

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 12:33:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1961

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ТиГД

И.В. Огаркова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Туристическая деятельность
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021
Изучается в 3 семестре	

Дата разработки:

« » _____ 20 г.

Предисловие

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенций как средства, позволяющего обеспечить коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической и профессиональной деятельности.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

3. Разработчик _____ Г.Н. Рыкун, профессор кафедры ТиГД

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТиГД протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТиГД протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ И. В.Огаркова, зав кафедрой ТиГД
_____ А. А.Черахчиева, доцент кафедры ТиГД
_____ В.С. Козлов, начальник службы приема и размещения
ООО «ПСКК «Машук Аква-Терм»

6. Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Реклама в гостиничном бизнесе» соответствует рабочей программе дисциплины для студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и может применяться в учебном процессе.

_____ Огаркова И. В., зав кафедрой ТиГД
_____ Черахчиева А. А. доцент кафедры ТиГД
_____ В.С. Козлов, начальник службы приема и размещения
ООО «ПСКК «Машук Аква-Терм»

7. Срок действия ФОС: ____ год (а).

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план

Основы проектной деятельности
43.03.02 Туризм
Туристическая деятельность
бакалавр
заочная
2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						базовый	повышенный
УК-2	1-18	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	35	24
	1,3,4,4,6,7	Доклад	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	10	8

Составитель _____ /Г.Н. Рыкун
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова

**Вопросы для собеседования по дисциплине
«Основы проектной деятельности»**

Базовый уровень

Тема 1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.

1. Анализ необходимости формирования проектной деятельности студентов.
2. Особенность внедрения метода проектов в практику.

Тема 2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология.

1. Понятие проектной деятельности.
2. Схема работы по исследовательской теме.

Тема 3. Классификации проектов и управление ими.

1. Классификация базовых понятий управления проектами, их сущность и разновидности, характеристика.
2. Типы проектов и их отличительные черты.

Тема 4. Проектная деятельность как особый вид технологий.

1. Цель проектной технологии.

Тема 5. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.

1. Погружение в проект.
2. Планирование деятельности.
3. Осуществление деятельности по решению проблемы

Тема 6. Специфика учебных проектов.

1. Сущность учебных проектов
2. Выбор тематики учебных проектов

Тема 7. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.

1. Выбор проблемы и темы проекта. Определение цели, задач и стратегии проекта.
2. Выбор проблемы, разработка идей, формулировка замысла, определение и формулирование темы проекта

Тема 8. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.

1. Подготовка к работе над проектом.
2. Выбор темы проекта.
3. Сбор информации.
4. Разработка собственного варианта решения проблемы.
5. Реализация плана действий проектной команды.

Тема 9. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.

1. Условия для самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.

Тема 10. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.

1. Критерии оценивания проектно-исследовательских работ.

Тема 11. Защита и презентация проекта.

1. Подготовка мультимедийной презентации.
2. Работа над текстом выступления.
3. Подготовка речи к защите проекта.

Тема 12. «Продукты» проектной деятельности.

1. Внешние продукты проектной деятельности.

Тема 13 Развитие студентов и «внутренние» продукты проектной деятельности.

1. Письменная работа (эссе, рассказ, сказка, стихотворение, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, заочная экскурсия, аннотация, рецензия, литературный календарь)

2. Материальный объект, макет, чертеж, иное конструкторское изделие; веб-сайт, блог, виртуальная экскурсия, видеоролик

1. Отчетные материалы по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты)

Тема 14. Анализ, оценка, экспертиза проектов студентов.

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.

Тема 15. Этапы и компоненты проектной деятельности.

1. Исследовательский (подготовительный) этап.
2. Технологический этап.

Тема 16. Трудности при проектировании.

1. Постановка ведущих и текущих целей и задач; поиск пути их решения, оптимальный выбор при наличии альтернативы.

2. Осуществление и аргументация выбора проекта; самостоятельные действия; сравнение полученного с требуемым.

Тема 17. Этапы работы над проектом.

1. Этап планирования.
2. Аналитический этап.

Тема 18. Методическое обеспечение проектных разработок.

1. Классификация проектов по их содержанию.

Повышенный уровень

Тема 1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.

1. Характеристика практической подготовки к жизни и трудовой деятельности в условиях монополистического капитализма.

Тема 2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология.

1. Методическое обоснование технологии использования проектной методики.

Тема 3. Классификации проектов и управление ими.

1. Цель и стратегия проекта, его параметры, факторы, влияющие на его исполнение, документальное оформление результатов.

Тема 4. Проектная деятельность как особый вид технологий.

1. Характеристики интеллектуальной деятельности (проектирования)

Тема 5. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.

1. Оформление результатов.
2. Презентация результатов.

Тема 6. Специфика учебных проектов.

1. Главная идея метода проектов

Тема 7. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.

1. Выбор проблемы, разработка идей, формулировка замысла, определение и формулирование темы проекта

Тема 8. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.

1. Подготовка к защите проекта.
2. Презентация проекта.
3. Рефлексия.

Тема 9. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.

1. Необходимое обеспечение проектной деятельности: учебно-методическое, материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение (дополнительно привлекаемые участники, специалисты), информационные (фонд и каталоги библиотеки, Интернет, CD-Rom аудио и видео материалы и т.д.) и информационно-технологические ресурсы (компьютеры и др. техника с программным обеспечением), организационное обеспечение (специальное расписание занятий, аудиторий, работы библиотеки, выхода в Интернет).

Тема 10. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.

1. Сравнение критериального инструментария для оценки проектов студентов.

Тема 11. Защита и презентация проекта.

1. Процедура презентации и защиты проекта.
2. Оценка проекта.

Тема 12. «Продукты» проектной деятельности.

1. Выбор формы продукта проектной деятельности

Тема 13 Развитие студентов и «внутренние» продукты проектной деятельности.

1. Отчетные материалы по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты)

Тема 14. Анализ, оценка, экспертиза проектов студентов.

1. Сформированность предметных знаний и способов действий.

Тема 15. Этапы и компоненты проектной деятельности.

1. Заключительный этап.

Тема 16. Трудности при проектировании.

1. Корректировка деятельности с учетом промежуточных результатов.
2. Объективная оценка деятельности и результата проектирования.

Тема 17. Этапы работы над проектом.

1. Этап обобщения информации.
- 2 Этап представления полученных результатов работы над проектом (презентация).

Тема 18. Методическое обеспечение проектных разработок.

1. Методическое обеспечение проектных разработок.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении

неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Собеседование по темам 1-6	4 неделя	20
2	Собеседование по темам 7-11	8 неделя	20
3	Собеседование по темам 12-18	12 неделя	15
Итого за 3 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность компетенции УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию повышенного уровня необходимо подготовить и представить развернутый конспект. Раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, уровень владения материалом, грамотность, последовательность изложения материала.

Оценочный лист

ФИО студента 	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1
баллы					

Составитель _____ / Г.Н. Рыкун
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Основы проектной деятельности»**

Базовый уровень

Тема 1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.

1. История возникновения проектного обучения в России и зарубежом.
2. Свойства, характерные проектной деятельности .

Тема 3. Классификации проектов и управление ими.

1. Тенденции в практике ведения бизнеса.
2. Команда управления проектом.

Тема 10. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.

1. Постановка цели, планирование путей ее достижения.
2. Постановка и обоснование проблемы проекта.
3. Глубина раскрытия темы проекта.
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы.

Тема 13 Развитие студентов и «внутренние» продукты проектной деятельности.

1. Использование и основные этапы проектного обучения

Повышенный уровень

Тема 1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.

1. Анализ исторического опыта отечественной проектной деятельности

Тема 3. Классификации проектов и управление ими.

1. Анализ последовательных ступеней развития проекта, полной совокупности ступеней их развития.
2. Различие понятий "управление проектом" и "управление стадиями жизненного цикла проекта".

Тема 10. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.

1. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
2. Соответствие требованиям оформления письменной части.
3. Качество проведения презентации.
4. Качество проектного продукта

Тема 13 Развитие студентов и «внутренние» продукты проектной деятельности.

1. Результаты в процессе проектирования

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он он продемонстрировал

глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Собеседование по темам 1-6	4 неделя	20
2	Собеседование по темам 7-11	8 неделя	20
3	Собеседование по темам 12-18	12 неделя	15
Итого за 3 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по перечню дискуссионных тем для круглого стола, краткое конспектирование изученного материала.

Подготовка устного доклада по данным темам позволяет проверить сформированность компетенций УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию повышенного уровня необходимо подготовить и представить развернутый конспект. Раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке доклада студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: умение вести беседу, уровень владения материалом, грамотность, последовательность изложения материала.

Оценочный лист

ФИО студента баллы	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, тзачная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Составитель _____ / Г.Н. Рыкун
(подпись)
