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>                                                                | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| теоретический уровень знаний                                                                                       |                              |
| качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)          |                              |
| способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему                                       |                              |
| способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач             |                              |
| способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов |                              |
| коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс                                           |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения |  |
| <b>Итого баллов за участие студента в дискуссии</b>                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                     |  |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 51-60             | отлично             |
| 36-50             | хорошо              |
| 21-35             | удовлетворительно   |
| < 21              | неудовлетворительно |

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Комплект ситуационных задач**

по дисциплине

**Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела**

**Базовый уровень**

**Задание 1.** Двенадцатилетний подросток в соучастии со взрослыми совершил незаконное перемещение через таможенную границу наркотических средств. По данному факту возбудили уголовное дело, в ходе которого наряду со всеми участниками преступления к уголовной ответственности был привлечен отец подростка. По мнению следователя, в связи с тем, что сын в силу закона не подлежит уголовной ответственности (таковая может наступить только с четырнадцатилетнего возраста), отец должен нести ответственность за сына.

*Назовите, какой принцип уголовного права был нарушен следователем, возбудившим уголовное дело в отношении отца подростка.*

**Задание 2.** Во время круиза у берегов Швеции находящийся на борту российского теплохода российский турист был уличен в незаконном перемещении через таможенную границу изделий из драгоценных металлов. Капитан теплохода, пришвартовав его в шведском порту, передал российского туриста шведским властям, мотивируя свои действия тем, что турист совершил преступление в территориальных водах Швеции, а поэтому подлежит привлечению к уголовной ответственности за совершенное им преступление именно в Швеции.

*Правомерны ли действия капитана российского теплохода? Свои доводы мотивируйте, ссылаясь на действующее законодательство.*

**Задание 3.** Мишутин работал инспектором таможенной службы в местном таможенном органе. В доверительной беседе с одним из своих знакомых предложил последнему приобрести героин. Заключенный пообещал передать сокамерникам предложение инспектора. На КПП Мишутин был задержан сотрудниками отдела собственной безопасности, в ходе задержания у него были изъяты наркотики. По данному факту в отношении Мишутина было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 228 ч. 2 УК РФ (сбыт наркотиков).

*На ваш взгляд, в полном ли объеме Мишутину было предъявлено обвинение? Дайте уголовно-правовую характеристику субъекта преступления, которым явился инспектор Мишутин.*

**Задание 4.** Проходя мимо разгружающегося автопоезда, ранее неоднократно судимый Алексеенков решил совершить кражу. Умысел возник у него внезапно, под впечатлением увиденного. После совершения кражи видеоаппаратуры Алексеенков был задержан сотрудниками таможенной охраны.

*Квалифицируйте действия Алексеенкова с учетом данного вида умысла.*

**Задание 5.** В каком случае контрабанда квалифицируется как преступление, совершенное организованной группой, когда — преступным сообществом, а когда — бандой? Укажите на принципиальное различие между вышеперечисленными видами соучастия в данном преступлении.

*Какая из указанных форм соучастия будет являться квалифицирующим признаком, усиливающим уголовную ответственность за данное преступление?*

**Задание 6.** Ковальчук был судим за контрабанду наркотиков. Через 2 месяца после возвращения из мест лишения свободы совершил повторно аналогичное преступление.

*Назовите, какая форма рецидива преступлений у Ковальчука? Ответ аргументируйте ссылкой на действующее уголовное законодательство.*

**Задание 7.** За преступление, предусмотренное ст. 228 ч. 1 УК РФ, инспектор таможенной службы был приговорен судом к одному году исправительных работ по месту своей работы (в таможене) с удержанием 20 % ежемесячно в доход государства.

*Ваше мнение по данному вопросу? Свои доводы аргументируйте, ссылаясь на действующее уголовное законодательство*

**Задание 8.** Преступной группой из 6 человек было совершено преступление, предусмотренное ст. 188 ч. 4 УК РФ. В процессе судебного следствия была установлена роль каждого из соучастников этого преступления во главе с их организатором. Суд вынес приговор: всем без исключения соучастникам преступления — 12 лет лишения свободы.

*Назовите принципы назначения наказания при соучастии в преступлении. Чем должен был руководствоваться суд, назначая наказание всем виновным в данном преступлении лицам?*

**Задание 9.** Администрация психиатрического стационара специализированного типа с интенсивным наблюдением обратилась в суд с ходатайством о выписке больного, совершившего общественно опасные деяния, мотивируя свои доводы тем, что стационар переполнен.

*Будет ли удовлетворено в судебном заседании данное ходатайство? Свои доводы аргументируйте, ссылаясь на действующее уголовное законодательство.*

**Задание 10.** Как вы считаете, является ли мошенничеством сбыт ядовитых веществ под видом наркотиков?

*Дайте ответ, ссылаясь на УК РФ.*

**Задание 11.** Квалифицируйте действия должностного лица таможенного органа, которое, получив денежное вознаграждение от декларанта, занизило этому лицу размер таможенных платежей.

**Задание 12.** Квалифицируйте действия лица, которое на протяжении двух лет занималось перевозкой наркотических веществ из стран СНГ в Россию, а, закончив это занятие, на деньги, полученные от реализации наркотиков, приобрело фирму, в которой стало директором. Свои доводы аргументируйте, ссылаясь на действующее уголовное законодательство.

**Задание 13.** На выставку в Германию один из российских музеев отправил коллекцию картин. Владелец частного музея, где были выставлены картины, отказался вернуть одну из них, мотивируя свои действия тем, что во время войны эта картина была в коллекции его отца, а после войны была вывезена за пределы Германии.

*Дайте уголовно-правовую характеристику действий гражданина Германии. Свои доводы аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство.*

**Задание 14.** Во время посещения одной из африканских стран российский гражданин получил в качестве подарка от своих африканских коллег бальзам, сделанный по старинному африканскому рецепту. В аэропорту г. Москвы российскому гражданину было предложено предъявить содержимое его багажа. При досмотре подаренный бальзам был изъят, а его содержимое отправлено на экспертизу. Заключение, данное после соответствующей экспертизы, подтвердило, что это не что иное, как сильнодействующее ядовитое вещество, а в отношении данной группы веществ российскими законами установлены специальные правила перемещения через таможенную границу Российской Федерации. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 182 ч. 2 УК РФ. *Согласны ли вы с действиями правоохранительных органов? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее уголовное законодательство.*

**Задание 15.** В воздухе над территорией Финляндии российский самолет был захвачен группой из четырех человек, в состав которой, как выяснилось в ходе следствия, входил и тринадцатилетний несовершеннолетний. Применив насилие в отношении экипажа самолета, преступники приказали командиру корабля совершить посадку в Швеции. После отказа командира выполнить распоряжение преступников тринадцатилетний подросток нанес ему удар металлической монтировкой по голове; через некоторое время от полученного телесного повреждения легчик скончался. Квалифицируйте действия участников данной группы. *Подлежит ли привлечению к уголовной ответственности за содеянное тринадцатилетний несовершеннолетний? Свои доводы аргументируйте, ссылаясь на действующее уголовное законодательство.*

### Повышенный уровень

**Задание 16.** Некое лицо предложило молодым людям собрать денежную сумму для приобретения наркотических средств, а позднее под видом наркотиков сбыло им ванильный порошок.

*Квалифицируйте действия указанного лица. Свои доводы аргументируйте, ссылаясь на действующее уголовное законодательство.*

**Задание 17.** Морское судно произвело сброс загрязняющих веществ в море без соответствующего на то разрешения. В результате действий капитана судна были уничтожены значительные промысловые запасы нескольких видов рыб.

*Квалифицируйте действия капитана судна, ссылаясь на действующее уголовное законодательство.*

**Задание 18.** Лицо, имеющее доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, находясь на приеме и будучи в состоянии алкогольного опьянения, рассказало о своей служебной деятельности другому приглашенному, как выяснилось позднее — журналисту зарубежной газеты. Сведения были опубликованы на страницах газеты на следующий день.

*Квалифицируйте действия данного лица, ссылаясь на действующее законодательство.*

**Задание 19.** В адрес дознавателя, расследовавшего уголовное дело по ст. 194 УК РФ (уклонение от уплаты таможенных платежей), неоднократно поступали телефонные звонки от представителя главы местной администрации, в которых представитель от имени главы администрации просил «расследовать дело по закону», объяснив, что обвиняемый по этому уголовному делу является его родственником. На отказ дознавателя разрешить вопрос по существу, как просил представитель главы администрации, телефонные звонки, но уже с угрозами реального характера в адрес дознавателя и его семьи стали поступать не только на работу, но и домой.

*Квалифицируйте данное преступление, ссылаясь на действующее уголовное законодательство.*

#### 1. Критерии оценивания компетенций

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Т.е. обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Демонстрирует умение отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Демонстрирует владение навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные

выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Т.е. обучающийся демонстрирует достаточно полное знание: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Демонстрирует умение отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Демонстрирует владение навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Т.е. обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о правовых основах квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Не в полной мере может отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Не в полной мере сформированы навыки использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; по составлению процессуальных документов; практические навыки правильной квалификации

преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

Т.е. обучающийся не знает правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Обучающийся не умеет отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела. Обучающийся не имеет навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыков по составлению процессуальных документов; практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

## **2.Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## **3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к практическому занятию: решение ситуационной задачи и ответ на поставленные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере (ПК-2).

ПК-2 И-1 Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности.

ПК-2 И-2 Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

#### Оценочный лист

| <i><b>Критерий оценки устного отчёта о решении ситуационной задачи</b></i>                                               | <i><b>Кол-во баллов<br/>1-5</b></i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| правильность и полнота выполненного задания                                                                              |                                     |
| проявление творческого подхода                                                                                           |                                     |
| способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов       |                                     |
| умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы                    |                                     |
| качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.) |                                     |
| <b>Итого</b>                                                                                                             |                                     |

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 17-20             | отлично             |
| 11-16             | хорошо              |
| 6-10              | удовлетворительно   |
| < 6               | неудовлетворительно |

Составитель Т.С. Павлова