

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:46:23

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине **Организационное проектирование**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Управление бизнесом**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в 5 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Экономическая теория. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Экономическая теория – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №__ от «__»_____2021 г.
3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №__ от «__»_____2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Экономики, менеджмента и государственного управления», Протокол №__ от «__»_____2021 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель : Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ,
Ищенко А.Н., профессор кафедры ЭМиГУ,
Мельников И.Ю., генеральный директор ООО «Мелиса», г.Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) «Управление бизнесом» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая теория».
7. Срок действия ФОС: на срок реализации программы

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Организационное проектирование
38.03.02 Менеджмент
Организация предпринимательской
деятельности

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 5 семестре

Бакалавр
Очная
2021

Код оценивае мой компетен ции	Этап формиров ания компетенц ии (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контро ля, аттеста ция	Тип контроля	Наименова ние оценочног о средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базов ый	Повышен ный
ПК-1 ПК-7	1-13	Собеседов ание	текущи й	устный	Вопросы для собеседова ния	57	13
	2,7,11,12	Круглый стол	Текущи й	Устный	Перечень дискуссион ных тем для круглого стола	4	4
	1-13	Текст реферата	текущи й	письмен ный	Комплект заданий для реферата	20	20
	1-13	Тестирова ние	текущи й	письмен ный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	10

Составитель _____ М.Р. Вирабова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине
Организационное проектирование

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Понятие проектирования организационных систем. Методология проектирования

- 1.1 Цели и задачи организационного проектирования.
- 1.2 Подходы к проектированию организационных систем
- 1.3 Основные процессы в организации.
- 1.4 Факторы организационного проектирования.
- 1.5 Понятие контекстуальных переменных
- 1.6 Основные принципы методологии проектирования.
- 1.7 Метод аналогий.
- 1.8 Экспертный метод.
- 1.9 Метод структуризации целей.

Тема 2. Понятие организации, ее сущность и признаки

- 2.1 Понятие организации, его смыслы.
- 2.2 Эволюция взглядов на сущность организации.
- 2.3 Понимание организации в теории научного управления Ф.Тейлора.
- 2.4 Административная теория А.Файоля.
- 2.5 Бюрократическая организация М.Вебера.
- 2.6 Формирование организации в теории Гласиера.
- 2.7 Текстология А.Богданова.
- 2.8 Современные представления об организационном конструировании.
- 2.9 Основные признаки организации.
- 2.10 Отличительные особенности социальных организаций.

Тема 3. Типология организаций и ее классификация

- 3.1 Деловые организации, их определение.
- 3.2 Различие организаций по общественной функции.
- 3.3 Типы отношений с партнерами организации.
- 3.4 Различные принципы управления в организациях.
- 3.5 Основы целеполагания и различие в типах.
- 3.6 Союзные организации, их типология.

Тема 4. Структуры организаций

- 4.1 Понятие структуры организации и управления.
- 4.2 Основа структуры организаций по Г.Минцбергу.
- 4.3 Бюрократический тип организационных структур.

Тема 5. Формальные и неформальные организации

- 5.1 Особенности формальных организаций.

5.2 Формализующие факторы.

5.3 Неформальные организации и условия их возникновения.

Тема 6. Организационная культура как интегрирующий фактор организации

6.1 Социальная среда организации и организационная культура.

6.2 Аспекты организационной культуры, ее единство в организации.

6.3 Содержание организационной культуры.

6.4 Функции организационной культуры.

6.5 Формирование, развитие и поддержание культуры в организации.

Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации

7.1 Понятие внешней среды

7.2 Косвенное и прямое воздействие внешней среды на организацию

7.3 "PEST - факторы" внешней среды

Тема 8. Миссия и цели организации

8.1 Миссия и философия организации

8.2 Понятие целей организации

8.3 Установление и ранжирование целей

Тема 9. Законы функционирования и развития организации

9.1 Закон синергии и закон композиции.

9.2 Закон дополнения.

9.3 Закон сохранения пропорциональности.

9.4 Закон самосохранения и онтогенеза.

Тема 10. Стадии существования и развития организации

10.1 Понятие жизненного цикла организации.

10.2 Характеристика этапов жизненного цикла по степени зрелости.

10.3 Этап предпринимательства.

10.4 Этап коллективности.

10.5 Этап зрелости

Тема 11. Формирование целей в организационном проектировании

11.1 Миссия организации и особенности ее формирования

11.2 Понятие цель и ее значение в процессе проектирования организаций

Тема 12. Проектирование содержания функциональной управленческой деятельности

12.1 Информация как основа проектирования содержания функциональной управленческой деятельности

12.2 Общая характеристика функциональной управленческой деятельности для целей организационного проектирования

Тема 13. Предпроектное обследование организации и разработка проекта. оценка эффективности при организационном проектировании

13.1 Обще предпроектное обследование. Разработка организационного проекта

13.2 Понятие эффективность и ее определение

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Понятие проектирования организационных систем. Методология проектирования

1.10 Метод организационного моделирования.

Тема 2. Понятие организации, ее сущность и признаки

2.11 Причины создания организаций.

Тема 3. Типология организаций и ее классификация

3.7 Организационные образования

Тема 4. Структуры организаций

4.4 Органический тип организационных структур

Тема 5. Формальные и неформальные организации

5.4 Внеформальные организации

Тема 6. Организационная культура как интегрирующий фактор организации

6.6 Методики диагностики организационной культуры

Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации

7.4 Внутренние факторы существования и развития организации

Тема 8. Миссия и цели организации

8.4 Построение дерева целей организации

Тема 9. Законы функционирования и развития организации

9.5 Закон информированности

Тема 10. Стадии существования и развития организации

10.6 Этап упадка. Временные этапы развития организации.

Тема 11. Формирование целей в организационном проектировании

11.3 Цели организации. Свойства и виды целей

Тема 12. Проектирование содержания функциональной управленческой деятельности

12.3 Планирование и его учет при организационном проектировании

Тема 13. Предпроектное обследование организации и разработка проекта. оценка эффективности при организационном проектировании

13.3 Особенности оценки эффективности управленческой деятельности

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить ПК-1, ПК-7

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ М.Р. Вирабова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине
Организационное проектирование

5 СЕМЕСТР

Базовый уровень

Тема 3. Понятие организации, ее сущность и признаки

1. Организация как система

Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации

1. Матрица SWOT-анализа для среднего промышленного предприятия.

Тема 11. Формирование целей в организационном проектировании

1. Задачи и принципы организационного проектирования как элемента социальной системы

Тема 12. Проектирование содержания функциональной управленческой деятельности

1. Оценка эффективности сформированной структуры организации

Повышенный уровень

Тема 3. Понятие организации, ее сущность и признаки

1. Современные тенденции в развитии организаций

Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации

1. Методический подход к анализу внешней и внутренней среды организации с целью разработки ее адаптивной стратегии

Тема 11. Формирование целей в организационном проектировании

1. Разработки проектов организации систем управления персоналом

Тема 12. Проектирование содержания функциональной управленческой деятельности

1. Комплексная оценка эффективности проекта

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить: ПК-1, ПК-7

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня студенту необходимо, в процессе обучения показывать твердое знание материала, грамотное изложение его, недопущение существенных неточностей в ответе на вопросы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня студенту необходимо, в процессе обучения показывать полное знание теоретического содержания курса; последовательное, четкое и логическое изложение материала; использование в ответе дополнительного материала; проявление самостоятельности при выполнении всех заданий.

При подготовке к дискуссионной работе круглого стола студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В дискуссионной работе круглого стола, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ М.Р. Вирабова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект заданий для реферата
по дисциплине **«Организационное проектирование»**

вариант	Базовый	Продвинутый
Тема 1. Понятие проектирования организационных систем. Методология проектирования		
0	1. Основные концепции фундаментальных и прикладных исследований систем управления и их значение в организационном проектировании. 2. Объекты и предмет организационного проектирования.	3. Цель и задачи курса «организационное проектирование». 4. Требования к организационному проекту управления организацией.
Тема 2. Понятие организации, ее сущность и признаки. Типология организаций и ее классификация		
1	1. Этапы и основные методологические принципы проектирования. 2. Процесс формирования организационной структуры.	3. Методы проектирования организационных структур. 4. Функция контроля.
Тема 3. Структуры организаций. Формальные и неформальные организации		
2	1. Бюрократическая модель организационной структуры и ее характерные черты. 2. Правила и технология построения функциональной иерархической структуры управления.	3. Адаптивные организационные модели и их основные черты. 4. Матрицы организационных проекций и возможности их использования при построении функциональной оргструктуры
Тема 4. Организационная культура как интегрирующий фактор организации		
3	1. Методологии организационного проектирования систем управления организаций. 2. Классификация и характеристика методов исследования и проектирования систем управления.	3. Обоснование и критерии выбора методов исследования систем управления организацией. 4. Функциональный и системно-целевой подходы в методике формирования и рационализации организационной структуры управления.
Тема 5. Внешняя и внутренняя среда организации.		
4	1. Методика организационного конструирования (метод	3. Соотношение методологии и методов исследования в проектировании.

	структуризации целей, экспертно-аналитический метод, метод аналогий, метод организационного моделирования). 2. Матричные методы и их значение в проектировании.	4. Общенаучные и специальные методы.
Тема 6. Миссия и цели организации		
5	1. Проектная организационная структура управления и его роль в организационном проектировании 2. Цель и задачи планирования проектных работ.	3. Разработка и утверждение стратегии проекта 4. Комплексные и локальные проекты
Тема 7. Законы функционирования и развития организации. Стадии существования и развития организации		
6	1. Управление проектно-исследовательскими работами. 2. Разработка технического и рабочего проекта.	3. Распределение заданий между исполнителями. 4. Формирование рабочих групп и их роль в проектировании
Тема 8. Формирование целей в организационном проектировании		
7	1. Выбор и обоснование методики и методов проектирования 2. Проектирование и внедрение новой системы управления.	3. Рационализация как инструмент осуществления целей и задач организации 4. Одностадийное и многостадийное проектирование и их специфика.
Тема 9. Проектирование содержания функциональной управленческой деятельности.		
8	1. Задачи основных этапов исследовательских и проектных работ 2. Порядок проведения обследования организации и его регламентация	3. Выбор и обоснование методики исследования организации 4. Проектирование и внедрение новой системы управления. Рационализация как инструмент осуществления целей и задач организации
Тема 10. Предпроектное обследование организации и разработка проекта. оценка эффективности при организационном проектировании		
9	1. Методология эффективности организационного проекта 2. Комплексная оценка оргпроектов по совершенствованию систем управления	3. Альтернативные оргпроекты 4. Принятие решения о выборе варианта организационного проекта.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если свободно справляется с заданием, все предусмотренные контрольной работой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в контрольной работе, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при выполнении контрольной работы студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольную работу, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура контрольной работы позволяющая проверить: ПК-1, ПК-7

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к контрольной работе студенту предоставляется право пользования учебными пособиями, методическими указаниями, конспектами лекций

При выполнении контрольной работы, оцениваются последовательность и рациональность изложения материала.

3. Пример оценочного листа

№ п/п	ФИО студента	Новизна текста	Степень раскрытия сущности вопроса	Обоснованность выбора источников:	Соблюдение требований к оформлению	Итоговый балл

Составитель _____ М.Р. Вирабова
