

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:25:41

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848c412a1c8ef966f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального
университета»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По Основы системного анализ в таможенном деле
дисциплине

Специальность 38.05.02. Таможенное дело

Специализация Таможенный контроль

Квалификация Специалист таможенного дела

выпускника

Форма обучения Очная

Год начала 2021 г.

обучения

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.

В т.ч. аудиторных 36 ч.

Из них:

Лекций 12 ч.

Практических занятий 24 ч.

Самостоятельной работы 45 ч.

Зачет 4 семестр

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Системный анализ в таможенном деле» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02** Таможенное дело, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
3. Разработчик: Жоглина Е.В., доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела ИСТиД СКФУ
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела, Протокол № __ от «__» сентября 20__ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела, Протокол № ____ от «__» сентября 20__ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Рудь Н.Ю., зав кафедрой мировой экономики и таможенного дела ИСТ и ДСКФУ

Члены экспертной группы:

_____ Акопян К.А., к.э.н., доцент кафедры МЭиТД

_____ Брыксин В.В., советник президента Торгово-промышленной палаты г. Пятигорск

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Системный анализ в таможенном деле» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

«__» _____

_____ (подпись)

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Основы системного анализа в таможенном деле
 Специальность 38.05.02. Таможенное дело
 Специализация Таможенный контроль
 Квалификация Специалист таможенного дела
 выпускника
 Форма Очная
 обучения

Год начала обучения

2021 года набора

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	продвину тый
УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	4,6	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	6	8
УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	1-7	промежу точный	устный	Вопросы для собеседования	27	19
УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	1-7	текущий	устный	Перечень тем индивидуальных заданий	12	9

Составитель _____ Е.В. Жоглина
 (подпись)

«___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального
университета»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине

«Основы системного анализа в таможенном деле»

Тема 4. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию.

Базовый уровень

1. Условия формирования теоретической модели таможенного дела
2. Структура модели таможенной деятельности
3. Типовые задачи анализа таможенных систем

Повышенный уровень

1. Факторы, определяющие функциональные и структурные изменения в системе таможенных органов.
2. Особенности процессов таможенной деятельности как системных процессов
3. Структура теоретической модели внешнеэкономической и таможенной деятельности
4. Структурно-организационное представление таможенной системы
5. Функционально-технологическое представление таможенной системы

Тема 6. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований

Базовый уровень

1. Задача и основные проблемы системного анализа таможенного дела
2. Основные положения системного подхода
3. Уровни декомпозиции систем

Повышенный уровень

1. Актуальные направления теоретических исследований в системном анализе таможенного дела
2. Системные задачи исследования информационных таможенных технологий

3. Оценка влияния информатизации на деятельность таможенных органов, на эффективность внешнеэкономической деятельности России и на ее экономическую безопасность;

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – круглого стола, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания. Правильно обосновывает принятые решения.

УК-1 И-1 Демонстрирует глубокое и прочное знание метода анализа и синтеза; процесса декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Демонстрирует умение анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социально-экономико-технологических систем. Демонстрирует навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социально-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Демонстрирует глубокое и прочное знание методов системного подхода; процедур и методологию системного анализа; задач и проблем системного характера, стоящие перед таможенными органами. Демонстрирует умение применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Демонстрирует навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Демонстрирует глубокое и прочное знание методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Демонстрирует умение идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Демонстрирует навыки применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение круглого стола в соответствии с требованиями и компетенциями. Знает программный материал. Грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильное применение теоретических знаний.

УК-1 И-1 Демонстрирует достаточно полное знание метода анализа и синтеза; процесса декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Демонстрирует умение анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социально-экономико-технологических систем. Демонстрирует навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социально-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Демонстрирует достаточно полное знание методов системного подхода; процедур и методологию системного анализа; задач и проблем системного характера, стоящие перед таможенными органами. Демонстрирует умение применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Демонстрирует навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Демонстрирует достаточно полное знание методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Демонстрирует умение идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Демонстрирует навыки применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Усвоение основного материала. При ответе допускаются неточности. При ответе недостаточно правильные формулировки. Нарушение последовательности в изложении программного материала. Затруднения в выполнении практических заданий.

УК-1 И-1 Имеет слабое, ограниченное представление о методе анализа и синтеза; процессе декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Не в полной мере может анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социально-экономико-технологических систем. Не в полной мере может использовать навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социально-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Имеет слабое, ограниченное представление о методе системного подхода; процедурах и методологии системного анализа; задачах и проблемах системного характера, стоящих перед таможенными органами. Не в полной мере может применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Не в полной мере может использовать навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Имеет слабое, ограниченное представление о методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Не в полной мере может идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Не в полной мере может использовать навыки применения положений и методологических процедур системного

подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции.

УК-1 И-1 Обучающийся не знает методы анализа и синтеза; процесс декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Не может анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем. Обучающийся не имеет навыков анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Обучающийся не знает метод системного подхода; процедуру и методологию системного анализа; задачи и проблемы системного характера, стоящие перед таможенными органами. Не может применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Обучающийся не имеет навыков анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Обучающийся не знает методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Не может идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Обучающийся не имеет навыков применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура дискуссионной работы круглого стола, позволяет проверить:

УК-1 И-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

УК-1 И-3 Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

ПК-1 И-4 Проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить:

- подготовленные конспекты тем;
- устные ответы на поставленные вопросы и задания;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо:

- знания специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;
- умение четко и точно излагать собственную точку зрения в устной и письменной форме;
- умение убедительно отстаивать собственную точку зрения;
- навыки сопоставления и оценивания различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, осуществление самоанализа и самоконтроля.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При ответе оцениваются: правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента.

Составитель _____ Е.В. Жоглина

« _ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального
университета»

Темы индивидуальных заданий

по дисциплине «Основы системного анализа в таможенном деле»

Базовый уровень

1. Раскрыть роль системного анализа в решении задач совершенствования таможенной деятельности.
2. Выделить системообразующие компоненты таможенного дела
3. Раскрыть задачи системного анализа в таможенном деле.
4. Представить структуру задачи системного анализа таможенного дела.
5. Определить задачи совершенствования единой системы таможенных органов.
6. Определить задачи совершенствования системы РТУ.
7. Раскрыть задачи совершенствования системы таможни.
8. Определить задачи совершенствования системы таможенного поста.
9. Раскрыть сущность методов многоцелевой и многокритериальной оптимизации.
10. Раскрыть сущность методов имитационного моделирования.
11. Рассмотреть методику сбора данных для анализа информационно-технического обеспечения таможенной деятельности.
12. Представить и проанализировать функциональную блок-схему процесса системного анализа типовых таможен и таможенных постов.

Повышенный уровень

1. Провести оценку деятельности и категорирование таможенных органов, выявить и проанализировать проблемы их деятельности.
2. Провести диагностику ситуаций таможенной деятельности, определяющих причины возникновения проблем и смоделировать возможные пути их решения.
3. Рассмотреть мониторинг деятельности таможенных органов, процесс и результаты совершенствования системы профессиональной подготовки кадров.
4. Определить размерность задачи системного анализа таможенного дела.
5. Раскрыть содержательное решение задачи системного анализа таможенного дела.
6. Представить общую процедуру решения задачи системного анализа таможенного дела.
7. Выделить главные параметры задачи системного анализа таможенного дела.
1. Рассмотреть экспертный и экономический анализ количественных показателей.
2. Определить критерии эффективности таможенной деятельности.
3. Разработать первичную типизацию таможен и таможенных постов.
4. Рассмотреть экспертно-структурный анализ таможенных технологий.

5. Рассмотреть формирование набора функций типовых таможен и таможенных постов.
6. Создать функциональные модели типовых таможенных технологий.
7. Рассмотреть формирование количественных показателей и критериев эффективности типовых таможен и таможенных постов.
8. Рассмотреть формирование функциональных моделей типовых таможен и таможенных постов.
9. Рассмотреть имитационное моделирование типовых таможен и таможенных постов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

УК-1 И-1 Демонстрирует глубокое и прочное знание метода анализа и синтеза; процесса декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Демонстрирует умение анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем. Демонстрирует навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Демонстрирует глубокое и прочное знание методов системного подхода; процедур и методологию системного анализа; задач и проблем системного характера, стоящие перед таможенными органами. Демонстрирует умение применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Демонстрирует навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Демонстрирует глубокое и прочное знание методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Демонстрирует умение идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Демонстрирует навыки применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент:

УК-1 И-1 Демонстрирует достаточно полное знание метода анализа и синтеза; процесса декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Демонстрирует умение анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем. Демонстрирует навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Демонстрирует достаточно полное знание методов системного подхода; процедур и методологию системного анализа; задач и проблем системного характера,

стоящие перед таможенными органами. Демонстрирует умение применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Демонстрирует навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Демонстрирует достаточно полное знание методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Демонстрирует умение идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Демонстрирует навыки применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

УК-1 И-1 Имеет слабое, ограниченное представление о методе анализа и синтеза; процессе декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Не в полной мере может анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социально-экономико-технологических систем. Не в полной мере может использовать навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социально-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Имеет слабое, ограниченное представление о методе системного подхода; процедурах и методологии системного анализа; задачах и проблемах системного характера, стоящих перед таможенными органами. Не в полной мере может применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Не в полной мере может использовать навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Имеет слабое, ограниченное представление о методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Не в полной мере может идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Не в полной мере может использовать навыки применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции.

УК-1 И-1 Обучающийся не знает методы анализа и синтеза; процесс декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного

представления таможенных объектов. Не может анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем. Обучающийся не имеет навыков анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Обучающийся не знает метод системного подхода; процедуру и методологию системного анализа; задачи и проблемы системного характера, стоящие перед таможенными органами. Не может применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Обучающийся не имеет навыков анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Обучающийся не знает методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Не может идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Обучающийся не имеет навыков применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить :

УК-1 И-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

УК-1 И-3 Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

ПК-1 И-4 Проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить:

- подготовленные конспекты тем;
- устные ответы на поставленные вопросы и задания;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию повышенного уровня необходимо:

- знания специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;
- умение четко и точно излагать собственную точку зрения в устной и письменной форме;
- умение убедительно отстаивать собственную точку зрения;
- навыки сопоставления и оценивания различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, осуществление самоанализа и самоконтроля.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и четкая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При ответе оцениваются: правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

Составитель _____ Е.В. Жоглина
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «**Основы системного анализа в таможенном деле**»

Базовый уровень

Тема 1. Теоретические основы системного анализа в таможенном деле

1. Базовые определения и их взаимосвязь.
2. Системные решения и системный анализ.
3. Кибернетика.

Тема 2. Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация

1. Определение системы.
2. Основные свойства систем.
3. Признаки классификации систем.
4. Классификация систем.

Тема 3. Таможенное дело как система

1. Структура таможенных органов РФ и организаций ФТС России
2. Общая характеристика системы таможенных органов.

Тема 4. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию

1. Объект, субъект системного анализа в таможенном деле.
2. Цель системного анализа в таможенном деле.
3. Основные проблемы системного анализа в таможенном деле.
4. Ключевые направления развития таможенного дела России.
5. Мониторинг и регулирование ВЭД.
6. Технологизация и автоматизация таможенной деятельности.
7. Таможенное администрирование и управление качеством.

Тема 5. Моделирование в системном анализе

1. Понятие и сущность модели и моделирования в системном анализе
2. Функции и цели моделирования.
3. Характерные особенности моделей

Тема 6. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований

1. Определение и этапы системных исследований.
2. Системный подход: основные положения и методология.

Тема 7. Общая характеристика методов решения прикладных задач таможенного дела.

1. Экспертное принятие решений.

2. Кластерный анализ.
3. Методы прогнозирования результатов деятельности.
4. Целевые функции эффективности деятельности таможенных органов.
5. Критерии оценки эффективности деятельности таможенных органов.
6. Анализ количественных показателей эффективности деятельности таможенных органов.

Повышенный уровень

Тема 1. Теоретические основы системного анализа в таможенном деле

1. Системные проблемы в таможенном деле.

Тема 2. Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация

1. Специфические свойства системы таможенных органов.

Тема 3. Таможенное дело как система

1. Характеристика элементов и подсистем системы таможенных органов

Тема 4. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию

1. Повышение качества оперативно-служебной деятельности личного состава.
2. Оперативный мониторинг и системный анализ ВЭД, маневрирование силами и средствами с учетом складывающейся оперативной обстановки в центре и на местах.
3. Совершенствование инфраструктуры и информационно-технического обеспечения таможенной деятельности.
4. Модернизация системы управления и эффективная автоматизация ее деятельности.
5. Повышение эффективности использования кадрового потенциала.
6. Улучшение организаторской и управленческой работы руководителей.
7. Реструктуризация и развитие системы таможенных органов и повышение эффективности ее деятельности.
8. Модернизация системы таможенных органов России и технологии таможенной деятельности в условиях членства России в ВТО.

Тема 5. Моделирование в системном анализе

1. Основные области применения моделей.
2. Классификация видов моделирования систем.
3. Основные этапы моделирования

Тема 6. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований

1. Направления теоретических исследований в системном анализе таможенного дела.

Тема 7. Общая характеристика методов решения прикладных задач таможенного дела.

1. Функциональные модели типовых таможен.
2. Функциональные модели типовых таможенных постов.
3. Оптимизация целевого функционала типовой таможни.
4. Оптимизация целевого функционала типового таможенного поста.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

УК-1 И-1 Демонстрирует глубокое и прочное знание метода анализа и синтеза; процесса декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Демонстрирует умение анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социально-экономико-технологических систем. Демонстрирует навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социально-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Демонстрирует глубокое и прочное знание методов системного подхода; процедур и методологию системного анализа; задач и проблем системного характера, стоящие перед таможенными органами. Демонстрирует умение применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Демонстрирует навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Демонстрирует глубокое и прочное знание методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Демонстрирует умение идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Демонстрирует навыки применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент:

УК-1 И-1 Демонстрирует достаточно полное знание метода анализа и синтеза; процесса декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Демонстрирует умение анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социально-экономико-технологических систем. Демонстрирует навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социально-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Демонстрирует достаточно полное знание методов системного подхода; процедур и методологию системного анализа; задач и проблем системного характера, стоящие перед таможенными органами. Демонстрирует умение применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Демонстрирует навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Демонстрирует достаточно полное знание методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Демонстрирует умение идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и

инструментальные средства для анализа таможенных систем. Демонстрирует навыки применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

УК-1 И-1 Имеет слабое, ограниченное представление о методе анализа и синтеза; процессе декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Не в полной мере может анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем. Не в полной мере может использовать навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Имеет слабое, ограниченное представление о методе системного подхода; процедурах и методологии системного анализа; задачах и проблемах системного характера, стоящих перед таможенными органами. Не в полной мере может применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Не в полной мере может использовать навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Имеет слабое, ограниченное представление о методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Не в полной мере может идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Не в полной мере может использовать навыки применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции.

УК-1 И-1 Обучающийся не знает методы анализа и синтеза; процесс декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов. Не может анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем. Обучающийся не имеет навыков анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3 Обучающийся не знает метод системного подхода; процедуру и методологию системного анализа; задачи и проблемы системного характера, стоящие перед таможенными органами. Не может применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи. Обучающийся не имеет навыков анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных

знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами.

ПК-1 И-4 Обучающийся не знает методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов. Не может идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Обучающийся не имеет навыков применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить :

УК-1 И-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

УК-1 И-3 Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

ПК-1 И-4 Проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить:

- подготовленные конспекты тем;
- устные ответы на поставленные вопросы и задания;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо:

- знания специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;
- умение четко и точно излагать собственную точку зрения в устной и письменной форме;
- умение убедительно отстаивать собственную точку зрения;

- навыки сопоставления и оценивания различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, осуществление самоанализа и самоконтроля.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта: краткость; ясная и чёткая структуризация материала; содержательная точность; оригинальность обработки авторского текста.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

Составитель _____ Е..В. Жоглина
(подпись)

«___» _____ 20__ г.