

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:47:32

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Основы научно-исследовательской работы
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021
Изучается во 2 семестре	

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № ____ от «___» _____ 2021 г.

3. Разработчик (и) Куликова Елена Александровна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № __ от « ___ » _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента государственного управления,

Протокол № __ от « ___ » _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ,

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Основы научно-исследовательской работы
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
Региональное управление
бакалавр
Очно-заочная
2021 г.

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-1	Темы 1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	28	15
	Темы 1,2	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов	19	10
	Темы 1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	7	3

Составитель: Е.А. Куликова

Вопросы для собеседования
по дисциплине **Основы научно-исследовательской работы**

Базовый уровень

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

1. Специфика научного исследования.
2. Понятие о логике процесса исследования.
3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Тема 2. Понятие исследовательской деятельности.

1. Тема, проблема, актуальность исследования.
2. Цели и задачи исследования.
3. Объект и предмет исследования.

Тема 3. Основы научно-исследовательской работы.

1. Идея и замысел исследования.
2. Выбор темы научного исследования.

Тема 4. Научное исследование и его сущность.

1. Понятие информации и ее свойства.
2. Виды информации.

Тема 5. Методы научного исследования.

1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
2. Классификация методов исследования.
3. Всеобщие и общенаучные методы исследования.

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.

1. Специфика научного исследования.
2. Понятие о логике процесса исследования.
3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Тема 7. Написание научной работы.

1. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).
2. Документ. Виды научных документов.

Тема 8. Литературное оформление и защита научных работ.

1. Логические основы аргументации
2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.
3. Применение логических законов в процессе исследования.
4. Общая характеристика аргументации.

Тема 9. Внедрение и оценка эффективности научных исследований.

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе).
3. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.

Повышенный уровень

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

1. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе).
2. Этапы выполнения дипломной работы.
3. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.
4. Реферат, структура реферата.

Тема 2. Понятие исследовательской деятельности.

1. Поиск и сбор научной информации.
2. Виды аргументов.

Тема 3. Основы научно-исследовательской работы.

1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие.
2. Подготовка научных и научно-педагогических работников.

Тема 4. Научное исследование и его сущность.

1. Сущность познания и его характеристика.
2. Гносеология – наука о познании.
3. Основные виды познания.
4. Чувственное познание и его формы.
5. Рациональное познание и его формы.
6. Научное познание.

Тема 5. Методы научного исследования

1. Всеобщие и общенаучные методы исследования.
2. Теоретические и эмпирические методы исследования.
3. Специальные и частные методы исследования.

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.

1. Гипотеза. Виды гипотез.
2. Особенности подготовки к защите научных работ.

Тема 7. Написание научной работы.

1. Ведение рабочих записей.
2. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).
3. Виды рефератов.

Тема 8. Литературное оформление и защита научных работ.

1. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.
2. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.

Тема 9. Внедрение и оценка эффективности научных исследований.

1. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
2. Способы получения и переработки информации.

3. Изучение научной литературы.

4. Умение читать книгу.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента для ОЗФО не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

Пример оценочного листа
Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					

Составитель: Е.А. Куликова

Темы презентационных проектов
по дисциплине **ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Базовый уровень

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

1. Предпосылки возникновения и этапы развития.
2. Понятие науки и ее характерные черты.
3. Объект и предмет науки.
4. Наука и философия.
5. Современная наука. Основные концепции.
6. Роль науки в современном обществе.
7. Функции науки.
8. Науки и их классификации.

Тема 2. Понятие исследовательской деятельности студентов.

1. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов».
2. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
3. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.

Повышенный уровень

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

1. Наука в структуре общественного сознания.
2. Отличие науки от других форм общественного сознания.
3. Наука и философия.

Тема 2. Понятие исследовательской деятельности студентов.

1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
2. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.
3. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят

аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента для ОЗФО не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и членов академической группы.

Критерии оценивания презентационного проекта приведены в таблице:

Область оценивания	Параметры для оценивания
Содержание	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).
	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений).
	5. Постановка задания, вопроса для аудитории.
Структура	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.
	2. Количество слайдов от 10 до 15.
	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.
	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.
Оформление презентации	1. Использование спецэффектов:
	· Цвет
	· Анимация
	· Звуковое сопровождение
	2. Использование для вставки статических и динамических объектов
· Видеоролики	
· Иллюстрации	
3. Сохранение единого дизайнерского стиля	

Проведение презентации	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)
	2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления)
	3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
Эстетический эффект презентации	1. Оригинальность замысла.
	2. Общее впечатление от просмотра презентации.

Составитель: Е.А. Куликова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий
 по дисциплине **ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Базовый уровень	Повышенный уровень		
			тип теста	тип теста		
			зф	оф	ус	пп
1	1-9	УК-1	7	3	0	0

1. Цель науки - ...

- А) Познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
- Б) Обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска;
- В) Область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

2. Что является основным элементом научно-мыслительного процесса?

- А) Явления;
- Б) Категории;
- В) Понятия.

3. Научная идея - это ...

- А) Форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние существенные стороны и отношения исследуемых предметов;
- Б) Является основой объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов);
- В) Универсальная форма выражения человеческих мыслей, в том числе и научных знаний, в естественно- языковой форме.

4. Метод исследования - это ...

- А) Способ применения старого знания для получения нового знания.
- Б) Научный документ, содержащий сжатое изложение результатов.
- В) Определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. п.

5. Научное исследование-это...

- А) Событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения.
- Б) Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения
- В) Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий

6. Объект исследования - это..

- А) Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения
- Б) Описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия.

В) Мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.

7. Анализ -...

А) Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления.

Б) Реальное или мысленное разделение объекта на составные части и синтез - их объединение в единое органическое целое.

В) Процесс установления общих свойств и признаков предмета, тесно связано с абстрагированием.

8. Что означает: «научное предположение, истинное значение которого является неопределенным»?

А) Умозаключение;

Б) Суждение;

В) Гипотеза. К

9. В научно-исследовательской деятельности проблема представляет собой:

А) Вопрос, на который нет ответа;

Б) Вопрос, на который есть ответ;

В) В наличном знании нет готовых средств для его поиска.

10. В основе проблемы лежит:

А) Противоречие между языковыми категориями;

Б) Противоречие между мыслями;

В) Противоречие между знанием и незнанием.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов, при этом отражается высокая сформированность компетенций УК-1.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов, при этом отражается достаточная сформированность компетенций УК-1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов, при этом отражается низкая сформированность компетенций УК-1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов, при этом сформированность компетенций УК-1 не отражается.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента для ОЗФО не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Время, отводимое на выполнение теста, составляет 40 минут. Тестирование проводится на последнем практическом занятии.

При подготовке к ответу студент не имеет право пользоваться конспектом лекций, телефоном и прочими средствами.

При проверке задания оценивается соответствие ответа студента прилагающемуся ниже ключу правильных ответов.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		А	В	Б	А	В	А	Б	В	В	В	

Составитель: Е.А. Куликова