

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:34:24

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e5b275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Основы научно-исследовательской работы	
Направление подготовки	38.05.02 Таможенное дело	
специализация	Таможенный контроль	
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела	
Форма обучения	очная	
Объем занятий: Итого	27 ч.	1 з.е.
В т.ч. аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	0 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	15,0 ч.	
Зачет с оценкой во 2 семестре		

г. Пятигорск, 2021г.

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № _ от «__» _____ 20 г.
3. Разработчик Е.В. Жоглина, доцент кафедры МЭиТД

1. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

2. ФОС согласован с выпускающей кафедрой кафедры мировой экономики и таможенного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

3. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Н.Ю. Рудь

_____ О.В. Назаров, заместитель начальника
Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы,
полковник таможенной службы

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.
от «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине Направление подготовки Направленность (профиль) Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения	Основы научно-исследовательской работы 38.05.02 Таможенное дело Таможенный контроль Специалист таможенного дела очная 2021
---	---

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	Темы 1-8	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	32	18
УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	Темы 1,4	Текущий	Устный	Дискуссионные вопросы для круглого стола	11	5

Составитель _____ Жоглина Е.В.

«___» _____ 20__ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы научно-исследовательской работы

Тема 1. Роль науки в современном обществе

Базовый уровень

1. Основные понятия, закономерности и этапы развития науки.
2. Научные революции.
3. Классификация наук.
4. Перспективы развития науки в XXI веке.
5. Понятие научного исследования.
6. Виды научных исследований.

Продвинутый уровень

1. Наука как социальный институт
2. Компоненты научного исследования
3. Уровни научного исследования

Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы

Базовый уровень

1. Ознакомление с тематикой НИР в экономической сфере.
2. Выбор направления научного исследования.
3. Основные этапы планирования.

Продвинутый уровень

1. Рабочая программа НИР.
2. Обоснование направления научного исследования .

Тема 3. Постановка целей и задач НИР

Базовый уровень

1. Определение объекта НИР
2. Определение предмета НИР.
3. Виды задач научного исследования.
4. Методологические задачи научного исследования.

Продвинутый уровень

1. Аналитические задачи научного исследования
2. Опытнo-экспериментальные задачи научного исследования
3. Прикладная задача научного исследования

Тема 4. Методология и методы научных исследований

Базовый уровень

1. Понятие метода научного исследования

2. Методология научного исследования
3. Общенаучные методы
4. Критерии научности
5. Количественные и качественные методы исследования

Продвинутый уровень

1. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы
2. Специальные методы научных исследований

Тема 5. Выбор темы исследований

Базовый уровень

1. Выбор темы научного исследования.
2. Обоснование актуальности выбранной темы.

Продвинутый уровень

1. Формулировка темы научного исследования.

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Базовый уровень

1. Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России.
 2. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы.
 3. Современные наукометрические показатели публикационной активности.
- Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.

Продвинутый уровень

1. Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования
2. Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.

Тема 7. Оформление научных исследований

Базовый уровень

1. Научный стиль.
2. Нормы академического письма.
3. Основные признаки научного стиля речи.
4. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста.
5. Библиографический аппарат письменной научной работы.
6. Библиографические ссылки.

Продвинутый уровень

1. Жанры академического письма (эссе, конспект, реферат, аннотация, рецензия)
2. Оформление цитат
3. Библиографические списки
4. Основы библиографического описания

Тема 8. Защита научных работ. Внедрение и эффективность научных исследований

Базовый уровень

1. Степень внедрения законченных НИР.
2. Основные этапы внедрения НИР.

3. Критерий эффективности НИР.

Продвинутый уровень

1. Виды эффективности НИР: экономическая, научно-техническая, социальная.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-1 И-2 Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1 И-3 Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

ОПК-2 И-1 Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.

ОПК-2 И-2 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности

ОПК-2 И-3 Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.

ОПК-2 И-4 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний

- адекватность применяемых знаний ситуации

- рациональность используемых подходов

- степень проявления необходимых качеств

- степень значимости определенных ценностей

- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям

- умение поддерживать и активизировать беседу,

- корректное поведение и др

Составитель _____ Жоглина Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КРУГЛОМУ СТОЛУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы научно-исследовательской работы

Тема 1. Роль науки в современном обществе

Базовый уровень

1. Основные функции науки в жизни современного общества
2. Основные признаки науки
3. Научно-технические революции

Продвинутый уровень

1. Перспективы развития науки в XXI веке
2. Специфика научного познания
3. Основные концепции современной науки

Тема 4. Методология и методы научных исследований

Базовый уровень

4. Всеобщие методы исследования
5. Общенаучные методы исследования
6. Специальные методы исследования
7. Общелогические методы исследования
8. Методика научных исследований

Продвинутый уровень

1. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа.
2. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент и моделирование

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически верно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных тематикой круглого стола заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет активности в обсуждении вопросов и тем круглого стола, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных заданий по темам круглого стола не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу, выступление и участие в дискуссии. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить:

УК-1 И-2 Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1 И-3 Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

ОПК-2 И-1 Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.

ОПК-2 И-2 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности

ОПК-2 И-3 Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.

ОПК-2 И-4 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция;

Составитель _____ Жоглина Е.В.