

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 16:59:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Основы научных исследований
Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020

Предисловие

1. Назначение для проведения текущего и промежуточного контроля знаний, умений, навыков деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в рамках дисциплины «Основы научных исследований» студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденной на заседании УМС СКФУ

3. Разработчик Дядюн И.А., старший преподаватель кафедры МЭТД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела

1. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Рудь Н.Ю., зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела ИСТиД СКФУ

Члены экспертной группы:

Элова Г.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела ИСТиД СКФУ

Брыксин В.В., советник президента Пятигорской торгово-промышленной палаты

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Основы научных исследований
Специальность 38.05.02. Таможенное дело
Специализация Таможенные платежи
Квалификация Специалист таможенного дела
выпускника
Форма обучения Очная
Год начала обучения 2020

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОК-1,ОК-3, ОПК-6	1-6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОК-1,ОК-3, ОПК-6	1,3,6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для коллоквиума
ОК-1,ОК-3, ОПК-6	1,5,6	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект типовых задач (заданий)

Составитель И.А. Дядюн

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине

Основы научных исследований

Базовый уровень

Тема: 1 Наука в современном обществе

1. Основные черты современной науки.
2. Концепции науки.
3. Роль науки в современном обществе.

Тема: 3 Методология и методы научного исследования.

1. Научное исследование и его сущность.
2. Определение научных исследований.
3. Виды научных исследований.

Тема: 6 Работа студента с научной литературой

1. Написание научной работы.
2. Структура НИР.
3. Содержание НИР.
4. Правила оформления НИР.
5. Рецензирование НИР.

Повышенный уровень

Тема: 1 Наука в современном обществе

1. Сущность концепции - наука как знание.
2. Сущность концепции - наука как деятельность.
3. Сущность концепции - наука как социальный институт.
4. Сущность концепции – наука как качество социальной силы.

Тема: 3 Методология и методы научного исследования.

1. Классификация научных исследований по источнику финансирования.
2. Классификация научных исследований по целевому назначению
3. Классификация научных исследований по длительности.
4. Классификация научных исследований в зависимости от форм и методов исследования.
5. Этапы проведения научно- исследовательских работ.
6. Методы и методология научного исследования.

Тема: 6 Работа студента с научной литературой

1. Доклад о работе.
2. Составление тезисов доклада.

3. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.
4. Литературное оформление защита научных работ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент строит ответ в течение практического занятия – коллоквиума, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.**ОК-1** Демонстрирует глубокое и прочное знание законов научной организации труда; специфических особенностей текстов научного стиля; глобальных проблем современности и необходимости их научного познания. Демонстрирует умение применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой. Демонстрирует навыки создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле.**ОК-3** Демонстрирует глубокое и прочное знание законов самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способов действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности. Демонстрирует умение проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль). Демонстрирует навыки по самоорганизации и самообразованию; навыки написания рефератов, научных статей.**ОПК-6** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов развития науки, ее структуры и классификации; методов планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научной терминологии, принципов системного подхода и системного анализа. Демонстрирует умение на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела. Демонстрирует способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; навыки проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – коллоквиума, в соответствии с требованиями и компетенциями. Знает программный материал. Грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильное применение теоретических знаний. Владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.**ОК-1** Демонстрирует достаточно полное знание законов научной организации труда; специфических особенностей текстов научного стиля. Демонстрирует умение применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой. Демонстрирует навыки создания связных устных высказываний в научном стиле.**ОК-3** Демонстрирует достаточно полное знание законов самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способов действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности. Демонстрирует умение проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль). Демонстрирует навыки по самоорганизации и самообразованию.**ОПК-6** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов развития науки, ее структуру и классификацию; научной терминологии, принципов системного подхода и системного

анализа. Демонстрирует умение на научной основе организовывать свой труд;самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Демонстрирует способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Усвоение основного материала. При ответе допускаются неточности. При ответе недостаточно правильные формулировки. Нарушение последовательности в изложении программного материала. Затруднения в выполнении практических заданий.**ОК-1** Имеет слабое, ограниченное представление о законахнаучной организации труда; специфических особенностях текстов научного стиля.Не в полной мере можетприменять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.Не в полной мере владеет навыками создания связных устных высказываний в научном стиле.**ОК-3** Имеет слабое, ограниченное представление о законах самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности;различных способах действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности.Не в полной мере может проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль).Не в полной мере можетсамоорганизовываться и самообразоваться.**ОПК-6** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах развития науки, ее структуре и классификации;научной терминологии, о принципах системного подхода и системного анализа.Не в полной мере может на научной основе организовывать свой труд;самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.Не в полной мере можетпредставлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции. Незнание программного материала. При ответе возникают ошибки. Затруднения в выполнении практических работ.**ОК-1** Обучающийся не знаетзаконынаучной организации труда; специфические особенности текстов научного стиля.Обучающийся не умеетприменять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.Обучающийся не имеет навыков создания связных устных высказываний в научном стиле.**ОК-3** Обучающийся не знает законы самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности;различные способы действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности.Обучающийся не умеетпроводить информационный поиск, в том числе в Интернете;организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль).Обучающийся не имеет навыков по самоорганизации и самообразованию.**ОПК-6** Обучающийся не знаетосновные этапы развития науки, ее структуру и классификацию;научную терминологию, принципы системного подхода и системного анализа.Обучающийся не умеет на научной основе организовывать свой труд;самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.Обучающийся не имеет способности представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия коллоквиума, включает в себя:

1) получение студентом вопросов для коллоквиума; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

Коллоквиум – форма учебного занятия. Понимаемая как беседа преподавателя со студентами с целью активизации знаний.

Коллоквиум ставит следующие задачи: проверка и контроль полученных знаний по изучаемым темам; расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данным темам; углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; студенты должны демонстрировать умения работы с различными литературными источниками; формирование умений коллективного обсуждения.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют продемонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками проведения научных исследований и внедрения результатов исследований в практику.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и четкая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При проверке задания преподавателем соотносятся цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться; суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и развития обсуждавшихся вопросов; дается

характеристика работы каждого студента, выделяются наиболее грамотные и корректные ответы.

Оценочный лист№

ФИО студента группа курс

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Составитель И.А. Дядюн

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для собеседования
по дисциплине Основы научных исследований

Базовый уровень

Тема: 1 Наука в современном обществе

1. Современная наука.
2. Основные концепции.

Тема: 2 Организация научно-исследовательской работы в России

1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
2. Научно-технический потенциал и его составляющие. Науки и их классификация. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
3. Особенности подготовки научных и научно-педагогических работников.
4. Ст. 21 ФЗ от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
5. Особенности прохождения обучения в магистратуре, аспирантуре, докторантуре.
6. Ученые степени в РФ.
7. Ученые звания в РФ.

Тема: 4 Методика научного исследования. Специальные методы научных исследований.

1. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.

Тема: 5 Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно-научные работы студента вуза

1. Выбор направления и обоснование темы научного исследования.
2. Поиск, накопление и обработка научной информации.
3. Особенности научной работы и этика научного труда.
4. Виды студенческих научно-исследовательских работ.

Тема: 6 Работа студента с научной литературой

1. Литературное оформление и защита научных работ.

Повышенный уровень

Тема: 1 Наука в современном обществе

1. Роль науки в современном обществе.

Тема: 2 Организация научно-исследовательской работы в России

1. Ученые степени за рубежом.
2. Ученые звания за рубежом.
3. Порядок присвоения степени кандидата наук.
4. Порядок присвоения степени доктора наук.
5. Порядок присуждения звания доцента.
6. Порядок присуждения звания профессора.
7. Порядок присуждения звания академика.

Тема: 4 Методика научного исследования. Специальные методы научных исследований.

1. Специальные методы научного исследования.

Тема: 5 Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно- научные работы студента вуза.

1. Требования, предъявляемые к оформлению и защите различных видов НИР.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент строит ответ в течение практического занятия – коллоквиума, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.**ОК-1** Демонстрирует глубокое и прочное знание законов научной организации труда; специфических особенностей текстов научного стиля; глобальных проблем современности и необходимости их научного познания. Демонстрирует умение применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой. Демонстрирует навыки навыками создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле.**ОК-3** Демонстрирует глубокое и прочное знание законов самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способов действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности. Демонстрирует умение проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль). Демонстрирует навыки по самоорганизации и самообразованию; навыки написания рефератов, научных статей.**ОПК-6** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов развития науки, ее структуры и классификации; методов планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научной терминологии, принципов системного подхода и системного анализа. Демонстрирует умение на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела. Демонстрирует способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; навыки проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – коллоквиума, в соответствии с требованиями и компетенциями. Знает программный материал. Грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильное применение теоретических знаний. Владение

необходимыми навыками при выполнении практических задач. **ОК-1** Демонстрирует достаточно полное знание законодательной организации труда; специфических особенностей текстов научного стиля. Демонстрирует умение применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой. Демонстрирует навыки создания связных устных высказываний в научном стиле. **ОК-3** Демонстрирует достаточно полное знание законов самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способов действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности. Демонстрирует умение проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль). Демонстрирует навыки по самоорганизации и самообразованию. **ОПК-6** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов развития науки, ее структуру и классификацию; научной терминологии, принципов системного подхода и системного анализа. Демонстрирует умение на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Демонстрирует способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Усвоение основного материала. При ответе допускаются неточности. При ответе недостаточно правильные формулировки. Нарушение последовательности в изложении программного материала. Затруднения в выполнении практических заданий. **ОК-1** Имеет слабое, ограниченное представление о законах научной организации труда; специфических особенностях текстов научного стиля. Не в полной мере может применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой. Не в полной мере владеет навыками создания связных устных высказываний в научном стиле. **ОК-3** Имеет слабое, ограниченное представление о законах самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способах действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности. Не в полной мере может проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль). Не в полной мере может самоорганизовываться и самообразоваться. **ОПК-6** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах развития науки, ее структуре и классификации; научной терминологии, о принципах системного подхода и системного анализа. Не в полной мере может на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Не в полной мере может представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно раскрыты профессиональные категория и концепции. Незнание программного материала. При ответе возникают ошибки. Затруднения в выполнении практических работ. **ОК-1** Обучающийся не знает законы научной организации труда; специфические особенности текстов научного стиля. Обучающийся не умеет применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой. Обучающийся не имеет навыков создания связных устных высказываний в научном стиле. **ОК-3** Обучающийся не знает законы самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различные способы действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности. Обучающийся не умеет проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль). Обучающийся не имеет

навыков по самоорганизации и самообразованию. **ОПК-6** Обучающийся не знает основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; научную терминологию, принципы системного подхода и системного анализа. Обучающийся не умеет на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Обучающийся не имеет способности представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии;
- 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников;
- 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии;
- 4) разбор ошибок и их исправлении;
- 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

Предваряя индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем студентами; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем НИР России; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами проведения научных исследований.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Составитель И.А. Дядюн

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Комплект типовых задач (заданий)

по дисциплине

Основы научных исследований

Тема: 1 Наука в современном обществе

Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Выявить роль науки в современном обществе.

Тема: 5 Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно- научные работы студента вуза.

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Написание научной статьи по итогам проведенного научного исследования.

Тема: 6 Работа студента с научной литературой

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Литературное оформление научной статьи по итогам проведенного научного исследования.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент строит ответ в течение практического занятия – коллоквиума, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания. Правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.**ОК-1** Демонстрирует глубокое и прочное знание законов научной организации труда; специфических особенностей текстов научного стиля; глобальных проблем современности и необходимости их научного познания. Демонстрирует умение применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой. Демонстрирует навыки навыками создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле.**ОК-3** Демонстрирует глубокое и прочное знание законов самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способов действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности. Демонстрирует умение проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль). Демонстрирует навыки по самоорганизации и самообразованию; навыки написания рефератов, научных статей.**ОПК-6** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов развития науки, ее структуры и классификации; методов планирования, проведения, и обработки

результатов экспериментальных исследований; научной терминологии, принципов системного подхода и системного анализа. Демонстрирует умение на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела. Демонстрирует способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; навыки проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – коллоквиума, в соответствии с требованиями и компетенциями. Знает программный материал. Грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильное применение теоретических знаний. Владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. **ОК-1** Демонстрирует достаточно полное знание закононаучной организации труда; специфических особенностей текстов научного стиля. Демонстрирует умение применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой. Демонстрирует навыки создания связных устных высказываний в научном стиле. **ОК-3** Демонстрирует достаточно полное знание законов самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способов действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности. Демонстрирует умение проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль). Демонстрирует навыки по самоорганизации и самообразованию. **ОПК-6** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов развития науки, ее структуру и классификацию; научной терминологии, принципов системного подхода и системного анализа. Демонстрирует умение на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Демонстрирует способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Усвоение основного материала. При ответе допускаются неточности. При ответе недостаточно правильные формулировки. Нарушение последовательности в изложении программного материала. Затруднения в выполнении практических заданий. **ОК-1** Имеет слабое, ограниченное представление о законах научной организации труда; специфических особенностях текстов научного стиля. Не в полной мере может применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой. Не в полной мере владеет навыками создания связных устных высказываний в научном стиле. **ОК-3** Имеет слабое, ограниченное представление о законах самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различных способах действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности. Не в полной мере может проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль). Не в полной мере может самоорганизовываться и самообразоваться. **ОПК-6** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах развития науки, ее структуре и классификации; научной терминологии, о принципах системного подхода и системного анализа. Не в полной мере может на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Не в полной мере может представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции. Незнание программного материала. При ответе возникают ошибки. Затруднения в выполнении практических работ. **ОК-1** Обучающийся не знает законы научной организации труда; специфические особенности текстов научного стиля. Обучающийся не умеет применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой. Обучающийся не имеет навыков создания связных устных высказываний в научном стиле. **ОК-3** Обучающийся не знает законы самоорганизации, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; различные способы действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности. Обучающийся не умеет проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль). Обучающийся не имеет навыков по самоорганизации и самообразованию. **ОПК-6** Обучающийся не знает основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; научную терминологию, принципы системного подхода и системного анализа. Обучающийся не умеет на научной основе организовывать свой труд; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Обучающийся не имеет способности представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка предложенной ситуации				
Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
Общая оценка				

Составитель И.А. Дядюн