

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:25:41

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e5b275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Основы проектной	
	деятельности	
Направление подготовки	38.05.02 Таможенное	
	дело	
специализация	Таможенный	
	контроль	
Квалификация выпускника	Специалист	
	таможенного дела	
Форма обучения	очная	
Объем занятий: Итого	27 ч.	1 з.е.
В т.ч. аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	0 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	15,0 ч.	
Зачет с оценкой во 2 семестре		

г. Пятигорск, 2021г.

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № _ от «__» _____ 20 г.
3. Разработчик Е.В. Жоглина, доцент кафедры МЭиТД

1. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

2. ФОС согласован с выпускающей кафедрой кафедры мировой экономики и таможенного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

3. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Н.Ю. Рудь

_____ О.В. Назаров, заместитель начальника
Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы,
полковник таможенной службы

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

от «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Основы проектной деятельности
Направление подготовки	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ПК-11 И-1	Темы 1-8	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	28	26
ПК-11 И-1	Темы 5,8	Текущий	Устный	Дискуссионные вопросы для круглого стола	7	6

Составитель _____ Жоглина Е.В.

«___» _____ 20__ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы проектной деятельности

Тема 1. Основы управления проектами

Базовый уровень

1. Понятие и сущность проектной деятельности.
2. История управления проектами.
3. Признаки проектов
4. Классификация проектов

Продвинутый уровень

1. Структура проекта
2. Особенности проектной деятельности
3. Современные проблемы в проектной деятельности
4. Жизненный цикл проекта
5. Основные элементы проектной деятельности

Тема 2. Инициирование проекта

Базовый уровень

1. Способы инициирования проекта.
2. Структура и методы проектного анализа.
3. Стратегии реализации проекта

Продвинутый уровень

1. Основные процессы инициирования проекта.
2. Причины отклонения проекта.
3. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта
4. Оформление концепции проекта.

Тема 3. Организационные структуры управления проектами

Базовый уровень

1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
2. Организационная структура и содержание проекта.
3. Преимущества и недостатки матричных структур управления проектами.

Продвинутый уровень

1. Проблематика структурирования проектной организации
2. Сетевые структуры
3. Проектные структуры

Тема 4. Планирование проекта

Базовый уровень

1. Сущность и задачи планирования проекта.
2. Процессы планирования.
3. Структура и этапы составления плана управления проектом.
4. Уровни планирования.

Продвинутый уровень

1. Матрица ответственности
2. Методы сетевого планирования
3. Какой минимальный нормативный предел величин собственных оборотных средств?

Тема 5. Маркетинг проекта

1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
2. Маркетинговые исследования.
3. Разработка маркетинговой стратегии проекта.

Продвинутый уровень

1. Формирование концепции маркетинга проекта
2. Структура маркетинговых решений в зависимости от фаз жизненного цикла продукта
3. Программа маркетинга проекта
4. Реализация маркетинга проекта

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка и управление рисками проекта.

Базовый уровень

1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.
2. Общая схема оценки эффективности.
3. Исходные данные для расчета эффективности.
4. Понятия риска и неопределенности.
5. Виды проектных рисков.

Продвинутый уровень

1. Анализ проектных рисков.
2. Методы управления рисками проекта
3. Цикл управления рисками проекта

Тема 7. Управление стоимостью проекта

Базовый уровень

1. Задачи управления стоимостью проекта.
2. Основные принципы управления стоимостью проекта.
3. Виды затрат проекта.

Продвинутый уровень

1. Процессы управления стоимостью проекта
2. Разработка концепции управления стоимостью и финансированием проекта

Тема 8. Управление командой проекта

Базовый уровень

1. Формирование и развитие команды.
2. Задачи и функции команды проекта
3. Принципы проекта формирования команды.

4. Основные характеристики команды проекта

Продвинутый уровень

1. Методы формирования команды проекта.
2. Развитие команды проекта

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 И-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

ОПК-3 И-4 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации

- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

Составитель _____ Жоглина Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КРУГЛОМУ СТОЛУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы проектной деятельности

Тема 5. Маркетинг проекта Базовый уровень

1. Комплекс маркетинга проекта.
2. Анализ внешнего окружения проекта
3. Внутренний анализ проекта

Продвинутый уровень

1. Современная концепция управления проектами
2. Позиционирование продукции и проекта
3. Основные направления повышения эффективности маркетинга проекта

Тема 8. Управление командой проекта Базовый уровень

1. Основные характеристики команды проекта
2. Документы планирования команды проекта
3. Этапы развития команды проекта
4. Личная и командная эффективность

Продвинутый уровень

1. Особенности эффективной команды проекта
2. Групповая и командная работа
3. Обязанности руководителя проекта

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически верно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент

твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных тематикой круглого стола заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет активности в обсуждении вопросов и тем круглого стола, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных заданий по темам круглого стола не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу, выступление и участие в дискуссии. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить:

УК-2 И-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

ОПК-3 И-4 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция;

Составитель _____ Жоглина Е.В.

«___» _____ 20 ____ г.