

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:34:24

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e5b275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

|                               |                            |        |
|-------------------------------|----------------------------|--------|
| По дисциплине                 | Основы проектной           |        |
|                               | деятельности               |        |
| Направление подготовки        | <b>38.05.02 Таможенное</b> |        |
|                               | <b>дело</b>                |        |
| специализация                 | <b>Таможенный</b>          |        |
|                               | <b>контроль</b>            |        |
| Квалификация выпускника       | Специалист                 |        |
|                               | таможенного дела           |        |
| Форма обучения                | очная                      |        |
| Объем занятий: Итого          | 27 ч.                      | 1 з.е. |
| В т.ч. аудиторных             | 12 ч.                      |        |
| Из них:                       |                            |        |
| Лекций                        | 0 ч.                       |        |
| Практических занятий          | 12 ч.                      |        |
| Самостоятельной работы        | 15,0 ч.                    |        |
| Зачет с оценкой во 2 семестре |                            |        |

г. Пятигорск, 2021г.

## Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.
3. Разработчик Е.В. Жоглина, доцент кафедры МЭиТД

1. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

2. ФОС согласован с выпускающей кафедрой кафедры мировой экономики и таможенного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

3. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь

\_\_\_\_\_ О.В. Назаров, заместитель начальника  
Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы,  
полковник таможенной службы

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| По дисциплине            | Основы проектной деятельности |
| Направление подготовки   | 38.05.02 Таможенное дело      |
| Направленность (профиль) | Таможенный контроль           |
| Квалификация выпускника  | Специалист таможенного дела   |
| Форма обучения           | очная                         |
| Год начала обучения      | 2021                          |

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой) | Тип контроля | Вид контроля | Компонент фонда оценочных средств        | Количество заданий для каждого уровня, шт. |             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
|                                            |                                                    |              |              |                                          | Базовый                                    | Продвинутый |
| ПК-11 И-1                                  | Темы 1-8                                           | Текущий      | Устный       | Вопросы для собеседования                | 28                                         | 26          |
| ПК-11 И-1                                  | Темы 5,8                                           | Текущий      | Устный       | Дискуссионные вопросы для круглого стола | 7                                          | 6           |

Составитель \_\_\_\_\_ Жоглина Е.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основы проектной деятельности**

#### **Тема 1. Основы управления проектами**

##### **Базовый уровень**

1. Понятие и сущность проектной деятельности.
2. История управления проектами.
3. Признаки проектов
4. Классификация проектов

##### **Продвинутый уровень**

1. Структура проекта
2. Особенности проектной деятельности
3. Современные проблемы в проектной деятельности
4. Жизненный цикл проекта
5. Основные элементы проектной деятельности

#### **Тема 2. Инициирование проекта**

##### **Базовый уровень**

1. Способы инициирования проекта.
2. Структура и методы проектного анализа.
3. Стратегии реализации проекта

##### **Продвинутый уровень**

1. Основные процессы инициирования проекта.
2. Причины отклонения проекта.
3. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта
4. Оформление концепции проекта.

#### **Тема 3. Организационные структуры управления проектами**

##### **Базовый уровень**

1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
2. Организационная структура и содержание проекта.
3. Преимущества и недостатки матричных структур управления проектами.

##### **Продвинутый уровень**

1. Проблематика структурирования проектной организации
2. Сетевые структуры
3. Проектные структуры

#### **Тема 4. Планирование проекта**

##### **Базовый уровень**

1. Сущность и задачи планирования проекта.
2. Процессы планирования.
3. Структура и этапы составления плана управления проектом.
4. Уровни планирования.

#### **Продвинутый уровень**

1. Матрица ответственности
2. Методы сетевого планирования
3. Какой минимальный нормативный предел величин собственных оборотных средств?

#### **Тема 5. Маркетинг проекта**

1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
2. Маркетинговые исследования.
3. Разработка маркетинговой стратегии проекта.

#### **Продвинутый уровень**

1. Формирование концепции маркетинга проекта
2. Структура маркетинговых решений в зависимости от фаз жизненного цикла продукта
3. Программа маркетинга проекта
4. Реализация маркетинга проекта

#### **Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка и управление рисками проекта.**

##### **Базовый уровень**

1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.
2. Общая схема оценки эффективности.
3. Исходные данные для расчета эффективности.
4. Понятия риска и неопределенности.
5. Виды проектных рисков.

##### **Продвинутый уровень**

1. Анализ проектных рисков.
2. Методы управления рисками проекта
3. Цикл управления рисками проекта

#### **Тема 7. Управление стоимостью проекта**

##### **Базовый уровень**

1. Задачи управления стоимостью проекта.
2. Основные принципы управления стоимостью проекта.
3. Виды затрат проекта.

##### **Продвинутый уровень**

1. Процессы управления стоимостью проекта
2. Разработка концепции управления стоимостью и финансированием проекта

#### **Тема 8. Управление командой проекта**

##### **Базовый уровень**

1. Формирование и развитие команды.
2. Задачи и функции команды проекта
3. Принципы проекта формирования команды.

#### 4. Основные характеристики команды проекта

##### **Продвинутый уровень**

1. Методы формирования команды проекта.
2. Развитие команды проекта

#### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

**УК-2 И-1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

**ОПК-3 И-4** Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации

- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

Составитель \_\_\_\_\_ Жоглина Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КРУГЛОМУ СТОЛУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы проектной деятельности**

**Тема 5. Маркетинг проекта**  
**Базовый уровень**

1. Комплекс маркетинга проекта.
2. Анализ внешнего окружения проекта
3. Внутренний анализ проекта

**Продвинутый уровень**

1. Современная концепция управления проектами
2. Позиционирование продукции и проекта
3. Основные направления повышения эффективности маркетинга проекта

**Тема 8. Управление командой проекта**  
**Базовый уровень**

1. Основные характеристики команды проекта
2. Документы планирования команды проекта
3. Этапы развития команды проекта
4. Личная и командная эффективность

**Продвинутый уровень**

1. Особенности эффективной команды проекта
2. Групповая и командная работа
3. Обязанности руководителя проекта

**Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически верно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент

твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных тематикой круглого стола заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет активности в обсуждении вопросов и тем круглого стола, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных заданий по темам круглого стола не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу, выступление и участие в дискуссии. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить:

**УК-2 И-1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

**ОПК-3 И-4** Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция;

Составитель \_\_\_\_\_ Жоглина Е.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.