

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Экономика организации (предприятия)**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>3</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик - Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Таран И.Л., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

Штапова И.С., заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине
Специальности
Специализации

Экономика организации (предприятия)
38.05.01 Экономическая безопасность
Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации
Специалист
очная
2021

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Код оцениваемой компетенции	Этап формиро- вания компе- тенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид кон- троля, атте- стация	Тип кон- троля	Наименов ание оценочно го средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базо вый	Повы шенн ый
ОПК-2 ПК-22 ПК-36	1-13	Собеседо вание	текущий	устный	Вопросы для собеседов ания	43	19
ОПК-2 ПК-22 ПК-36	1-2	Собеседо вание	текущий	устный	Перечень дискусси онных тем для круглого стола	6	6
ОПК-2 ПК-22 ПК-36	1-13	Тестирова ние	текущий	письменн ый	Паспорт фонда тестовых заданий	10	10
ОПК-2 ПК-22 ПК-36	1-13	Экзамен	Промежу точный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	32	32

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену
по дисциплине
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)
Базовый уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

- 1 Экономические основы функционирования организации в условиях рынка.
- 2 Предприятие в системе национальной экономики.
- 3 Значение, содержание народнохозяйственного комплекса России.
- 4 Характеристика сфер, подразделений и секторов экономики.
- 5 Содержание основной экономической проблемы и ее реализация.
- 6 Ресурсы, применяемые при решении основной экономической проблемы.
- 7 Основная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении.
- 8 Движущие мотивы развития экономики предприятия.
- 9 Классификация организационно-правовых форм предприятий.
- 10 Сущность, основные характеристики хозяйственных товариществ (полные и коммандитные).
- 11 Уставный капитал, его размер.
- 12 Сущность и состав основного капитала.
- 13 Сущность и структура капитала предприятия.
- 14 Коэффициенты, характеризующие оборачиваемость оборотных средств.
- 15 Кругооборот оборотных средств
- 16 Структура оборотного капитала.
- 17 Понятие амортизационные отчисления, методы амортизации.
- 18 Сущность, характеристика постоянных и переменных издержек производства
- 19 Классификация издержек.
- 20 Сущность издержек производства
- 21 Роль инноваций в развитии предприятия
- 22 Сущность и виды планирования
- 23 Основные принципы коммерческого расчета
- 24 Формы заработной платы
- 25 Организация труда на предприятии
- 26 Трудовые отношения

Уметь, владеть:

1. Учет и оценка основных фондов.
2. Эффективность использования основного капитала.
3. Анализ финансового положения предприятия.
4. Определение нормы оборотных средств
5. Определение потребности в оборотных средствах

6. Методы, применяемые на предприятиях для определения потребности в оборотных средствах

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. *Сущность, основные характеристики ООО и АО.*
2. *Сущность, основные характеристики кооперативов и малых предприятий.*
3. *Классификация объединений предпринимателей.*
4. *Влияние рыночной и централизованно-плановой систем хозяйствования на деятельность предприятия.*
5. *Государственное регулирование рыночной экономики.*
6. *Экономические ресурсы предприятия: сущность, характеристика.*
7. *Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов.*
8. *Особенности спроса и предложения ресурсов.*
9. *Сущность и структура капитала предприятия*
10. *Ценовая политика предприятия*
11. *Прибыль как мера эффективности работы предприятия*
12. *Доход предприятия, его сущность и значение*
13. *Экономические основы производства в условиях рынка.*
14. *Сущность и основные черты предпринимательской деятельности.*
15. *Виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе*
16. *Основы управления деятельностью предприятия.*
17. *Технология разработки и принятия управленческих решений.*
18. *Инвестиционная деятельность предприятия*
19. *Бизнес-план – основа создания предприятия*
20. *Технико-экономический анализ инженерных решений.*
21. *Сметы комплексных затрат*
22. *Требования рынка к организации коммерческо-производственной работы на предприятии*
23. *Налогообложение предприятия*

Уметь, владеть:

1. *Методы решения основной экономической проблемы при рыночной и централизованно-плановых системах хозяйствования.*
2. *Экономический анализ работы предприятия*
3. *Основные показатели оценки деятельности предприятия.*
4. *Методы расчета цены*
5. *Последовательность разработки и расчета цены*
6. *Формирование и распределение прибыли*
7. *Основные направления снижения издержек производства.*
8. *Определение предельных издержек производства*
9. *Методы нормирования труда*

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если студент знает методику оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия; знает методы формирования и использования денежных накоплений предприятия; знает особенности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; умеет формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение); уметь применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации; уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности; владеет навыками контроля за использованием рабочего времени; владеть методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями содержания, формы и признаков предпринимательства; производственной структуры предприятия; состава и структуры основного капитала; оборотных средств, их состава, классификации; понятия и состава трудовых ресурсов; обладает базовыми знаниями этапов разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущности производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии; издержек производства и себестоимости продукции; содержания ценовой политики на различных рынках; обладает базовыми знаниями понятий качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества; содержания инновационной деятельности и инвестиционной политики предприятия; структуры финансов предприятия; понятия и сущности экономической и функциональной стратегии; обладает умением проводить количественный и качественный анализ информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; обладает умением анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; обладает умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень знаний понимания содержания, формы и признаков предпринимательства; производственной структуры предприятия; состава и структуры основного капитала; оборотных средств, их состава, классификации; понятия и состава трудовых ресурсов; демонстрирует средний уровень знаний понимания этапов разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущности производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии; издержек производства и себестоимости продукции; содержания ценовой политики на различных рынках; демонстрирует средний уровень знаний понимания понятий качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества; содержания инновационной деятельности и инвестиционной политики предприятия; структуры финансов предприятия; понятия и сущности экономической и функциональной стратегии; демонстрирует средний уровень умения проводить количественный и качественный анализ информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; демонстрирует средний уровень умения анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; демонстрирует средний уровень умения применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; демонстрирует средний уровень владения навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих

решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; демонстрирует средний уровень владения навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; демонстрирует средний уровень владения навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания содержания, формы и признаков предпринимательства; производственной структуры предприятия; состава и структуры основного капитала; оборотных средств, их состава, классификации; понятия и состава трудовых ресурсов; демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания этапов разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущности производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии; издержек производства и себестоимости продукции; содержания ценовой политики на различных рынках; демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания понятий качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества; содержания инновационной деятельности и инвестиционной политики предприятия; структуры финансов предприятия; понятия и сущности экономической и функциональной стратегии; демонстрирует уровень недостаточный для умения проводить количественный и качественный анализ информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; демонстрирует уровень недостаточный для умения применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура экзамена позволяет проверить:

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к экзамену студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении экзамена оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

**4 семестр
Базовый уровень**

Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде.

- 1.1. Предмет, содержание и метод курса;
- 1.2. Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства;
- 1.3. Участники предпринимательской деятельности в России;
- 1.4. Сущность предприятия

Тема 2. Организация производственного процесса

- 2.1. Производственная структура предприятия;
- 2.2. Типы производственной структуры;
- 2.3. Типы производства;
- 2.4. Основные пути совершенствования производственной структуры;
- 2.5. Производственный процесс и принципы его организации

Тема 3. Основной капитал, его оценка

- 3.1. Имущество предприятия;
- 3.2. Капитал предприятия;
- 3.3. Состав и структура основного капитала;
- 3.4. Формы воспроизводства и совершенствования основных средств

Тема 4. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость

- 4.1. Состав оборотных средств;
- 4.2. Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии

Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда.

- 5.1. Кадры предприятия и оценка их структуры;
- 5.2. Нормирование труда;
- 5.3. Производительность труда
- 5.4. Система управления персоналом;
- 5.5. Определение потребности в персонале и планирование его численности;
- 5.6. Подбор и обучение персонала;
- 5.7. Управление поведением персонала предприятия

Тема 6. Экономическая и функциональная стратегии

- 6.1.Формирование хозяйственной стратегии;
- 6.2.Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия

Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия

- 7.1.Производственная программа и производственные мощности предприятия

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат.

- 8.1.Понятие и виды затрат предприятия;
- 8.2.Себестоимость продукции;
- 8.3.Группировка издержек по экономическому содержанию

Тема 9. Ценовая политика на различных рынках

- 9.1.Виды цен;
- 9.2.Ценовая политика

Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества

- 10.1.Понятие и показатели качества продукции;
- 10.2.Управление качеством продукции;
- 10.3.Новая стратегия в управлении качеством

Тема 11. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия

- 11.1.Инновации как объект деятельности предприятия;
- 11.2.Понятие и принципы инвестиционной деятельности;
- 11.3.Приёмы и методы проектного анализа;

Тема 12. Финансы предприятия

- 12.1.Финансовые ресурсы;
- 12.2.Выручка, доходы и прибыль предприятия;
- 12.3.Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации

Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса

- 13.1.Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации;
- 13.2.Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия;
- 13.3.Оценка структуры источников средств;
- 13.4.Анализ оборачиваемости активов

Продвинутый уровень

Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде.

- 1.1.*Объединения и типы предприятий*

Тема 2. Организация производственного процесса

- 2.1.*Производственный цикл;*
- 2.2.*Инфраструктура предприятий*

Тема 3. Основной капитал, его оценка

- 3.1.*Показатели использования и основные направления улучшения использования основных производственных фондов*

Тема 4. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость

- 4.1.*Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости*

Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда.

5.1. Принципиальные положения оплаты труда;

5.2. Формы и системы оплаты труда;

5.3. Бестарифная система оплаты труда

Тема 6. Экономическая и функциональная стратегии

6.1. Товарная стратегия предприятия

Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия

7.1. Бизнес-план

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат.

8.1. Средние и предельные издержки

Тема 9. Ценовая политика на различных рынках

9.1. Особенности ценообразования при различных моделях рынка

Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества

10.1. Стандартизация и сертификация продукции

Тема 11. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия

11.1. Капитальные вложения;

11.2. Эффективность портфельных инвестиций

Тема 12. Финансы предприятия

12.1. Налоги и платежи предприятия в бюджет и во внебюджетные фонды;

12.2. Финансовый план предприятия

Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса

13.1. Анализ доходности предприятия;

13.2. Балансовый отчет

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-36.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-36.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении

программного материала. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-36.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Базовый уровень
4 семестр

Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде.

- 1.1. Предмет, содержание и метод курса;
- 1.2. Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства;

Тема 2. Организация производственного процесса

- 2.1. Производственная структура предприятия;
- 2.2. Типы производственной структуры;
- 2.3. Типы производства;
- 2.4. Основные пути совершенствования производственной структуры;

Повышенный уровень

Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде.

- 1.3. Участники предпринимательской деятельности в России;*
- 1.4. Сущность предприятия;*
- 1.5. Объединения и типы предприятий*

Тема 2. Организация производственного процесса

- 2.5. Производственный процесс и принципы его организации;*
- 2.6. Производственный цикл;*
- 2.7. Инфраструктура предприятий*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-36.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-36.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-36.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции ОПК-2, ПК-22, ПК-36 не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине Экономическая теория

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Базовый уровень	Повышенный уровень		
			тип теста	тип теста		
			зф	уф	ус	пп
1	1-4	ОПК-2	3	-	-	-
2	5-9	ОК-22, ПК-36	3	-	-	-
3	10-13	ОПК-2, ПК-36	4			
4						

1. Пропорциональный налог...
 - а. взимается с непосредственного владельца объекта налогообложения
 - б. это такой налог, ставка которого остается неизменной, независимо от стоимости объекта обложения
 - в. это такой налог, ставка которого увеличивается по мере роста объекта налога
 - г. уплачивается конечным потребителем облагаемого налогом товара, а продавцы играют роль агентов по переводу полученных средств государству
2. Налог на добавленную стоимость является ... налогом
 - а. косвенным
 - б. прогрессивным
 - в. прямым
 - г. регрессивным
3. Какого вида денежной оценки основные средства не существует...
 - а. первоначальной
 - б. технической
 - в. ликвидационной
 - г. остаточной
4. Что включается в оборотные средства предприятия...
 - а. оборотные фонды и фонды обращения
 - б. оборотные фонды и готовую продукцию
 - в. фонды обращения и производственные запасы
5. Дайте характеристику понятию «минимальный запас»...
 - а. величина запаса, при котором необходимо размещать заказ на закупку новой партии
 - б. величина запаса, учитывающая случайные отклонения сроков поставки и объема потребления
 - в. оптимальная величина партии поставки
 - г. другое

6. Перечислите элементы, относящиеся к фондам обращения...
 - а. материальные ресурсы предприятия, отрасли
 - б. транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения
 - в. готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности
 - г. прибыль
7. Что не включается в состав нормируемых оборотных средств...
 - а. измерительные приборы
 - б. производственные запасы
 - в. незавершенное производство
8. Укажите элемент оборотных средств, который не нормируется...
 - а. дебиторская задолженность;
 - б. расходы будущих периодов
 - в. готовая продукция
9. Дайте характеристику понятию «оборотный капитал предприятия»...
 - а. часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг
 - б. чистая стоимость активов физического или юридического лица за минусом суммы обязательств
 - в. часть капитала предприятия, представляющая собой совокупность материально-вещественных элементов длительного функционирования
 - г. часть авансированного капитала, затраченная на покупку предметов труда
10. При оценке эффективности оборотных средств не используется следующий показатель...
 - а. коэффициент сменности
 - б. количество оборотов
 - в. длительность одного оборота

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-36.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-36.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-36.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов. При этом компетенции ОПК-2, ПК-22, ПК-36 сформированы не в полном объеме

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента программы магистратуры не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-3, ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		б	а	б	а	в	в	а	б	а	а	