

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Т.А. Авторизовано

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:27:14

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Профиль

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается во 2 семестре

Основы проектной деятельности

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Региональное управление

бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Назначение оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по профилю «Региональное управление» утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от «_»_____2021 г.

3. Разработчик (и) Куликова Е.А., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № от «__» _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № от «__»_____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ,
Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ
Дзюва Ю.С., начальник управления экономического развития и
торговли администрации Георгиевского городского округа
Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки

Основы проектной деятельности
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

Региональное управление
Бакалавр
очная
2021 г.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-2	Темы 1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	29	26
	Темы 2,5,9	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	8	6
	Темы 1-9	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	5	5

Составитель: Е.А. Куликова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Основы проектной деятельности

2 семестр
Базовый уровень

Тема 1. Основы управления проектами

1. Определение проекта.
2. История управления проектами.
3. Признаки проектов.

Тема 2. Инициирование проекта

1. Способы инициирования проекта.
2. Структура проектного анализа.
3. Стратегии реализации проекта.

Тема 3. Организационные структуры управления проектами

1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
2. Организационная структура и содержание проекта.

Тема 4. Планирование проектов

1. Основные понятия и определения.
2. Процессы планирования.
3. Уровни планирования.

Тема 5. Маркетинг проекта

1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
2. Маркетинговые исследования.
3. Разработка маркетинговой стратегии проекта.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.
2. Общая схема оценки эффективности.
3. Исходные данные для расчета эффективности.

Тема 7. Оценка и управление рисками проекта

1. Понятия риска и неопределенности.
2. Анализ проектных рисков.

Тема 8. Управление стоимостью проекта

1. Основные принципы управления стоимостью проекта.
2. Оценка стоимости проекта.

Тема 9. Управление работами по проекту

1. Основные понятия. Цели, задачи, содержание проекта.
2. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.

Тема 10. Управление ресурсами проекта

1. Процессы управления ресурсами проекта.
2. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
3. Управление закупками ресурсов.

Тема 11. Управление командой проекта

1. Формирование и развитие команды.
2. Принципы проекта формирования команды.

3. Методы формирования команды проекта.

Повышенный уровень

Тема 1. Основы управления проектами

1. Классификация типов проектов.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Участники проекта

Тема 2. Инициирование проекта

1. Качественные методы оценки стратегий.
2. Количественные методы оценки стратегий.

Тема 3. Организационные структуры управления проектами

1. Функциональная, проектно-целевая и матричная структура.
2. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

Тема 4. Планирование проектов

1. Структура разбиения работ.
2. Матрица ответственности.
3. Методы сетевого планирования.
4. Связь сметного и календарного планирования.

Тема 5. Маркетинг проекта

1. Программа маркетинга проекта.
2. Бюджет маркетинга.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Денежные потоки проекта.
2. Основные показатели эффективности проекта.
3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

Тема 7. Оценка и управление рисками проекта

1. Методы снижения рисков.
2. Организация работ по управлению рисками.

Тема 8. Управление стоимостью проекта

1. Бюджетирование проекта.
2. Методы контроля стоимости проекта.

Тема 9. Управление работами по проекту

1. Методы управления содержанием работ. Структура и объем работ.
2. Принципы эффективного управления временем.

Тема 10. Управление ресурсами проекта

1. Управление поставками.
2. Управление запасами.

Тема 11. Управление командой проекта

1. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
2. Организация эффективной деятельности команды

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить УК-2 - навыки организационного проектирования, управления проектами и инновациями; , - навыки обоснования своей точки зрения (убеждения) и презентации результатов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель: Е.А. Куликова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 СЕМЕСТР

Базовый уровень

Тема 2. Инициирование проекта

1. Инициирование проекта: способы и механизмы.
2. Проектный анализ и его структура
3. Проектные стратегии реализации.

Тема 5. Маркетинг проекта

1. Современная концепция и тенденции маркетинга в управлении проектами.
2. Маркетинговые исследования в проектной деятельности.
3. Маркетинговые стратегии проекта: разработка и реализация.

Тема 11. Управление командой проекта

1. Команда проекта: формирование и развитие.
2. Методы и принципы формирования команды проекта.

Повышенный уровень

Тема 2. Инициирование проекта

1. Методы оценки стратегии проекта: качественные методы.
2. Методы оценки стратегии проекта: количественные методы.

Тема 5. Маркетинг проекта

1. Программа маркетинга проекта.
2. Бюджет маркетинга проекта.

Тема 11. Управление командой проекта

1. Состав команды и требования к менеджерам проекта.
2. Организация эффективной деятельности команды.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить УК-2 - навыки организационного проектирования, управления проектами и инновациями; , - навыки обоснования своей точки зрения (убеждения) и презентации результатов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня студенту необходимо, в процессе обучения показывать твердое знание материала, грамотное изложение его, недопущение существенных неточностей в ответе на вопросы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня студенту необходимо, в процессе обучения показывать полное знание теоретического содержания курса; последовательное, четкое и логическое изложение материала; использование в ответе дополнительного материала; проявление самостоятельности при выполнении всех заданий.

При подготовке к дискуссионной работе круглого стола студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В дискуссионной работе круглого стола, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель: Е.А. Куликова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине «Основы проектной деятельности»
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Базовый уровень	Повышенный уровень		
				тип теста		
			зф	оф	ус	пп
1	1-9	УК-2	3	7	0	0

1. Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта.
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

2. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям.
2. Составление перечня недоработок и отклонений.
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты.
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей.
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

4. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

1. Экономические и социальные.
2. Экономические и организационные.
3. Экономические и правовые.

5. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

1. Большой бюджет.
2. Высокая степень неопределенности и рисков.
3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

6. Что такое веха?

1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации.

2. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта.
3. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.

7. Участники проекта – это:

1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект.
2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда.
3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. Объявляется окончание выполнения проекта.
2. Санкционируется начало проекта.
3. Утверждается укрупненный проектный план.

9. Для чего предназначен метод критического пути?

1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта.
2. Для определения возможных рисков.
3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.

10. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

1. Стадия проекта.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Результат проекта.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Время, отводимое на выполнение теста, составляет 40 минут. Тестирование проводится на последнем практическом занятии.

При подготовке к ответу студент не имеет право пользоваться конспектом лекций, телефоном и прочими средствами.

При проверке задания оценивается соответствие ответа студента прилагающемуся ниже ключу правильных ответов.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	

Составитель: Е.А. Куликова