

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 12:24:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Профиль

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается во 2 семестре

Основы проектной деятельности

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

2021

## Предисловие

1. Назначение оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, по профилю «Управление бизнесом» утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от «\_»\_\_\_\_\_2021 г.

3. Разработчик (и) Куликова Е.А., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ,  
Ищенко А.Н., профессор кафедры ЭМиГУ  
Мельников И.Ю., генеральный директор ООО «Мелиса»,  
г.Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) «Управление бизнесом» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается во 2 семестре

Основы проектной деятельности  
38.03.02 Менеджмент  
Управление бизнесом  
Бакалавр  
очная  
2021 г.

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой) | Средства и технологии и оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства              | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
|                                            |                                                                              |                                |                          |              |                                               | Базовый                                    | Повышенный |
| УК-2                                       | Темы 1-9                                                                     | собеседование                  | текущий                  | устный       | Вопросы для собеседования                     | 29                                         | 26         |
|                                            | Темы 2,5,9                                                                   | собеседование                  | текущий                  | устный       | Перечень дискуссионных тем для круглого стола | 8                                          | 6          |
|                                            | Темы 1-9                                                                     | тестирование                   | текущий                  | письменный   | Паспорт фонда тестовых заданий                | 5                                          | 5          |

Составитель: Е.А. Куликова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**Основы проектной деятельности**

**2 семестр**  
**Базовый уровень**

**Тема 1. Основы управления проектами**

1. Определение проекта.
2. История управления проектами.
3. Признаки проектов.

**Тема 2. Инициирование проекта**

1. Способы инициирования проекта.
2. Структура проектного анализа.
3. Стратегии реализации проекта.

**Тема 3. Организационные структуры управления проектами**

1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
2. Организационная структура и содержание проекта.

**Тема 4. Планирование проектов**

1. Основные понятия и определения.
2. Процессы планирования.
3. Уровни планирования.

**Тема 5. Маркетинг проекта**

1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
2. Маркетинговые исследования.
3. Разработка маркетинговой стратегии проекта.

**Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов**

1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.
2. Общая схема оценки эффективности.
3. Исходные данные для расчета эффективности.

**Тема 7. Оценка и управление рисками проекта**

1. Понятия риска и неопределенности.
2. Анализ проектных рисков.

**Тема 8. Управление стоимостью проекта**

1. Основные принципы управления стоимостью проекта.
2. Оценка стоимости проекта.

**Тема 9. Управление работами по проекту**

1. Основные понятия. Цели, задачи, содержание проекта.
2. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.

**Тема 10. Управление ресурсами проекта**

1. Процессы управления ресурсами проекта.
2. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
3. Управление закупками ресурсов.

**Тема 11. Управление командой проекта**

1. Формирование и развитие команды.
2. Принципы проекта формирования команды.

### 3. Методы формирования команды проекта.

#### **Повышенный уровень**

##### **Тема 1. Основы управления проектами**

1. Классификация типов проектов.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Участники проекта

##### **Тема 2. Инициирование проекта**

1. Качественные методы оценки стратегий.
2. Количественные методы оценки стратегий.

##### **Тема 3. Организационные структуры управления проектами**

1. Функциональная, проектно-целевая и матричная структура.
2. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

##### **Тема 4. Планирование проектов**

1. Структура разбиения работ.
2. Матрица ответственности.
3. Методы сетевого планирования.
4. Связь сметного и календарного планирования.

##### **Тема 5. Маркетинг проекта**

1. Программа маркетинга проекта.
2. Бюджет маркетинга.

##### **Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов**

1. Денежные потоки проекта.
2. Основные показатели эффективности проекта.
3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

##### **Тема 7. Оценка и управление рисками проекта**

1. Методы снижения рисков.
2. Организация работ по управлению рисками.

##### **Тема 8. Управление стоимостью проекта**

1. Бюджетирование проекта.
2. Методы контроля стоимости проекта.

##### **Тема 9. Управление работами по проекту**

1. Методы управления содержанием работ. Структура и объем работ.
2. Принципы эффективного управления временем.

##### **Тема 10. Управление ресурсами проекта**

1. Управление поставками.
2. Управление запасами.

##### **Тема 11. Управление командой проекта**

1. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
2. Организация эффективной деятельности команды

#### **1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить УК-2 - навыки организационного проектирования, управления проектами и инновациями; , - навыки обоснования своей точки зрения (убеждения) и презентации результатов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

## 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Полнота раскрытия вопроса | Логичность и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы | Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы | Итоговый балл |
|-------|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                           |                                                     |                                     |                                                                                          |                                                                         |               |

Составитель: Е.А. Куликова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
по дисциплине

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5 СЕМЕСТР**

**Базовый уровень**

**Тема 2. Инициирование проекта**

1. Инициирование проекта: способы и механизмы.
2. Проектный анализ и его структура
3. Проектные стратегии реализации.

**Тема 5. Маркетинг проекта**

1. Современная концепция и тенденции маркетинга в управлении проектами.
2. Маркетинговые исследования в проектной деятельности.
3. Маркетинговые стратегии проекта: разработка и реализация.

**Тема 11. Управление командой проекта**

1. Команда проекта: формирование и развитие.
2. Методы и принципы формирования команды проекта.

**Повышенный уровень**

**Тема 2. Инициирование проекта**

1. Методы оценки стратегии проекта: качественные методы.
2. Методы оценки стратегии проекта: количественные методы.

**Тема 5. Маркетинг проекта**

1. Программа маркетинга проекта.
2. Бюджет маркетинга проекта.

**Тема 11. Управление командой проекта**

1. Состав команды и требования к менеджерам проекта.
2. Организация эффективной деятельности команды.

**1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

**2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить УК-2 - навыки организационного проектирования, управления проектами и инновациями; , - навыки обоснования своей точки зрения (убеждения) и презентации результатов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня студенту необходимо, в процессе обучения показывать твердое знание материала, грамотное изложение его, недопущение существенных неточностей в ответе на вопросы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня студенту необходимо, в процессе обучения показывать полное знание теоретического содержания курса; последовательное, четкое и логическое изложение материала; использование в ответе дополнительного материала; проявление самостоятельности при выполнении всех заданий.

При подготовке к дискуссионной работе круглого стола студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В дискуссионной работе круглого стола, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

### 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Соответствие содержанию раскрытия вопроса | Четкость и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Умение анализировать полученные результаты | Способность студента отвечать на дополнительные вопросы | Итоговый балл |
|-------|--------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                                           |                                                   |                                     |                                            |                                                         |               |

Составитель: Е.А. Куликова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Паспорт фонда тестовых заданий**  
по дисциплине «**Основы проектной деятельности**»  
(наименование дисциплины)

| №<br>п/п | Контролируемые<br>темы дисциплины | Контролируемые<br>компетенции<br>или их части | Количество тестовых заданий, шт. |                    |    |    |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----|----|
|          |                                   |                                               | Базовый<br>уровень               | Повышенный уровень |    |    |
|          |                                   |                                               |                                  | тип теста          |    |    |
|          |                                   |                                               | зф                               | оф                 | ус | пп |
| 1        | 1-9                               | УК-2                                          | 3                                | 7                  | 0  | 0  |

**1. Цель проекта – это:**

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта.
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

**2. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?**

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям.
2. Составление перечня недоработок и отклонений.
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.

**3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:**

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты.
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей.
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

**4. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

1. Экономические и социальные.
2. Экономические и организационные.
3. Экономические и правовые.

**5. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:**

1. Большой бюджет.
2. Высокая степень неопределенности и рисков.
3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

**6. Что такое веха?**

1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации.

2. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта.
3. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.

#### **7. Участники проекта – это:**

1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект.
2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда.
3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

#### **8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**

1. Объявляется окончание выполнения проекта.
2. Санкционируется начало проекта.
3. Утверждается укрупненный проектный план.

#### **9. Для чего предназначен метод критического пути?**

1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта.
2. Для определения возможных рисков.
3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.

#### **10. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?**

1. Стадия проекта.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Результат проекта.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

#### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Время, отводимое на выполнение теста, составляет 40 минут. Тестирование проводится на последнем практическом занятии.

При подготовке к ответу студент не имеет право пользоваться конспектом лекций, телефоном и прочими средствами.

При проверке задания оценивается соответствие ответа студента прилагающемуся ниже ключу правильных ответов.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

#### **4. Оценочные листы**

| №<br>п/п            | ФИО студента | № вопроса теста |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итоговый<br>балл |
|---------------------|--------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|
|                     |              | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                  |
|                     |              |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |
| <b>Ключ к тесту</b> |              |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |
| № вопроса           |              | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                  |
| Правильный ответ    |              | 2               | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2  |                  |

Составитель: Е.А. Куликова